

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
БЕЛОРУССКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
НА 2016—2020 гг.

МИНСК
БГУ
2016

С о с т а в и т е л и :

**С. В. Абламейко, О. А. Ивашкевич, А. Л. Толстик,
А. В. Данильченко, В. В. Понарядов, В. В. Суворов,
В. В. Роговицкий, И. Ю. Антоневиц, Т. В. Ковшевич, Т. А. Дик,
Л. М. Хухлындина, Н. Т. Непевная, В. Г. Кулаженко,
Ю. И. Воротницкий, В. Е. Резников, В. В. Самохвал,
П. Л. Соловьев, В. М. Молофеев, А. А. Полонников,
О. И. Шарко, А. В. Барченко**

Одобрено Советом БГУ
28 января 2016 г., протокол № 4

1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2016–2020 гг.

Программа развития Белорусского государственного университета (далее – Программа развития) на 2016–2020 гг. составлена в соответствии с предложенным Министерством образования Республики Беларусь макетом плана развития учреждения, обеспечивающего получение высшего образования, Кодексом Республики Беларусь об образовании, нормативными правовыми актами Республики Беларусь, регулирующими деятельность системы образования, политикой и целями университета в области качества, образовательными стандартами и другими документами, отражающими состояние и основные направления развития экономики, науки, образования и социальной сферы.

Исполнители Программы развития: администрация, научно-педагогический и производственный коллективы, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал, работодатели, социальные партнеры и др.

Организация выполнения Программы развития осуществляется администрацией, Советом, Научно-методическим советом, Ученым советом, Советом трудового коллектива.

Программа развития разработана в соответствии с требованиями общей системы стратегического и годового планирования, принятого в Республике Беларусь, и стандартом университета «Стратегическое планирование». Часть показателей (прием, открытие новых специальностей, профессорско-преподавательский состав и др.) устанавливается на дату начала учебного года. Все экономические показатели планируются на финансовый год.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Предложения подаются руководителями структурных подразделений и ответственными за отдельные направления работы. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно по решению Совета.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления БГУ.

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, других источников, не запрещенных законодательством.

2. БГУ В СТРАНЕ И МИРЕ (2011–2015 гг.)

Устав Белорусского государственного университета – ведущего учреждения высшего образования в Республике Беларусь – утвержден Указом Президента Республики Беларусь от 16.06.1999 г. № 334. Действующая редакция Устава БГУ утверждена Указом Президента Республики Беларусь от 30.09.2011 г. № 439.

БГУ сегодня – это учебно-научно-производственный комплекс, в котором наряду с подготовкой специалистов выполняются научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, осуществляется инновационно-производственная деятельность по выпуску научно-технической продукции, востребованной на внутреннем и внешнем рынках.

В состав комплекса БГУ входят:

- факультеты: биологический, военный, географический, исторический, международных отношений, механико-математический, прикладной математики и информатики, радиофизики и компьютерных технологий, социокультурных коммуникаций, философии и социальных наук, химический, филологический, физический, экономический, юридический, доуниверситетского образования;

- институты без права юридического лица: Институт журналистики БГУ, Республиканский институт китаеведения имени Конфуция;

- центры и научно-исследовательские лаборатории: Центр социологических и политических исследований БГУ, Центр информационных технологий, Медиациентр, Центр проблем развития образования, Центр аэрокосмического образования, Учебно-научный центр развития молодежного предпринимательства экономического факультета, Учебно-научный центр «Нарочанская биологическая станция» имени Г. Г. Винберга» биологического факультета, Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Белорусский

межвузовский центр обслуживания научных исследований» физического факультета БГУ, «ЮНИ-центр-XXI» – научно-исследовательский и методический центр преподавателей и учащихся на базе факультета прикладной математики и информатики и ГУО «Институт повышения квалификации и переподготовки в области технологий информатизации и управления» БГУ, Телевизионный центр БГУ, 42 научно-исследовательские лаборатории на факультетах;

- образовательные учреждения: ГУО «Институт бизнеса и менеджмента технологий» БГУ, УО «Государственный институт управления и социальных технологий» БГУ, УО «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» БГУ, ГУО «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» БГУ, ГУО «Республиканский институт высшей школы», ГУО «Институт повышения квалификации и переподготовки в области технологий информатизации и управления» БГУ, УО «Институт переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции» БГУ, УО «Юридический колледж БГУ», ГУО «Лицей БГУ», учебно-спортивное учреждение «Республиканский центр олимпийского резерва по футболу БГУ»;

- научно-исследовательские учреждения: НИУ «Институт прикладных физических проблем имени А. Н. Севченко» БГУ, НИУ «Институт ядерных проблем» БГУ, учреждение БГУ «Научно-исследовательский институт физико-химических проблем», учреждение БГУ «Научно-исследовательский институт прикладных проблем математики и информатики», учреждение БГУ «Национальный научно-исследовательский центр мониторинга озоносферы», научно-методическое учреждение БГУ «Республиканский центр проблем человека»;

- производственные организации: научно-производственное республиканское унитарное предприятие «Актив БГУ», республиканское унитарное предприятие «Издательский центр БГУ», научно-техническое республиканское унитарное предприятие «ИНКОС» БГУ, республиканское производственно-унитарное предприятие «Комбинат общественного питания БГУ», научно-производственное республиканское унитарное предприятие «Унидрагмет БГУ», учебно-научно-производственное республиканское унитарное предприятие «Унитехпром БГУ», республиканское научно-исследователь-

ское унитарное предприятие «Центр информационных ресурсов и коммуникаций» БГУ, республиканское учебно-опытное унитарное предприятие «Щемыслица» БГУ, учреждение «Дирекция строящихся объектов» БГУ.

Кадры БГУ. В комплексе БГУ в 2014/15 уч. г. работали 8593 чел. (7737 – основные работники). Количество преподавателей – 2691, что составляет 11,6 % от общего числа штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава всех учреждений высшего образования Республики Беларусь, научных работников – 501. В этот же период в БГУ работали 300 докторов наук и 1477 кандидатов наук, что составляет соответственно 22,4 и 16,7 % от общего числа докторов и кандидатов наук в учреждениях высшего образования Республики Беларусь. Среди сотрудников БГУ ученое звание профессора имеют 228 чел., доцента – 1049 чел., что составляет соответственно 18 % и 14,2 % от общего числа профессоров и доцентов в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

Образовательный процесс. В комплексе БГУ осуществляется подготовка кадров на первой ступени высшего образования по 81 специальности (21,2 % от общего числа специальностей первой ступени, открытых в Республике Беларусь); на второй ступени (магистратура) – по 78 (23,6 % от общего числа специальностей второй ступени, открытых в учреждениях высшего образования Республики Беларусь). Переподготовка осуществляется по 49 специальностям (12,7 % от общего числа специальностей, открытых в Республике Беларусь). Разработаны и осуществляются 220 программ повышения квалификации.

В 2011 г. была открыта подготовка на первой ступени высшего образования по специальностям: биохимия, микробиология, управление информационными ресурсами; в 2012 г. – экономическая информатика, прикладная криптография, социальные коммуникации, маркетинг; в 2013 г. – математика и информационные технологии, компьютерная математика и системный анализ, механика и математическое моделирование, ядерная физика и технологии, физика наноматериалов и нанотехнологий, компьютерная физика, фундаментальная химия, химия высоких энергий, химия лекарственных соединений, гидрометеорология, космоаэрокартография; в 2015 г. – геоинформационные системы.

С 2011 по 2015 г. была начата подготовка на второй ступени высшего образования по 28 специальностям: веб-программирование и интернет-технологии; математическое и программное обеспечение мобильных устройств; компьютерная математика и системный анализ; экономика; финансы и кредит; экономика и управление на предприятии; экономическая информатика; инновационный менеджмент; текстология; инновации в обучении языкам как иностранным (с указанием языка); гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия; метеорология, климатология, агрометеорология; востоковедение; прокурорско-следственная деятельность; алгоритмы и системы обработки больших объемов информации; обеспечение устойчивого развития биосферных резерватов; прикладной компьютерный анализ данных; правовое обеспечение альтернативных способов урегулирования конфликтов и споров; философия и социальная антропология; психологическое консультирование и психокоррекция; культурное наследие и туризм; правовое обеспечение публичной власти; правовое регулирование внешнеэкономической деятельности; управление документами и архивное дело; физика конденсированного состояния; фотоника; квантовая радиофизика и лазерные технологии; инновационный менеджмент в сфере туризма.

За этот же период были открыты новые специальности переподготовки: коммуникация в сфере общественных связей; спортивная журналистика; интернет-журналистика, русский язык как иностранный; фотожурналистика.

С 1 сентября 2013 г. БГУ перешел на подготовку специалистов с дифференцированными сроками обучения. четырехлетний срок обучения на первой ступени высшего образования установлен для 53 специальностей. Образовательный процесс осуществляется на основе образовательных стандартов, третье поколение которых вступило в действие с 2013 г. Большинство образовательных стандартов разработано профессорско-преподавательским составом университета.

Началась реализация образовательных программ высшего образования на первой и второй ступенях на английском языке.

В 2014/15 уч. г. на первой ступени высшего образования обучались 27 619 студентов, на второй (магистратура) – 876.

В 2012 г. в университете разработано Положение о филиале кафедры БГУ в организациях и на предприятиях Республики Беларусь. По состоянию на 31.12.2016 г. создано 103 филиала кафедр. В БГУ практикуется заключение договоров с предприятиями и организациями на

период производственной практики. Действует более 2000 подобных договоров. Кроме того, заключен 141 договор с базовыми организациями – заказчиками кадров.

Для соответствия требованиям современного общества и успешной реализации государственных образовательных стандартов в БГУ предпринимаются следующие шаги:

- внедряются новые образовательные технологии: методы дистанционного обучения, телекоммуникационные системы, удаленный доступ к системам универсальных баз данных;

- разрабатываются электронные учебники и обучающие программы по гуманитарному, естественнонаучному и специальному блокам дисциплин. На факультетах для организации учебного процесса и контроля знаний студентов используется СДО eUniversity, виртуальная обучающая среда – Moodle.

Наряду с традиционными формами учебных занятий (лекции, семинарские (практические), лабораторные) в БГУ применяются инновационные формы и методы обучения: деловые игры, пресс-конференции, диалог-спор, кейс-технологии, мультимедийные презентации и др.

Студенты университета успешно выступают на международных предметных олимпиадах и конкурсах. В Международной математической студенческой олимпиаде БГУ участвует с 2001 г., за этот период завоевано 37 золотых, 30 серебряных и 5 бронзовых медалей. На Международной универсиаде по биологии, которая проводится с 2012 г. (МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва), БГУ занял первое место в 2012 г. и третье – в 2014 г.

На Международной химической олимпиаде и турнире, которые проводятся с 2013 г. (МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва), БГУ завоевал в 2014 г. две золотые и одну серебряную медаль, в 2015 г. – две серебряные медали. На международной олимпиаде по теоретической механике (БелГУТ, г. Гомель) БГУ в 2013 г. занял первое и третье места и первое место в командном зачете, в 2014 г. – первое место в командном зачете.

На Международной студенческой олимпиаде по менеджменту и экономике «Бизнес-проект» (Государственный институт управления и социальных технологий БГУ, г. Минск), которая проводится с 2012 г., в 2014 г. команда БГУ заняла третье место.

В студенческом командном чемпионате мира по программированию команды БГУ участвуют с 1995 г. и по итогам отборочных ту-

ров добиваются права выступать в финале в числе ста лучших команд мира. В 2004 г. команда БГУ завоевала золотую медаль чемпионата, в 2008 г. – бронзовую, в 2012 и 2013 гг. – серебряные медали.

Подготовка научных работников высшей квалификации ведется в аспирантуре по 126 специальностям (48,5 % от общего числа открытых в Республике Беларусь) и по 116 – в докторантуре (39,2 % от общего числа открытых в Республике Беларусь).

По состоянию на конец 2015 г. в комплексе БГУ обучалось 68 докторантов и соискателей степени доктора наук, 954 аспиранта и соискателя степени кандидата наук.

В системе доуниверситетского образования с 2010 по 2015 г. прошли подготовку 8897 слушателей, в том числе на подготовительных отделениях – 1436, на подготовительных курсах для абитуриентов – 6341, на курсах русского языка для иностранных граждан – 1120.

Научно-исследовательская и научно-инновационная деятельность. Научные учреждения БГУ и его подразделения в 2011–2015 гг. участвовали в выполнении более 300 заданий 12 государственных программ научных исследований в области естественных, технических, гуманитарных и социальных наук, в восьми из них БГУ и его учреждения являлись головными организациями-исполнителями.

В 2011–2015 гг. ежегодно выполнялось около 800 госбюджетных научно-исследовательских работ и около 300 – хоздоговорных.

В 2011–2015 гг. БГУ являлся головной организацией-исполнителем по трем государственным программам («Гранит-3»; «Инновационные биотехнологии» на 2010–2012 гг. и на период до 2015 г., подпрограмма «Биоэнергетика (энергоресурсы)» и подпрограмма «Малотоннажные биотехнологии»; «Создание единой информационной системы государственной статистики Республики Беларусь»); трем государственным научно-техническим программам («Химические технологии и производства», подпрограмма «Малотоннажная химия»; «Фармацевтические субстанции и лекарственные средства», подпрограмма «Лекарственные средства»; «Эталоны и научные приборы», подпрограмма «Научно-учебное оборудование»).

Университет принимал участие в десяти программах Союзного государства: «Совершенствование системы защиты общих информационных ресурсов Беларуси и России на основе высоких технологий на 2011–2015 гг.», «Разработка космических и наземных средств обеспечения потребителей России и Беларуси информацией дистанци-

онного зондирования Земли» («Мониторинг – СГ»), «Исследования и разработка высокопроизводительных информационно-вычислительных технологий для увеличения и эффективного использования ресурсного потенциала» («СКИФ-НЕДРА»), «Разработка инновационных технологий и техники для производства конкурентоспособных композиционных материалов, матриц и армирующих элементов на 2012–2016 годы» («Компомат»), «Разработка нанотехнологий создания материалов, устройств и систем космической техники и их адаптация к другим отраслям техники и массовому производству (Нанотехнология СГ)», «БелРосТрансген-2», «Разработка интегрированной системы стандартизации космической техники, создаваемой в рамках программ и проектов Союзного государства (“Стандартизация СГ”», «Разработка базовых элементов, технологий создания и применения орбитальных и наземных средств многофункциональной космической системы (“Космос-НТ”», «Современные технологии и оборудование для производства новых полимерных и композиционных материалов, химических волокон и нитей на 2008–2011 годы», «Совершенствование системы обеспечения населения и отраслей экономики Российской Федерации и Республики Беларусь информацией о сложившихся и прогнозируемых погодно-климатических условиях, состоянии и загрязнении природной среды на 2007–2011 годы».

С 2013 г. БГУ в качестве поставщика наукоемкой продукции и услуг принимает участие в процедурах закупок на электронных торговых площадках. В результате участия в конкурентных процедурах закупок в 2014–2015 гг. заключено договоров на сумму более 18 млрд р.

Постоянно ведется работа по росту поставок научно-технической продукции на экспорт. Ежегодные объемы продаж в 2011–2015 гг. составляли около 2 млн долл. США. География экспорта расширилась до 34 стран мира. Среди новых рынков: Индонезия, Сербия, Чехия, Швейцария, Швеция. Объемы поставок в 2015 г. составили 2,132 млн долл. США, что на 70 % выше показателя 2011 г. Ассортимент поставляемой продукции: научные приборы, оборудование, новые технологии, вещества и материалы, аппаратные и программные средства. В 2014 г. разработана и опубликована на русском и английском языках новая версия специализированного сайта БГУ «Научно-техническая продукция» (www.product.bsu.by) объемом около 1500 интернет-страниц.

В 2011–2015 гг. БГУ участвовал в 127 международных и республиканских научно-технических выставках, в том числе в 2015 г. –

в 15 международных и республиканских научно-технических выставках в Беларуси и за рубежом. За этот период научно-техническая продукция университета на международных конкурсах была удостоена трех специальных призов, 30 золотых, 46 серебряных медалей, 37 специальных дипломов.

За 2011–2015 гг. сотрудниками БГУ поданы 433 заявки на выдачу охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (ОИС), получено 471 положительное решение и 497 охранных документов.

В реальном секторе экономики страны только в 2015 г. использовано 138 научно-технических разработок, в учебном процессе – 269. В том же году создано 120 объектов новой техники, технологий, материалов; внедрено в производство 86 разработок. Всего же за 2011–2015 гг. 681 научная разработка БГУ была использована в народном хозяйстве и 1063 – в учебном процессе.

В комплексе БГУ реализуется полный цикл инновационной деятельности: от проведения фундаментальных и прикладных исследований до организации производства на собственной базе и предприятиях Республики Беларусь. На базе научно-производственных унитарных предприятий осуществляется внедрение новых видов продукции и технологий, разработанных в подразделениях БГУ. Многие научные исследования прикладного характера осуществляются предприятиями комплекса БГУ совместно с кафедрами и научными лабораториями университета.

Объем средств, направленных на финансирование НИОКР в 2015 г., составил 197,4 млрд р.

Всего на базе комплекса БГУ в 2011–2015 гг. ежегодно проводилось около 150 научных и научно-практических конференций, симпозиумов и семинаров (международных, республиканских, университетских), в которых принимали участие около 15 тыс. чел.

Научно-исследовательская работа студентов. Большое внимание в БГУ уделяется развитию научно-исследовательской работы студентов (НИРС) и работе с одаренной молодежью. БГУ выполняет функцию республиканского методического и информационно-аналитического центра НИРС.

За 2011–2015 гг. подготовлены и изданы учебно-методические пособия в области молодежной науки, созданы новые электронные информационно-аналитические ресурсы, оптимизирована система

материальной поддержки студентов, участвующих в НИРС, и их научных руководителей, разработаны проекты нормативных документов, регулирующих НИРС и работу с одаренной молодежью на уровне университета и республики, организован обмен опытом научных руководителей, расширен перечень мероприятий по привлечению молодежи в научную сферу и т. д.

Различными формами НИРС за 2011–2015 гг. были охвачены более 41 тыс. студентов, что составляет в среднем 41,4 % от общего числа студентов БГУ дневной формы обучения. За пять лет в выполнении плановых госбюджетных и хоздоговорных НИОКР участвовали около 6000 студентов, в том числе более 2500 – на условиях оплаты. В СНИЛ и других творческих объединениях работали около 10 000 студентов, участвовали в работах по заданиям государственных программ научных исследований и научно-технических программ – 2500.

За 2011–2015 гг. студентами прочитано 27 500 докладов на научных конференциях, в том числе на международных – 5000, республиканских – 3500, иных – 18 500.

Около 2000 работ (экспонатов), выполненных с участием студентов, было отмечено на конкурсах и выставках, из них 350 – на международных, 770 – на республиканских.

За пять лет опубликовано около 12 400 работ, авторами (соавторами) которых являлись студенты, из них около 3500 – статьи в научных журналах и других научных изданиях, 8000 – тезисы докладов на конференциях, 900 – электронные публикации.

В конкурсе грантов БГУ для студентов и аспирантов за пять лет участвовало 222 проекта. В составе исполнителей грантов были заявлены 351 студент, 84 магистранта, 230 аспирантов. По итогам конкурса грантов для материального поощрения исполнителей 130 проектов было выделено финансирование в размере 716 млн р.

В конкурсе научно-исследовательских работ для их выполнения за счет средств республиканского бюджета, предусмотренных Министерством образования Республики Беларусь на выделение грантов, за пять лет получили финансирование 100 проектов докторантов, аспирантов, соискателей и студентов.

На республиканские конкурсы научных работ студентов университет за 2011–2015 гг. представил 1171 работу. Лауреатами стали 43 работы, 227 работ получили первую категорию, 316 – вторую и 281 – третью.

Достижения студентов в научных исследованиях оценены на самом высоком уровне. В 2011–2015 гг. из средств Специального фонда Президента Республики Беларусь четырем СНИЛ БГУ была выделена материальная поддержка, были поощрены 517 студентов и их научные руководители.

Подготовка научных работников высшей квалификации. За высокие показатели в подготовке научных работников высшей квалификации БГУ в 2014 г. награжден Почетной грамотой Министерства образования Республики Беларусь. Из общего количества аспирантов – стипендиатов Президента Республики Беларусь, обучающихся в вузах системы Министерства образования Республики Беларусь, 17 % – аспиранты БГУ. В 2013 г. в университете открыто обучение по 33 научным специальностям на английском языке, на котором впервые в нашей стране уже состоялись защиты диссертаций.

В последние годы количество обучающихся в аспирантуре БГУ составляет около 900 чел. С 2011 г. по декабрь 2015 г. защитили докторские диссертации 30 выпускников докторантуры и работников БГУ, кандидатские – 266 работников и аспирантов. За последние пять лет успешно завершили обучение в аспирантуре 820 человек.

В университете за 2011–2015 гг. созданы и действуют 22 докторских совета по защите диссертаций, которые проводили экспертизу и защиту диссертаций по 56 научным специальностям. В советах состоялись защиты диссертаций по юридическим, филологическим, философским, политическим, историческим, экономическим, социологическим, психологическим, географическим, химическим, физико-математическим и техническим наукам.

С 2011 по 2015 г. в советах при БГУ защищено 442 диссертации, из них 38 докторских (17 сотрудниками и докторантами БГУ) и 404 кандидатских (206 сотрудниками и аспирантами БГУ). Иностранцами гражданами и аспирантами защищено 40 кандидатских диссертаций, из них 2 – на английском языке.

За период с 2011 до 2015 г. присвоено 205 ученых званий, из них 182 ученых звания доцента и 23 ученых звания профессора.

Высокие показатели в системе подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации достигнуты за счет:

- совершенствования системы отбора студентов, склонных к научным исследованиям, для поступления в аспирантуру;
- введения системы материальной поддержки эффективно работающих научных руководителей и аспирантов: конкурсов грантов,

премирования за успешную защиту диссертаций, премирования лучших научных руководителей десятилетия и т. д.;

- разработки и внедрения специальных информационных и информационно-аналитических ресурсов;
- постоянного мониторинга и принятия оперативных управленческих решений Советом и Ученым советом БГУ, Советом ГУН, Советом по НИРСА, ректоратом, Главным управлением науки;
- внедрения стандарта БГУ «Подготовка научных работников высшей квалификации».

В целях повышения эффективности подготовки научных работников высшей квалификации необходимо решение ряда вопросов:

- расширение спектра приоритетных научных специальностей, по которым в БГУ будет открыта подготовка;
- дальнейшее совершенствование системы оплаты труда научных руководителей аспирантов, в особенности иностранных;
- совершенствование системы планирования защит кандидатских и докторских диссертаций;
- материальное обеспечение научных исследований аспирантов реактивами, расходными материалами и т. д.

Издательская деятельность. Издательская деятельность – один из приоритетов в деятельности коллектива университета.

В 2011–2015 гг. ежегодное число изданий составляло около 1500 наименований, в том числе около 200 монографий, более 100 сборников научных трудов, десятки учебников, более 500 учебных пособий; ежегодно публиковалось около 5000 статей и 5000 тезисов докладов на конференциях.

Идеологическая и воспитательная работа. Идеологическую и воспитательную работу осуществляют:

- профессорско-преподавательский состав;
- работники структурных подразделений: управление воспитательной работы с молодежью, Студенческий городок, управление по делам культуры, Психологическая служба БГУ, кафедра физического воспитания и спорта, спортивный клуб, Фундаментальная библиотека БГУ.

Координацию идеологической и воспитательной работы в БГУ осуществляет Совет по идеологической и воспитательной работе, который возглавляет ректор университета.

БГУ – научно-методический центр идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью в Республике Беларусь.

В 2011–2015 гг. в БГУ выполнены 63 НИР в области идеологической и воспитательной работы.

С 2012 по 2015 г. на базе факультета повышения квалификации и переподготовки кадров Института журналистики БГУ 150 кураторов учебных групп прошли курсы повышения квалификации в объеме 40 учебных часов по программе «Воспитательная работа куратора: психолого-педагогические и организационно-методические аспекты».

Деятельность университета в 2011–2015 гг. была направлена на формирование новых традиций, внедрение и развитие современных форм идеологической и воспитательной работы. В 2013/14 и 2014/15 уч. гг. проведен большой цикл мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Среди наиболее значимых: издание и презентация настольного ретро-календаря на 2015 г. «Двенадцать Героев Советского Союза» в рамках гражданско-патриотической акции «Мы – наследники Победы»; конкурс на лучшую студенческую газету, посвященный 70-летию Великой Победы и Году молодежи; фотопроjekt БГУ «Прошлое и настоящее»; праздничные мероприятия во внутреннем дворе БГУ «Победа в сердце каждого»; Международная конференция лидеров молодежных организаций «Молодежь XXI века против войны»; Международный молодежный форум «Свет Великой Победы»; онлайн-конкурсы: «История Победы», «Парад Победы», презентация книг о ветеранах юридического факультета БГУ «Профессор, наденьте ордена!» В. П. Величко и «Огненный выпуск» А. П. Максимовой и др.

Одним из механизмов финансирования молодежных инициатив стал конкурс «Лучший молодежный проект БГУ». В 2011–2015 гг. в этом конкурсе участвовали 134 студенческих проекта, 94 из них получили финансирование из средств БГУ на общую сумму 163 млн р. Победителями стали 26 проектов. Только в 2014/15 уч. г. участие в конкурсе приняли 29 проектных команд, 22 из них выиграли грант, получив финансовую поддержку университета в объеме 50 млн р.

В 2011–2015 гг. творческие коллективы управления по делам культуры БГУ приняли участие в 43 международных фестивалях, завоевали 75 дипломов и грамот.

По состоянию на 01.09.2015 г. численность первичной профсоюзной организации студентов БГУ составляла 17 814 чел., численность

первичной организации с правами районного комитета ОО «БРСМ» БГУ – 9314 чел.

Во исполнение решения Совета БГУ «Молодежные общественные организации и органы студенческого самоуправления БГУ: участие в управлении университетом и влияние на качество образования» от 26.05.2014 г. 30 октября 2014 г. решением Совета БГУ утверждено «Положение о Студенческой Ассамблее БГУ». 21–23 ноября 2014 г. состоялись учредительная сессия Студенческой Ассамблеи БГУ и выборы председателя. 25 ноября 2014 г. и 28 апреля 2015 г. прошли совместные заседания ректората и Генерального комитета Студенческой Ассамблеи БГУ. По инициативе Студенческой Ассамблеи БГУ 4–5 мая 2015 г. была организована международная конференция лидеров молодежных организаций «Молодежь XXI века против войны». В работе конференции приняли участие 100 представителей из числа студенческого актива двадцати вузов Азербайджана, Беларуси, Германии, Казахстана и России. В работе конференции принял участие министр образования Республики Беларусь М. А. Журавков.

В рамках программы конференции работали секции: «Молодежная политика – опыт Германии», «Социальные сети: запретить нельзя использовать», «Студенческое самоуправление: опыт и инновации», «Современный руководитель: от молодежного лидера до эффективного менеджера»; круглый стол «Гражданственность и патриотизм в современном поликультурном мире: молодежь и государство».

Наряду с реализацией традиционных проектов (например, профориентационной акцией «Университет – твой шаг в будущее», выездным образовательным семинаром для старост учебных групп первого курса «Ты староста!») были разработаны и осуществлены новые проекты молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления БГУ (благотворительная акция «Сказки из детства», конкурс фото- и видеоработ «БГУ в твоём формате», «Студенческий туристский слет БГУ», выездная деловая игра «Твой выбор», проект Координационного совета студенческих советов «КУЛ» (клуб уверенных людей), волонтерский проект «Достойное детство», Капустник БГУ) и др.

Студентами университета на Олимпийских играх, Всемирных универсиадах, чемпионатах мира и Европы завоевано 55 медалей, из них 23 золотых, 16 серебряных, 16 бронзовых. В Олимпийских играх 2012 г. в Лондоне приняли участие 4 студента БГУ.

Международная деятельность. С 2011 по 2015 г. международное научно-техническое сотрудничество осуществлялось ежегодно по 275 договорам и соглашениям с зарубежными партнерами из 40 стран: Россия (76 договоров), Германия (31 договор), Польша (29 договоров), Украина (25 договоров) и др. В этот период БГУ выполнял в год около 60 проектов международных программ, среди которых программы и гранты МНТЦ, ИНТАС, 7 РП, ЦЕРН, НАТО, ОИЯИ, ООН, ДААД, Висби, Темпус и др. Ежегодно ученые БГУ получали около 220 грантов, включая гранты на научные стажировки и участие в конференциях. Суммарный бюджет учреждений и подразделений БГУ, выполняющих международные проекты, за 2011–2014 гг. составил 7410 тыс. долл. США.

В течение 2011–2015 гг. в среднем в год выполнялось 87 проектов БРФФИ в рамках совместных конкурсов с аналогичными фондами других стран – Австралии, Азербайджана, Армении, Великобритании, Вьетнама, Германии, Грузии, Испании, Италии, Казахстана, Китая, Латвии, Литвы, Молдовы, Монголии, Польши, Португалии, Кореи, России, Румынии, Сербии, США, Украины, Франции, Эстонии. Общий бюджет учреждений и подразделений БГУ, выполняющих проекты БРФФИ, за этот период составил сумму, эквивалентную 1864 тыс. долл. США.

БГУ принимает участие в деятельности ряда международных организаций: Европейская ассоциация университетов (EAU), Евразийская ассоциация университетов (EAY), Университетская сеть Центрально-Европейской Инициативы (CEI UniNet), Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), Сеть международных центров релятивистской астрофизики (ICRANet), Европейская сеть «Сотрудничество для высшего образования в области радиологической и ядерной инженерии» (CHERNE), Ассоциация школ Центральной и Восточной Европы по исследованиям в области международных отношений, Международный союз таможенных университетов INCU, Союз физиологических обществ стран СНГ, Общественный полярный совет НАН Беларуси (в рамках Международной программы освоения Антарктиды), Комитет по науке и технологиям (в рамках Конвенции ООН по борьбе с деградацией земель).

В 2012 г. по инициативе БГУ и Российского государственного геологоразведочного университета имени С. Орджоникидзе создан Белорусско-Российский центр наук о земле.

В 2011–2012 гг. созданы Белорусско-Китайский инновационный центр и Белорусско-Вьетнамский инновационно-образовательный и научно-технологический центр (БВИОНТЦ). Заключены контракты на разработку научно-технической продукции с китайскими партнерами на общую сумму 330 тыс. долл. США. БВИОНТЦ ежегодно проводил конкурсы грантов. За три года было профинансировано 13 проектов (6 – биофак, 3 – ФПМИ, 2 – физфак, 2 – ФДО).

В рамках международных образовательных проектов БГУ получает существенные финансовые ресурсы, что позволяет, с одной стороны, экономить внебюджетные средства университета, а с другой – активно участвовать в международном сотрудничестве. По проектам, реализуемым в рамках трех основных программ ЕС (Темпус, Эразмус Мундус и Жан Моне), оценочный объем финансирования для БГУ составляет более 3,4 млн евро. Наибольшая доля средств выделяется в рамках проектов «Эразмус Мундус» – 2,23 млн евро. Данные ресурсы направляются на покрытие затрат по прохождению обучения и стажировок за рубежом преподавателей и студентов университета, в том числе на оплату транспортных расходов, медицинской страховки, стипендий и др. Существенные ресурсы выделены БГУ и в рамках проектов Темпус (1,07 млн евро). Оценочный объем средств на закупку оборудования для БГУ (компьютеры, проекторы, копировальная и множительная техника, спецоборудование для лабораторных практикумов и т. д.) в рамках действующих девяти проектов Темпус составил более 310 тыс. евро.

Участие в международных рейтингах – одно из направлений стратегического развития нашего университета, которое позволяет эффективно включить БГУ в международную образовательную среду, согласовать образовательные и научно-исследовательские процессы с международными правилами и стандартами в сфере образования. Мониторинг рейтинга БГУ позволяет корректировать направления образовательной, научной и управленческой политики университета.

БГУ в 2011–2015 гг. присутствует в основных мировых и региональных рейтингах вузов: Webometrics Ranking of World Universities, Ranking Web of Repositories, Ranking of Business Schools, QS, THE, U-Multirank, SCImago Institutions Rankings, 4 international Colleges & Universities, University Ranking by Academic Performance (URAP), Эксперт РА, Интерфакс. По данным наиболее авторитетных между-

народных рейтинговых агентств БГУ входит в 2 % лучших университетов мира.

По итогам рейтинга Webometrics Ranking of World Universities, опубликованного в июле 2015 г., БГУ занял 609-ю позицию, что является третьим результатом среди вузов стран – участниц СНГ (впереди – МГУ имени М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет). При этом Электронная библиотека БГУ **вошла в сотню лучших университетских библиотек мира, заняв второе место** в рейтинге библиотек стран Центральной и Восточной Европы.

По результатам британского рейтингового агентства QS в 2015/16 уч. г. наш университет делит 421–430-е позиции в мировом рейтинге.

По данным российских рейтинговых агентств «Интерфакс» и «Эксперт РА» в 2013 г. БГУ занял 2-ю позицию в рамках СНГ после МГУ имени М. В. Ломоносова.

Ежегодно в БГУ на всех уровнях и формах обучается в среднем от 2000 до 2600 иностранных граждан. В 2014/15 уч. г. в комплексе БГУ обучалось 2348 иностранных граждан, из них 252 – слушателя, 1732 – студента, 289 – магистрантов, 75 – аспирантов. Большинство обучающихся (53,3 %) – из стран СНГ, 41,8 % – из Азии, 3,6 % – из Европы, 1 % – из Африки, 0,3 % – из Северной и Южной Америки.

Наибольшее число иностранных обучающихся в 2014/15 уч. г. являлись гражданами Китая – 33,6 %, Туркменистана – 30,2 %, России – 12,8 %.

Иностранные выпускники с дипломом БГУ работают в 73 странах мира.

Информатизация БГУ. По состоянию на декабрь 2015 г. в университете (без юридических лиц, входящих в комплекс БГУ) имеется около 4000 персональных компьютеров, включенных в сеть БГУ. В образовательном процессе используются 1890 компьютеров, 230 мультимедийных видеопроекторов, функционируют 94 компьютерных класса, 93 аудитории оснащены стационарно установленной видеопроекционной техникой.

В БГУ эксплуатируется суперкомпьютер СКИФ К 1000-2 производительностью 2,5 ТФлоп/с.

Введена в эксплуатацию первая очередь центра обработки данных на платформе IBM Flex System. В центр обработки данных перенесена большая часть информационных ресурсов БГУ. Обеспечиваются:

хостинг интернет-ресурсов, функционирование АИС БГУ и серверов, осуществляющих работу телекоммуникационной инфраструктуры, хранение библиотечных электронных ресурсов, хранение отдельных ресурсов кафедр.

Телекоммуникации. Основу сети БГУ составляют опорные оптоволоконные коммуникации протяженностью более 63 км, объединяющие 29 территориально разобщенных корпусов БГУ. Во всех корпусах и общежитиях БГУ имеются локальные сети, большинство которых базируется на структурированных кабельных системах. Компьютерная сеть БГУ объединяет более 7000 компьютеров (с учетом юридических лиц и общежитий). В качестве пользователей сети зарегистрировано более 39 тыс. чел., из них около 28 тыс. – студенты. Пропускная способность каналов опорной сети – 1 Гбит/с, локальных сетей корпусов – от 100 Мбит/с до 1 Гбит/с. Канал доступа в интернет (обеспечивается ОИПИ НАН Беларуси) имеет пропускную способность 1 Гбит/с.

В сети БГУ эксплуатируется центральная учрежденческая АТС Alcatel 4400, соединенная по оптоволоконным и медным коммуникациям с 2 процессорными, 3 беспроцессорными выносами и 2 комплектами оборудования абонентского уплотнения в корпусах БГУ. Центральная АТС БГУ по 5 потокам (2 Мбит каждый) соединена с Минской городской телефонной сетью общего пользования. Общее число абонентов телефонной сети БГУ – более 1700 (85 % из них – абоненты учрежденческой АТС).

Беспроводные сети и роуминговая аутентификация. Расширение возможностей работы с научно-образовательными информационными ресурсами для преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов БГУ, гостей университета достигается путем создания и развития инфраструктуры беспроводного доступа.

Покрытие беспроводным доступом обеспечено для 13 учебных и 1 административного корпусов. Точки беспроводного доступа установлены в читальных залах библиотеки (8 точек), холлах корпусов и учебных классах (102 точки), залах заседаний и профессорских (5 точек). БГУ является первым и пока единственным белорусским вузом – членом конфедерации роуминговой аутентификации edu roam, в которую входят практически все крупные вузы Европы, Азии, Америки и Австралии.

Цифровые медиатехнологии. В БГУ создана и развивается корпоративная система телевещания и видеоконференцсвязи. С 2009 г. обеспечена возможность прямого интернет-вещания с сайта университета. Вещание осуществляется на платформе «Видикор» (Россия), позволяющей обеспечить качество изображения до FullHD (1920×1080) и в то же время поддерживать работоспособность с каналами от 32 кбит/с, иметь неограниченное количество пассивных зрителей трансляции и неограниченное количество одновременных трансляций, вести передачу одновременно потоками с несколькими битрейтами, приглашать участников в видеоконференции, осуществлять показ презентаций и использовать «белую доску» для совместной работы, опрашивать собеседникам во время сеансов связи файлы и общаться в чате.

Зал заседаний Совета БГУ стационарно оборудован для прямого интернет-вещания, а аудитория 1201 факультета международных отношений – для прямого интернет-вещания и видеоконференцсвязи.

Пластиковые документы на основе систем радиочастотной идентификации (RFID). В БГУ были внедрены пластиковые студенческие билеты и удостоверения сотрудников с бесконтактным микрочипом. На их основе реализованы автоматизированная пропускная система, система обслуживания читателей в библиотеке, ряд других функциональных систем. Ежегодно в БГУ изготавливается около 10 000 пластиковых документов, в том числе около 1500 – для других вузов.

В 2014–2015 гг. на принципах государственно-частного партнерства на базе международной платежной карты Master Card разработан новый образец интеллектуального удостоверения сотрудника БГУ, сочетающий в себе средства визуальной идентификации, платежное средство, хранение средств электронной цифровой подписи владельца, средство радиочастотной идентификации.

Образовательные электронные ресурсы. Информатизация библиотечных процессов. Образовательные информационные ресурсы созданы по большинству дисциплин и располагаются на различных уровнях иерархии информационных хранилищ: от персональных сайтов и страниц преподавателей до общеуниверситетской электронной библиотеки и системы управления учебным процессом e-University.

В Электронной библиотеке (ЭБ) БГУ размещаются электронные издания и электронные аналоги печатных изданий, в том числе:

- подготовленные в соответствии с Планом подготовки оригинал-макетов учебных, научных, научно-популярных и справочных изданий БГУ управления редакционно-издательской работы БГУ;
- учебно-методические материалы, подготовленные ГУУиНМР;
- журналы, издаваемые БГУ;
- оцифрованные документы из фонда Фундаментальной библиотеки БГУ, на которые истек срок действия авторского права.

Для работы пользователей с электронными ресурсами в Фундаментальной библиотеке БГУ имеется 140 компьютеризированных рабочих мест с доступом в интернет, 100 из них размещены в 3 библиотечных медиатеках.

Информационно-вычислительное сопровождение научно-исследовательской деятельности. Кроме персональных компьютеров, широко применяемых для расчетов и автоматизации эксперимента, в научных исследованиях используются ресурсы суперкомпьютерного кластера СКИФ К1000-2. Разработаны технологии применения суперкомпьютера для обеспечения образовательного процесса и научных исследований, включая процедуры авторизации доступа для различных категорий пользователей. Основными направлениями использования суперкомпьютера являются квантово-механические, квантово-статистические расчеты свойств материалов и систем, задачи моделирования инженерных, геомеханических и геодинамических систем, оптимизации сложных информационных сетей и систем.

Информационное сопровождение научно-исследовательской деятельности осуществляет преимущественно Фундаментальная библиотека БГУ. В ее читальных залах предоставляется доступ к полнотекстовым правовым базам данных «Эталон», «КонсультантПлюс», «Бизнес-инфо», «Эксперт», электронным реферативным журналам ВИНТИ, подписным базам данных. ФБ БГУ регулярно осуществляет подписку на БД EBSCO, EastViewPublications, InstituteofPhysics (IOP), Springer, «Страны мира сегодня» и электронную библиотеку диссертаций (ЭБД) РГБ (подписка с ноября 2012 г.).

Информатизация процессов управления. В БГУ разработана и внедрена автоматизированная информационная система (АИС) вуза, включающая следующие основные подсистемы: «Структура БГУ», «Абитуриент», «Студенты», «Управление персоналом», «Персонали-

цированные документы», «Телефонный справочник». Пользователями АИС являются 672 сотрудника БГУ. Обеспечено взаимодействие АИС с внешними информационными системами: платежными системами Единого расчетного информационного пространства и Белинвестбанка (в режиме онлайн), сайтом Абитуриент.бу, интегрированной базой данных студентов Министерства образования Республики Беларусь. Разработанная в БГУ АИС внедрена в 8 ведущих вузах Беларуси. В университете эксплуатируется система электронного документооборота «Дело».

Представительство БГУ в сети Интернет. На основе собственной системы управления контентом (CMS) разработан интернет-сайт БГУ (www.bsu.by). Сайт БГУ – это интернет-портал, который является точкой доступа к уникальному для системы образования Беларуси комплексу университетских интернет-ресурсов. В составе этого комплекса – сайты 16 факультетов, Института журналистики БГУ, 8 учреждений образования, 3 научных учреждений, 14 кафедр, 10 управлений и других подразделений БГУ, ряд тематических сайтов, более 4000 персональных страниц сотрудников БГУ. Сайт БГУ включает в себя 5 поисковых систем, интерактивные сервисы и электронные услуги. Интернет-сайт БГУ удостоен первого места в номинации «Наука и образование» на интернет-конкурсах в рамках международных выставок-конгрессов «Тибо-2010» и «Тибо-2013».

Доходы комплекса БГУ и развитие материально-технической базы. Доходы комплекса БГУ в 2015 г. составили 1465,1 млрд р., из них 70,2 % – от образовательной деятельности, 16,3 – от производственной деятельности, 13,5 % – от научной деятельности. В 2014 г. общий доход составил 1329,6 млрд р., из них по видам деятельности соответственно 63, 22,5 и 14,5 %.

В 2015 г. экспорт услуг и товаров, оказанных и поставленных учреждениями науки, научными центрами и предприятиями комплекса БГУ, составил 2142,3 тыс. долл. США, в том числе экспорт наукоемкой и высокотехнологичной продукции – 1708,2 тыс. долл. США. Доходы от экспорта образовательных услуг в 2015 г. составили 6274,4 тыс. долл. США.

В 2015 г. на капитальный ремонт истрачено 600 млн р. собственных средств и 1,65 млрд р. – бюджетных. На текущий ремонт в 2015 г. истрачено 2,07 млрд р. собственных средств и 1,35 млрд р. – бюджетных.

Приобретено оборудования в 2015 г. за счет бюджета на 14 075,5 млн р., за счет собственных средств – на 2550,1 млн р. В 2014 г. эти показатели составили соответственно 24 975,7 и 4575,3 млн р.

В 2011–2015 гг. завершен капитальный ремонт студенческих общежитий № 3 по ул. Курчатова и № 7 по ул. Октябрьской, выполнен капитальный ремонт с модернизацией охранно-пожарной сигнализации и системы дымоудаления в общежитиях № 6 и 10, учебного корпуса Института бизнеса и менеджмента технологий БГУ по ул. Московской, 5, введены в эксплуатацию новый корпус факультета международных отношений по ул. Ленинградской, 20, общежитие № 4 по ул. Чюрлёниса, 7, завершена замена участка теплотрассы по ул. Казинца – Ландера.

3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ БГУ

3.1. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ БГУ

Стратегическая цель БГУ – использование научно-образовательного, интеллектуального, культурного и кадрового потенциала университета, базирующегося на лучшем отечественном и мировом опыте, ориентированного на удовлетворение всего спектра запросов и интересов личности и государства, устойчивое развитие белорусского общества. Достижение этой цели будет способствовать:

- укреплению роли БГУ в качестве национального центра интеграции образования, науки и производства, сохранению и развитию белорусского интеллектуального и культурного наследия;
- интеграции образования, науки и производства, укреплению связей с рынком труда и работодателями;
- приведению системы подготовки специалистов с высшим образованием и научных работников высшей квалификации в соответствие с мировыми стандартами;
- обеспечению равнодоступности университетского образования для белорусской молодежи из всех регионов страны;
- интеграции БГУ и всего высшего образования страны в европейское пространство высшего образования, вхождению БГУ в число ведущих европейских университетов;
- укреплению авторитета и конкурентоспособности университета в международном научно-образовательном пространстве.

3.2. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ БГУ

В своей деятельности на период 2016–2020 гг. университет устанавливает следующие приоритетные направления развития.

1. Совершенствование содержания и технологий, учебно-методического и дидактического обеспечения образовательного процесса

инновационного типа, ориентированного на потребности национальной экономики; широкое внедрение средств электронного обучения, многообразных форм медиаобразования.

2. Достижение качественно нового уровня научных исследований, их диверсификация, совершенствование и углубление интеграции образовательного процесса с фундаментальными научными исследованиями через системное взаимодействие с академическим, университетским и отраслевым секторами науки, инновационным производством; подготовка кадров высшей научной квалификации; повышение степени участия молодежи в научно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Совершенствование кадровой политики, направленной на повышение квалификации всех работников комплекса и привлечение к научно-педагогической деятельности талантливой молодежи; интенсификация межвузовского обмена преподавателями.

4. Оптимизация взаимодействия между университетом и работодателями; создание единой информационной научно-образовательной среды университета и партнеров из сферы науки, образования и реального сектора экономики и услуг.

5. Существенное увеличение внебюджетных доходов университета, прибыли как одного из источников финансирования инновационной научно-образовательной деятельности, роста заработной платы работников.

6. Сохранение и развитие академических традиций и ценностей университета; развитие потенциала воспитательной и социокультурной среды; формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций, ответственной гражданской позиции, патриотического сознания, правовой, политической и информационной культуры обучающегося.

7. Повышение эффективности управления; внедрение современных технологий стратегического менеджмента, организации бюджетирования, ориентированного на результат; формирование современной корпоративной культуры; внедрение процедур обратной связи; развитие принципа академических свобод, студенческого и преподавательского самоуправления.

8. Совершенствование управления университетом посредством поддержания в рабочем состоянии системы менеджмента качества, постоянного анализа ее результативности и управления несоответствиями, своевременного принятия корректирующих и предупрежда-

ющих действий, а также путем развития государственно-общественных форм управления университетской жизнью.

9. Выстраивание планомерной информационной и коммуникационной политики университета как единого комплекса и ведущего высшего учебного заведения в национальной системе образования Республики Беларусь; гармонизация информационно-коммуникационных потоков в университете; переход к преимущественно электронному обеспечению обратной связи и налаживанию двусторонней коммуникации по всем направлениям информационного взаимодействия.

10. Расширение интернационализации и международного сотрудничества; интенсификация международных контактов в области образования, научно-производственной деятельности; полноценная интеграция университета в европейское образовательное пространство, основанное на принципах Болонского соглашения.

11. Повышение рейтинга БГУ; расширение участия университета в мировых и региональных рейтингах; развитие академической мобильности; обеспечение роста экспорта образовательных услуг и научно-технической продукции.

3.3. ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД КОЛЛЕКТИВОМ БГУ

Для достижения стратегических целей БГУ необходимо решение определенных задач.

В образовательном процессе:

- достижение высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов образования – общего среднего, среднего специального, высшего, послевузовского и дополнительного, в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики страны;

- открытие новых образовательных программ, конкурентоспособных на международном рынке образовательных услуг, по подготовке студентов в областях современной науки о человеке и окружающей среде, энергоресурсосберегающих технологий, альтернативных источниках энергии, информационных технологий, био- и нанотехнологий, экологической биотехнологии, медицинской экологии (биоинформационные системы в медицине и экологии, антропоэкология,

радиобиология), фармацевтических технологий, косметологии, новых материалов, космической техники и технологий, защиты информации, безопасности и устойчивого развития, гуманитарных и социально-экономических наук;

- реализация компетентного подхода в процессе обучения; внедрение и развитие инновационных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом интересов и потребностей обучающегося, технологий проектного обучения;

- модернизация учебно-методического обеспечения; разработка образовательных стандартов нового поколения; совершенствование содержания учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин с участием организаций – заказчиков кадров; разработка электронных учебно-методических комплексов; совершенствование организации образовательного процесса на основе модульной и рейтинговой технологий;

- совершенствование системы непрерывного образования, определяемой современными тенденциями развития рынка труда; приобретение дополнительных компетенций, направленных в первую очередь на повышение квалификации и профессиональную переподготовку; реализация образовательных программ высшего образования, интегрированных с образовательными программами среднего специального образования;

- развитие системы делового образования, направленного на подготовку обучающихся к предпринимательской деятельности;

- обеспечение эффективной практико-ориентированной подготовки и углубление связей с организациями – заказчиками кадров;

- создание и развитие образовательных программ на иностранных языках для первой и второй ступеней высшего образования;

- развитие кооперации университета с УВО дальнего и ближнего зарубежья в реализации совместных образовательных программ;

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, в том числе в области инноватики, компьютерных технологий и электронных средств обучения;

- совершенствование профориентационной работы среди молодежи, системы доуниверситетского образования, в том числе на основе дистанционных технологий;

- повышение престижа и конкурентоспособности университета в мировом образовательном пространстве;

- адаптация традиционных форм обучения к новым условиям и внедрение новых интерактивных форм обучения, основанных на новейших технологических разработках и актуальных тенденциях развития сферы образовательных услуг;

- включение университета в парадигму открытого образования, основанного на свободном доступе с применением дистанционных технологий к образовательным услугам и ресурсам, направленного на увеличение контингента обучающихся, в том числе иностранных граждан;

- расширение сетевого взаимодействия учреждений высшего образования в целях совместной реализации образовательных программ, совместного использования материально-технических и кадровых ресурсов организаций-партнеров;

- создание учебных и учебно-научных комплексов (консорциумов), ресурсных центров с учетом направлений инновационного развития социальной сферы;

- интеграция университета в европейское пространство высшего образования; гармонизация образовательной деятельности университета с принципами и нормами Болонского процесса.

В университетской науке:

- повышение результативности научных исследований, создание научно-исследовательских программ и проектов для высокотехнологичных производств;

- повышение эффективности участия учебно-научно-производственного комплекса БГУ в инновационных процессах в экономике и социально-культурной сфере белорусского общества;

- преимущественное развитие исследовательских проектов с высоким рыночным потенциалом;

- развитие научной кооперации, выполнение совместных исследований с НАН Беларуси, другими научными и научно-производственными, а также образовательными учреждениями внутри страны и за рубежом;

- развитие структур, обеспечивающих трансфер технологий; взаимодействие с реальным сектором инновационной экономики, бизнесом и инвесторами;

- открытие новых приоритетных специальностей научных работников высшей квалификации, необходимых для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики (прежде всего в области нанотехнологий, биотехнологий, космических технологий, медицинской химии, атомной промышленности);

- стимулирование научных исследований аспирантов, докторантов, соискателей по приоритетным направлениям науки и развития высоких технологий;

- увеличение доли исследований, выполняемых молодыми учеными;

- широкое привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов.

В области инновационного производства:

- повышение инвестиционной привлекательности предприятий университета и его становление в качестве одного из центров по разработке инновационных научно-производственных и образовательных программ развития приоритетных направлений социально-экономической сферы страны;

- создание условий для превращения результатов исследований, проводимых в университете, в рыночные продукты; формирование и развитие системы предпринимательской культуры (экспертиза предпринимательских инициатив, развитие форм бизнес-обучения, организация системы поддержки при разработке и внедрении рыночных продуктов и процессов);

- создание мест трансфера технологий и знаний, информационных платформ для сферы инновационных технологий (взаимодействия между предприятиями и учебно-научно-производственным университетским комплексом);

- введение в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности;

- развитие рентабельной системы продажи интеллектуальных продуктов и услуг научно-исследовательской деятельности университета.

В области идеологической работы и воспитания:

- совершенствование научно-методического и кадрового обеспечения идеологической и воспитательной работы;

- популяризация образовательной, научной, инновационной, социальной, культурной и других составляющих деятельности университета;

- совершенствование информационно-разъяснительной работы со студентами, в том числе с использованием современных интернет-технологий;

- организационно-методическая и материально-техническая поддержка молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления БГУ, студенческих исследований, инициатив и проектов, направленных на формирование ответственной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры обучающегося;

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;

- развитие форм и методов досуговой, клубной, художественно-эстетической и просветительской деятельности; поддержка молодежной субкультуры, соответствующей нравственно-этическим и эстетическим представлениям и нормам, действующим в обществе.

В университетском менеджменте:

- реализация Миссии и Политики БГУ в области качества;

- разработка комплекса мер по совершенствованию механизма управления университетом на основе внедрения и развития интегрированной информационной системы управления (координация взаимодействия системы менеджмента и контроля ее эффективности; обеспечение информационно-аналитического сопровождения процесса принятия решений; оптимизация системы стратегического, тактического и оперативного планирования);

- рациональное использование ресурсов и потенциала университета для эффективного функционирования всех звеньев образовательно-научно-производственного комплекса;

- развитие ресурсного самообеспечения; расширение внебюджетной деятельности;

- оптимизация организационно-управленческой структуры; развитие экономических рычагов повышения эффективности деятельности университетского комплекса;

- информатизация и автоматизация системы управления университетом на основе разработки комплексного программного пакета методов контроля;

- выстраивание планомерной информационной и коммуникационной политики университета; гармонизация информационно-коммуникационных потоков в университете; обеспечение обратной связи и налаживание двусторонней коммуникации по всем направлениям информационного взаимодействия.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ БГУ

4.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1.1. Основные направления и приоритеты развития образовательной деятельности

Функционирование и развитие системы высшего образования осуществляется на основе реализации принципов государственной политики в области образования. Основные направления развития образования отражены в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г., а именно:

- обновление содержания, структуры и организации образования;
- осуществление в системе среднего специального, высшего и дополнительного образования структурно-содержательных преобразований, отвечающих общемировым тенденциям, переход на качественно новый уровень подготовки рабочих (служащих), специалистов с учетом инновационного развития экономики страны и потребностей регионов;
- организация высокоэффективного непрерывного образования;
- укрепление интеграции производства, науки и системы образования;
- разработка и внедрение совместных образовательных программ первой и второй ступени высшего образования с зарубежными университетами-партнерами для реализации обмена студентами и обеспечения мобильности в рамках Болонского процесса, в том числе с выдачей двойных дипломов;
- модернизация материально-технической и социально-культурной базы учреждений образования, внедрение современных комму-

никационных и информационных технологий в процесс обучения и повышения квалификации кадров;

- улучшение кадрового обеспечения системы образования, совершенствование профессиональных компетенций и повышение социального статуса педагога в обществе.

Приоритетными задачами БГУ в области организации образовательного процесса являются:

- модернизация содержания и организации образовательного процесса на основе разработки инновационных образовательных программ;

- внесение изменений в нормативную документацию, связанных со вступлением Республики Беларусь в Болонский процесс и гармонизацией законодательства;

- внедрение новых модулей информационных систем управления образовательным процессом;

- оптимизация структуры университета (создание новых факультетов и кафедр на базе существующих);

- активизация взаимодействия с организациями-заказчиками кадров, в том числе и посредством создания филиалов кафедр, учебных, учебно-научных и учебно-научно-производственных комплексов (консорциумов) и ресурсных центров;

- развитие онлайн-педагогике и активное применение интерактивных форм и методов обучения для сопровождения традиционных занятий и организации управляемой самостоятельной работы;

- увеличение объемов подготовки специалистов на второй ступени высшего образования (в магистратуре);

- внедрение и развитие инновационных образовательных программ; модернизация учебно-методического обеспечения; разработка электронных учебно-методических комплексов; оптимизация соотношения объемов аудиторных занятий; усиление роли самостоятельной работы студентов; разработка образовательных стандартов нового поколения; совершенствование организации образовательного процесса, главными характеристиками которого должны стать вариативность, модульное построение и индивидуально-ориентированный способ освоения компетентностей;

- разработка локальных нормативных документов, регламентирующих академическую мобильность обучающихся и преподавателей;

- совершенствование образовательного процесса в направлении расширения спектра предоставляемых образовательных услуг с уче-

том изменяющихся потребностей в образовании различных категорий населения и организаций – заказчиков кадров, в том числе по программам повышения квалификации и переподготовки;

- повышение роли самостоятельной работы студентов, обуславливающей дальнейшее уменьшение традиционной аудиторной нагрузки студента за счет увеличения исследовательской и проектной деятельности, эффективного использования информационных и коммуникационных технологий;

- оптимизация объемов подготовки специалистов: увеличение приема на дневную форму получения образования на востребованные на рынке труда специальности за счет сокращения подготовки по менее востребованным специальностям; увеличение приема на образовательные программы дополнительного образования (переподготовка, повышение квалификации, обучающие курсы);

- обеспечение научно обоснованного сочетания фундаментальной и практической подготовки студентов на основе широкого применения инновационных методов обучения (интерактивные способы обучения, кооперативное обучение и т. д.);

- развитие системы зачетных единиц, аналогичной европейской системе переноса кредитов (ECTS); внедрение выдачи приложения к диплому в формате, разработанном Советом Европы, Европейской комиссией и ЮНЕСКО (Diploma Supplement);

- расширение перечня базовых организаций для подготовки специалистов с высшим образованием; заключение договоров на подготовку специалистов с предприятиями; заключение договоров на прохождение производственной практики с научно-исследовательскими институтами и центрами НАН Беларуси, научно-промышленными объединениями и предприятиями Республики Беларусь;

- разработка учебных программ по дисциплинам специализаций в сотрудничестве с научно-исследовательскими институтами и центрами НАН Беларуси, научно-промышленными объединениями и предприятиями Республики Беларусь;

- привлечение специалистов, работающих в реальном секторе экономики, к рецензированию учебных программ, курсов лекций, пособий, преподаванию учебных дисциплин, в том числе на второй ступени получения высшего образования;

- развитие центров коллективного пользования дорогостоящим и уникальным оборудованием; подготовка материалов к курсовым и дипломным работам с использованием оборудования центров.

Основными задачами обновления содержания и управления качеством образования в университете являются разработка и совершенствование образовательных программ, которые будут ориентированы на:

- открытие новых образовательных программ первой и второй ступеней высшего образования, дополнительного образования взрослых для развития инновационной экономики страны;

- расширение образовательных программ второй ступени высшего образования (магистратуры) на английском языке;

- расширение и углубление партнерских связей с предприятиями и организациями реального сектора экономики: привлечение высококвалифицированных специалистов из организаций-партнеров для участия в образовательном процессе; организация производственных и преддипломных практик студентов на инновационно ориентированных предприятиях и организациях; взаимные стажировки и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;

- расширение использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в обеспечении образовательного процесса, которое предполагает создание единой информационно-образовательной среды БГУ и совершенствование доступа студентов и преподавателей к электронным средствам обучения и информации, касающейся организации образовательного процесса;

- разработка учебно-методических комплексов и авторских курсов лекций на электронных носителях в целях полного обеспечения ими образовательного процесса;

- использование автоматизированных систем для анализа, проектирования и разработки рабочих учебных планов;

- постепенный перевод теоретических разделов учебных курсов для студентов заочной формы в режим дистанционного обучения.

Мониторинг и анализ качества образования будут нацелены на:

- поддержание соответствия обучения требованиям нормативных документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса;

- своевременное и последовательное выполнение учебных планов и программ;

- улучшение качества подготовки специалистов; улучшение уровня знаний, умений и навыков обучаемых; развитие академических и профессиональных компетенций студентов;

- совершенствование теоретического и научно-методического уровня проведения занятий; повышение эффективности использования новых педагогических технологий, технических средств обучения и компьютерной техники;

- модернизацию организации и методического обеспечения самостоятельной работы обучаемых;

- обновление учебно-материальной базы;

- обеспечение многообразия форм организации учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы на факультетах, кафедрах и в других подразделениях учреждения образования;

- обеспечение соответствия фактической деятельности подразделения нормативным правовым и локальным правовым актам;

- повышение удовлетворенности выпускников и работодателей качеством образования;

- создание механизма оперативного учета тенденций изменений показателей и результатов процессов СМК БГУ.

Процессы мониторинга, измерения, анализа и улучшения будут проводиться для обеспечения соответствия системы менеджмента качества требованиям СТБ ISO 9001-2015, постоянного повышения результативности системы менеджмента качества.

4.1.2. Доуниверситетская подготовка и профориентационная работа

Приоритетом системы доуниверситетской подготовки и профориентационной работы является проведение комплекса мероприятий, способствующих повышению эффективности и результативности профориентационной работы с потенциальными абитуриентами, совершенствованию подготовки слушателей факультета доуниверситетского образования к поступлению и обучению в университете. Планируемые мероприятия включают:

- изучение востребованности выпускников разных специальностей на рынке труда в целях информирования потенциальных абитуриентов и их родителей;

- подготовку информационных материалов об организации и содержании образовательного процесса на факультетах БГУ;

- разработку и совершенствование учебно-методических комплексов по дисциплинам вступительных испытаний для системы доуниверситетской подготовки;

- создание условий для повышения профессиональных компетенций преподавателей, работающих в системе доуниверситетского образования с опорой на информационно-методическую базу университета;

- проектирование и реализацию мониторинговых технологий в управлении образовательным процессом системы доуниверситетского образования.

При организации образовательного процесса в системе доуниверситетского образования будут созданы условия для формирования и развития единого коррекционного образовательного пространства, предусматривающего восполнение пробелов в знаниях выпускников школ; преодоления существующего разрыва в уровне подготовки иностранных слушателей; адаптации слушателей к обучению в высших учебных заведениях путем создания целостной системы образовательного процесса, гомологичного компонентам системы высшей школы.

Система доуниверситетской подготовки белорусских и иностранных абитуриентов в БГУ включает в себя:

- подготовительное отделение для лиц, проживающих на территории Республики Беларусь;

- подготовительные курсы для лиц, проживающих на территории Республики Беларусь;

- репетиционное тестирование для лиц, проживающих на территории Республики Беларусь;

- подготовительное отделение для иностранных граждан;

- курсы русского языка для иностранных граждан.

Система профориентационной работы включает в себя:

- школы юных в образовательных учреждениях университета;

- проведение спецкурсов и факультативов под методическим сопровождением преподавателей университета в профильных и специализированных классах в лучших школах республики;

- участие профессорско-преподавательского состава БГУ в проведении предметных олимпиад, организуемых Министерством образования Республики Беларусь;

- проведение олимпиады «Абитуриент БГУ» по предметам средней общеобразовательной школы.

Первоочередные задачи, которые будут решаться в 2016–2020 гг.:

- повышение информированности абитуриентов о получаемых квалификациях в рамках обучения по специальностям, открытым в БГУ;
- повышение уровня (качества) подготовки абитуриентов к поступлению в университет путем разработки и внедрения новых методов и технологий обучения;
- совершенствование инфраструктуры системы доуниверситетской подготовки иностранных абитуриентов, обеспечение ее необходимыми информационными и кадровыми ресурсами;
- организация эффективного взаимодействия «колледж – университет» и, как следствие, увеличение приема на сокращенный срок обучения.

План приема слушателей для обучения по программам доуниверситетской подготовки в комплексе БГУ в 2016–2020 гг. приведен в табл. 1.

Таблица 1

План приема слушателей для обучения по программам доуниверситетской подготовки в комплексе БГУ в 2016–2020 гг., чел.

| Вид подготовки | Год | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Подготовительное отделение для лиц, проживающих на территории Республики Беларусь | 80 | 100 | 100 | 120 | 120 |
| Подготовительное отделение для иностранных граждан | 200 | 200 | 200 | 220 | 240 |
| Подготовительные курсы для абитуриентов | 1100 | 1100 | 1200 | 1200 | 1300 |
| Курсы русского языка для иностранных граждан | 200 | 200 | 220 | 220 | 220 |
| Всего | 1580 | 1600 | 1720 | 1760 | 1880 |

4.1.3. Контингент студентов и показатели приема для получения высшего образования первой и второй ступеней

Количественные показатели контингента студентов и приема на 1-й курс для получения высшего образования первой и второй ступеней приведены в табл. 2–4.

Таблица 2

Количество студентов, обучающихся на первой ступени высшего образования в комплексе БГУ в 2016–2020 гг., чел.

| Форма обучения | Год | | | | |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Бюджетная | 12 550 | 11 250 | 11 100 | 11 000 | 11 000 |
| Платная | 17 310 | 16 200 | 16 100 | 16 000 | 16 000 |
| Всего | 29 860 | 27 450 | 27 200 | 27 000 | 27 000 |

Таблица 3

План приема студентов на 1-й курс, чел.

| Форма обучения | Год | | | | | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
| | Бюд-жет | Плат-но | Бюд-жет | Плат-но | Бюд-жет | Плат-но | Бюд-жет | Плат-но | Бюд-жет | Плат-но |
| Дневная | 2207 | 2035 | 2220 | 2100 | 2240 | 2200 | 2280 | 2300 | 2300 | 2400 |
| Заочная | 285 | 885 | 300 | 900 | 300 | 920 | 300 | 940 | 300 | 950 |
| Всего | 2492 | 2920 | 2520 | 3000 | 2540 | 3120 | 2580 | 3240 | 2600 | 3350 |
| В том числе на основе: общего среднего образования | 2292 | 2670 | 2320 | 2730 | 2340 | 2810 | 2350 | 2930 | 2370 | 3040 |
| среднего специального образования на сокращенный срок обучения | 50 | 100 | 50 | 120 | 50 | 130 | 50 | 130 | 50 | 130 |
| высшего образования | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 |

Таблица 4

План приема в магистратуру (без иностранных граждан), чел.

| Форма обучения | Год | | | | | | | | | |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
| | Бюд-жет | Плат-но | Бюд-жет | Плат-но | Бюд-жет | Плат-но | Бюд-жет | Плат-но | Бюд-жет | Плат-но |
| Дневная | 465 | 459 | 800 | 800 | 800 | 800 | 900 | 900 | 1000 | 1000 |
| Заочная | 70 | 397 | 90 | 450 | 140 | 700 | 140 | 750 | 150 | 800 |
| Всего | 535 | 856 | 890 | 1250 | 940 | 1500 | 1040 | 1650 | 1156 | 1800 |

4.1.4. План выпуска специалистов с высшим образованием первой ступени

План выпуска специалистов в 2016–2020 гг. приведен в табл. 5.

Таблица 5

План выпуска специалистов с высшим образованием первой ступени в 2016–2020 гг. (без учета учреждений образования комплекса БГУ и иностранных студентов), чел.

| Форма обучения | Год выпуска | | | | |
|----------------|-------------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Дневная | 2920 | 5000 | 3200 | 3200 | 3200 |
| Заочная | 1330 | 1280 | 1750 | 780 | 750 |

Примечание. В 2017 г. планируется два выпуска на дневной форме, в 2018 г. – на заочной.

4.1.5. Переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов

На факультете повышения квалификации и переподготовки кадров Института журналистики БГУ и в учреждениях образования комплекса БГУ со статусом юридического лица на 2016–2020 гг.

предлагаются образовательные программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по 59 специальностям и образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по одной специальности – 2–25 03 71 «Бухгалтерский учет и контроль в промышленности». Повышение квалификации в 2016–2020 гг. планируется осуществлять по 21 направлению.

План переподготовки и повышения квалификации специалистов в комплексе БГУ в 2016–2020 гг. приведен в табл. 6.

Таблица 6

**План переподготовки и повышения квалификации специалистов
в комплексе БГУ в 2016–2020 гг., чел.**

| Показатели | Год | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
| | Бюджет | Платно | Бюджет | Платно | Бюджет | Платно | Бюджет | Платно | Бюджет | Платно |
| Переподготовка специалистов | 577 | 1598 | 525 | 1584 | 500 | 1619 | 500 | 1634 | 500 | 1634 |
| Повышение квалификации специалистов | 4225 | 9844 | 3925 | 9027 | 3875 | 8307 | 3875 | 7662 | 3875 | 7422 |
| Всего | 4802 | 11 442 | 4450 | 10 611 | 4375 | 9926 | 4375 | 9296 | 4375 | 9056 |

С 2016 г. планируется открыть набор на ряд новых специальностей переподготовки специалистов: «Педагогическая деятельность на английском языке», «Радиационная защита и обеспечение безопасности источников ионизирующего излучения», «Дизайн графический», «Иностранный язык (с указанием языка)», «Международный маркетинг», «Международное торговое сотрудничество», с 2019 г. – на специальность «Рекламная коммуникация».

План повышения квалификации специалистов в комплексе БГУ в 2016–2020 гг. приведен в табл. 7.

**План повышения квалификации специалистов
в образовательных учреждениях комплекса БГУ в 2016–2020 гг., чел.**

| Направление повышения квалификации | Года | | | | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|
| | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | | |
| | Бюджет | Платно | Бюджет | Платно | Бюджет | Платно | Бюджет | Платно | Бюджет | Платно | | |
| Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров Института журналистики БГУ | 400 | 164 | 100 | 152 | 50 | 152 | 50 | 152 | 50 | 152 | 50 | 152 |
| УО «Институт переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции» | 925 | 500 | 925 | 525 | 925 | 550 | 925 | 580 | 925 | 600 | 925 | 600 |
| ГУО «Институт повышения квалификации и переподготовки в области информатизации и управления» БГУ | – | 580 | – | 580 | – | 580 | – | 580 | – | 680 | – | 680 |
| УО «Международный государственный экологический институт им. А. А. Сахарова» БГУ | – | 250 | – | 250 | – | 250 | – | 250 | – | 250 | – | 250 |
| УО «Государственный институт управления и социальных технологий БГУ» | – | 50 | – | 50 | – | 50 | – | 50 | – | 50 | – | 50 |
| УО «Республиканский институт высшей школы» | 2900 | 8300 | 2900 | 7470 | 2900 | 6725 | 2900 | 6050 | 2900 | 5690 | 2900 | 5690 |
| Итого по БГУ | 4225 | 9844 | 3925 | 9027 | 3875 | 8307 | 3875 | 7662 | 3875 | 7422 | 3875 | 7422 |

4.2. НАУЧНАЯ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.2.1. Научная и научно-техническая деятельность

Научная и научно-техническая деятельность БГУ будет развиваться в соответствии с приоритетными направлениями научно-технической деятельности в Республике Беларусь на 2016–2020 гг., утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 22 апреля 2015 г. № 166, и направлениями научных исследований Республики Беларусь на 2016–2020 гг., утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12 марта 2015 г. № 190.

Основные направления научно-технической деятельности БГУ на 2016–2020 гг.:

1. Энергетика и энергоэффективность, атомная энергетика: энергобезопасность и энергосбережение; энергоэффективные технологии и техника; атомная энергетика; возобновляемые источники энергии, местные и вторичные энергоресурсы.

2. Агропромышленные технологии и производство: сельскохозяйственная техника, машины и оборудование; адаптивные технологии в земледелии и животноводстве; переработка сельскохозяйственной продукции, производство продовольствия.

3. Промышленные и строительные технологии и производство: производство автомобильной, карьерной, железнодорожной, дорожной, специальной техники и дизельных двигателей для нее; высокоскоростные, высокоточные станки и инструменты; робототехника, интеллектуальные системы управления; новые многофункциональные материалы, специальные материалы с заданными свойствами; оптоэлектроника и оптические системы; технологии электронного приборостроения, микроэлектроника, радиоэлектроника, СВЧ-электроника, электротехника; скоростные и высокоскоростные транспортные системы и коммуникации; транспортные технологии, технологии транспортной безопасности, транспортно-логистические системы и инфраструктура; перспективные строительные технологии, конструкции, материалы.

4. Медицина, фармацевтика, медицинская техника: технологии профилактики, диагностики и лечения заболеваний; реабилитационные технологии; фармацевтические технологии, медицинские биотехно-

логии, лекарственные средства, диагностические препараты и тест-системы; медицинская техника; охрана здоровья матери и ребенка; гигиеническая оценка и нормирование факторов среды обитания, минимизация рисков для здоровья человека.

5. Химические технологии, нефтехимия: производство новых химических продуктов; технологии нефтедобычи, нефтепереработки и нефтехимии.

6. Био- и nanoиндустрия: нанотехнологии; биотехнологии в сельскохозяйственном производстве и пищевой промышленности.

7. Информационно-коммуникационные и авиакосмические технологии: разработка интегрированных систем автоматизации управления процессами и ресурсами организаций; информационные авиационно-космические технологии; средства технической и криптографической защиты информации; биоэлектроника, биоинформатика и информационные технологии в медицине; технологии и системы электронной идентификации; технологии развития информационного общества.

8. Рациональное природопользование и глубокая переработка природных ресурсов: устойчивое использование природных ресурсов и охрана окружающей среды; технологии геолого-разведочных и геолого-съёмочных работ, глубокая переработка природных ресурсов.

9. Национальная безопасность и обороноспособность, защита от чрезвычайных ситуаций: перспективные средства и технологии обеспечения национальной безопасности и обороноспособности; защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные направления научных исследований в БГУ на 2016–2020 гг.:

1. Энергетика.
2. Химический синтез и продукты.
3. Биологические системы и технологии.
4. Медицина и фармация.
5. Информатика и космические исследования.
6. Электроника и фотоника.
7. Системы и комплексы машин.
8. Многофункциональные материалы и технологии.
9. Агропромышленный комплекс и продовольственная безопасность.
10. Экология и природопользование.

11. Общество и экономика.
12. Междисциплинарные исследования.
13. Безопасность человека, общества и государства.

Важные задачи университета на 2016–2020 гг. – повышение уровня фундаментальных исследований в областях нанотехнологий, биотехнологий, информационных технологий, аддитивных технологий, гуманитарных наук.

В целях практической реализации проводимых исследований в ближайшей перспективе планируется создание совместных научных центров на базе БГУ и НАН Беларуси по биотехнологиям, RFID, аддитивным технологиям и др.

Основные цели фундаментальных и прикладных исследований БГУ на 2016–2020 гг.:

- выполнение заданий государственных программ научных исследований на 2016–2020 гг., утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10 июня 2015 г. № 483;
- выполнение совместных проектов в рамках ГНТП, ОНТП, программ Союзного государства и других программ с предприятиями реального сектора экономики;
- использование научных результатов в образовательном процессе, активизация междисциплинарных исследований;
- развитие взаимодействия БГУ с НАН Беларуси и с университетами страны в рамках выполнения заданий научных программ всех уровней;
- усиление позиции БГУ в мировом научном сообществе за счет увеличения количества научных публикаций сотрудников комплекса БГУ в ведущих международных журналах.

4.2.2. Научно-инновационная деятельность

Основной аспект инновационной политики университета на 2016–2020 гг. – реализация результатов научно-технической деятельности в реальном секторе экономики и социальной сфере республики. Обладая высоким научно-техническим и кадровым потенциалом, БГУ будет оказывать возрастающее влияние на развитие ключевых отраслей экономики страны, включая нано- и биотехнологическую отрасли, фармацевтическую и химическую промышленность, здравоохранение, приборостроение, сельское хозяйство и др.

В НИИ ПФП БГУ имени А. Н. Севченко начнется производство разработанной автоматизированной установки для нанесения пенополиуретановых покрытий с мелкодисперсным наполнением для тепло- и гидроизоляции крыш, фасадов, фундаментов, емкостей, цистерн, трубопроводов и т. п. На установке используется трехкомпонентная система смешения, что позволяет экономить сырье при изготовлении материалов с различными наполнителями. Отсутствие отечественных аналогов позволит данной разработке занять ведущие позиции на белорусском рынке.

На факультете экологической медицины МГЭИ имени А. Д. Сахарова БГУ будет разработан интерактивный медико-экологический атлас Республики Беларусь и будут изучаться цитогенетические эффекты воздействия ионизирующих излучений на геном человека в отдаленный период после воздействия.

На унитарном предприятии «Унитехпром БГУ» на 2016–2020 гг. планируется организовать производство оригинальных биорезорбируемых полифункциональных лекарственных препаратов; разработать новые виды добавок полифункционального назначения для мучных кондитерских изделий; усовершенствовать многофункциональный измерительный комплекс УНИПРО и расширить функциональные возможности спирометра МАС-1.

На биологическом факультете будут разработаны технологии: иммуностимулирующего препарата для профилактики и лечения вирусных заболеваний крупного рогатого скота (препарат «Биферон»); препарата для профилактики и лечения мастита у коров (препарат «Субмастин»). Будет разработан комплексный препарат, включающий неспецифический компонент в виде рекомбинантного антивирусного иммуномодулирующего белка и специфический гамма-глобулин сыворотки бычьей крови (препарат «Интерглоб»). Аналоги предлагаемого препарата отсутствуют на республиканском и мировом рынках. Организация производства данных препаратов планируется в 2016–2018 гг.

На химическом факультете разработан и будет осуществляться выпуск импортозамещающего состава проникающего действия для повышения водонепроницаемости, поверхностной прочности и эксплуатационной долговечности капиллярно-пористых строительных материалов (2015–2017 гг.).

Важная сторона развития научно-инновационной деятельности – участие в выполнении проектов международных фондов и программ. Будут реализованы проекты Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований в рамках совместных конкурсов с аналогичными фондами или организациями других стран – Армении, Вьетнама, Германии, Индии, Казахстана, Латвии, Молдовы, Монголии, Республики Корея, России, Сербии, Франции и др. В целях расширения международного научно-технического сотрудничества и привлечения дополнительных внебюджетных средств в 2016–2020 гг. подразделениями комплекса БГУ планируется увеличение количества проектов международных фондов и программ, грантов в соответствии с утвержденными прогнозными показателями для подразделений комплекса БГУ.

Основные цели научно-инновационной деятельности на 2016–2020 гг.:

- сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики путем выполнения совместных проектов в рамках ГНТП, инновационных проектов и хозяйственных договоров;

- повышение эффективности научно-инновационной деятельности в БГУ путем реализации следующих мероприятий:

- принятие мер по продвижению научно-технической продукции на рынки Республики Беларусь, стран СНГ и дальнего зарубежья (проведение и активное участие в выставках, ярмарках инновационных разработок, кооперационных биржах, семинарах, круглых столах с предприятиями и организациями реального сектора экономики);
- активная рекламно-информационная деятельность (сайт НТП БГУ, сайты БГУ и сторонние сайты, специализированные социальные сети, СМИ, рекламные материалы и т. д.);
- формирование и выполнение проектов Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 гг.;
- мониторинг электронных торговых площадок Республики Беларусь и Российской Федерации по направлениям научно-инновационной деятельности университета; информирование подразделений БГУ о результатах мониторинга;
- размещение конкурсных предложений на поставку научно-инновационных товаров, работ, услуг БГУ на электронных торговых

- площадках; участие в процедурах закупок в качестве поставщика товаров, работ, услуг;
- развитие патентно-лицензионной деятельности и деятельности по оценке, учету объектов интеллектуальной собственности; заключение лицензионных договоров на использование разработок БГУ на предприятиях реального сектора экономики;
 - дальнейшее развитие международного научно-технического сотрудничества с учебными, научными и производственными организациями других стран; выполнение проектов международных фондов и программ.

4.2.3. Научно-исследовательская работа студентов и работа с одаренной молодежью

Основные цели в области НИРС и работы с одаренной молодежью в 2016–2020 гг.:

- повышение качества подготовки специалистов с высшим образованием путем их привлечения к НИР и ознакомления с последними достижениями научно-технического прогресса;
- совершенствование механизма выявления и отбора выпускников, склонных к научно-инновационной деятельности, для продолжения обучения в аспирантуре;
- повышение эффективности работы с лицами, включенными в республиканский банк одаренной молодежи.

Указанные цели будут достигаться путем:

- привлечения студентов к научной работе;
- проведения мероприятий по развитию инициативы молодежи в организации и участии в научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и т. д.;
- развития системы материального и морального стимулирования студентов, участвующих в НИРС, и их научных руководителей;
- расширения комплекса мероприятий по пропаганде научно-исследовательской деятельности в молодежной среде (подготовка видеороликов о научных разработках студентов, публикация статей в СМИ и интернете, издание буклетов, создание сетевых сообществ молодых ученых);
- социальной поддержки одаренной молодежи, в том числе путем выдвижения для поощрений из средств Специального фонда

Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов;

- совершенствования организационной системы молодежной науки, привлечения Совета молодых ученых и иных молодежных объединений к решению вопросов развития студенческой науки.

4.2.4. Подготовка и аттестация научных работников высшей квалификации

Подготовка научных работников высшей квалификации в БГУ проводится в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением о подготовке научных работников высшей квалификации в Республике Беларусь, Положением о порядке планирования, финансирования и контроля подготовки научных работников высшей квалификации за счет средств республиканского бюджета и Положением о порядке распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников, получивших послевузовское, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование, и т. д.

Система подготовки научных работников высшей квалификации в 2016–2020 гг. будет направлена на решение важнейшей задачи обеспечения специалистами высшей научной квалификации наукоемких и высокотехнологичных отраслей промышленного производства, гуманитарной и социальной сфер государства.

Приоритетные задачи БГУ в области подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации:

- развитие образовательного процесса в направлении расширения спектра предоставляемых образовательных услуг с учетом потребностей организаций – заказчиков кадров; открытие подготовки по новым специальностям, в том числе инициированным БГУ;

- оптимизация объемов подготовки научных работников высшей квалификации: увеличение в плане приема доли мест по приоритетным специальностям, необходимым для развития высокотехнологичных производств;

- разработка мер, направленных на повышение эффективности подготовки научных работников высшей квалификации – рост количества защит диссертаций аспирантами в срок и в последующие годы после завершения обучения;

- разработка организационных и иных мер по грантовой и иной поддержке лиц, осуществляющих диссертационные исследования;
- совершенствование системы аттестации и оценки труда научных кадров;
- повышение ответственности советов по защитам за оценку научной и практической значимости защищаемых диссертаций. Особое внимание будет уделяться усилению персональной ответственности диссертанта и научных руководителей за качество и научно-практическую ценность диссертаций;
- решение вопросов формирования тематики диссертационных исследований исходя из приоритетных направлений науки и техники, определяемых органами государственного управления и академическим сообществом;
- участие БГУ в подготовке проектов нормативно-правовых документов, регламентирующих подготовку и аттестацию научных работников высшей квалификации.

4.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель идеологической и воспитательной работы в БГУ в 2016–2020 гг. – формирование нравственно зрелой, интеллектуально и физически развитой личности обучающегося, которой присущи социальная активность, гражданская ответственность и патриотизм, приверженность университетским ценностям и традициям, готовность к профессиональному самосовершенствованию, активному участию в экономической и социально-культурной жизни государства.

Принципы осуществления идеологической и воспитательной работы в БГУ: системность, учет требований лично ориентированного подхода, сочетание управления (педагогического руководства) и самоуправления, согласованность педагогических требований к организации обучения и воспитания студентов, обеспечивающих учебную и социальную активность, соответствие ресурсного обеспечения целям и задачам идеологической и воспитательной работы, сочетание государственных, общественных интересов и прав личности в формировании и реализации государственной молодежной политики в университете.

Основные направления идеологической и воспитательной работы в БГУ:

- идеологическое и гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни, физическое воспитание;
- семейное и гендерное воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- экологическое воспитание, воспитание культуры безопасной жизнедеятельности;
- воспитание культуры быта и досуга.

Основные задачи в области идеологической и воспитательной работы и мероприятия по их реализации в 2016–2020 гг. изложены в табл. 8–12. Сводные показатели идеологической и воспитательной работы представлены в табл. 13.

Таблица 8

Научно-методическое и кадровое обеспечение идеологической и воспитательной работы в БГУ

| № п/п | Основные мероприятия | Периодичность проведения |
|-------|--|--------------------------|
| 1 | Организация и проведение семинаров, круглых столов для заместителей деканов, кураторов, педагогических работников общежитий по результатам научно-исследовательских работ | Ежегодно |
| 2 | Обновление содержания социально-гуманитарных дисциплин, направленных на формирование мировоззренческих основ идеологии белорусского государства; привитие студенческой молодежи основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность белорусской государственности | 1 раз в два года |
| 3 | Издание тематических пособий, методических рекомендаций и материалов по организации идеологической и воспитательной работы в БГУ | Ежегодно |
| 4 | Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, кураторов учебных групп, работников структурных подразделений (управление воспитательной работы с молодежью, психологическая служба, центр педагогических технологий Студенческого городка и др.) в сфере идеологической и воспитательной работы | Не реже 1 раза в 5 лет |

Таблица 9

Организационно-методическая и материально-техническая поддержка молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления БГУ, студенческих исследований, инициатив и проектов, направленных на формирование ответственной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры обучающегося

| № п/п | Основные мероприятия | Периодичность проведения |
|-------|--|--------------------------|
| 1 | Организация и проведение конкурса грантов «Лучший молодежный проект», конкурса студенческих научных работ | Ежегодно |
| 2 | Организация и проведение научно-популярных и образовательных викторин и профессионально ориентированных конкурсов | Ежегодно |
| 3 | Организация и проведение обучающих семинаров, тренингов, круглых столов, форумов, конкурсов для студенческого актива БГУ | Ежегодно |

Таблица 10

Информационное обеспечение, популяризация образовательной, научной, инновационной и других составляющих деятельности БГУ

| № п/п | Основные мероприятия | Периодичность проведения |
|-------|--|--------------------------|
| 1 | Организация и проведение единых дней информирования | Ежемесячно |
| 2 | Организация и проведение встреч студентов и работников БГУ с руководителями органов государственного управления, представителями исполнительной и законодательной власти | 2 раза в год |
| 3 | Выпуск газеты «Універсітэт» | 2 раза в месяц |
| 4 | Организационно-методическая и материально-техническая поддержка деятельности студенческих СМИ | Постоянно |
| 5 | Организация и проведение выездного образовательного семинара для редакционных коллегий студенческих СМИ «Зимняя школа студенческой журналистики» | 1 раз в два года |

| № п/п | Основные мероприятия | Периодичность проведения |
|-------|---|--------------------------|
| 6 | Обеспечение эффективного функционирования интернет-сайтов и официальных групп в социальных сетях (БГУ, факультетов и структурных подразделений) | Постоянно |
| 7 | Организация работы информационно-пропагандистских групп факультетов, встреч с населением, интервью и публикации в городских и республиканских СМИ, участие в информационно-аналитических передачах и ток-шоу на радио и телевидении и др. | Постоянно |
| 8 | Организация и проведение цикла лекций образовательной и мировоззренческой направленности профессоров БГУ для студентов университета | Ежегодно |
| 9 | Просветительская деятельность музеев БГУ, Фундаментальной библиотеки, общественных организаций БГУ | Постоянно |
| 10 | Организация и проведение Дней права, Дней белорусской истории, Фестиваля практической психологии на факультетах | Ежегодно |

Таблица 11

Развитие форм и методов досуговой, клубной, художественно-эстетической и просветительской деятельности, поддержка молодежной субкультуры, соответствующей нравственно-этическим и эстетическим представлениям и нормам, действующим в обществе

| № п/п | Основные мероприятия | Периодичность проведения |
|-------|--|--------------------------|
| 1 | Организация работы дискуссионных клубов, волонтерских отрядов и проектов; проведение благотворительных мероприятий | Ежегодно |
| 2 | Организация работы самодеятельных творческих коллективов, клубов, кружков по интересам | Ежегодно |
| 3 | Организация и участие творческих коллективов БГУ в международных, республиканских, городских, районных фестивалях, праздниках, конкурсах, мероприятиях и др. | Постоянно |

| № п/п | Основные мероприятия | Периодичность проведения |
|-------|---|--------------------------|
| 4 | Организация и проведение фестивалей и конкурсов народного творчества среди студентов, традиционных культурно-просветительских мероприятий | Постоянно |

Таблица 12

Формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание

| № п/п | Основные мероприятия | Периодичность проведения |
|-------|---|--------------------------|
| 1 | Подготовка и издание методических материалов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, наркомании и СПИДа | Ежегодно |
| 2 | Организация обучающих семинаров для кураторов, социальных педагогов, педагогов-психологов по вопросам организации активной профилактической работы со студенческой молодежью в образовательной среде университета, обмена опытом по формированию у студентов ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактики табакокурения, а также активных психологических установок противодействия приему наркотиков | Ежегодно |
| 3 | Организация и проведение встреч студентов со специалистами системы здравоохранения, известными спортсменами; проведение бесед, лекций по пропаганде здорового образа жизни | Ежегодно |
| 4 | Организация работы спортивных секций, групп спортивного совершенствования | Ежегодно |
| 5 | Организация и проведение общеуниверситетской спартакиады, спартакиады общежитий Студенческого городка | Ежегодно |
| 6 | Совершенствование содержания и оформления печатной и наглядной агитации по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни, профилактике табакокурения, СПИДа и наркомании | Ежегодно |

Сводные показатели идеологической и воспитательной работы в БГУ

| Контролируемые показатели | Год | | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Единица измерения | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество студентов, принимающих участие в деятельности органов управления молодежных общественных организаций, органов студенческого самоуправления БГУ | % от числа студентов аневной формы обучения | 9,8 | 9,8 | 9,8 | 9,8 | 9,8 |
| Количество студентов, принимающих участие в деятельности творческих коллективов, клубов и кружков по интересам | % от числа студентов аневной формы обучения | 9,2 | 9,1 | 9,25 | 9,3 | 9,35 |
| Среднее число студентов, принимающих участие в одном мероприятии | чел. | 400 | 390 | 390 | 395 | 400 |
| Количество студентов, занимающихся в группах спортивного совершенствования и имеющих спортивные разряды и звания | чел. | 1350 | 1370 | 1370 | 1370 | 1400 |
| Количество человекоучастий в университетских, районных, городских, республиканских и международных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях | количество стартов | 69 000 | 69 250 | 69 500 | 71 000 | 71 250 |

4.4. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ БГУ

Интернационализация Белорусского государственного университета направлена на использование лучшего международного опыта для повышения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности по обеспечению его авторитета и конкурентоспособности на международном научном и образовательном пространствах.

Основополагающими принципами интернационализации БГУ являются:

- системный подход, т. е. присутствие международного измерения во всех направлениях деятельности;
- сочетание централизованного и децентрализованного методов управления международной деятельностью;
- установка на достижение целей и приоритетов стратегического развития БГУ при осуществлении международного сотрудничества.

Основными направлениями интернационализации университета в 2016–2020 гг. являются:

- повышение качества управления международной деятельностью;
- продвижение имиджа БГУ на международной арене;
- интеграция международной составляющей в реализацию образовательных программ и проведение научных исследований;
- поддержка и диверсификация въездной и выездной международной академической мобильности;
- привлечение материально-финансовых ресурсов из-за рубежа за счет получения международных грантов, осуществления международного научно-технического сотрудничества и экспорта образовательных услуг.

4.4.1. Повышение качества управления международной деятельностью

Повышение качества управления международной деятельностью будет реализовываться за счет совершенствования организационной структуры управления, развития информационно-методического и нормативно-правового обеспечения данной сферы, привлечения иностранных экспертов и консультантов при планировании и мониторинге международной деятельности, совершенствования международной компетенции персонала, вовлеченного в международную деятельность.

Отвечающими за международную деятельность, включая организацию академической мобильности, реализацию международных проектов и проведение совместных исследований, в структурных подразделениях БГУ будут назначены лица из числа профессорско-преподавательского и административного персонала,

В целях совершенствования информационно-методического обеспечения международной деятельности управлением международных связей будут разрабатываться методические материалы для координаторов академической мобильности, менеджеров международных проектов, кураторов иностранных студентов и др. Управлением международных связей БГУ будут ежегодно проводиться методические семинары для структурных подразделений университета по различным вопросам организации международного сотрудничества, в том числе с привлечением белорусских и зарубежных экспертов и консультантов.

Для проведения международных мероприятий, реализации международных проектов, а также для работы с иностранными студентами, прибывающими в БГУ в рамках программ обмена, будут активно привлекаться волонтеры из числа студентов БГУ. Волонтерская деятельность позволит студентам развить международные компетенции, получить дополнительный опыт и навыки, а также будет учитываться при отборе конкурсантов для участия в международных программах академической мобильности БГУ. В 2016–2020 гг. продолжится работа по совершенствованию нормативно-правовой базы международной деятельности университета, в частности будут разработаны положения об академической мобильности и признании результатов обучения за рубежом, о разработке и реализации международных проектов в БГУ, социально-культурной адаптации иностранных студентов, волонтерах др.

В рамках реализации проектов по интернационализации вуза продолжится работа по привлечению в БГУ зарубежных экспертов и консультантов для содействия в планировании и мониторинге международной деятельности. В 2016–2018 гг. университет с этой целью посетят представители международных служб университетов Великобритании, Германии, Италии, Испании, Португалии, Греции, Венгрии, Чехии, Словакии, Польши, Армении, Грузии, России и других стран.

Пристальное внимание будет уделяться вопросам проведения кадровой политики, формирующей стимулы для развития коммуникативных и других компетенций, необходимых для успешного участия в международной деятельности.

Планируемые показатели международной деятельности БГУ на 2016–2020 гг. приведены в табл. 14–20.

Таблица 14

**Заключение новых соглашений о сотрудничестве
с научно-образовательными учреждениями по регионам мира,
количество соглашений**

| Регион мира | Год | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Страны Азии и Ближнего Востока | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| Страны Западной и Восточной Европы | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 |
| Страны СНГ | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| Всего | 15 | 17 | 18 | 20 | 21 |

Таблица 15

**Участие преподавателей и работников БГУ в мероприятиях
по повышению международных компетенций**

| Вид мероприятия | Год | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Семинары-тренинги в Беларуси, количество | 100 | 120 | 140 | 160 | 180 |
| Участие в учебно-ознакомительных визитах за рубеж, чел. | 50 | 60 | 70 | 80 | 100 |
| Прохождение зарубежных стажировок, чел. | 10 | 13 | 15 | 18 | 20 |

Основными механизмами реализации данного аспекта интернационализации будут: проведение семинаров-тренингов по различным аспектам управления международной деятельностью вуза; организация курсов по изучению иностранных языков, презентаций и мастер-классов, проводимых приглашенными экспертами из-за рубежа; увеличение количественных и качественных показателей меж-

дународной академической мобильности; прохождение зарубежных стажировок и организация учебно-ознакомительных визитов преподавателей и административных работников БГУ в зарубежные вузы.

Основным источником финансирования данных мероприятий станут ресурсы международных программ Европейского союза «Эразмус+» и «МОСТ».

4.4.2. Продвижение имиджа БГУ на международной арене

В целях обеспечения авторитета БГУ и его международного признания как одного из ведущих вузов региона планируется проведение эффективной информационной политики, реализуемой посредством активного участия в деятельности ведущих международных сетей и ассоциаций, расширения присутствия университета в англоязычном сегменте интернета, участия в научно-образовательных выставках за рубежом, взаимодействия с международными аккредитационными и рейтинговыми агентствами.

В условиях растущего глобального спроса на высшее образование возрастает актуальность рейтингов университетов мира, результаты которых не только позволяют оценить качество высшего образования, но и влияют на него в глобальном масштабе. В этой связи повышение конкурентоспособности образовательных программ, предоставляемых университетом, в мировом образовательном пространстве является одной из основных задач.

4.4.3. Интеграция международной составляющей в реализацию образовательных программ и проведение научных исследований

Создание совместных (сетевых) образовательных программ, реализация международных образовательных проектов, выполнение научных исследований совместно с зарубежными партнерами будет способствовать модернизации и повышению конкурентоспособности образовательных программ и научных исследований в БГУ.

В 2016 г. на базе факультета международных отношений и экономического факультета планируется начать реализацию совместной образовательной программы второй ступени с преподаванием на английском языке по специальности «Менеджмент в реальном секторе

экономики». Зарубежным партнером в реализации данной образовательной программы выступит Высшая школа Миттвайда (Германия). Совместные образовательные программы планируется разрабатывать прежде всего в рамках международной программы Европейского союза «Эразмус+».

Таблица 16

Реализация совместных образовательных программ с зарубежными партнерами БГУ, количество программ или мероприятий

| Вид образовательной программы | Год | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Программа высшего образования I ступени | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| Программа высшего образования II ступени | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Программа последипломного образования | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Совместные семинары-тренинги, курсы повышения квалификации | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |

Активное использование в научно-образовательном процессе материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов зарубежных учреждений и организаций, передового зарубежного опыта, идей и технологий даст возможность обучающимся получать профессионально значимые, в том числе уникальные, компетенции, а ученым – научные результаты мирового уровня.

Наиболее эффективной формой подобного взаимодействия является реализация совместных образовательных проектов, а также проектов научно-технического сотрудничества (МНТС).

В рамках проектов МНТС в 2016–2020 гг. будет продолжено освоение новых технологий, повышение качества и конкурентоспособности производимой продукции, а также проведение фундаментальных научных исследований по приоритетным направлениям развития отечественной науки. Проекты МНТС будут выполняться в рамках инструмента поддержки научных исследований Европейского союза – «Горизонт 2020», программ МНТЦ, а также в рамках программ международного сотрудничества БРФФИ.

Международные образовательные проекты направлены прежде всего на модернизацию и повышение качества образования и управления вузом. В результате их реализации в 2016–2020 гг. БГУ получит возможность внедрения в научно-образовательный и управленческий процесс новых учебных курсов и программ, учебно-методических, справочных и вспомогательных материалов, информационно-аналитических и технологических продуктов.

Кроме того, в рамках проектов в БГУ будут проводиться различные научно-образовательные мероприятия (конференции, семинары, летние школы, курсы повышения квалификации, мастер-классы и т. д.), продолжит развиваться учебно-методическая инфраструктура посредством создания на базе университета различных международных центров, пунктов, контактных точек, кафедр и других аффилированных структур, а также внедрения многообразных форм сетевых сообществ.

Приоритетными направлениями реализации международных образовательных проектов БГУ в 2016–2020 гг. будут:

- содействие модернизации учебных программ в соответствии с европейским и международным опытом;
- совершенствование управления научно-образовательной и управленческой деятельностью вуза на основе международного опыта;
- интернационализация и повышение международных компетенций обучающихся и работников БГУ;
- содействие осуществлению «третьей» миссии университета как центра устойчивого социально-экономического развития региона;
- развитие инновационного потенциала БГУ.

Реализация международных образовательных проектов будет осуществляться в рамках программ международных организаций (ООН, ЕС, СНГ, В4, ЦЕИ, ОБСЕ, ГЭФ, НАТО и др.), иностранных государств – доноров международной технической помощи (прежде всего Германии, Франции, Швеции, Норвегии, Финляндии и др.), а также прочих фондов международных научно-образовательных ассоциаций, обществ и компаний (см. табл. 16).

Таблица 17

План участия БГУ в реализации международных образовательных проектов

| Год | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------|------|------|------|------|------|
| Количество | 30 | 33 | 36 | 38 | 40 |

4.4.4. Поддержка и диверсификация въездной и выездной международной академической мобильности

В рамках мероприятий по внедрению в национальную систему образования инструментов Европейского пространства высшего образования БГУ продолжит развиваться и диверсифицироваться международная академическая мобильность обучающихся и работников университета. С этой целью продолжится формирование договорной базы для организации академических обменов, при этом приоритет будет отдаваться договорам, имеющим финансирование со стороны международных и иностранных фондов и программ, например «Эразмус+», «Модуль 1», «Кредитная мобильность», ДААД, ЕАД и др.

Таблица 18

Развитие договорной базы международного сотрудничества БГУ в 2016–2020 гг., количество договоров

| Тип договора | Год | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Договоры, имеющие финансирование со стороны международных фондов и программ | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 |
| Рамочные договоры о сотрудничестве / Меморандумы о взаимопонимании | 12 | 14 | 14 | 15 | 15 |

В 2016–2020 гг. будет реализован комплекс мероприятий, направленных на содействие развитию академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей университета. Основным ресурсом интенсификации академической мобильности станет заключение новых договоров в рамках программы «Эразмус+» и развитие банка международных стипендиальных программ. Кроме того, для повышения осведомленности о существующих международных программах мобильности и развития у студентов и преподавателей навыков и знаний, необходимых для успешного участия в таких программах, Управлением международных связей будут проводиться ежегодные информационные дни, а также тренинги и семинары по

вопросам оформления и подачи документов на конкурсы проектов программ, написания мотивационных писем, прохождения собеседования и др.

Таблица 19

**План академической мобильности сотрудников и обучающихся БГУ
на 2016–2020 гг., чел.**

| Категория командируемых | Год | | | | |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| ППС и административный персонал | 1000 | 1050 | 1100 | 1130 | 1150 |
| Обучающиеся | 700 | 715 | 730 | 750 | 780 |

Наличие договоров о сотрудничестве создаст благоприятные условия и дополнительные возможности для развития академической мобильности, реализации совместных научно-технических и образовательных проектов, применения инновационных технологий в различных областях естественных и гуманитарных наук.

В целях повышения эффективности межвузовского взаимодействия будет повышена ответственность структурных подразделений БГУ за выполнение конкретных мероприятий в рамках инициированных ими договоров.

Особое внимание будет уделено использованию новых возможностей европейской программы «Эразмус+», позволяющей осуществлять академическую мобильность с финансовой поддержкой ЕС на основе межвузовских соглашений.

Перспективным направлением межвузовского сотрудничества могут стать совместные образовательные программы с университетами-партнерами.

Сотрудничество БГУ с международными организациями и фондами будет направлено на решение следующих задач:

- укрепление имиджа и конкурентоспособности университета в мировом образовательном и научном пространстве;
- содействие участию в крупных международных, научных и образовательных проектах;
- использование мирового опыта в системе управления и обеспечения качества образования.

Особое внимание будет уделяться развитию въездной академической мобильности, а также привлечению иностранных преподавателей как в форме краткосрочных визитов, так и на долгосрочной основе с заключением трудового контракта. Продолжится практика привлечения в университет лекторов ДААД и фонда имени Р. Боша, в 2017 г. запланировано установление партнерских отношений с Австрийской службой академических обменов (ЕАД) и привлечение для работы в БГУ лектора ЕАД.

Таблица 20

**Привлечение иностранных экспертов, лекторов
и преподавателей, чел.**

| Вид мобильности | Год | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Краткосрочные визиты иностранных преподавателей | 300 | 320 | 340 | 345 | 350 |
| Штатные преподаватели-иностранцы | 17 | 18 | 20 | 23 | 25 |

4.4.5. Привлечение материально-финансовых ресурсов из-за рубежа за счет получения международных грантов, осуществления международного научно-технического сотрудничества и экспорта образовательных услуг

Важнейшая задача международной деятельности БГУ на 2016–2020 гг. – расширение экспорта образовательных услуг, наукоемкой и высокотехнологичной продукции, привлечение зарубежного финансирования, в том числе в форме международных грантов, для реализации научно-исследовательских и образовательных проектов.

Для увеличения экспорта образовательных услуг планируется реализовать комплекс мероприятий, направленных на расширение их спектра по востребованным за рубежом специальностям, создание магистерских образовательных программ на английском языке, а также расширение практики целевой подготовки иностранных специалистов по контрактам с иностранными государствами и компаниями. Выполнение данных мер позволит обеспечить рост экспорта образовательных услуг к 2020 г. в 1,3 раза.

4.5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ БГУ

В рамках стратегического планирования БГУ выделяет следующие ключевые факторы, оказывающие непосредственное воздействие на процессы внутриуниверситетской информатизации:

- наличие у студентов и педагогов прочно сформировавшихся навыков использования компьютеров и ИКТ в повседневной жизни, общий рост уровня компьютерной грамотности;
- высокая степень обеспеченности студентов и преподавателей личными, в том числе мобильными, компьютерными устройствами;
- формирование у обучающихся внутренней потребности постоянного использования современных средств коммуникации и интернета;
- быстрый рост доли электронных образовательных ресурсов, используемых студентами в общем объеме учебных материалов;
- широкое распространение и востребованность цифровых медиа-технологий (IP-телефония, скайп, интерактивное телевидение и т. п.);
- нарастание угроз безопасности образовательных сетей, в том числе вследствие подключения личных мобильных устройств к этим сетям.

Исходя из вышеизложенного информатизация БГУ рассматривается как непрерывный процесс формирования информационно-образовательной среды (ИОС) университета, обеспечивающей удовлетворение информационных потребностей администрации, научно-педагогических работников и обучающихся. Такая среда включает в себя как ресурсы и сервисы, предоставляемые в национальных и международных образовательных сетях и в сети Интернет, так и внутренние информационные ресурсы и сервисы БГУ. ИОС БГУ планируется в формате открытой инфраструктуры, наиболее реализующей присутствие университета в мировом информационном пространстве.

4.5.1. Цели и задачи информатизации БГУ

В качестве основного результата комплексной информатизации университета ожидается повышение его конкурентоспособности на национальном и мировом рынках образовательных услуг как в результате повышения качества образования, так и вследствие расши-

рения присутствия университета в мировом информационном пространстве.

Главная цель информатизации образовательного процесса в университете – переход на более высокий уровень образования в результате:

- формирования качественно нового взгляда на место и педагогические технологии использования ИКТ в образовательном процессе;
- доступности качественных образовательных ресурсов и сервисов вне зависимости от места нахождения их пользователей;
- интенсификации образовательного процесса, внедрения активных форм обучения, других педагогических инноваций, основанных на применении ИКТ;
- широкомасштабного использования мультимедийных технологий, обеспечивающих наглядность и высокую информативность образовательного контента;
- эффективного вовлечения в образовательный процесс всего многообразия средств информатизации, включая личные устройства студентов и преподавателей;
- развития у студентов мотивации к получению знаний, непрерывному самообразованию.

Приоритетными целями информатизации БГУ на период до 2020 г. являются:

- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности; расширение спектра фундаментальных и прикладных научных разработок за счет внедрения ИКТ на всех этапах научных исследований, развития инфраструктуры доступа к суперкомпьютерным и грид-вычислительным ресурсам, национальной и международной научно-технической информации, а также пропаганды в мировом информационном пространстве научных достижений БГУ;
- оптимизация административных процедур путем развития системы электронных услуг, оказываемых университетом юридическим и физическим лицам, и внедрения системы электронного документооборота на основе технологий ЭЦП.

Основные задачи информатизации БГУ:

- обеспечение повсеместного авторизованного доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам и сервисам университета;

- создание условий для наиболее эффективного использования в учебном процессе личных компьютеров и мобильных устройств студентов.

Важными по временным и качественным приоритетам задачами информатизации БГУ являются:

- формирование системы научно-образовательных информационных ресурсов, доступных участникам образовательного процесса;
- широкомасштабное внедрение мультимедийной техники и мультимедийных технологий;
- реальное сокращение бумажного документооборота путем обеспечения юридической значимости действий, производимых в университетском информационном пространстве.

4.5.2. Основные направления информатизации БГУ

Информационная образовательная среда БГУ будет формироваться на основе «облачного» центра обработки данных (ЦОД), который будет создан на современной аппаратно-программной серверной платформе и сможет обеспечивать:

- сервисную модель обслуживания – представление сетевых ресурсов в виде пула настраиваемых сервисов, готовых к немедленному использованию без дополнительной установки и настройки со стороны пользователя;
- самообслуживание – возможность для потребителя самостоятельно изменять номенклатуру и конфигурацию сервисов;
- высокую автоматизацию процесса управления «пулом» сервисов, учетными записями пользователей и потреблением ресурсов;
- эластичность – возможность динамического перераспределения имеющихся ресурсов между потребителями; при этом внутренняя техническая структура «облака» скрыта от потребителя и недоступна ему для модификации;
- доступность для любого клиентского оборудования с использованием стандартных технологий и протоколов.

Поставив задачу максимального вовлечения в образовательный процесс личных персональных компьютеров и компьютерных устройств (планшетов, смартфонов и т. п.), планируется пересмотреть типовые конфигурации компьютерных классов, функционирующих в «облачной» ИОС. При оснащении компьютерных классов, кафедр,

управлений и служб БГУ предпочтение будет отдаваться экономичным многопользовательским системам.

Развитие телекоммуникационной инфраструктуры будет осуществляться как необходимое условие обеспечения высокой пропускной способности и качества обслуживания при доступе пользователей к ИОС БГУ из локальной сети и через интернет. Расширение и модернизация телефонной сети БГУ будут осуществляться в направлении внедрения VoIP и беспроводных технологий.

Современная каталогизация и хранение образовательного контента являются одной из приоритетных задач информатизации БГУ. Университет планирует интенсивное развитие мультимедийных технологий в образовательной среде университета, создание оригинального образовательного мультимедийного контента (видеозаписи лекций, лабораторных демонстраций, записи видеоконференций, обучающие видеоролики и т. п.).

Планируется реализовать комплекс мероприятий по расширению мультимедийных возможностей корпоративной сети БГУ: совершенствование технологии и расширение диапазона прямых телевизионных трансляций, проведение многосторонних видеоконференций с учеными в различных точках мира, чтение лекций преподавателями БГУ для различных аудиторий в сети БГУ и интернете в интерактивном режиме, видеоприсутствия студентов на лекциях, читаемых преподавателями из других вузов.

Создание электронных образовательных ресурсов, включая электронные учебно-методические комплексы, будет продолжаться с учетом новых требований, главным из которых является мультиплатформенность – возможность воспроизведения на различных устройствах, включая мобильные. Доступ (свободный или авторизованный) к электронным ресурсам должен быть обеспечен как из корпоративной сети БГУ, так и из интернета. Исходя из этого размещение ресурсов будет вестись на веб-сайтах БГУ и факультетов, в электронной библиотеке БГУ.

Будет активизирована работа по оцифровке имеющихся в фонде Фундаментальной библиотеки БГУ печатных изданий, в том числе старопечатных изданий по культуре и истории Беларуси, представляющих интерес для использования в научно-образовательном процессе.

Расширение представительства БГУ в мировом информационном пространстве связано с созданием ресурсов, имеющих высокий научно-образовательный рейтинг для широкой отечественной и зарубеж-

ной аудитории (энциклопедических, образовательных, научно-популярных и т. д.).

Развитие электронного документооборота в БГУ планируется на основе массового внедрения технологий ЭЦП. Такая система радикально снизит объем бумажных документов, обеспечит прозрачность процессов разработки и согласования документов для всех его участников.

Развитие «облачного» ЦОД позволит обеспечить хранение электронных документов образовательного процесса: рефератов, докладов, эссе, заданий на выполнение курсовых работ, курсовых работ и т. п. Разграничение прав на размещение, модификацию и чтение материалов позволит создать систему безопасного хранения таких документов, обеспечить экономию бумаги и энергоресурсов.

В целях совершенствования организации образовательного процесса в обязательном порядке будет использоваться система «Антиплагиат» для контроля всех образовательных документов, создаваемых студентами в рамках самостоятельной работы.

4.6. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РАЗВИТИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Одно из условий успешного осуществления образовательного процесса – обеспечение студентов и преподавателей учебной, научной, справочной литературой, отвечающей современным требованиям. В связи с этим разработка, обоснование и оперативное издание учебной, научной, научно-популярной и справочной литературы для обеспечения эффективности учебного процесса и научной деятельности Белорусского государственного университета – одно из наиболее важных направлений.

В 2016–2020 гг. в сфере издательской деятельности и развития Фундаментальной библиотеки БГУ будут решаться следующие задачи:

- подготовка оригинал-макетов согласно утвержденному Плану подготовки оригинал-макетов учебных, научных, научно-популярных и справочных изданий БГУ на текущий год и Перспективному плану подготовки оригинал-макетов учебных, научных, научно-популярных и справочных изданий БГУ в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь, нормативными правовыми актами Министерства информации Республики Беларусь, Министерства об-

разования Республики Беларусь, государственными стандартами, нормативами, регламентирующими редакционно-издательскую работу;

- выпуск учебной литературы только с рекомендацией Министерства образования Республики Беларусь или учебно-методических объединений вузов по соответствующему направлению;

- продолжение издания книг в серии «Memoria et Gloria» (Память и слава), посвященной выдающимся деятелям науки, ученым, известным людям БГУ; в серии «Классическое университетское издание», цель которой – сделать достоянием белорусского общества академическую и научную традицию БГУ, стать образцом научно-методического обеспечения современного образовательного процесса в высшей школе; продолжение издания других серий, основанных в БГУ;

- подготовка улучшенных научных, научно-популярных и справочных изданий факультетов и кафедр к юбилейным датам;

- консультирование авторов по вопросам редакционно-издательской подготовки авторских оригиналов;

- регистрация оригинал-макетов малотиражных изданий;

- оформление в соответствии с международными стандартами научных сборников и научных журналов в целях продвижения их в мировое научное пространство;

- представление книг БГУ на международных книжных ярмарках, выставках, конкурсах;

- развитие Электронной библиотеки, наполнение полнотекстовых коллекций библиотеки учебными, учебно-методическими, научными материалами, создаваемыми в БГУ;

- обеспечение доступа к собственным и внешним информационным ресурсам;

- закупка лицензий доступа к внешним сетевым базам данных научной и образовательной информации;

- создание собственных информационных ресурсов и сервисов;

- развитие библиотечно-информационного обслуживания образовательного, воспитательного и научно-исследовательского процессов;

- создание и совершенствование библиотечно-информационных услуг для организации эффективного доступа к источникам информации на различных носителях, продолжение реализации концепции «библиотеки открытого пространства», внедрение автоматизированных библиотечных технологий;

- формирование для пользователей привлекательного виртуального и комфортного физического библиотечного пространства.

4.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Развитие инновационной экономики, рост конкуренции на рынке образовательных услуг предъявляют высокие требования к качеству подготовки специалистов, которое невозможно обеспечить без высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических и других работников университета.

Оценка кадрового потенциала касается не только степени подготовленности всех категорий работников к выполнению своих функций на требуемом уровне в настоящий момент, но и в дальнейшей перспективе – с учетом степени научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, готовности к творческой и инновационной деятельности, возраста и т. д.

Поэтому кадровое обеспечение в 2016–2020 гг. будет занимать одно из центральных мест в деятельности университета.

Целями кадровой политики БГУ являются:

- удовлетворение потребности университета в компетентных, высокопрофессиональных работниках;
- укрепление и развитие кадрового потенциала университета;
- создание условий для постоянного воспроизводства научно-педагогических кадров и привлечения талантливой молодежи к научно-педагогической деятельности.

Задачей кадровой политики является разработка механизмов работы с персоналом, позволяющих максимально реализовать поставленные цели.

Ключевыми направлениями кадровой политики университета на ближайшие пять лет являются:

- обеспечение персоналом (планирование потребности в персонале, рекрутинг, адаптация, кадровое администрирование);
- управление компетенциями персонала (развитие, оценка и обучение персонала);
- управление эффективностью персонала (мотивация персонала, автоматизация управления);
- укрепление и развитие корпоративной культуры (вовлеченность персонала, удовлетворенность условиями и результатами труда, развитие системы внутрикорпоративных коммуникаций, установление корпоративных моделей поведения – «этического кодекса»).

Таблица 21

**Численность профессорско-преподавательского состава БГУ
в 2016–2020 гг. по состоянию на 1 января текущего года, чел.**

| Показатели | Год | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Численность профессорско-преподавательского состава | 2700 | 2700 | 2600 | 2550 | 2500 |

Таблица 22

**Структура профессорско-преподавательского состава
и научных работников БГУ в 2016–2020 гг., %**

| № п/п | Показатели | Год | | | | |
|-------|---|------|------|------|------|------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Доля работников высшей научной квалификации (кандидаты и доктора наук) в общей численности работников | 24 | 26 | 26 | 27 | 28 |
| 2 | Доля профессорско-преподавательского состава высшей научной квалификации (кандидаты и доктора наук) в общей численности профессорско-преподавательского состава* | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 |
| 3 | Доля профессорско-преподавательского состава высшей научной квалификации (кандидаты и доктора наук) в возрасте до 39 лет (включительно) в общей численности профессорско-преподавательского состава | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 4 | Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 30 лет (включительно) в общей численности профессорско-преподавательского состава | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 5 | Доля научных работников (исследователей) высшей научной квалификации (кандидаты и доктора наук) в общей численности исследователей в возрасте до 39 лет (включительно) | 11,5 | 12 | 12,5 | 13 | 13,5 |
| 6 | Доля научных работников (исследователей) в возрасте до 30 (включительно) в общей численности исследователей | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |

* С учетом совместителей.

4.8. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СОТРУДНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социально-экономическая поддержка сотрудников, студентов и учащихся БГУ будет осуществляться по следующим направлениям:

- предоставление гарантий в области трудовых отношений и занятости, дополнительных льгот и гарантий работникам;
- создание дополнительных рабочих мест, стимулирование научно-исследовательской активности студентов, организация вторичной занятости;
- санаторно-курортное лечение и оздоровление сотрудников и студентов;
- медицинское обслуживание студентов;
- материальная поддержка сотрудников и студентов, стимулирование творческой активности молодежи;
- улучшение жилищно-бытовых условий сотрудников и студентов, предоставление мест в общежитиях БГУ;
- правовая поддержка сотрудников и студентов.

Цель социальной поддержки студентов и сотрудников БГУ: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения сотрудников и студентов; обеспечение их материального благополучия; решение социально-трудовых и профессиональных проблем; защита законных прав и интересов.

Задачи социально-экономической поддержки сотрудников и обучающихся:

- выполнение государственных минимальных социальных стандартов;
- развитие в университете системы социально-экономической защищенности и социальной поддержки сотрудников и обучающихся;
- создание гибкой системы морального и материального стимулирования сотрудников и обучающихся.

4.9. ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ

Основные направления деятельности в области охраны труда на 2016–2020 гг.:

- совершенствование системы управления охраной труда в соответствии с требованиями СТБ 18001 – 2009;

- поддержание в рабочем состоянии процедуры постоянной идентификации опасностей, оценки рисков и управления рисками с целью предупреждения производственного травматизма, профессиональных заболеваний, аварийных ситуаций;

- формирование на основе результатов оценки рисков приоритетных целей в области охраны труда и их реализация.

Основными задачами в области безопасности жизнедеятельности работников являются:

- своевременное предупреждение возникновения и развития чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и террористического характера;

- снижение размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций;

- создание резервов финансовых, материальных и информационных ресурсов, достаточных для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- повышение качества обучения работников и студентов способам защиты от чрезвычайных ситуаций;

- совершенствование форм, методов и учебно-материальной базы обучения в области безопасности жизнедеятельности.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. ДОХОДЫ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными задачами в области финансово-экономического обеспечения БГУ на 2016–2020 гг. являются:

- организация и совершенствование экономической деятельности университета для достижения высокой эффективности образовательного процесса, научной деятельности и производства;
- максимальное удовлетворение потребностей в образовательных услугах обучающихся, работодателей и общества в целом;
- улучшение ресурсного обеспечения учреждений образования, научных организаций и производственных предприятий комплекса БГУ.

План структуры финансового обеспечения БГУ в 2016–2020 гг. приведен в табл. 23.

Таблица 23

Доходы комплекса БГУ в 2016–2020 гг., млрд р.

| Структура доходов | Год | | | | |
|------------------------------|------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Комплекс БГУ | 1600 | 1750 | 1850 | 2000 | 2100 |
| По источникам финансирования | | | | | |
| Бюджет | 850 | 950 | 1000 | 1100 | 1150 |
| Внебюджет | 750 | 800 | 850 | 900 | 950 |

Окончание табл. 23

| Структура доходов | Год | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|-------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| По видам деятельности | | | | | |
| Образовательная деятельность | 1150 | 1240 | 1300 | 1400 | 1450 |
| Научная деятельность | 200 | 230 | 250 | 280 | 300 |
| Производственная деятельность | 250 | 280 | 300 | 320,0 | 350 |

5.2. ЭКСПОРТ ТОВАРОВ И УСЛУГ

Планируемый объем экспорта товаров и услуг по комплексу БГУ на 2016–2020 гг. приведен в табл. 24.

Таблица 24

Экспорт комплекса БГУ, млн долл. США

| Структура экспорта | Год | | | | |
|------------------------|------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Экспорт услуг | 7,6 | 8 | 8,2 | 8,4 | 8,6 |
| Экспорт товаров | 0,8 | 0,85 | 0,9 | 0,95 | 1 |
| Всего по комплексу БГУ | 8,4 | 8,85 | 9,1 | 9,35 | 9,6 |

6. ОСНОВНЫЕ РИСКИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

При реализации целей и задач Программы развития предполагается осуществление мер, направленных на предотвращение негативного воздействия возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней результатов.

Перспективы развития университета в предстоящем пятилетии будут зависеть от степени интенсивности экономического развития государства и возможности изыскать дополнительные ресурсы для обеспечения стратегии действий по решению поставленных перед университетом задач. При реализации Программы в качестве основных рисков, которые могут негативно повлиять на достижение целевых показателей, могут выступать как внешние факторы, не зависящие от университета, так и внутренние факторы, созданные и в той либо иной степени устранимые в ходе реализации Программы.

К основным внешним рискам, влияющим на ход реализации Программы, относятся финансовые, социально-экономические, нормативно-правовые. К внутренним рискам относятся организационные и кадровые.

Наиболее значимыми финансовыми рисками являются недостаточный уровень фактического финансирования мероприятий, рост цен на выполнение мероприятий, что может повлечь недофинансирование, сокращение финансирования программных мероприятий и, как следствие, невыполнение значений целевых показателей Программы. В целях минимизации последствий наступления финансово-экономических рисков планируется осуществление следующих мер:

- мониторинг своевременного и эффективного использования средств при реализации мероприятий Программы;

- повышение финансовой устойчивости за счет расширения источников средств от приносящей доход деятельности путем диверсификации поступлений и смещения центров поступления доходов в сторону подразделений, способных оказывать услуги, востребованные рынком, в необходимых объеме и качестве;

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, с учетом достигнутых результатов.

Социально-экономические риски связаны с развитием экономики государства, уровнем доходов работников различных сфер деятельности, что может привести к сокращению набора, прежде всего на платную форму получения образования. В образовательной деятельности также существует риск не достижения показателей результативности выполнения Программы, обусловленный демографической ситуацией в государстве. В целях минимизации рисков ежегодно будут проводиться профориентационная работа с поступающими, корректировка контрольных цифр приема в университет, оптимизация стоимости обучения, проведение активной маркетинговой политики за пределами страны.

Нормативно-правовые риски реализации Программы связаны с возможным изменением национального законодательства, влекущим изменение условий реализации мероприятий подпрограмм. Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с изменением законодательства, будет осуществляться за счет постоянного мониторинга изменения законодательства и проведение при необходимости корректировки Программы.

К организационным рискам реализации Программы можно отнести отсутствие должной координации действий ее исполнителей. Данный риск может повлечь невыполнение целей и задач, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий. Основным условием минимизации последствий наступления организационных рисков является формирование эффективной системы управления реализацией Программы. Планируется определить четкие и исчерпывающие требования к результатам выполнения мероприятий, осуществить мониторинг выполнения Программы и обеспечить координацию действий ее участников.

Кадровые риски обусловлены недостаточной компетентностью или неэффективной расстановкой исполнителей мероприятий.

Указанные риски будут снижены за счет привлечения квалифицированных исполнителей, осуществления повышения квалификации работников, оптимизации расстановки кадров, привлекаемых к выполнению мероприятий Программы, своевременной разъяснительной работы в коллективе университета, публичного представления текущих результатов, вовлечения всех заинтересованных субъектов (включая обучающихся) в реализацию, обсуждение целей и хода реализации Программы.

При благоприятных условиях финансирования, своевременности выполнения запланированных мероприятий в полном объеме и отсутствии воздействия других рисков факторов будет обеспечено достижение всех целевых показателей и выполнение всех задач в рамках Программы развития.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы развития Белорусского государственного университета на 2016–2020 гг. будут укреплены его позиции как образовательного и научно-инновационного центра, в котором осуществляется подготовка кадровой элиты для Республики Беларусь по социально-гуманитарным и естественнонаучным специальностям и на современном уровне ведутся фундаментальные и прикладные исследования в областях наук о человеке и окружающей среде, космических технологий, энергоресурсосбережения, альтернативных источников энергии, материаловедения, нано- и биотехнологий, защиты информации, математического моделирования процессов в природе и обществе, информационных технологий, разработки новых лечебных, диагностических, профилактических и реабилитационных технологий, приборов и изделий медицинского назначения, лекарственных и иммунобиологических препаратов, социально-экономического и духовного развития нашей страны.

Приоритетное развитие получают образовательные программы подготовки специалистов, магистров, научных работников высшей квалификации, повышения квалификации и переподготовки кадров для инновационной экономики страны. Будут открыты новые специальности и разработаны новые образовательные стандарты и учебные планы для всех ступеней высшего образования по гуманитарным и естественнонаучным специальностям в соответствии с запросами рынка труда. Вырастет численность стажеров, слушателей повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов.

К 2020 г. количество обучающихся в БГУ, включая доуниверситетскую подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, составит 50 тыс. человек. Значительно расширится спектр

оказываемых университетом образовательных услуг, существенно изменится сам образовательный процесс. Он будет строиться на основе широкого применения информационных и телекоммуникационных технологий, внедрения системы точечной подготовки специалистов, преимущественного развития различных форм самостоятельной работы студентов и их научно-методического и организационно-управленческого сопровождения.

В период действия Программы развития БГУ будут проведены мероприятия по повышению квалификации научно-педагогических работников по освоению новых образовательных технологий и научно-инновационной деятельности, а также по повышению их информационной грамотности.

Наряду с использованием механизмов конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава реализация мероприятий Программы позволит, сохранив ядро научно-педагогических коллективов, существенно повысить эффективность их работы и привлечь к научно-педагогической деятельности талантливую молодежь.

Увеличится количество научно-педагогических работников, ведущих исследования в рамках финансирования отечественными и международными фондами, выполнения хоздоговорных работ. Повысится процент участия научно-педагогических работников университета в государственных и отраслевых научных конкурсах. Уровень научных разработок, материально-техническое, инфраструктурное и кадровое обеспечение научной деятельности сделает БГУ привлекательным для зарубежных исследователей. Увеличатся показатели академической мобильности ученых БГУ и количество совместных проектов с исследовательскими коллективами зарубежных научно-образовательных центров. Экспорт научно-технической продукции станет существенной составляющей формирования бюджета университета.

Повысится рейтинг БГУ, его роль в международной образовательной и культурной политике, в том числе за счет достижений в области обучения иностранных студентов, совместной научно-исследовательской деятельности с зарубежными партнерами. Вырастет экспорт: по образовательным услугам в денежном выражении к 2020 г. он превысит 8,6 млн долл. США, по товарам и технологиям – 1 млн долл. США.

В БГУ продолжит развитие ИОС, отвечающая требованиям Стратегии развития информационного общества в Республике

Беларусь. Будут обеспечены необходимые условия для дальнейшего распространения в сети БГУ мультимедийного контента, включая регулярное вещание университетского IP-телевидения. Во всех учебных корпусах будет создана полномасштабная инфраструктура широкополосного беспроводного доступа, интегрированная в международную федерацию роуминговой аутентификации.

Результатом эффективного взаимодействия педагогического коллектива и студенческого самоуправления станет повышение личной ответственности студентов за качество своего обучения, формирование позитивного отношения к жизни, развитие у них гражданской ответственности и патриотизма.

Планируемые доходы комплекса БГУ в 2020 г.: от образовательной деятельности – 1450 млрд р., от научной – 300 млрд р., от производственной – 350 млрд р.

Достижения университета в образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, эффективной организации идеологической и воспитательной работы позволят ему подойти к своему 100-летию с высокими показателями вклада в экономику и социальную сферу нашей страны.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2016–2020 гг. | 3 |
| 2. БГУ В СТРАНЕ И МИРЕ (2011–2015 гг.) | 5 |
| 3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ БГУ | 26 |
| 3.1. Стратегические цели БГУ | 26 |
| 3.2. Приоритеты развития БГУ | 26 |
| 3.3. Задачи, стоящие перед коллективом БГУ | 28 |
| 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ БГУ | 34 |
| 4.1. Образовательная деятельность | 34 |
| 4.1.1. Основные направления и приоритеты развития образовательной деятельности | 34 |
| 4.1.2. Доуниверситетская подготовка и профориентационная работа..... | 38 |
| 4.1.3. Контингент студентов и показатели приема для получения высшего образования первой и второй ступеней | 40 |
| 4.1.4. План выпуска специалистов с высшим образованием первой ступени | 42 |
| 4.1.5. Переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов | 42 |
| | 85 |

| | |
|---|----|
| 4.2. Научная, научно-техническая и инновационная деятельность..... | 45 |
| 4.2.1. Научная и научно-техническая деятельность..... | 45 |
| 4.2.2. Научно-инновационная деятельность | 47 |
| 4.2.3. Научно-исследовательская работа студентов и работа с одаренной молодежью | 50 |
| 4.2.4. Подготовка и аттестация научных работников высшей квалификации..... | 51 |
| 4.3. Организация идеологической и воспитательной работы..... | 52 |
| 4.4. Интернационализация БГУ | 58 |
| 4.4.1. Повышение качества управления международной деятельностью..... | 58 |
| 4.4.2. Продвижение имиджа БГУ на международной арене | 61 |
| 4.4.3. Интеграция международной составляющей в реализацию образовательных программ и проведение научных исследований..... | 61 |
| 4.4.4. Поддержка и диверсификация въездной и выездной международной академической мобильности | 64 |
| 4.4.5. Привлечение материально-финансовых ресурсов из-за рубежа за счет получения международных грантов, осуществления международного научно-технического сотрудничества и экспорта образовательных услуг | 66 |
| 4.5. Информатизация БГУ | 67 |
| 4.5.1. Цели и задачи информатизации БГУ..... | 67 |
| 4.5.2. Основные направления информатизации БГУ | 69 |
| 4.6. Издательская деятельность и развитие Фундаментальной библиотеки | 71 |
| 4.7. Кадровое обеспечение | 73 |
| 4.8. Социально-экономическая поддержка сотрудников и обучающихся..... | 75 |
| 4.9. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности работников..... | 75 |

| | |
|---|-----------|
| 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | 77 |
| 5.1. Доходы от образовательной, научно-инновационной и производственной деятельности | 77 |
| 5.2. Экспорт товаров и услуг..... | 78 |
| 6. ОСНОВНЫЕ РИСКИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ | 79 |
| 7. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 82 |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
НА 2016–2020 гг.**

С о с т а в и т е л и :

Абламейко Сергей Владимирович
Ивашкевич Олег Анатольевич
Толстик Алексей Леонидович и др.

Редактор *А. В. Ефимов*
Художник обложки *Т. Ю. Таран*
Технический редактор *Т. К. Раманович*
Компьютерная верстка *О. В. Гасюк*
Корректор *Л. С. Мануленко*

Подписано в печать 15.07.2016. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 5,11. Уч.-изд. л. 5,1.
Тираж 100 экз. Заказ 461.

Белорусский государственный университет.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/270 от 03.04.2014.
Пр. Независимости, 4, 220030, Минск.

Республиканское унитарное предприятие
«Издательский центр Белорусского государственного университета».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/63 от 19.03.2014.
Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.