

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный университет
Географический факультет
Кафедра физической географии мира и образовательных технологий



Развитие идей профессора В.А. Жучкевича
в системе географического образования
и топонимических исследованиях Беларуси
(к 100-летию со дня рождения)

Материалы университетских научных чтений
Минск, 16 марта 2016 г.

Минск
2016

УДК 91:378.016(476)(06)+91(476)(092)Жучкевич В.А.(06)
Р 17

Рекомендовано Советом географического факультета БГУ
от 30 июня 2016 г. (протокол № 10)

Редактор:
зав. кафедрой физической географии мира
и образовательных технологий,
доктор географических наук *Я.К. Еловичева*

Рецензент:
Кандидат географических наук, доцент Г.С. Смоляков;
кандидат геолого-минералогических наук, доцент Л. И. Мурашко

Развитие идей профессора В. А. Жучкевича в системе географического образования и топонимических исследованиях Беларуси : (к 100-летию со дня рождения) : Материалы университетских научных чтений, 16 марта 2016 г., Минск / БГУ, Географический фак., Каф. физической географии мира и образовательных технологий ; под ред. Я. К. Еловичевой. – Минск : БГУ, 2016. – 66 с. : фото. – Библиогр.: с. 12–16, библиогр. в тексте.

Материалы университетских научных чтений включают основные даты жизни и деятельности, выступления на юбилейных чтениях в честь 100-летия со дня рождения профессора, доктора географических наук Вадима Андреевича Жучкевича. Приводится список научных работ и учебных пособий юбиляра, справочных материалов В.А. Жучкевича, отражающих его вклад в развитие методики преподавания географии в средней и высшей школе, становление и развитие научного направления «Топонимика» в регионе.

Дается серия исторических фотографий по проведению чтений.

Еловичева Я.К.

Из воспоминаний студенчества о педагоге В.А. Жучкевиче // Развитие идей профессора В.А. Жучкевича в системе географического образования и топонимических исследованиях Беларуси // Материалы факультетских научных чтений (к 100-летию со дня рождения В.А. Жучкевича) 16 марта 2016 г., г. Минск. Минск:БГУ, 2016. С. 33-36. Брошюра деп. в БГУ 17.10.2016 г., № Д 007117102016.

Содержание

Основные даты жизни и деятельности В.А. Жучкевича	4
Основные издания научных трудов и учебных пособий профессора В.А. Жучкевича	12
Юбилейные публикации:.....	17
<i>Андреевская З.Я.</i> Воспоминания о В.А. Жучкевиче: ученом и учителе.....	17
<i>Артемова О.А.</i> Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии.....	20
<i>Р.І. Аўчыннікава, Б.П. Уласаў.</i> Гідранімія міншчыны	24
<i>Гагина Н.В., Бакарасов В.А.</i> Роль учебной ландшафтно-экологической практики в формировании компетенций у студентов специальности «Геоэкология».....	29
<i>Галай Е.И.</i> Компетентностный подход в преподавании курса «Экологический менеджмент и аудит в промышленности» на географическом факультете	31
<i>Еловичева Я.К.</i> Из воспоминаний студенчества о педагоге В.А. Жучкевиче.....	33
<i>Ермолович М.М.</i> Педагогическая деятельность через всю жизнь.....	36
<i>Ковалева А.Е.</i> Использование материалов учебно-методического пособия В.А. Жучкевича «Наглядность в преподавании географии» для реализации проекта по энергосбережению.....	38
<i>Пикулик В.В.</i> Использование идей В.А. Жучкевича в процессе изучения факультативного курса «Решение задач по географии. 6-7 класс».....	43
<i>Сарычева О.В.</i> Особенности построения современного УМК по учебному предмету «География» в условиях перехода на относительную завершенность обучения на II ступени и внедрения профильного обучения на III ступени общего среднего образования	46
<i>Смоляков Г.С.</i> Экономико-географические работы В.А. Жучкевича.....	52
<i>Шкель Л.В.</i> Основные концептуальные положения и структура содержания учебных предметов «Человек и Мир» и «География» в контексте реализации компетентностного подхода	54
<i>Ефременко Е.В., Жучкевич В.В., Бабаева В.Э., Жучкевич И.А.</i> Жизненный путь профессора В.А. Жучкевича (воспоминания родственников)	56
Исторические фотографии об университетских научных чтениях к 100-летию со дня рождения В.А. Жучкевича от 16 марта 2016 г.....	62
Содержание.....	66

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ СТУДЕНЧЕСТВА О ПЕДАГОГЕ В.А. ЖУЧКЕВИЧЕ

Еловичева Я.К.

Белорусский государственный университет, Минск



В период с 1964 по 1969 гг. моя студенческая жизнь и учеба успешно прошли на очном отделении геолого-географического факультета БГУ, расположенного в отдельном (ныне уже историческом) здании университетского городка. В те годы профессор В.А. Жучкевич преподавал студентам дисциплины «Топонимика» и «Методика преподавания географии». Первоначально нам он представился сухим, неулыбчивым человеком, но со временем мы испытали к нему глубокое уважение за великие знания предметов, умные глаза, пунктуальность и милую душу.

Посещения и дисциплина на его лекциях и практических были отменными: только он, практически единственный среди педагогов факультета, методично вел учет посещаемости студентов (а студенты просто боялись опоздать на его лекции!), сколько бы времени это не занимало, что давало свой положительный результат – очень редкими были в тех условиях пересдачи экзаменов и зачетов, а зимние и весенние сессии всегда завершались успешно. И в те времена, когда он испытывал истинную радость от полноценной подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям и правильных ответов студентов, улыбка все чаще появлялась на его лице, и когда она была, это был праздник и для нас, получавших высокие оценки.

В.А. Жучкевич хорошо знал способности студентов, поскольку не только прекрасно читал им свои лекции, но и сам вел практические занятия, усиливая общение с молодым поколением. От этой молодой энергетики он и сам оставался молодым.

В наше студенческое время было мало издано учебников и пособий и мы все тщательно вели конспекты на его лекциях, которые отличались подробностью и полнотой. И если уж случалось пропускать занятия по уважительной причине, то непременно все пропуски восполнялись переписыванием лекций у тех студентов, которые на них присутствовали. Не секрет, что обычным для преподавателей и студентов были в то время проверки ведения самих конспектов.

Вадим Андреевич работал со студентами постоянно и с полной отдачей всех своих сил, от лекции к лекции вселял в нас знания, закреплял их, придавал уверенность в том, что разработка способов и приемов

донесения знаний студентам пригодится каждому из нас в последующей работе и пройдет через всю нашу жизнь. И он оказался прав и до сего дня для тех, кто постоянно совершенствуется в донесении своих научных и общеобразовательных знаний для различной аудитории слушателей – школьников, студентов, ученых. Хорошо зная разносторонние возможности студентов, он с успехом использовал их в особенности на экзаменах. Так, например, на практических занятиях мы изучали приборы, необходимые для метеорологических измерений, и хорошо знали их. Но если на экзамене студент неожиданно забывал его название, то Вадим Андреевич не завершал опрос, снижая при этом оценку, а задавал дополнительный отвлекающий вопрос, отвечая на который невольно держался в памяти и предыдущий, а увидев прибор среди других в аудитории, через несколько секунд студент называл его, получив-таки высокую оценку. Этот простой пример методического подхода к опросу студентов запомнился навсегда.

С большим желанием студенты вручную из подсобных материалов создавали простые приборы для практических занятий, а сам профессор В.А. Жучкевич с большим воодушевлением рассказывал о своих поездках в самые новые микрорайоны нашей столицы для ознакомления с новейшими названиями улиц и памятников в честь знаменитых лиц, исторических событий.

Ныне мы видим уже совсем другой географический факультет: историческое здание сохранилось и капитально отремонтировано, стало выглядеть более современно; обновился состав преподавателей и руководства; ведение учебного процесса идет с помощью современных технологий (традиционные настенные географические карты, наполнены новейшими атласами, пленочными оверхедами, микроскопами, стационарными аудиторными приборами для мульти-медийных презентаций, кафедральными компьютерами и целыми компьютерными специализированными классами, выходом в интернет, проверкой знаний в виде тестирования, записями и воспроизведением телевизионных фильмов и пр.), а библиотечный фонд географического факультета обогатился многочисленными учебниками, учебными пособиями, практикумами, научными изданиями, их электронными версиями на сайтах, и все это – для повышения качества образования студентов. Надо признать, что внедренные в географию инновационные технологии в действительности способствовали как облегчению учебы студентам, так и преподнесению им большого объема нового географического материала. Обновилось и название кафедры, которой ранее заведовал профессор В.А. Жучкевич – в 2010 г. оно переименовано в соответствии с требованием жизни: из кафедры физической географии материков и океанов и методики преподавания географии – в кафедру физической географии мира и образовательных технологий. В связи с вступлением БГУ в Болонский процесс, в условиях перехода на четырехлетнее обучение студентов и изменения прежних

специализаций этой кафедры (ранее «физическая география», сейчас «биогеография») на новое профильное направление «Научно-педагогическая деятельность». Еще какое-то время в дипломах выпускников-географов сохранится прежняя запись их специальности: «Географ. Преподаватель географии». Коротко и ясно. И это будут те студенты, которые получили базовое географическое образование еще на развиваемых В.А. Жучкевичем основах методических подходов в изложении учебного материала для прочного усвоения знаний студентами.

В свое время мы приходили в университет за знаниями и получили их сполна от своих учителей и педагогов, совершенствуясь далее уже самостоятельно. Нынешнее поколение студентов в своем преобладающем большинстве, придя учиться, имеет доступ к огромной по объему информации и, скорее всего, довольствуется этим, нуждаясь лишь в освоении навыков и путей получения этой информации практически для сдачи зачетов и экзаменов, защиты дипломных проектов. Рост числа узких специализаций на кафедрах уже приводит к отказу от чтения студентам общих базовых лекций, расширяющих их кругозор и познание развития природы и общества Земли. Нынешний профессорско-преподавательский состав на всех кафедрах географического факультета БГУ перенял от старшего поколения традиционную методику преподавания географии, обогатив ее новыми формами и подходами (создание УМК, устное и письменное тестирование, внедрение рейтинговой системы знаний, контролируемой самостоятельной работы студентов, написание ими рефератов, ведение тетрадей и прочее, участие студентов в создании мульти-медий и обогащении хрестоматийного материала, фильмотек, а также введение спецкурсов, более широкое внедрение новых научных материалов в учебный процесс, обновление содержания вузовских и школьных учебников и учебных пособий). И мы, его ученики, ныне работая на географическом факультете, истинно гордимся тем, что Вадим Андреевич Жучкевич, обозначив свой жизненный путь на благородном посту профессора-преподавателя, педагога, учителя и ученого в лучшем вузе страны – БГУ – достоин нашей благодарности и до сих пор не забыт своими студентами, учениками и коллегами.