Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Л. Толстик

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРОБЛЕМНЫЕ РЕГИОНЫ

Учебная программа учреждения высшего образования

по учебной дисциплине для специальности:

1-31 02 01 География (по направлениям)

направления специальности

1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность)

2015 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 02 01-2013 и учебных планов УВО № G31-151/уч. и № G31з-172/уч.

СоставителИ:

Сидоренко Валерий Петрович, кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии Беларуси и государств Содружества БГУ

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой экономической географии Беларуси и государств Содружества географического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 1 от 28.08.2015 г.)

Учебно-методической комиссией географического факультета Белорусского государственного университета (протокол № от г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины «Проблемные регионы» предназначена для студентов географического факультета специальности 1-31 02 01 «География», изучающих территориальный аспект формирования и развития социально-экономических комплексов.

*Цель изучения дисциплины* – является формирование грамотного специалиста в области теории и практики регионального социально-экономического развития будущего, правильного подхода к постановке и решению региональных социальных, демографических, экономических и экологических проблем.

*Задачи дисциплины* «Проблемные регионы»:

– изучение оптимизационных параметров и связей в триаде «природа − население – хозяйство»;

– рассмотрение экономического и экологического факторов социально-экономических систем в период формирования постиндустриальной фазы экономики;

– формирование устойчивых знаний об истории развития рационального природопользования как науки, возникновении и противостоянии идей, представлений, гипотез, теорий и парадигм;

– овладение категорийно-понятийным фондом современной СЭГ;

– углубление знаний о специфических региональных проблемах, обусловленных дифференциацией и поляризацией социально-экономического пространства;

– выявление перспектив и важнейших тенденций развития проблемных регионов в Беларуси на современном этапе;

– раскрытие значимости компенсирующего влияния негативных последствий наблюдаемых социально-экономических проблем государственного вмешательства в процессы социально-экономического развития.

Преподавание дисциплины «Проблемные регионы» строится на имеющихся у студентов знаниях, полученных в рамках дисциплины «География Беларуси (экономическая)».

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

– ключевые теоретические понятия и основные положения дисциплины;

– современную социально-экономическую и экологическую ситуацию в выявленных проблемных регионах ;

– теоретико-методологические и практические основы диагностики социальной, экономической, экологической ситуации в проблемных регионах;

– разработанные стратегии перехода проблемных регионов к устойчивому социально-экономическому и экологическому развитию.

*уметь:*

– использовать методы оценки социальной, экономической и экологической ситуации в регионах для установления степени проблемности;

– выявлять тенденции в процессах социально-экономического развития отдельных регионов, используя систему показателей-индикаторов;

– применять имеющиеся подходы для проведения типологии проблемных регионов;

– работать с содержательно качественно разными источниками информации.

*владеть*:

– навыками общей экономико-географической характеристики конкретных регионов;

– навыками самостоятельного, творческого и критического осмысления со-временных научных достижений в социально-экономической географии;

– навыками презентационного представления результатов учебных исследовательских заданий;

– принципами и приемами дискуссионного обсуждения проблемных вопросов в социально-экономической развития регионы.

По окончанию изучения дисциплины студент должен сформировать следующие профессиональные компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

ПК-3. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК-4. Определять проблемы в области наук о Земле и осуществлять постановку научных задач, представляющих как теоретический интерес, так и практическую значимость в области глобального и регионального природопользования.

ПК-7. Составлять аналитические обзоры литературы по теме исследований, анализировать информационные и картографические данные по изучаемой проблеме, обосновывать целесообразность проведения научных исследований.

ПК-8. Составлять отчеты по научно-исследовательским работам, готовить научные доклады и статьи, сообщения, рефераты.

ПК-10. Оценивать последствия антропогенного воздействия на окружающую среду, разрабатывать приемы территориальной оптимизации среды жизнедеятельности населения

ПК-13. Анализировать исторические и современные проблемы экономической и социальной жизни общества, проблемы и тенденции его устойчивого развития.

ПК-21. Выполнять прогноз социально-экономических результатов реализации Государственных программ экономического и социального развития.

ПК-22. Проводить экспертизу демографической ситуации на глобальном и региональном уровнях, трансформации систем расселения.

ПК-35. Пользоваться глобальными информационными ресурсами для решения задач природопользования.

Территориальные различия в ресурсах и направлениях социально-экономического развития в условиях рыночной экономики проявляются все нагляднее. Происходящая дифференциация и поляризация пространства обусловили появление специфических региональных проблем. В таких условиях велика значимость компенсирующего влияния негативных последствий наблюдаемых социально-экономических проблем государственного вмешательства в процессы социально-экономического развития. В связи с вышеизложенным обоснование и разработка стратегий перехода проблемных регионов к сбалансированному (устойчивому) социально-экономическому развитию приобретают высокую степень значимости и актуальности.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Проблемные регионы» изучается на дневной форме получения образования на 4-м курсе в 8 семестре, на заочной форме получения образования – на 5-м курсе 9-м семестре. На изучение дисциплины отводится 71 час на дневной и заочной форме получения образования. Из них на дневной форме получения образования предусмотрено 60 аудиторных часов, в том числе лекции – 50 часов, практические и семинарские занятия – 6 часов, управляемые самостоятельные работы – 4 часа. На заочной форме получения образования предусмотрено 12 аудиторных часов, в том числе лекции – 8 часов, практические и семинарские занятия – 2 часа, управляемые самостоятельные работы – 2 часа.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета, который проводится на дневной форме получения образования на 4-м курсе в 8 семестре, на заочной форме получения образования – на 5-м курсе в 9-м семестре.

Содержание учебного материала

**1.** **Проблемное районирование как составная часть социально-экономического районирования**

Социально-экономическое районирование как отрасль науки. Актуальность социально-экономического районирования на современном этапе. Приоритеты русской (советской школы) в области размещения производительных сил.

Первые опыты экономического районирования в России. Работы К.И. Арсеньева, теоретические разработки в области районирования Н.П.Огарева.

Научные концепции в области экономического районирования России. Географическая концепция П.П. Семенова-Тян-Шанского. Статистико-сельскохозяйственная концепция А.Ф. Фортунатова. Концепция интегрально-экономического районирования Д.И. Менделеева. Организационно-производственная концепция А.Н. Челинцева.

Экономическое районирование в советский период. Планово-экономическая концепция И.Г. Александрова и Г.М. Крижановского. Принципы выделения экономических районов в плане ГОЭЛРО.

Экономико-географическая концепция. Основные теоретические положения по вопросам экономического районирования, разработанные Н.Н. Колосовским. Достижения советской районной школы.

Генеральное и селективное районирование. Проблемное районирование как вид селективного районирования.

Понятия: регион, устойчивое развитие, проблемное районирование, проблемный регион. Стратегия устойчивого развития Беларуси и ее реализация на современном этапе.

**2. Районообразующие факторы**

Категории «условия» и «факторы» в социально-экономической географии. Основные районообразующие факторы. Методы оценки потенциала районообразующих факторов.

Природные условия и ресурсы. Влияние климатических условий и типа почвенного покрова на специализацию сельскохозяйственного производства.

Основной капитал. Структура и динамика основных фондов. Фондоемкость и фондоотдача как показатели эффективности использования основных фондов. Процесс воспроизводства основных фондов. Коэффициенты ввода новых основных средств и ликвидации основных средств.

Трудовые ресурсы. Поло-возрастная структура экономически активного населения. Структура занятого в экономике населения по категориям персонала и уровню образования. Уровень зарегистрированной безработицы.

Транспортный фактор. Региональные различия в плотности и обеспеченности транспортными сетями. Пропускная способность транспортных сетей. Транспортные узлы как основные элементы транспортной инфраструктуры.

Технико-экономические факторы, степень влияния технико-экономических факторов на размещение и развитие промышленного производства. Удельные нормы расхода сырья, энергии и воды как основные показатели, характеризующие применяемые технологические процессы. Технический и технологический уровень промышленного и сельскохозяйственного производства в сравнении с лучшими мировыми аналогами. Коэффициенты селективности и товарности как оценочные показатели эффективности производства.

**3. Теоретические и методические основы социально-экономического районирования**

Основные признаки экономического района: специализация, комплектность, управляемость. Территориальные уровни специализации: международная, общегосударственная, региональная. Коэффициенты товарности и локализации как основные показатели специализации. Таксономические единицы районирования. Трансформация определения категории «район».

Учение о территориально-производственных комплексах (ТПК). Энергопроизводственный принцип построения районного ТПК. Состав и структура энергопроизводственных циклов (ЭПЦ). Система ЭПЦ А.Т. Хрущева. Виды производственных связей внутри ТПК и их значение.

Территориальные формы организации производства. Сочетание отраслей хозяйства в районном ТПК. Отрасли специализации, вспомогательные и обслуживающие отрасли.

Теория кластеров. Этапы выявления кластеров. Состав и стадии развития кластеров. Границы кластера. Соотношение понятий «кластер» и «ТПК».

Методы исследования районных территориально-производственных комплексов: ЭПЦ, межотраслевых комплексов (МОК), коэффициентов. Производственная и вывозная концепция специализации.

Понятие о комплексном развитии хозяйства районов и его определение. Значение пропорционального, взаимообусловленного комплексного развития районов различного ранга. Эффективность комплексного развития хозяйства и методы ее определения. Показатели эффективности производства. Методика ее определения с помощью формулы приведенных затрат с учетом транспортных расходов. Пути увеличения экономической эффективности отраслей хозяйства в районном производственном комплексе.

**4. Виды социально-экономического районирования**

Территориальные ранги социально-экономического районирования. Макро-, мезо- и микрорайоны. Региональное районирование, локационное районирование, комплексное районирование.

Виды районирования: интегральное и отраслевое; генеральное и селективное. Типология районов: административные, плановые, экономические, индикативные. Нодальные (поляризованные) и гомогенные районы.

Сельскохозяйственное районирование. Работы А.Ф. Фортунатова и А.Н. Челинцева. Промышленное районирование. Работы А.Т. Хрущева и Е.Е. Лейзеровича.

Применение социально-экономического районирования в научно-исследовательской деятельности и практике региональной политики и территориального управления. Район как инструмент исследования для регионального анализа. Район как инструмент управления для регионального планирования. Район как подсистема межрайонной модели для экономико-математического моделирования.

**5. Концептуальные основы устойчивого развития**

Основные положения концепции устойчивого развития. Устойчивое развитие на макро-,мезо- и микроуровнях. Движущие силы перемен в окружающей среде. Особенности воздействия постиндустриальной экономики на окружающую среду. Основные промышленные загрязнители окружающей среды. Районы с высокой степенью антропогенного воздействия на окружающую среду: напряженной экологической ситуации, экологического бедствия, экологической катастрофы. Показатели, характеризующие степень напряженности экологической ситуации: состояние экосистем, здоровье человека, эффективность хозяйственной деятельности. Отраслевая структура хозяйственного комплекса региона и ее соответствие природному и демографическому потенциалу территории. Территориальная структура хозяйственного комплекса и ее экологическая адаптация.

Экологическая политика. Пороговая и безпороговая экологические концепции. Экологический мониторинг. Классификация систем экологического мониторинга. Экологическая экспертиза. Методические подходы к оценке эколого-ресурсной емкости территории. Основные экологические проблемы развития социума. Система индикаторов устойчивого развития. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

**6. Конкурентоспособность регионов**

Теория конкурентоспособности стран и регионов. Пространственные аспекты формирования конкурентоспособности. Факторы производства и их роль в региональной конкурентоспособности. Основные технико-экономические показатели производственного процесса.

Территориальные различия в природных, экономических и социальных условиях производства. Основные экономические показатели конкурентоспособности: цена, себестоимость, прибыль, рентабельность. Структура издержек производства и ее анализ. Себестоимость и удельные капитальные затраты единицы выпускаемой продукции. Формула приведенных затрат. Производительность труда как основной индикатор конкурентоспособности.

Теория кластеров и ромб конкурентных преимуществ М. Портера. «Новая экономическая география» П. Кругмана и ее две группы конкурентных преимуществ: «первой природы» и «второй природы».

**7. Критерии выделения проблемных регионов**

Социально-экономический подход. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Валовой региональный продукт на душу населения и средняя заработная плата как основные экономические показатели уровня развития региона. Динамика размера среднемесячной заработной платы и средней назначенной пенсии. Структура денежных доходов и расходов населения. Покупательская способность среднедушевых доходов населения. Уровень потребления основных продуктов питания. Региональный уровень и динамика обеспеченности населения жильем. Ожидаемая средняя продолжительность жизни как основной показатель уровня жизни населения.

Экологический подход. Динамика потребления природных ресурсов в региональном разрезе. Региональные различия в объеме сброса сточных вод и выбросов вредных веществ в атмосферу по отраслям экономики. Структура ингредиентного состава сточных вод и выбросов вредных веществ в атмосферу. Токсичные отходы производства: объемы образования, видовой состав, степень использования и обезвреживания. Расчет уровня загрязнения окружающей среды по показателям объемов выбросов вредных веществ в атмосферу, сброса сточных вод и образования твердых отходов производства на душу населения.

Критерии выделения проблемных регионов: нормативный метод, сравнительный метод.

**8. Типология регионов**

Природно-экономические особенности размещения и развития производительных сил. Значение экономического районирования для планирования развития и размещения производительных сил.

Региональные различия в уровне социально-экономического развития. Территориальная специализация и концентрация производства. Межрегиональные экономические связи и формирование региональных рынков. Значение проблемного районирования в социально-экономической политике.

Понятия, принципы и подходы к типологии регионов. Использование для целей типологизации отраслевого и энерго-производственного методов.

Типы регионов: развитые и депрессивные, доноры и реципиенты, моно-продуктовые и диверсифицированные. Типология регионов по показателю-индикатору и его динамике. Типология областей и административных районов Беларуси по уровню социально-экономического развития И.И. Пирожника.

Проблемное районирование в Беларуси. Типы проблемных регионов БССР, выделенные Л.В. Козловской. Современные типы проблемных регионов Беларуси. Экологически проблемные регионы. Регионы с уровнем безработицы выше средне республиканского показателя. Регионы с кризисной демографической ситуацией. Регионы с чрезмерной концентрацией промышленного производства.

**9. Постсоциалистическая трансформация в странах СНГ**

Динамика и глубина региональных социально-экономических контрастов на постсоветском пространстве. Структурная трансформация отраслевых промышленных комплексов в условиях рыночной экономики. Региональные постиндустриальные процессы и реиндустриализация отдельных регионов.

Территориальные различия в процессах воспроизводства населения. Регионы с кризисной демографической ситуацией. Региональные различия демографического потенциала и качества населения.

Реформирование сельскохозяйственного производства и его пространственные последствия. Структурные сдвиги в направлениях специализации и форме собственности товаропроизводителей. Государственная политика в сельскохозяйственном производстве.

Трансформация транспортной системы и ее влияние на социально-экономические процессы. Возрастание роли и значения транспортной инфраструктуры в условиях рыночной экономики. Государственные инвестиции в развитие транспортной инфраструктуры.

Пространственная неравномерность процессов социально-экономического развития и государственная региональная политика.

**10. Социально-экономическое и проблемное районирование Беларуси**

Методологические подходы к экономико-географическому районированию. Преобразовательное, а не только описательное значение экономического районирования. Концепции и схемы экономико-географического районирования Беларуси.

Природно-хозяйственные районы этнической Беларуси и сельскохозяйственные районы БССР А.А.Смолича .Экономическое районирование БССР А.Г. Лиса на основе использования принципа формирования внутриреспубликанских ТПК. Схема природно-хозяйственных районов С.И. Сидора. Экономико-административное районирование на основе шести областных экономических районов. Социально-экономическое районирование Беларуси в схемах развития и размещения производительных сил. Социально-эколого-экономическое районирование в ГСКТО Беларуси.

Методические подходы к проблемному районированию. Опыт проблемного районирования в Беларуси. Типология административных районов и областей республики по степени проблемности.

**11. Социально-экономическая характеристика проблемных регионов Беларуси**

Чернобыльская зона как регион экологического бедствия: характер проблемности, стратегия радиационной и социально-экономической реабилитации. «Государственная программа по ликвидации в Республике Беларусь итогов аварии на ЧАЭС»

Белорусское Полесье как регион с негативными и социально-экономическими последствиями нерационального использования природно-ресурсного потенциала. «Государственная комплексная программа социально-экономического развития и комплексного использования природных ресурсов Припятского Полесья».

Малые и средние города Беларуси как территории с недостаточным уровнем развития производственной и социальной сферы , что определяет неблагоприятные условия жизнедеятельности населения. «Государственная комплексная программа развития регионов, малых и средних городских поселений».

Минский городской столичный регион как регион со структурой экономики, не соответствующей функциональной роли столичного города. «Комплексный прогноз развития города Минска на период до 2020 года».

Учебно-методическая карта для очной формы получения образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | Количество часов УСР | Формы контроля знаний |
| Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | **Проблемное районирование как составная часть социально-экономического районирования** | **4** |  |  |  | **Фронтальный опрос** |
| 1.1 | Научные концепции в области экономического районирования России. Экономическое районирование в советский период | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 1.2 | Достижения советской районной школы. Проблемное районирование как вид селективного районирования | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| **2** | **Районообразующие факторы** | **4** |  |  |  | **Фронтальный опрос** |
| 2.1 | Категории «условия» и «факторы» в социально-экономической географии. Районообразующие факторы и их характеристика. | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 2.2 | Методы оценки потенциала районообразующих факторов. | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| **3** | **Теоретические и методические основы социально-экономического районирования** | **8** |  | **4** | **2** | **Фронтальный опрос, доклады на семинарских занятиях, контрольная работа** |
| 3.1 | Учение о ТПК | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 3.2 | Определение коэффициентов товарности и локализации регионов Беларуси как основные показатели специализации |  |  |  | 2 | Контрольная работа |
| 3.3 | Состав и структура ЭПЦ | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 3.4 | Теория кластеров | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 3.5 | Соотношение понятий «кластер» и «ТПК» |  |  | 2 |  | Доклады на семинарском занятии |
| 3.6 | Методы исследования районных ТПК | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 3.7 | Понятие о комплексном развитии хозяйства районов и его определение |  |  | 2 |  | Доклады на семинарском занятии |
| **4** | **Виды социально-экономического районирования** | **2** |  | **2** |  | **Фронтальный опрос, доклады на семинарских занятиях** |
| 4.1 | Территориальные ранги социально-экономического районирования. Виды районирования. | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 4.2 | Применение социально-экономического районирования в научно-исследовательской деятельности и практике региональной политики и территориального управления |  |  | 2 |  | Доклады на семинарском занятии |
| **5** | **Концептуальные основы устойчивого развития** | **4** |  |  |  | **Фронтальный опрос** |
| 5.1 | Основные положения концепции устойчивого развития. Экономические параметры устойчивого развития | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 5.2 | Социальные параметры устойчивого развития. Методические подходы к оценке эколого-ресурсной емкости территории. | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| **6** | **Конкурентоспособность регионов** | **6** |  | **6** | **2** | **Фронтальный опрос, доклады на семинарских занятиях, коллоквиум, контрольная работа** |
| 6.1 | Теория конкурентоспособности стран и регионов. Факторы производства и их роль в региональной конкурентоспособности | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 6.2 | Основные технико-экономические показатели производственного процесса. |  |  | 2 |  | Доклады на семинарском занятии |
| 6.3 | Ромб конкурентных преимуществ М. Портера. | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 6.4 | Основные экономические показатели конкурентоспособности: цена, себестоимость, прибыль, рентабельность. Структура издержек производства и ее анализ. |  |  | 2 |  | Коллоквиум |
| 6.5 | Формула приведенных затрат и ее применение |  |  |  | 2 | Контрольная работа |
| 6.6 | «Новая экономическая география» П. Кругмана и ее две группы конкурентных преимуществ. | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 6.7 | Группы конкурентных преимуществ «первой природы» и «второй природы» и их соотношение |  |  | 2 |  | Коллоквиум |
| **7** | **Критерии выделения проблемных регионов** | **8** | **4** | **2** | **2** | **Фронтальный опрос, тесты, письменные от-четы по аудиторным практическим упражнениям, коллоквиум, контрольная работа** |
| 7.1 | Социально-экономический подход к выделению проблемных регионов | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 7.2 | Валовой внутренний продукт и методы его расчета |  | 2 |  |  | Тест |
| 7.3 | Валовой региональный продукт на душу населения и средняя заработная плата как основные экономические показатели уровня развития региона. |  |  |  | 2 | Контрольная работа |
| 7.4 | Динамика размера среднемесячной заработной платы и средней назначенной пенсии. Структура денежных доходов и расходов населения. | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 7.5 | Уровень потребления основных продуктов питания. Региональный уровень и динамика обеспеченности населения жильем |  |  | 2 |  | Коллоквиум |
| 7.6 | Экологический подход к выделению проблемных регионов | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 7.7 | Расчет уровня загрязнения окружающей среды по показателям объемов выбросов вредных веществ в атмосферу, сброса сточных вод и образования твердых отходов производства на душу населения. |  | 2 |  |  | Письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям |
| 7.8 | Критерии выделения проблемных регионов: нормативный метод, сравнительный метод. | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| **8** | **Типология регионов** | **4** |  | **4** |  | **Фронтальный опрос, коллоквиум, доклады на семинарских занятиях** |
| 8.1 | Понятие принципы и подходы к типологизации. Типология регионов по показателю-индикатору и его динамике | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 8.2 | Региональные различия в уровне социально-экономического развития. Территориальная специализация и концентрация производства |  |  | 2 |  | Доклады на семинарском занятии |
| 8.3 | Типы проблемных регионов Беларуси | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 8.4 | Проблемное районирование в Беларуси. Современные типы проблемных регионов Беларуси. |  |  | 2 |  | Коллоквиум |
| **9** | **Постсоциалистическая трансформация в странах СНГ** | **8** |  | **6** | **2** | **Фронтальный опрос, коллоквиум, доклады на семинарских занятиях, контрольные работы** |
| 9.1 | Динамика и глубина региональных социально-экономических контрастов на постсоветском пространстве | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 9.2 | Структурная трансформация отраслевых промышленных комплексов в условиях рыночной экономики. Региональные постиндустриальные процессы и реиндустриализация отдельных регионов. |  |  | 2 |  | Коллоквиум |
| 9.3 | Территориальные различия в процессах воспроизводства населения. Регионы с кризисной демографической ситуацией | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 9.4 | Региональные различия демографического потенциала и качества населения |  |  |  | 2 | Контрольная работа |
| 9.5 | Реформирование сельскохозяйственного производства и его пространственные последствия | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 9.6 | Структурные сдвиги в направлениях специализации и форме собственности товаропроизводителей. Государственная политика в сельскохозяйственном производстве |  |  | 2 |  | Коллоквиум |
| 9.7 | Трансформация транспортной системы и ее влияние на социально-экономические процессы | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 9.8 | Пространственная неравномерность процессов социально-экономического развития и государственная региональная политика |  |  | 2 |  | Доклады на семинарском занятии |
| **10** | **Социально-экономическое и проблемное районирование Беларуси** | **4** |  | **4** |  | **Фронтальный опрос, тесты, доклады на семинарских занятиях** |
| 10.1 | Экономическое районирование Беларуси в советский период | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 10.2 | Социально-эколого-экономическое районирование в ГСКТО Беларуси |  |  | 2 |  | Доклады на семинарском занятии |
| 10.3 | Методические подходы к проблемному районированию | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 10.4 | Опыт проблемного районирования в Беларуси |  |  | 2 |  | Тест |
| **11** | **Социально-экономическая характеристика проблемных регионов Беларуси** | **8** |  | **6** | **2** | **Фронтальный опрос, коллоквиум, контрольные опросы** |
| 11.1 | Чернобыльская зона как регион экологического бедствия | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 11.2 | «Государственная программа по ликвидации в Республике Беларусь итогов аварии на ЧАЭС» |  |  | 2 |  | Коллоквиум |
| 11.3 | Нерациональное использование природноресурсного потенциала Белорусского Полесья | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 11.4 | «Государственная комплексная программа социально-экономического развития и комплексного использования природных ресурсов Припятского Полесья». |  |  | 2 |  | Коллоквиум |
| 11.5 | Социально-экономические проблемы малых городов Беларуси | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 11.6 | «Государственная комплексная программа развития регионов, малых и средних городских поселений». |  |  | 2 |  | Коллоквиум |
| 11.7 | Минский городской столичный регион | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 11.8 | Пространственная неравномерность процессов социально-экономического развития и государственная региональная политика |  |  |  | 2 | Контрольный опрос |

Учебно-методическая карта для заочной формы получения образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | Количество часов УСР | Формы контроля знаний |
| Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | **Теоретические и методические основы социально-экономического районирования** | **2** |  |  |  | **Фронтальный опрос** |
| 1.1 | Теоретические и методические основы социально-экономического районирования | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| **2** | **Концептуальные основы устойчивого развития** | **2** |  |  |  | **Фронтальный опрос** |
| 2.1 | Основные положения концепции устойчивого развития. Экономические и социальные параметры устойчивого развития | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| **3** | **Критерии выделения проблемных регионов** |  |  | **2** |  | **Коллоквиум** |
| 3.1 | Критерии выделения проблемных регионов: нормативный метод, сравнительный метод. |  |  | 2 |  | Коллоквиум |
| **4** | **Социально-экономическое и проблемное районирование Беларуси** | **2** |  |  |  | **Фронтальный опрос** |
| 4.1 | Социально-экономическое и проблемное районирование Беларуси | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| **5** | **Социально-экономическая характеристика проблемных регионов Беларуси** | **2** |  |  | **2** | **Фронтальный опрос, коллоквиум, контрольные опросы** |
| 5.1 | Социально-экономическая характеристика проблемных регионов Беларуси | 2 |  |  |  | Фронтальный опрос |
| 5.2 | Пространственная неравномерность процессов социально-экономического развития и государственная региональная политика в Беларуси |  |  |  | 2 | Контрольный опрос |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень рекомендуемой литературы

*Основная литература*

1.Калашникова Т.М. Экономико-географическое районирование. Учебное пособие. М., 1999.

2. Колосовский Н.Н. Теория экономического районирования. М., Мысль, 1969.

3.Куракин А.Ф. Экономическое районирование СССР. Краснодар, 1997.

4.Козловская Л.В. Методы регионального экономического анализа: курс лекций. Мн: БГУ, 2008.

5.Козловская Л.В. Проблемные регионы в условиях переходной экономики.// Вестник БГУ. Сер. 2.1997, №2.

6.Лейзерович Е.Е. Экономические микрорайоны России (сетка и типология). М.,Трилобит, 2004.

7.Пирожник И.И. Экономико-географическая типология районов Белоруской ССР.//Вестник БГУ. Сер.2.1986, №3.

8.Постсоветское пространство в глобализирующем мире. Проблемы модернизации./отв.ред.Л.З.Зевин.-СПб:Алетейя.2008.

9.Региональное развитие и региональная политика России в переходный период(под общей редакцией С.С.Артоболевского). М., МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2011.

10.Шимова О.С. Устойчивое развитие: учебное пособие. Мн.: БГЭУ, 2010.

11.Экономика региона. Учебное пособие. Под ред. В.И Борисевича. Мн., 2002.

*Дополнительная литература*

1Власкин Г.А., Левчук Е.Б. Промышленная политика в условиях перехода к инновационной экономике. М.,2006

2.Демьянова О.В. Система методов оценки эффективности региональной экономики.//Региональная экономика, №21, 2010.

3.ЛыгинаН.И., Гончаров А.А. Роль конкурентной стратегии в реализации конкурентных преимуществ.//Региональная экономика, №11, 2011.

4.Скатерщиков С.В. ,Чистобаев А.И. Территориальное планирование Калужской области :обоснование управленческих решений// Известия русского географического общества, №1,2009.

5.Часовской В.П. Кластеры как инструмент формирования устойчивого социально-экономического развития Чукотского АО //Региональная экономика,№5,2009..

6.Чистобаев А.И. ,Четыркин В.М. Теория проблемного районирования. // Известия русского географического общества,№5,2008.

7.Портер М. Конкуренция. СПб; 2000.

Перечень используемых средств диагностики результатов   
учебной деятельности студентов

Для диагностики приобретенных профессиональных компетенций по дисциплине используется следующий диагностический инструментарий:

– фронтальные устные опросы;

– доклад на семинарских занятиях;

– письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям;

– контрольные работы;

– контрольные опросы;

– коллоквиум;

– тесты

– зачет.

Методика формирования итоговой оценки по дисциплине

Зачет выставляется на основе отметки текущего контроля знаний и устного ответа на текущей аттестации. Критерием допуска студента к сдаче зачета является выполнение учебных задач в соответствии с учебной программой.

протокол согласования учебной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
| География Беларуси (экономическая\_ | Кафедра экономической географии Беларуси и государств Содружества | Отсутствует | Программа рекомендована к утверждению  Протокол № 1 от 28.08.15. |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на 20 / 20 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Дополнения и изменения | На основании |
|  |  |  |

Учебная программа пересмотрена и согласована на заседании кафедры экономической географии Беларуси и государств Содружества

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

кандидат географических наук\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Г.З. Озем\_\_\_\_

(степень, звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

доктор географических наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Д.Л. Иванов\_

(степень, звание) (подпись) (И.О. Фамилия)