

ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТИВНОЙ РАБОТЕ

Реферативная работа является неотъемлемой частью современного учебного процесса в БГУ и, по определению нормативных документов, «значительным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении». Реферативная работа ориентирована на формирование, закрепление и развитие практических умений и навыков по соответствующей специальности. Таким образом, целью реферативной работы является как практическая реализация полученных знаний по дисциплине, так и углубление этих знаний, приобретение навыков самостоятельного исследования и написания должно оформленного текста.

Программа спецкурса предусматривает написание рефератов, как важной формы самостоятельной работы студентов. При изучении курса студентам необходимо изучить те опубликованные исторические источники, которые есть в библиотечных фондах, и научную литературу, рекомендованную преподавателем. На основе самостоятельного изучения источников и исследовательской литературы студенты готовят реферативные работы (рефераты), которые в последующем обсуждаются на семинарских занятиях. Тематика докладов предлагается преподавателем.

Обращаясь к написанию реферата студент, с помощью научного руководителя, должен четко обозначить цель исследования – воображаемый или, вернее, предполагаемый и предвосхищаемый результат исследования (объяснение исторического процесса, явления или события). Достижение поставленной цели должно опираться на правильно и четко сформулированные задачи. В качестве основных задач, поставленных перед студентом при написании реферативных работ, можно выделить следующие:

- знакомство с методологией и методами проведения исторических исследований;
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний и применение их для решения конкретных задач;
- приобретение навыков работы с различными типами письменных источников, освоение принципов их научного анализа и обобщения, внешней и внутренней критики, методов извлечения, осмысления, использования возможно полной и объективной информации, содержащейся в них;
- овладение приемами четкого, ясного и убедительного изложения в письменной форме своих мыслей;
- формирование творческих и современных подходов к организации и проведению научных исследований и направленности на практическое освоение результатов научной деятельности;
- выяснение подготовленности студента для самостоятельной работы (в том числе научной) в условиях современного производства, прогресса науки, техники и культуры, и его соответствия современному уровню ведения научного исследования.

В результате написания реферативной работы студент должен уметь:

- самостоятельно работать с источниками и литературой;
- формулировать цель, задачи работы, выводы, обосновывать актуальность

выбранной темы, структуру работы;

- делать научно обоснованные выводы на основании изученного материала;
- владеть методами ведения исследования;
- четко и последовательно излагать свои мысли в письменном виде,

пользоваться научной терминологией;

– оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам.

Реферативная работа должна состоять из следующих элементов:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения (по необходимости).

Объем реферата составляет 15–20 страниц формата А4, выполненного через 1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman 14 pt. Работу рекомендуется в итоговом варианте сшивать в папку-скоросшиватель или переплести.

Темы реферативных работ

1. Берлинская операция.
2. Блокада Ленинграда.
3. Боевые действия Красной Армии против японских войск. Завершение Второй мировой войны.
4. Военно-политическая обстановка на Дальнем Востоке в 1945 г.
5. Возникновение партизанского движения.
6. Вопрос о вступлении СССР в войну с Японией и отношения с союзниками по антигитлеровской коалиции.
7. Гетто и лагеря смерти в Беларуси: эпопея фашистских зверств.
8. Движение Сопротивления в Европе.
9. Деятельность СССР на международной арене. Начало образования антигитлеровской коалиции.
10. Итоги боевой деятельности белорусских партизан и подпольщиков в годы Великой Отечественной войны.
11. Московское сражение. Коренной поворот в войне.
12. Моя семья (деревня, город, поселок) в годы ВОВ.
13. Мюнхенский сговор и судьба Чехословакии.
14. Нападение Германии на СССР. Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941 г.
15. Начало Второй мировой войны: странная война и разгром Франции, оккупация стран Бенилюкса и Скандинавии.

16. Оккупационная периодическая печать на территории Беларуси (1941–1944 гг.). Создание Антикоминтерновского пакта и рост напряженности в международных отношениях.
17. Операция «Багратион».
18. Освобождение Белоруссии: операции конца 1943 г. – первой половины 1944 г.
19. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе весной-летом 1939 г.
20. Потсдамская конференция и проблемы демитализации и денацификации в советской зоне ответственности в Германии.
21. Проблема второго фронта в годы Второй мировой войны.
22. Роль СССР в достижении победы во Второй мировой войне.
23. Система оккупационной политики Третьего Рейха на оккупированных «восточных территориях».
24. Советско-германские договоры 1939 г.
25. Советско-финская война. Участие выходцев из Беларуси в «Зимней войне».
26. Сталинградская битва. Начало коренного перелома.
27. Судьба героя (из семейных воспоминаний участников ВОВ).
28. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.
29. Формирование «образа врага» в советской центральной периодической печати накануне Великой Отечественной войны.
30. Холокост в Беларуси.

Предполагается также выполнение реферативных разработок, связанных с событиями Великой Отечественной войны на территории Беларуси (с использованием многотомной историко-документальной хроники «Памяць»).