

## **КРИТЕРИИ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны»**

Рабочей программой и тематическим планом по курсу «Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны» предусмотрены следующие виды занятий: лекции, семинары, управляемая самостоятельная работа студентов. В качестве КСР студенты готовят рефераты. Предусмотрен обязательный просмотр рекомендованных художественных фильмов о войне, с их последующим обсуждением в рамках экспресс-дебатов. Обязательное прочтение художественных произведений о войне с последующим написанием эссе. Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебном процессе и является одним из главных методов всестороннего изучения материала данного курса. Как форма учебного процесса самостоятельная работа включает в себя следующие направления деятельности студента:

- предварительное изучение учебной программы по дисциплине;
- ознакомление с литературой по теме предстоящей лекции;
- изучение и анализ рекомендованной литературы, подготовка к семинарским занятиям, тестированию, коллоквиуму;
- обсуждение возникших вопросов в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

В ходе изучения курса предусмотрено несколько видов контроля:

**1. предварительный контроль.** Проводится в начале изучения дисциплины «Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны.». Его функциональное назначение заключается в том, чтобы выявить уровень подготовки студентов к восприятию нового материала;

**2. текущий контроль.** Его главная задача – получение информации о качестве усвоения отдельных тем в рамках изучаемого курса. Текущий контроль осуществляется в форме экспресс-опроса, тестирования, в ходе работы с источниками;

**3. тематический контроль.** Проводится по завершению изучения большой темы или раздела. Его назначение – систематизировать и обобщить материал всего раздела. В качестве тематического контроля предусмотрено проведение коллоквиума.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в исторической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной политико-правовой литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на вопросы в ходе зачета.

**II. Подготовка к проведению коллоквиума.** Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

1. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума.

2. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3–4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

3. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек).

5. Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Преподаватель также контролирует конспект и эссе.

6. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении рейтинга успеваемости и выставлении рейтинговой оценки.

**III. Особенности и порядок сдачи коллоквиума.** Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов (глав); умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений. Студент должен видеть за каждым постулатом, понятием реальные процессы и явления жизни общества, как в

прошлом, так и в современном обществе. Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника.

Проведение коллоквиума также позволяет студенту углубить опыт работы с источниками.

Программа спецкурса предусматривает написание рефератов, как важной формы самостоятельной работы студентов. В ходе семинарских занятий каждый студент выступает с подготовленным докладом. Остальные студенты задают вопросы. Как показывает опыт чтения спецкурса, по наиболее спорным и сложным вопросам возникает дискуссия. Очень важно, чтобы она была направлена преподавателем в русло научной дискуссии, а не выливалась в спор по принципу «одна баба сказала».

**Рейтинг** по дисциплине максимально может составить 100% (10 баллов). Он состоит из:

- рабочая дисциплина (присутствие на занятиях) – макс. 20% (от 90% учебного времени);
- качество выполнения самостоятельных работ – макс. 30%;
- результативность работы на семинарских занятиях – макс. 50%.

**Итоговая рейтинговая оценка** по дисциплине, которая выставляется в зачетную книжку студента, складывается из рейтинговой оценки за текущую работу в течение семестра + оценка на экзамене в следующей пропорции: весовой коэффициент текущей успеваемости 50 % (0,5) и весовой коэффициент экзаменационной оценки 50 % (0,5).

В течение семестра проводятся **индивидуальные консультации** для студентов по изучаемой дисциплине в соответствии с графиком консультаций преподавателя.