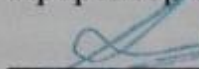
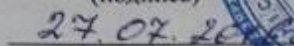


БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


(подпись) **А.Л. Толстик**


(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 2854 /уч.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

1 – 26 02 04 Документоведение (по направлениям)

1 – 23 01 13 Историко-архивоведение

**1 – 23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия
(по направлениям)**

1 – 21 03 01 История (по направлениям)

Учебная программа составлена на основе:

- типовой учебной программы «Безопасность жизнедеятельности человека» для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 08 июля 2013 г., регистрационный № ТД-ОН.006/тип.;
- учебных планов № D21-074/уч. 2013 г., № D21-073/уч. 2013 г., № D21-078/уч., № D21-075/уч. 2013 г., № D21-077/уч. 2013 г., № D21-072/уч. 2013 г., № D21-076/уч. 2013 г., № D21-082/уч. 2013 г., № E23з-217/з. 2013 г., № E23-206/уч. 2013 г., № E23-207/уч. 2013 г., № E23з-218/уч. 2013 г., № E23-208/уч. 2013 г., № E23з-212/уч. 2013 г., № E23-205/уч. 2013 г., № E26з-216/уч. 2013 г., № E26-209/уч., № E26з-214/уч. 2013 г., № E26з-215/уч. 2013 г., E26-210/уч. 2013 г..

СОСТАВИТЕЛИ:

Елена Николаевна Каспарова, старший преподаватель кафедры экологии человека Белорусского государственного университета.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экологии человека факультета социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета (протокол № 11 от 27 июня 2016 г.).

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 7 от 30 июня 2016 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает обязательные для изучения на первой ступени высшего образования в учреждениях высшего образования Республики Беларусь дисциплины «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций», «Радиационная безопасность», «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда», являющиеся непрофильными для соответствующей специальности.

Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций — учебная дисциплина, предметом изучения которой является система знаний о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их причинах, факторах воздействия на жизнь и здоровье людей, объекты народного хозяйства и природную среду, а также о средствах и способах защиты от чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Радиационная безопасность — учебная дисциплина, предметом изучения которой является система знаний о мероприятиях по охране здоровья человека, общества и популяции в целом от вредного воздействия ионизирующих излучений.

Основы экологии — учебная дисциплина, предметом изучения которой является система взаимоотношений человека с окружающей средой.

Основы энергосбережения — учебная дисциплина, предметом изучения которой является система знаний и умений эффективного и рационального использования топливно-энергетических ресурсов.

Охрана труда — учебная дисциплина, предметом изучения которой является система безопасного взаимодействия человека с производственной средой ради сохранения его здоровья, жизни и работоспособности.

Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (государственный компонент).

Содержание интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» соответствует основным национальным интересам Республики Беларусь в экономической, социальной, экологической и других сферах жизнедеятельности.

Изучение интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» в учреждениях высшего образования страны осуществляется в рамках компетентностной модели подготовки специалиста. Содержание дисциплины имеет практико-ориентированный характер.

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

— АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности и в других областях, не связанных с ней непосредственно.

— АК-2. Владеть исследовательскими навыками.

— АК-3. Уметь работать самостоятельно.

— АК-4. Владеть междисциплинарным подходом при решении задач.

— АК-5. Иметь навыки, связанные с работой на компьютере.

—

Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен иметь следующие социально-личностные компетенции:

— СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

— СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию и проявлениям гуманизма.

— СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

— СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

— СЛК-5. Уметь работать в команде.

—

Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

— ПК-1. Быть готовым использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

— ПК-2. Владеть основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации и навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

— ГЖ-3. Владеть основными способами защиты производственного персонала и населения от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций и опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

— ГЖ-4. Содействовать охране окружающей среды в сфере профессиональной деятельности, осуществлять контроль над рациональным использованием тепловой и электрической энергии.

— ПК-5. Знать и соблюдать законодательство в области охраны труда и правила техники безопасности на рабочем месте.

— ПК-6. Уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины в учреждениях высшего образования – формирование культуры безопасности жизнедеятельности будущих специалистов, основанной на системе социальных норм, ценностей и установок, обеспечивающих сохранение их жизни, здоровья и работоспособности в условиях постоянного взаимодействия со средой обитания.

Задачи:

- освоение студентами системы знаний, умений и правил поведения, направленных на формирование способности предупреждать воздействие вредных и опасных факторов среды обитания или минимизировать его последствия для сохранения жизни и здоровья;
- формирование сознательного и ответственного отношения к здоровью и жизни как непреходящим ценностям; приобретение навыков в оказании первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи;
- овладение совокупностью знаний о рациональном природопользовании и охране окружающей среды, путях достижения устойчивого эколого-экономического равновесия и мерах предотвращения экологического неблагополучия геосфер Земли;
- развитие способности осуществлять контроль над рациональным использованием тепловой и электрической энергии, предупреждать ее потери, содействовать внедрению энергосберегающих технологий в производственном коллективе и в быту.

Содержание дисциплины имеет практико-ориентированный характер.

В результате освоения содержания интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» выпускник должен:

а) знать:

- чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их классификацию и возможные последствия для жизни и здоровья людей, экономики страны и природной среды;
- законодательство в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны;
- основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- порядок действий населения в условиях чрезвычайных ситуаций по сигналам оповещения и сигналам гражданской обороны;
- содержание мероприятий химической и радиационной защиты от последствий чрезвычайных ситуаций;
- порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты, первичных средств пожаротушения;
- назначение технических средств противопожарной защиты;
- порядок подготовки персонала объектов социального назначения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ответственность за нарушение требований законодательства в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- перечень состояний, требующих оказания первой помощи;
- объем и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при несчастных случаях на производстве и в быту;

- основы рационального природопользования, меры по предупреждению экологического неблагополучия геосфер Земли;
- приоритетные направления государственной политики в области энергосбережения;
- законодательство в области охраны труда.

б) уметь:

- осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в любой среде обитания (природной, производственной, бытовой, социальной и др.);
- анализировать ситуацию, распознавать источник опасности и предпринимать продуманные действия по спасению собственной жизни, жизни производственного персонала и уменьшению ущерба здоровью людей;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, технические средства противопожарной защиты;
- оказывать первую помощь с использованием медицинских изделий (бинт марлевый медицинский, жгут кровоостанавливающий, пакет охлаждающий портативный и др.) и подручных средств пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи;
- принимать меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- содействовать внедрению энергосберегающих технологий, осуществлять контроль над рациональным использованием тепловой и электрической энергии;
- обобщать передовой опыт и пропагандировать идеи безопасности жизнедеятельности в производственном коллективе и в быту.

в) владеть:

- навыками защиты от опасных факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, вредных и опасных производственных факторов;
- навыками в оказании первой помощи с использованием медицинских изделий и подручных средств пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи.

Лекционная часть программы курса предусматривает применение современных технических средств обучения. Лекции читаются поточным методом, что позволяет в полной мере обеспечить современный уровень преподавания дисциплины.

Освоение и закрепление навыков оказания первой помощи пострадавшим требуют соответствующего оснащения (фантомное оборудование, табельные и подручные средства оказания первой помощи, аптечка транспортная и др.). Для закрепления умений и навыков рекомендуются деловые игры, решение ситуационных задач, итоговые учебные тренировки.

Для самостоятельной работы студентов рекомендуются учебники, учебные и учебно-методические пособия, подготовленные и изданные в соответствии с

программой курса, а также учебно–методические комплексы, тексты лекций в электронной версии, информационные ресурсы Интернета.

**Общее количество часов, отводимое на изучение дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности человека», и распределение
аудиторных часов**

Общее количество часов, отводимое на изучение дисциплины в соответствии с учебным планом УВО по соответствующей специальности, и распределение аудиторных часов:

Для специальности **1 – 26 02 04 Документоведение (по направлениям)** общее количество учебных часов составляет 102 ч., из них аудиторных – 68 ч. (лекции – 30 ч., практические занятия – 30 ч., УСП – 8 ч.). Форма получения высшего образования – дневная. Обучение студентов проводится на третьем курсе во втором семестре 2016/2017 уч. года.

Для специальности **1 – 26 02 04 Документоведение (по направлениям)** общее количество учебных часов составляет 102 ч., из них аудиторных – 16 ч. (лекции – 12 ч., практические занятия – 4 ч.). Форма получения высшего образования – заочная. Обучение студентов проводится на третьем курсе во втором семестре 2016/2017 уч. года.

Для специальности **1 – 23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям)** общее количество учебных часов составляет 102 ч., из них аудиторных – 68 ч. (лекции – 30 ч., практические занятия – 30 ч., УСП – 8 ч.). Форма получения высшего образования – дневная. Обучение студентов проводится на третьем курсе во втором семестре 2016/2017 уч. года.

Для специальности **1 – 23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям)** общее количество учебных часов составляет 102 ч., из них аудиторных – 16 ч. (лекции – 12 ч., практические занятия – 4 ч.). Форма получения высшего образования – заочная. Обучение студентов проводится на третьем курсе во втором семестре 2016/2017 уч. года.

Для специальности **1 – 23 01 13 Историко-архивоведение** общее количество учебных часов составляет 102 ч., из них аудиторных – 68 ч. (лекции – 30 ч., практические занятия – 30 ч., УСП – 8 ч.). Форма получения высшего образования – дневная. Обучение студентов проводится на третьем курсе во втором семестре 2016/2017 уч. года.

Для специальности **1 – 23 01 13 Историко-архивоведение** общее количество учебных часов составляет 102 ч., из них аудиторных – 16 ч. (лекции – 12 ч., практические занятия – 4 ч.). Форма получения высшего образования – заочная. Обучение студентов проводится на третьем курсе во втором семестре 2016/2017 уч. года.

Для специальности **1 – 21 03 01 История (по направлениям)** общее количество учебных часов составляет 102 ч., из них аудиторных – 68 ч. (лекции – 30 ч., практические занятия – 30 ч., УСП – 8 ч.). Форма получения высшего

образования – дневная. Обучение студентов проводится на третьем курсе во втором семестре 2016/2017 уч. года.

Для специальности 1 – 21 03 01 История (по направлениям) общее количество учебных часов составляет 102 ч., из них аудиторных – 16 ч. (лекции – 12 ч., практические занятия – 4 ч.). Форма получения высшего образования – заочная. Обучение студентов проводится на третьем курсе во втором семестре 2016/2017 уч. года.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» представлено в виде разделов, модулей и тем. Выделены обучающие модули (М-1... М-15) и модуль контроля (М-К). Последний обеспечивает контроль основных понятий, знаний, умений, освоенных в результате изучения каждого раздела учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека».

Раздел I. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций

Модуль 1 (М-1). Организация защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, опасностей военного времени

Тема 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и краткая характеристика. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в зависимости от территориального распространения, объемов материального ущерба, количества пострадавших людей. Законодательство Республики Беларусь в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Республики Беларусь. Оповещение граждан о чрезвычайных ситуациях. Типы используемых сигналов оповещения о чрезвычайных ситуациях и сигналов гражданской обороны, порядок действия населения при получении сигналов. Порядок действий работников организаций и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при террористических актах и опасностях, возникших при ведении военных действий или вследствие этих действий. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства.

Тема 2. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера и техногенного характера. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Организация подготовки персонала в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны. Чрезвычайные ситуации природного характера в Республике Беларусь. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций природного характера. Рекомендации по действиям граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. Психологические основы безопасности.

Модуль 2 (М-2). Пожарная безопасность

Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Определение термина «пожарная безопасность», Законодательство Республики Беларусь в области пожарной безопасности. Системы обеспечения пожарной безопасности (система предотвращения пожара, система противопожарной защиты) и организационно-технические мероприятия. Обязанности руководителей, работников организаций и граждан в области пожарной безопасности. Обучение должностных лиц, работников и граждан правилам пожарной безопасности. Планирование противопожарных мероприятий. Обеспечение пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов. Предупреждение пожара и взрыва при эксплуатации бытового газового оборудования. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства в области пожарной безопасности.

Тема 4. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях. Основные причины возникновения пожаров на объектах производственного и гражданского назначения. Условия, способствующие возникновению пожаров в жилищном фонде. Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения. Порядок действий руководителей, должностных лиц, работников и граждан при возникновении пожара в производственных и гражданских зданиях. Особенности поведения при пожаре в многоэтажных зданиях, в том числе зданиях повышенной этажности. Первичные средства пожаротушения. Назначение технических средств противопожарной защиты. Правила эвакуации людей при пожаре. Меры безопасности при нахождении в задымленных помещениях. Подручные средства защиты кожи, глаз, дыхательных путей при пожаре.

Модуль 3 (М-3). Обеспечение безопасности пассажиров при опасных происшествиях на транспорте

Тема 5. Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях. Законодательство Республики Беларусь в области организации безопасных перевозок пассажиров транспортом общего пользования. Права и обязанности водителя и пассажира. Системы обеспечения пожарной безопасности на городском автомобильном и электрическом (трамвай, троллейбус, метрополитен) транспорте. Порядок действий пассажиров городского транспорта (трамвай, троллейбус, автобус) при аварии (столкновение, опрокидывание). Рекомендации по действиям граждан при пожаре, запахе дыма и гари в городском автомобильном и электрическом (трамвай, троллейбус, метрополитен) транспорте. Порядок действий пассажиров при пожаре в вагоне железнодорожного транспорта. Экстренные меры безопасности при опасных

происшествиях на водном и воздушном транспорте. Предупреждение паники среди пассажиров при опасных происшествиях на транспорте общего пользования. Факторы, способствующие возникновению паники, способы и средства ее прекращения.

Модуль 4 (М-4). Обеспечение безопасности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах

Тема 6. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, организация и содержание мероприятий химической защиты. Определение понятия «химически опасный объект». Обеспечение безопасной эксплуатации химически опасных объектов. Классификация организаций, территорий по степеням химической опасности. Краткая характеристика наиболее распространенных аварийно-опасных химических веществ (аммиак, хлор, цианистый водород), их влияние на организм человека. Основные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах. Организация и состав мероприятий химической защиты. Средства индивидуальной защиты кожи, глаз, органов дыхания. Средства коллективной защиты (защитные сооружения гражданской обороны).

Модуль 5 (М-5). Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Тема 7. Состояния, требующие оказания первой помощи. Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма. Определение понятия «первая помощь». Перечень состояний, требующих оказания первой помощи. Определение признаков жизни человека при отсутствии сознания. Понятие о клинической смерти. Искусственное дыхание методом «изо рта в рот», закрытый массаж сердца. Признаки эффективности мероприятий по оживлению организма. Критерии прекращения мероприятий по оживлению.

Тема 8. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Местные повреждения, вызванные воздействием электрического тока. Понятие об электрическом ударе. Последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи. Способы освобождения пораженного от воздействия электрического тока. Меры личной безопасности. Ожоги пламенем, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи. Отморожение, мероприятия по оказанию первой помощи. Утопление. Способы извлечения тонущего человека из воды, меры личной безопасности. Виды утопления, особенности оказания первой помощи при истинном утоплении.

Тема 9. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей. Временная остановка наружного кровотечения (пальцевое

прижатие артерии, давящая повязка, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута кровоостанавливающего и др.). Особенности оказания первой помощи при переломах позвоночника, фиксация шейного отдела позвоночника подручными средствами. Обеспечение неподвижности костей конечностей при переломах с помощью подручных средств. Правила транспортировки пораженных.

Модуль контроля (М-К₁). Контроль усвоения раздела «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций»

Модуль обеспечивает контроль основных понятий, знаний и умений, освоенных студентами в результате изучения раздела «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций». Контроль осуществляется в форме контрольной работы или тестирования с разноуровневыми заданиями (уровень узнавания; воспроизведение по памяти; воспроизведение на уровне понимания и применения знаний в знакомой ситуации; применение знаний в незнакомой ситуации; творческая деятельность).

Раздел II. Радиационная безопасность

Модуль 6 (М-6). Катастрофа на Чернобыльской АЭС - крупнейшая техногенная катастрофа XX века

Тема 10. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС. Анализ причин катастрофы, ее развитие и ликвидация. Направление распространения радиоактивного облака и характер радиоактивного загрязнения территорий Республики Беларусь. Радионуклидный состав выпадений. Период полураспада и краткая характеристика основных радионуклидов. Деление территорий на зоны в зависимости от плотности загрязнения радионуклидами. Республика Беларусь - зона национального радиационного экологического бедствия в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС, Оценка экономического ущерба, нанесенного стране чернобыльской катастрофой. Пути внешнего и внутреннего облучения населения, проживающего в зоне радиоактивного загрязнения.

Тема 11. Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека. Действие различных видов ионизирующего излучения на организм. Чувствительность органов и тканей к воздействию ионизирующего излучения. Понятие о пороговом уровне дозы облучения. Детерминированные и стохастические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм. Психологические проблемы, связанные с реальной или субъективно воспринимаемой человеком опасностью облучения.

Модуль 7 (М-7). Обеспечение радиационной безопасности населения

Тема 12. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях. Законодательство Республики Беларусь в области радиационной безопасности. Основные принципы радиационной безопасности. Классификация мер защиты населения от техногенного облучения в результате аварий на атомных электростанциях. Срочные меры защиты населения: эвакуация, дезактивация людей, укрытие, защита органов дыхания, блокирование щитовидной железы (йодная профилактика). Рекомендации по ограничению потребления потенциально загрязненных радионуклидами пищевых продуктов. Долгосрочные меры защиты населения: переселение, защитные мероприятия в агропромышленном комплексе, восстановительные меры. Система радиационного мониторинга и контроля продуктов питания. Мероприятия по снижению уровней доз облучения людей, проживающих в зоне радиоактивного загрязнения: ограничение поступления радионуклидов в организм, уменьшение их всасывания, ускорение выведения.

Модуль контроля (М-Кп). Контроль усвоения дисциплины «Радиационная безопасность»

Модуль обеспечивает контроль основных понятий, знаний и умений, освоенных студентами в результате изучения раздела «Радиационная безопасность». Контроль осуществляется в форме контрольной работы или тестирования с разноуровневыми заданиями (уровень узнавания; воспроизведение по памяти; воспроизведение на уровне понимания и применения знаний в знакомой ситуации; применение знаний в незнакомой ситуации; творческая деятельность).

Модуль 8 (М-8). Глобальные экологические проблемы

Тема 13. Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя. Загрязнение воздушного бассейна и вод Мирового океана. Влияние природных процессов и антропогенной деятельности на глобальное изменение климата на планете. Основные техногенные источники выбросов парниковых газов (диоксид углерода, метан и др.) в атмосферу Земли. Суть «парникового эффекта». Прямое и опосредованное воздействие глобального потепления на здоровье людей. Основные причины уменьшения общего количества молекул озона в стратосфере. Техногенные источники химических соединений, разрушающих озоновый слой. Состояние озонового слоя на нынешнем этапе и последствия его разрушения для здоровья людей. Природные и антропогенные источники загрязнения тропосферы. Основные химические элементы и соединения, загрязняющие атмосферный воздух, их роль в развитии заболеваний человека. Фотохимический смог. Пути решения проблемы экологического неблагополучия атмосферы в мире

и в Республике Беларусь. Антропогенные источники химического загрязнения рек, озер и водоемов. Роль техногенных катастроф и испытаний ядерного оружия в загрязнении вод Мирового океана.

Модуль 9 (М-9). Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека

Тема 14. Основные загрязняющие компоненты воздуха закрытых помещений, их роль в развитии патологии человека. Экологические проблемы питания. Источники химического загрязнения воздуха закрытых помещений. Природный газ и продукты его сгорания, влияние на здоровье человека. Табачный дым - самый мощный загрязняющий компонент внутренней среды закрытых помещений. Биологические факторы внутренней среды помещений и их влияние на здоровье людей. Способы и средства оздоровления воздушной среды жилых и производственных помещений. Токсичные химические соединения, образующиеся при приготовлении пищи. Металлы, содержание которых контролируется при международной торговле продуктами питания. Вещества, применяемые в сельском хозяйстве (пестициды, стимуляторы роста сельскохозяйственных растений и животных и др.), роль в патологии человека.

Модуль 10 (М-10). Обеспечение охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в Республике Беларусь

Тема 15. Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Основные направления государственной политики в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (недр, водных, лесных и земельных ресурсов, животного и растительного мира) в Республике Беларусь. Законы Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» (2002), «Об охране атмосферного воздуха» (2008), «Об охране озонового слоя» (2001), «О растительном мире» (2003) и др. Кодекс Республики Беларусь о недрах (2008). Современное состояние окружающей среды в Республике Беларусь. Особо охраняемые природные территории Республики Беларусь (заповедники, национальные парки, ландшафтные, биологические и гидрологические заказники). Национальная система мониторинга окружающей среды (НСМОС). Экологические последствия антропогенного использования национальных природных ресурсов. Нерешенные экологические проблемы на современном этапе (накопление отходов производства, отдельный сбор и переработка коммунальных отходов, промышленное загрязнение атмосферного воздуха, качество подземных вод для централизованного питьевого водоснабжения населения, химическое загрязнение почв), пути их решения в краткосрочной перспективе. Международная деятельность Республики Беларусь в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в

области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Модуль контроля (М-Кш). Контроль усвоения дисциплины «Основы экологии»

Модуль обеспечивает контроль основных понятий, знаний и умений, освоенных студентами в результате изучения раздела «Основы экологии». Контроль осуществляется в форме контрольной работы или тестирования с разноуровневыми заданиями (уровень узнавания; воспроизведение по памяти; воспроизведение на уровне понимания и применения знаний в знакомой ситуации; применение знаний в незнакомой ситуации; творческая деятельность).

Раздел IV. Основы энергосбережения

Модуль 11 (М-11). Обеспечение энергетической безопасности и энергетической независимости Республики Беларусь

Тема 16. Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения. Топливо-энергетические ресурсы Республики Беларусь. Определение понятия «энергосбережение». Приоритетные направления государственной политики в области энергосбережения в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «Об энергосбережении» (1998). Ответственность за нарушение законодательства в области энергосбережения. Эффективное и рациональное использование топливо-энергетических ресурсов. Возобновляемые источники энергии (энергия солнца, ветра, тепла земли, естественного движения водных потоков, древесного топлива, иных видов биомассы, биогаза и др.). Экологические аспекты использования возобновляемых источников энергии в Республике Беларусь.

Модуль 12 (М-12). Энергосберегающие технологии в быту

Тема 17. Эффективные способы энергосбережения в быту. Рациональное использование энергоресурсов в быту. Характеристика потерь тепловой энергии в доме с центральным отоплением и водоснабжением. Основные меры экономии тепловой энергии в быту (теплоизоляция стен, утепление потолка, крыши, пола, устранение потерь тепла через окна, входную дверь и др.). Современные технологии отопления жилых помещений, их преимущества перед традиционными способами. Рекомендации для населения по утеплению жилых помещений. Экономия энергии при потреблении воды. Основные мероприятия по снижению потребления электрической энергии в быту. Экономия электроэнергии при освещении и пользовании электробытовыми приборами. Использование передовой осветительной техники (энергосберегающие лампы, системы автоматического управления освещением). Способы снижения потребления электроэнергии бытовыми холодильниками,

стиральными машинами, пылесосами и др. Основные меры экономии электроэнергии при приготовлении пищи. Экономия природного газа.

Раздел V. Охрана труда

Модуль 13 (М-13). Обеспечение охраны труда в Республике Беларусь

Тема 18. Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Обеспечение защиты от опасных и вредных производственных факторов. Определение понятия «охрана труда». Основные направления государственной политики в области охраны труда в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «Об охране труда» (2008). Право работающего на охрану труда. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда. Права работодателя в области охраны труда. Обязанности работающего в области охраны труда. Инструкции по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Понятие об опасных и вредных производственных факторах, их классификация и краткая характеристика. Классификация условий труда (по гигиеническим критериям). Принципы, методы и средства обеспечения безопасности работающих.

Модуль 14. Санитарно-гигиенические требования к производственной среде

Тема 19. Требования к производственному освещению, газовому составу воздушной среды, микроклимату. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений. Влияние зрительных условий труда на работоспособность и здоровье человека. Основные требования к производственному освещению и цветовому оформлению производственного интерьера. Санитарно-гигиенические требования к газовому составу воздушной среды и микроклимату производственных помещений (температура, относительная влажность воздуха и др.). Естественные и искусственные источники неионизирующих электромагнитных излучений. Электросмог. Биологическое действие электромагнитных полей. Понятие об электрочувствительности организма человека. Основные способы и средства защиты от неионизирующих электромагнитных излучений. Мобильная телефония как источник микроволнового электромагнитного излучения, биологические эффекты, меры по уменьшению воздействия на организм человека.

Модуль 15 (М-15). Производственная безопасность

Тема 20. Защита от поражения электрическим током. Защита от опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере. Определение понятия «электробезопасность». Опасное и вредное воздействие электрического тока на организм человека. Наиболее частые причины поражения электрическим током. Шаговое напряжение. Напряжение прикосновения.

Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Технические способы и средства защиты от случайного прикосновения к токоведущим частям. Изолирующие защитные средства (основные и дополнительные). Правила электробезопасности при эксплуатации бытовых электроприборов и других электрических устройств. Меры личной безопасности при освобождении пораженного от контакта с проводником электрического тока. Виды опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере, их влияние на здоровье человека. Основные требования к организации рабочего места пользователя. Требования к визуальным эргономическим параметрам. Преимущества жидкокристаллических мониторов. Требования электробезопасности при нормальных условиях эксплуатации компьютера и в аварийной ситуации. Способы и средства защиты от электромагнитных излучений, повышенного шума и вибрации при работе на персональном компьютере. Предупреждение зрительного переутомления, чрезмерной статической нагрузки.

Формы текущего контроля и текущей аттестации знаний по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»

Организация текущего контроля и текущей аттестации знаний студентов по интегрированной учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в белорусском государственном университете (утверждено приказом ректора БГУ от 18 августа 2015 г. № 382-ОД).

Оценка промежуточных учебных достижений студента выполняется поэтапно по отдельным темам и/или модулям учебной дисциплины. В ходе текущего контроля знаний применяется десятибалльная шкала оценок. Текущая аттестация знаний студентов проводится в форме зачета в конце учебного семестра.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА» (дневная форма обучения)
для специальностей 1 – 26 02 04 Документоведение (по направлениям), 1 – 23 01 13 Историко-архивоведение,
1 – 23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия
(по направлениям), 1 – 21 03 01 История (по направлениям)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	иное				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел I. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций								
М-1	Организация защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, опасностей военного времени							
1	Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и краткая характеристика. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	2			Мультимедийная слайд-презентация	[1-3,6,7], Интернет-ресурсы	Опрос, модуль контроля
2	Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны	2				Мультимедийная слайд-презентация	[1-3,6,7], Интернет-ресурсы	
М-2	Пожарная безопасность							
3	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения	2				Мультимедийная слайд-презентация	[1-3,8], Интернет-	Опрос, ситуационные

						ресурсы	задачи, модуль контроля
4	Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях	2	2		Мультимедийная слайд-презентация, учебный фильм «Поведение при пожаре»	[1-3,8], Интернет-ресурсы	Опрос, ситуационные задачи, модуль контроля
М-3	Обеспечение безопасности пассажиров при опасных происшествиях на транспорте						
5	Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях			2	Мультимедийная слайд-презентация	[1-3,8], Интернет-ресурсы	Тестовые задания, опрос
М-4	Обеспечение безопасности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах						
6	Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, организация и содержание мероприятий химической защиты	2	2		Мультимедийная слайд-презентация	[1-3], Интернет-ресурсы	Опрос, ситуационные задачи
М-5	Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характер						
7	Состояния, требующие оказания первой помощи. Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма	2	2		Мультимедийная слайд-презентация	[4,5], Интернет-ресурсы	Опрос, ситуационные задачи, модуль контроля
8	Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении			2	Мультимедийная слайд-презентация	[4,5], Интернет-ресурсы	Рефераты
9	Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей	2	2		Мультимедийная слайд-презентация	[4,5], Интернет-ресурсы	Тестовые задания, текущий контроль практических навыков, модуль контроля
	Контроль усвоения дисциплины «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций»		2			[1-8], Конспект лекций	Контрольная работа

Раздел II. Радиационная безопасность								
M-6	Катастрофа на Чернобыльской АЭС – крупнейшая техногенная катастрофа XX века							
10	Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС	2				Мультимедийная слайд-презентация	[1-5], Интернет-ресурсы	
11	Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека	2				Мультимедийная слайд-презентация	[1-5], Интернет-ресурсы	
M-7	Обеспечение радиационной безопасности населения							
12	Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях		2			Мультимедийная слайд-презентация	[1-5], Интернет-ресурсы	Опрос, ситуационные задачи
	Контроль усвоения дисциплины «Радиационная безопасность»		2				[1-5], Интернет-ресурсы	Контрольная работа
Раздел III. Основы экологии								
M-8	Глобальные экологические проблемы							
13	Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя. Загрязнение воздушного бассейна и вод Мирового океана	2	2			Мультимедийная слайд-презентация	[2-4], Интернет-ресурсы	Опрос, устные доклады
M-9	Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека							
14	Основные загрязняющие компоненты воздуха закрытых помещений, их роль в развитии патологии человека. Экологические проблемы питания.	2	2			Мультимедийная слайд-презентация	[2-4], Интернет-ресурсы	Опрос, доклады с презентацией
M-10	Обеспечение охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в Республике Беларусь							
15	Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального пользования природных ресурсов.				2	Интернет-ресурсы	[5,6], Интернет-ресурсы	доклады
	Контроль усвоения дисциплины «Основы экологии»		2				[1-6], конспект лекций	Контрольная работа
Раздел IV. Основы энеросбережения								

M-11	Обеспечение энергетической безопасности и энергетической независимости Республики Беларусь							
16	Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения. Топливо-энергетические ресурсы Республики Беларусь	2			2	Мультимедийная слайд-презентация	[4-6], Интернет-ресурсы	доклады
M-12	Энергосберегающие технологии в быту							
17	Эффективные способы энергосбережения в быту. Рациональное использование энергоресурсов в быту		2			Мультимедийная слайд-презентация	[1-5], Интернет-ресурсы	Опрос, рефераты
	Раздел V. Охрана труда							
M-13	Обеспечение охраны труда в Республике Беларусь							
18	Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Обеспечение защиты от опасных и вредных производственных факторов	2	2			Мультимедийная слайд-презентация	[1,4], Интернет-ресурсы	Опрос, модуль контроля
M-14	Санитарно-гигиенические требования к производственной среде							
19	Требования к производственному освещению, газовому составу воздушной среды, микроклимату. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений	2	2			Мультимедийная слайд-презентация	[1-3], Интернет-ресурсы	Опрос, ситуационные задачи
M-15	Производственная безопасность							
20	Защита от поражения электрическим током. Защита от опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере	2				Мультимедийная слайд-презентация	[1-3], Интернет-ресурсы	
	Контроль усвоения дисциплины «Охрана труда»		2					
Всего:		30	30	2	6			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА» (заочная форма обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	2	3	4	5		7	8	9
М-1	Организация защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, опасностей военного времени							
1,2	Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и краткая характеристика. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2				Мультимедийная слайд-презентация	[1-3,6,7], Интернет-ресурсы	
М-2	Пожарная безопасность							
3,4	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях	2	2			Мультимедийная слайд-презентация	[1-3,8], Интернет-ресурсы	Опрос, ситуационные задачи
М-5	Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характер							
7,8,9	Состояния, требующие оказания первой помощи. Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей	2				Мультимедийная слайд-презентация	[4,5], Интернет-ресурсы	Опрос, Тестовые задания, текущий контроль практических

								навыков
М-9	Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека							
14,15,16	Основные загрязняющие компоненты воздуха закрытых помещений, их роль в развитии патологии человека. Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения питьевой воды.	2	2			Мультимедийная слайд-презентация	[2-4], Интернет-ресурсы	Опрос, устные доклады
М-13 М-14 М-15	Обеспечение охраны труда в Республике Беларусь. Санитарно-гигиенические требования к производственной среде. Производственная безопасность							
20,21, 22,23	Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Обеспечение защиты от опасных и вредных производственных факторов. Требования к производственному освещению, газовому составу воздушной среды, микроклимату. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений. Защита от поражения электрическим током. Защита от опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере	4				Мультимедийная слайд-презентация	[1,4], Интернет-ресурсы	Опрос, устные доклады
Всего:		12	4					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций

Основная литература

1. Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Я.Л. Мархоцкий. - Минск: Выш. шк., 2007.- 206 с.
2. Сидоренко, А.В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность; курс лекций / А.В. Сидоренко. - Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2010.- 153 с.
3. Дорожко, С. В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: пособие. В 3 ч. Ч. 1. Чрезвычайные ситуации и их предупреждение / С. В. Дорожко, И. В. Ролевич, В. Т. Пустовит. – Минск: Дикта, 2008. – 284 с.
4. Первая медицинская помощь: учеб.-метод, пособие / Л.Л. Миронов [и др.]. - Минск, 2006,- 194 с.
5. Первая медицинская помощь населению в чрезвычайных ситуациях: пособие для студентов / В. И. Дунай [и др.]. - Минск: БГУ, 2011. - 139 с.
6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Закон Респ. Беларусь от 5 мая 1998 г. № 141-3: с изм. и доп. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь.- Режим доступа: <http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=h19800141&p2={NRPA}>
7. О гражданской обороне: Закон Респ. Беларусь от 27 ноября 2006 года № 183-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2006. - № 201. - С.14-28.
8. О пожарной безопасности: Закон Респ. Беларусь от 15 июня 1993 г. № 2403-X11: с изм. и доп. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.bv/main.aspx?guid=3871&p0=v19302403&p2={NRPA}>

Дополнительная литература

1. Камбалов, М.Н. Медицина экстремальных ситуаций. Основы организации медицинской помощи и защиты населения при чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие / М.Н. Камбалов. - Гомель, 2008. - 224 с. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / В. В. Денисов [и др.]. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003. – 608 с.
2. О государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Постановление Совета Министров от 10 апреля 2001 года № 495: с изм. и доп. // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2001. - № 40.-С. 11-27.

Раздел II. Радиационная безопасность

Основная литература.

1. Саечников, В.А. Основы радиационной безопасности: учеб. пособие / В.А.Саечников, В.М. Зеленкевич. - Мн.: БГУ, 2002. - 183 с.
2. Стожаров, А.Н. Радиационная медицина: учеб. пособие / А.Н. Стожаров [и др.] ; под общ. ред. А.Н. Стожарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : МГМИ, 2002. - 143 с.
3. Асаенок, И.С. Радиационная безопасность: учеб. пособие для студ. техн. спец. / И.С. Асаенок, А.И. Навоша. - Минск, 2004 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.bsuir.by/m/l2_100229_1_65341.pdf
4. Сантарович, В.М. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность / В.М. Сантарович, А.В. Долидович, В.В. Захарченко. - Минск: ПЧУП «Бизнесофсет», 2007. - 402 с.
5. О радиационной безопасности населения: Закон Респ. Беларусь от 5 янв. 1998 г. № 122-3: с изм. и доп.: принят Палатой представителей 16 дек.1997 г.: одобрен Советом Респ. 20 дек. 1997 г. [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=h19800122&p2={NRPA}>

Дополнительная литература

1. Ильин, Л.А. Радиационная гигиена: учебник для вузов / Л.А. Ильин, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков. - М.: Медицина, 1999. - 380 с.
2. Конопля, Е.Ф. Радиация и Чернобыль. Трансурановые элементы на территории Беларуси / Е.Ф. Конопля, В.П. Кудряшов, В.П. Миронов. - Минск: Бел. навука, 2006. - 191 с.
3. Гофман, Дж. Чернобыльская авария: Радиационные последствия для настоящего и будущих поколений / Дж. Гофман; пер. с англ. - Минск : Выш.шк., 1994.-574 с.

Раздел III. Основы экологии

Основная литература

1. Михнюк, Т.Ф. Охрана труда и основы экологии: учеб. пособие / Т.Ф.Михнюк. - Минск, 2007. - 356 с.
2. Стожаров, А.Н. Экологическая медицина : учеб. пособие / А.Н. Стожаров. - Минск: БГМУ, 2002. - 198 с.
3. Камлюк, Л.В. Глобальная экология: курс лекций / Л.В. Камлюк. - Минск: БГУ, 2004.- 126 с.
4. Сергейчик, С.А. Экология : учеб. пособие / С.А. Сергейчик. - Минск,2009. - 505 с.

5. О Национальной системе мониторинга окружающей среды в Республике Беларусь: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 14.07.2003 № 949; ред. от 10.06.2008 № 835.

Дополнительная литература

1. Шимова, О.С. Основы экологии и экономика природопользования: учеб./ О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - Минск: БГЭУ, 2002. - 367 с.

2. О создании Национальной системы мониторинга окружающей среды в Республике Беларусь (НСМОС): Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 20.04.1993 № 247; ред. от 14.07.2003 № 949.

Раздел IV. Основы энергосбережения

Основная литература

1. Свидерская, О.В. Основы энергосбережения: курс лекций / О.В. Свидерская. - 3-е изд. - Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2004. - 294 с.

2. Пашинский, В.А. Энергетическая и экологическая оценка эксплуатации мини-ГЭС / В.А. Пашинский, А.Н. Баран, А.А. Бутько // Экология на предприятии. - 2012. - № 5. - С. 81-89.

3. Поспелова, Т.Г. Основы энергосбережения. - Минск: УП «Технопринт», 2000. - 352 с.

4. Баштовой В.Г. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учеб.-метод, пособие / В.Г. Баштовой. - Минск, 2000. - 36 с.

5. Об энергосбережении: Закон Республики Беларусь от 15 июля 1998 г. № 190-З: с изм. и доп.: [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=h19800190&p2={NRPA}>

6. О возобновляемых источниках энергии: Закон Респ. Беларусь от 27 дек. 2010 г. № 2043: [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://piavo.by/main.aspx?guid=3871&p0=H11000204&p2={NRPA}>

Дополнительная литература

1. Врублевский, Б.И. Основы энергосбережения: учеб. пособие / Б.И. Врублевский [и др.] ; ред. Б.И. Врублевский. - Гомель, 2002. - 190 с.

2. Фролов, А.В. Основы энергосбережения: учеб.-метод. комплекс / А.В.Фролов. - Минск, 2005. - 112 с.

3. Белый, О.А. Состояние и перспективы развития ветроэнергетики в Беларуси / О.А. Белый, И.А. Назарова // Экологический вестник. - 2011. - № 4 (18). - С. 91-96.

Раздел V. Охрана труда

Основная литература

1. Михнюк, Т.Ф. Охрана труда: учебник для студ. техн. вузов / Т.Ф. Михнюк. - Минск: БГУИР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.bsuir.by/m/12_01_71219.pdf
2. Сидоренко, А.В. Охрана труда / А.В. Сидоренко. - Минск: БГУ, 2008. - 125 с.
3. Об охране труда: Закон Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-3: принят Палатой представителей 14 мая 2008 г.: одобрен Советом Республики 4 июня 2008 года [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=h10800356&p2={NRPA}

Дополнительная литература

1. Сокол, Т.Е. Охрана труда: учеб. пособие. - 2-е изд. / Т.С. Сокол; под общ. ред. Н.В. Овчинниковой. - Минск, 2006. - 304 с.
2. Челноков, А.А. Охрана труда / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. - Минск, 2009. – 456 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Оценка знаний студента производится по системе зачет/незачет. Для контроля качества усвоения знаний студентами используются следующие средства диагностики:

- устный опрос на занятиях;
- устные доклады на семинарских занятиях;
- оценивание на основе деловой игры;
- контрольные работы;
- тесты;
- рефераты;
- устный зачет.

Тематика практических занятий

1. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны.
3. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях.

4. Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях.
5. Состояния, требующие оказания первой помощи. Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма
6. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей.
7. Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека.
8. Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя. Загрязнение воздушного бассейна и вод Мирового океана.
9. Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения питьевой воды.
10. Эффективные способы энергосбережения в быту. Рациональное использование энергоресурсов в быту.
11. Требования к производственному освещению, газовому составу воздушной среды, микроклимату. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений.
12. Защита от поражения электрическим током.
13. Защита от опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере.

Тематика занятий УСР

1. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении
2. Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального пользования природных ресурсов.
3. Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения. Топливо-энергетические ресурсы Республики Беларусь

Вопросы к зачету

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ГСЧС).
3. Гражданская оборона Республики Беларусь. Оповещение граждан о чрезвычайных ситуациях.
4. Законодательство Республики Беларусь в области защиты населения и территорий от ЧС, права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.
5. Краткая характеристика и классификация природных и техногенных чрезвычайных ситуаций
6. Правила поведения и действия населения в условиях ЧС природного характера.

7. Законодательство Республики Беларусь в области пожарной безопасности. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства.

8. Системы обеспечения пожарной безопасности (система предотвращения пожара, система противопожарной защиты). Основные поражающие факторы при пожарах.

9. Обеспечение пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов.

10. Предупреждение пожара и взрыва при эксплуатации бытового газового оборудования.

11. Порядок действий должностных лиц, работников и граждан при возникновении пожара в производственных и гражданских зданиях. Первичные средства пожаротушения.

12. Законодательство Республики Беларусь в области организации безопасных перевозок пассажиров транспортом общего пользования. Права и обязанности водителя и пассажира.

13. Порядок действий пассажиров городского транспорта (трамвай, троллейбус, автобус) при аварии.

14. Экстренные меры безопасности при опасных происшествиях на водном и воздушном транспорте.

15. Порядок действий пассажиров при пожаре, запахе дыма в городском транспорте, железнодорожном, в салоне самолета.

16. ЧС, связанные с авариями на химически опасных объектах. Зона химического заражения. Признаки поражения людей некоторыми химически опасными веществами (аммиак, хлор, синильная кислота), оказание первой помощи.

17. Организация и состав мероприятий химической защиты. Средства индивидуальной защиты кожи, глаз, органов дыхания. Средства коллективной защиты.

18. Определение понятия «первая помощь». Перечень состояний, требующих оказания первой помощи.

19. Общие принципы оказания первой помощи.

20. Понятие о клинической смерти. Последовательность мероприятий по оживлению организма. Критерии прекращения мероприятий по оживлению.

21. Первая помощь при утоплении. Способы извлечения тонущего человека из воды, меры личной безопасности.

22. Первая помощь при поражении током, молнией. Меры личной безопасности.

23. Первая помощь при отморожениях и ожогах.

24. Первая помощь при ранениях. Особенности оказания помощи при ранениях живота и грудной клетки.

25. Способы временной остановки наружного кровотечения.

26. Обработка ран. Основные правила и техника наложения бинтовых повязок.

27. Первая помощь при переломах. Особенности оказания первой помощи при переломах позвоночника, тяжелой черепно–мозговой травме.
28. Правила транспортировки пораженных и травмированных.
30. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС. Пути внешнего и внутреннего облучения населения.
31. Ближайшие и отдаленные последствия облучения. Основные детерминированные и стохастические эффекты радиационного воздействия.
32. Основные принципы радиационной безопасности. Меры защиты населения от облучения при авариях на атомных электростанциях (срочные и долгосрочные).
33. Мероприятия по снижению дозовых нагрузок на организм при проживании на территориях, загрязненных радионуклидами.
34. Характеристика глобальных экологических проблем. Пути решения проблем экологического неблагополучия.
35. Основные загрязняющие компоненты воздуха закрытых помещений, их роль в развитии патологии человека. Пути решения проблемы.
36. Экологические проблемы питания. Основные последствия загрязнения питьевой воды.
37. Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Национальная система мониторинга окружающей среды.
38. Приоритетные направления государственной политики в области энергосбережения в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «Об энергосбережении» (1998).
39. Топливо-энергетические ресурсы Республики Беларусь. Невозобновляемые и возобновляемые источники энергии.
40. Эффективные способы энергосбережения в быту и рациональное использование энергоресурсов. Реализация энергосберегающих технологий в Республике Беларусь.
41. Определение понятия «охрана труда». Основные направления государственной политики в области охраны труда в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «Об охране труда» (2008).
42. Требования к производственному освещению, газовому составу воздушной среды, микроклимату. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений.
43. Определение понятия «электробезопасность». Защита от поражения электрическим током.
44. Защита от опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
Психология	Кафедра психологии	нет	протокол № 11 от 27 июня 2016 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

к.б.н., доцент _____
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

И.В. Пантюк
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

к.т.н., доцент _____
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

В.Е. Гурский
(И.О.Фамилия)

