

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.И. Толстик

« 29 » август 2016 г.

Регистрационный № 3026



РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-31 02 01 География (по направлениям)
направление специальности

1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность)

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 02 01-2013 и учебных планов УВО (от 30.05.2013 г.), № G 31-151/уч., G 31з-172/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.С. Шелег, профессор кафедры экономической географии Беларуси и государств Содружества БГУ, доктор экономических наук, профессор
Л.В. Козловская, доктор экономических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической географии Беларуси и государств Содружества географического факультета Белорусского государственного университета
(протокол № 12 от 27.05.2016 г.);

Учебно-методической комиссией географического факультета Белорусского государственного университета
(протокол № 9 от 16.06.2016 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины «Региональная политика и управление» предназначена для студентов географического факультета специальности 1-31 02 01 «География», изучающих теоретические, методологические и прикладные основы социально-экономической географии. «Региональная политика и управление» является обобщающей учебной дисциплиной, подводящей определенный итог изучению комплекса дисциплин по региональной экономике, позволяющей студенту-географу оценить возможности использования полученных экономико-географических знаний при обосновании государственной региональной политики а также в практике управления региональным развитием стран и отдельных регионов разного таксономического ранга.

Цель дисциплины – сформировать у студента четкое представление о сущности региональной политики, регионального регулирования и управления на разных иерархических уровнях: в межгосударственных интеграционных образованиях, на национальном и внутригосударственных региональных уровнях.

В результате освоения курса «Региональная политика и управление» студенты должны

знать:

- основной понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины и теоретико-методологические основы региональной политики и управления;

- опыт государственного регулирования регионального развития, методы, формы и инструменты реализации региональной политики в странах с разным уровнем социально-экономического развития и разным механизмом хозяйствования;

- основы региональной политики и управления в Беларуси на современном этапе: нормативно-правовые документы в области формирования и реализации региональной политики и практические схемы регионального управления и направления их совершенствования;

уметь:

- обосновывать выбор из имеющегося арсенала методов, форм, инструментов стимулирования регионального развития наиболее эффективные для конкретных регионов;

- на основе применения полученных теоретических знаний участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов регионального развития страны;

- с помощью современных информационно-коммуникационных технологий выполнять *самостоятельный* поиск информационных ресурсов по отечественному и зарубежному опыту проведения региональной политики.

владеть:

- навыками оценки экономико-географической характеристики конкретных регионов;

- умением самостоятельного, творческого и критического осмысления проблем регионального развития и управления регионами;
- различными методиками расчета показателей, характеризующих состояние и тенденции социально-экономического развития регионов;
- методологией и инструментариями планирования и прогнозирования регионального развития в целом и использовать их при разработке отдельных направлений развития региона;
- навыками представления результатов учебных исследовательских заданий с использованием современных компьютерных систем;
- умением излагать материал о региональной политике и управлении в докладах, статьях, эссе и выступлениях на семинарах, конференциях и симпозиумах, приемами дискуссионного обсуждения проблемных вопросов и выработки концептуальных решений по проблемам социально-экономического развития и управления регионов.

Изучение учебной дисциплины «Региональная политика и управление» должно обеспечить формирование у студента следующих компетенций:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

ПК-3. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК-8. Составлять отчеты по научно-исследовательским работам, готовить научные доклады и статьи, сообщения, рефераты.

ПК-14. Выбирать оптимальные рекомендации по разрешению отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области природопользования.

Учебная дисциплина «Региональная политика и управление» базируется на концептуальной основе естественно-научных и социально-экономических знаний и связана с учебной дисциплиной «Территориальное планирование».

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «Региональная политика и управление» изучается на дневной форме получения образования на 4-м курсе в 7 семестре. На изучение дисциплины отводится всего 138 часов, из них 50 аудиторных часов, в том числе лекции – 30 часов, семинарские и практические занятия – 10 часов, управляемая самостоятельная работа – 10 часов. На заочной форме получения образования предусмотрено 18 аудиторных часов, в том числе лекции – 12 часов, практические и семинарские занятия – 6 часов.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена на 4 курсе в 7 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Предмет, цели и задачи курса. Современные проблемы регулирования регионального развития в мирохозяйственной системе. Понятийно-терминологический аппарат дисциплины

Региональная экономическая политика - составная часть социально-экономической политики страны. Высшие органы власти и управления страны. Объекты и субъекты государственной региональной политики страны и отдельных регионов.

Основные направления региональной политики страны и принципы согласования интересов государства и регионов. Обеспечение конкурентоспособности отдельных регионов. Главные направления региональной политики на перспективу. Финансовая и материальная поддержка отдельных регионов.

Проблемы регулирования регионального развития в современной мирохозяйственной системе. Понятийно-терминологический аппарат дисциплины. Предмет, цели и задачи курса.

2. Теоретико-методологические основы формирования и реализации региональной политики и управления

Понятия и виды территориального районирования. Регионы как объекты хозяйствования и управления. Классификация регионов. Основные функции регионов.

Механизм реализации государственной региональной политики. Методы государственного регулирования регионального развития.

Основные характеристики региональной политики:

- цели, задачи, принципы и формы;
- особенности региональной политики на межгосударственном, государственном и других уровнях;
- методы, инструменты и механизмы воздействия на развитие регионов.

3. Опыт регулирования регионального развития в странах ЕС на национальном и наднациональном уровнях

Основные направления и принципы региональной политики в ЕС. Инструменты региональной политики ЕС: финансовые, интеграционный фонд, региональные налоги, концепция совместного развития, инициативные сообщества и др.

Региональная политика отдельных развитых стран.

4. Региональные проблемы и региональная политика в Российской Федерации в современной рыночной экономике

Исторический опыт региональной политики России, разработка методов, принципов, форм, средств и инструментов формирования ее государственной политики.

Вертикальные и горизонтальные связи в России. Органы управления и виды собственности в России.

Региональная политика и развитие рыночных отношений в Российской Федерации.

Участие России в международных региональных объединениях.

5. Условия и факторы формирования и реализации региональной политики и управления в Республике Беларусь

Региональная политика РБ и ее содержание. Региональное управление. Цели и задачи региональной политики страны. Практическая реализация региональной политики.

Регионообразующие факторы и оценка влияния их на формирование и реализацию региональной политики и управление.

Возмещение трудовых ресурсов; природные условия и ресурсы; освоенность территорий; геополитическое положение региона.

Элементы региональной политики. Законодательная и нормативно-правовая база по регулированию регионального развития, система оргструктур регионального управления и самоуправления с учетом сложившегося административно-территориального устройства государства.

6. Проблемы и концепции совершенствования региональной политики и управления в Республике Беларусь

Основные направления социально-экономического развития областей и г. Минска. Повышение эффективности и конкурентоспособности экономики на базе освоения ресурсов регионов.

Сотрудничество стран, входящих в интеграционные образования на постсоветском пространстве (Союзное государство, ЕАЭС, СНГ и др.) с участием Республики Беларусь.

Научное обоснование целей, задач и принципов обеспечения регионального развития Беларуси на период до 2020 и 2030 гг

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (дневная форма обучения)

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	30	8	2	10	Экзамен
1	Предмет, цели и задачи курса. Современные проблемы регулирования регионального развития в мирохозяйственной системе. Понятийно-терминологический аппарат дисциплины	2	2	2	2	
1.1	Предмет, цели и задачи курса. Региональная экономическая политика - составная часть социально-экономической политики страны.	2				Собеседование
1.2	Составление понятийно-терминологического словаря по дисциплине.				2	Подготовка рефератов с пояснениями по категориям по региональной политике и управлению
1.3	Основные направления региональной политики и принципы согласования интересов государства и регионов.		2			Выступление на практическом занятии и промежуточная оценка знаний

1.4	Проблемы регулирования регионального развития в современной мирохозяйственной системе.			2		Контрольный опрос
2	Теоретико-методологические основы формирования и реализации региональной политики и управления	8	2	-	4	
2.1	Понятия и виды территориального районирования.	2				Устный опрос
2.2	Классификация регионов. Основные функции регионов.	2				Устный опрос
2.3	Механизм реализации государственной региональной политики.	2				Собеседование
2.4	Основные характеристики региональной политики.	2				Опрос
2.5	Особенности региональной политики на межгосударственном, государственном и других уровнях		2			Тестирование
2.6	Социально-экономическое развитие областей Беларуси.				2	Аналитическая записка
2.7	Проблемы развития периферийных районов страны.				2	Доклад
3	Опыт регулирования регионального развития в странах ЕС на национальном и наднациональном уровнях	6	2	-		
3.1	Основные направления и принципы региональной политики в ЕС.	2				Собеседование
3.2	Инструменты региональной политики ЕС.	2				Устный опрос
3.3	Региональная политика отдельных развитых стран.	2				Реферат, доклады
	Торгово-экономическая политика Союзного государства.		2			Контрольный опрос
4	Региональные проблемы и региональная политика в Российской Федерации в современной рыночной экономике	2			2	
4.1	Исторический опыт региональной политики России, разработка методов, принципов, форм, средств и инструментов формирования ее государственной политики.	2				Оценивание на основе деловой игры
4.2	Региональная политика Беларуси в рамках Союзного государства.				2	Подготовка рефератов
5	Условия и факторы формирования и реализации	8			-	

	региональной политики и управления в Республике Беларусь					
5.1	Региональная политика РБ и ее содержание. Региональное управление. Цели и задачи региональной политики страны. Практическая реализация региональной политики.	2				Собеседование
5.2	Регионообразующие факторы и оценка влияния их на формирование и реализацию региональной политики и управление.	2				Опрос
5.3	Возмещение трудовых ресурсов; природные условия и ресурсы; освоенность территорий; геополитическое положение региона.	2				Устный опрос
5.4	Элементы региональной политики.	2				Собеседование
6	Проблемы и концепции совершенствования региональной политики и управления в Республике Беларусь	4	2		2	
6.1	Основные направления социально-экономического развития областей и г. Минска.	2				Оценивание на основе деловой игры
6.2	Сотрудничество стран, входящих в интеграционные образования на постсоветском пространстве с участием Республики Беларусь	2				Собеседование
6.3	Управление регионами Беларуси.				2	Подготовить эссе
6.4	Научное обоснование целей, задач и принципов обеспечения регионального развития Беларуси на период до 2020 и 2030 гг.		2			Контрольная работа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (заочная форма обучения)

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	12	4	2	-	Экзамен
1	Предмет, цели и задачи курса. Современные проблемы регулирования регионального развития в мирохозяйственной системе. Понятийно-терминологический аппарат дисциплины	2	2			
1.1	Предмет, цели и задачи курса. Региональная экономическая политика - составная часть социально-экономической политики страны. Высшие органы власти и управления страны.	2				Собеседование
1.2	Основные направления региональной политики страны и принципы согласования интересов государства и регионов.		2			Контрольная работа
2	Теоретико-методологические основы формирования и реализации региональной политики и управления	2	2	-		
2.1	Механизм реализации государственной региональной политики. Основные характеристики региональной политики. Особенности региональной политики на межгосударственном, государственном и других уровнях.	2				Собеседование

2.2	Классификация регионов. Основные функции регионов.		2			Письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям
3	Опыт регулирования регионального развития в странах ЕС на национальном и наднациональном уровнях	2		-		
3.1	Основные направления и принципы региональной политики в ЕС Инструменты региональной политики ЕС.	2				Собеседование
4	Региональные проблемы и региональная политика в Российской Федерации в современной рыночной экономике	2				
4.1	Исторический опыт региональной политики России, разработка методов, принципов, форм, средств и инструментов формирования ее государственной политики.	2				Устный опрос
4.2	Региональная политика и развитие рыночных отношений в Российской Федерации.		2			Контрольная работа
5	Условия и факторы формирования и реализации региональной политики и управления в Республике Беларусь	2			-	
	Региональная политика РБ и ее содержание. Региональное управление. Цели и задачи региональной политики страны. Практическая реализация региональной политики.	2				Собеседование
6	Проблемы и концепции совершенствования региональной политики и управления в Республике Беларусь	2				
6.1	Основные направления социально-экономического развития областей и г. Минска. Сотрудничество стран, входящих в интеграционные образования на постсоветском пространстве с участием Беларуси. Научное обоснование целей, задач и принципов регионального развития Беларуси на период до 2030 г.	2				Собеседование

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики: Учебник.- СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998.- 659 с.
2. Дергачев В.А. Регионоведение: Учеб. пособие для студентов вузов./ В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский.- М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2004.- 463 с.
3. Фатеев В.С. Региональная политика: теория и практика.- Минск: ЕГУ, 2004.- 480 с.
4. Фетисов В.Д., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: Учебник.- М.: Инфра-М, 2006.- 416 с.
5. Экономика и управление регионом: Учебное пособие / Под общ. ред. С.А. Пелиха.- Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2006.- 255 с.
6. Кузнецова О.В. Основы региональной политики: Учебное пособие – М.: географический ф-т. МГУ, 2012. – 144 с.

Дополнительная

7. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь.- М.: Мысль, 1983.- 350 с.
8. Государственная комплексная программа развития регионов, малых и средних городских поселений на 2007-2010 годы. Официальное издание.- Мн.: ОАО «Красная звезда», 2007.- 199с.
9. Закон Республики Беларусь от 05.07.2004 № 300-3 (ред. от 14.07.2011) «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Беларусь» / Система «Консультант Плюс:Беларусь» [электронный ресурс] . Дата доступа 18.09.2012 .
10. Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 157-3 «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь»// Ведомости Национального собрания Республики Беларусь.- 1998.- № 20.- Ст. 222.
11. Закон Республики Беларусь от 04.01.2010 № 108 – 3 (ред. от 22.12.2011) «О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь» (с изм. и доп., вступившими в силу с 22.01.2012 г.). // Система «Консультант Плюс:Беларусь» [электронный ресурс] . Дата доступа 18.09.2012 .
12. Козловская, Л.В. Географический аспект в прогнозах и программах социально-экономического развития Беларуси: новые тенденции и подходы/ Л.В. Козловская // Вестн. Белор. гос. ун-та. Сер. 2, Химия. Биология. География.- 2010.- №2. – С.60-65.
13. Козловская, Л.В. Методы регионального экономического анализа: курс лекций / Л.В. Козловская.- Минск: Белорус. гос. ун-т, 2008.- 99 с.

14. Козловская, Л.В. Социально-экономическая география Беларуси: курс лекций. В 3 ч. Ч.3. Экономико-географическое районирование и характеристика регионов Беларуси / Л.В. Козловская.- Минск: Белорус. гос. ун-т, 2005.- 113 с.

15. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.)- Минск: Амалфея, 2011.- 48 с.

16. Концепция государственной региональной экономической политики Республики Беларусь.- Минск: НИЭИ Минэкономки РБ, 2000.- 39 с.

17. Концептуальные положения регионального развития Республики Беларусь до 2015 года / Вертинская Т.С., Марков А.В., Богданович А.В., Семенкевич Д.И., Кулаков Г.Т., Кельник А.В., Пепик Д.Л.; под науч. ред. П.Г. Никитенко; Институт экономики НАН Беларуси.- Минск: Право и экономика. 2009.-105 с.

18. Круталевич В.А. Республика Беларусь: административно-территориальное устройство.- Мн.: ИООО «Право и экономика», 2001.- 271 с.

19. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г.[электронный ресурс] / Официальный сайт Министерства экономики Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.economy.gov.by/dadvfiles/001251_893_NSUR2030.pdf

20. Основные направления государственной градостроительной политики Республики Беларусь на 2007-2010 годы. Государственная схема комплексной территориальной организации Республики Беларусь. Официальное издание.- Мн.: РУП «Минсктиппроект», 2007.- 120с.

21. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы.- Мн.: Беларусь, 2016.- 116 с.

22. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период / под общ. ред. С.С. Артоболевского.- М., МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011.

23. Хорев Б.С. Региональная политика в СССР.- М.: Мысль, 1989.- 286 с.

24. Синергия пространства: региональные инновационные системы, кластеры и перетоки знания. Отв. ред. А.Н. Пилясов. – Смоленск: Ойкумена, 2012. – 760 с.

25. Развитие промышленно-инновационных кластеров в Европе: эволюция и современная дискуссия / С.И. Рекорд. – СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. -109 с.

26. Евразийский экономический союз: региональный аспект: информ.-интег.проект. – Минск: Бизнесофсет, 2014. – 246 с.

27. Шелег Н.С., Енин Ю.И. Международная торговля. Вышэйшая школа, 2014.

Примерный перечень заданий для УСР студентов

Тема УСР №1. Составление понятийно-терминологического словаря по дисциплине.

Задание 1. Использовать современные рефераты статей из научных журналов, научные издания по проблемам регулирования регионального развития в России и Беларуси на современном этапе.

Задание 2. Выберите верные определения:

Регион это:

- а) страна, область, район;
- б) Особый вид территории;
- в) социокультурное «множество в единстве», обеспечивающее оптимальное качество жизни населения;
- в) элитный образец оптимальной организации жизнедеятельности;
- г) административно-территориальная единица.

Региональная политика это:

- а) выравнивание региональных диспропорций;
- б) достижение социальной стабильности;
- в) достижение экономической эффективности в регионе;
- г) развитие периферийных частей регионов;
- д) развитие местного самоуправления.

Тема УСР № 2. Социально-экономическое развитие областей Беларуси.

Задание 1:

- а) собрать информацию о социально-экономическом развитии Областей и районов Беларуси;
- б) подготовить реферат по одному из регионов страны.

Тема № 3. Проблемы развития периферийных районов страны.

Задание: Провести исследование одного из периферийных регионов и подготовить предложения и мероприятия по его развитию в ближайшие 2-3 года.

Тема УСР № 4. Региональная политика Беларуси в рамках Союзного государства.

Задание 1: Изучить связи регионов Беларуси с регионами России.

Задание 2: Предложить дальнейшее развитие торгово-экономических связей регионов России с Беларусью.

Задание 3. Разработать предложения в виде мероприятий.

Тема УСР №5. Управление регионами Беларуси.

Задание 1: Подготовить схему управления регионами Беларуси;

Задание 2: Изучить материалы и подготовить эссе по одному из прогнозных материалов (программ, стратегий) Республики Беларусь на среднесрочный или долгосрочный период.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

По специальности 1-31 02 01 География (по направлениям), направление специальности 1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность) средствами диагностики усвоения знаний и овладения необходимыми умениями и навыками по дисциплине «Региональная экономика» являются:

- собеседование;
- контрольная работа;
- письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям;
- доклад на семинарском занятии;
- зачет.

Методика формирования оценки текущей аттестации

Учебными планами в качестве формы текущей аттестации по учебной дисциплине рекомендован экзамен. оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале.

Итоговая оценка (минимум 4, максимум 10 баллов) определяется по формуле:

Итоговая оценка равна = $A \times 0,4 + B \times 0,6$,

где А – средний балл оценки текущей успеваемости;

Б – экзаменационный балл.

Итоговая оценка выставляется только в случае успешной сдачи экзамена (4 балла и выше).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Территориальное планирование	Кафедра экономической географии Беларуси и государств Содружества	Отсутствуют	Программа рекомендована к утверждению Протокол № 12 от 27.05.2016г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на 20 / 20 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	На основании

Учебная программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры экономической географии Беларуси и государств Содружества (протокол № ____ от _____ 20 ____ г.)

Заведующий кафедрой,
кандидат географических наук

Г.З. Озем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
доктор географических наук, доцент

Д.Л. Иванов