

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРАКТИКУМ ПО ГРАММАТИКЕ ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА

В ДВУХ ЧАСТЯХ

Часть 1

*Рекомендовано Учебно-методическим объединением
по гуманитарному образованию в качестве
учебно-методического пособия
для студентов, обучающихся по специальности
1-21 05 06 «Романо-германская филология»*

Минск
БГУ
2016

УДК 811.131.1'36(075.8)(076.5)

Составитель
И. М. Авдей

Рецензенты:
кафедра межкультурной коммуникации
Частного учреждения образования
«Институт современных знаний имени А. М. Широкова»
(заведующий кафедрой кандидат филологических наук,
доцент *В. И. Артёмов*);
кандидат филологических наук, доцент *Т. Г. Ковалёва*

Практикум по грамматике итальянского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / сост. И. М. Авдей. – Минск : БГУ, 2016.

ISBN 978-985-566-291-5.

Представлены упражнения, содержащие грамматический и лингвострановедческий материал для формирования навыков устной и письменной речи, знаний о системе и структуре итальянского языка, словарного запаса. В приложении даны глаголы с особенностями управления.

УДК 811.131.1'36(075.8)(076.5)

ISBN 978-985-566-291-5 (ч. 1)
ISBN 978-985-566-290-8

© БГУ, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ.....	4
1. I NOMI	5
2. NOMI PARTICOLARI	9
3. GLI ARTICOLI DETERMINATIVI	15
4. GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI.....	19
5. I VERBI ESSERE, AVERE, ESSERCI, CHIAMARSI	22
6. GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI	30
7. IL PRESENTE INDICATIVO DEI VERBI REGOLARI.....	33
8. IL PRESENTE INDICATIVO DEI VERBI IRREGOLARI, DEI VERBI MODALI E DEL VERBO <i>SAPERE</i>	37
9. I PRONOMI DIMOSTRATIVI	44
10. LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE	47
11. I POSSESSIVI.....	56
12. I PRONOMI DIRETTI E IL PRONOME PARTITIVO “NE”	61
13. I PRONOMI INDIRETTI.....	68
14. I VERBI RIFLESSIVI AL PRESENTE INDICATIVO	73
15. IL PASSATO PROSSIMO.....	79
16. COMPARAZIONE. I GRADI DELL’AGGETTIVO	92
17. L’IMPERFETTO	99
18. IL PASSATO PROSSIMO O L’IMPERFETTO	105
19. L’ARTICOLO PARTITIVO	112
20. I PRONOMI RELATIVI	114
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Управление глаголов в итальянском языке	121
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	134

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Практикум состоит из двух частей, в нем рассматриваются основные грамматические темы дисциплины «Итальянский язык (1-й иностранный)» согласно учебной программе и дидактическим задачам (закрепление материала, проверка и контроль знаний, углубленное изучение ключевых тем и т. д.).

Первая часть включает 20 разделов. Каждый раздел содержит упражнения и задания, способствующие формированию и развитию навыков говорения, чтения и письма на итальянском языке.

Практикум отличается разнообразием упражнений, которые помогут понять структуру языка и научат самостоятельному воспроизведению языковых конструкций в стандартных и нестандартных речевых ситуациях.

В приложении даны глаголы, имеющие особенности управления, приводится перевод их на русский язык и примеры применения в речи.

Чтобы избежать монотонности в изложении материала и привнести элемент занимательности в учебный процесс, в издание включены кроссворды, иллюстрации, отрывки из литературных произведений, аутентичные диалоги, географические справки.

Практикум можно использовать при изучении итальянского как первого, так и второго иностранного языка, для аудиторной и самостоятельной работы студентов.

1. I NOMI

1.1. Mettete i nomi nelle colonne giuste, come nell'esempio. Se avete dei dubbi, consultate il dizionario:

strada, ragazzo, libro, moka, giornale, ponte, notte, luna, albero, lezione, sessione, scrittrice, conduttore, barista, artista, medico, canale, fucile, chiave, luce, pizza, riso.

Maschile	Femminile
ragazzo	strada

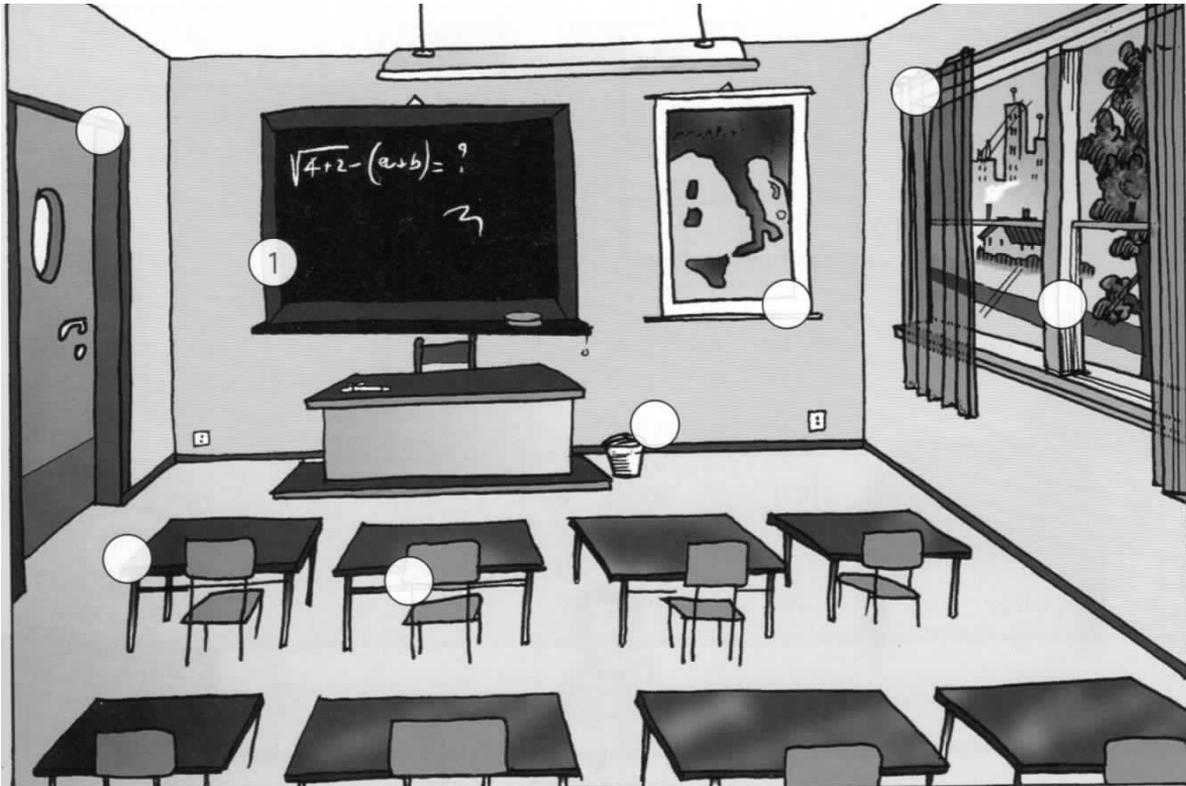
1.2. Mettete i nomi al plurale o al singolare a seconda del caso.

	bambini	chiesa	
zucca			chiavi
	finestre		giornali
	stazioni	cane	
tavolo			fiore
	quaderni		borse
	ponti		scarpe
noce		fazzoletto	

1.3. Completate la tabella con i nomi e poi scrivete nel disegno il numero della parola corrispondente. A quali parole mancano i cerchi nel disegno?

La classe di Lisa

Questa è la classe di Lisa. C'è una lavagna (1). C'è una lampada (2). Ci sono banchi (3) e sedie (4). Ci sono due finestre (5) con le tende (6), una porta (7) e una cartina (8) geografica sulla parete. C'è anche un cestino (9) e una penna (10) sul tavolo.



Maschile		Femminile	
singolare	plurale	singolare	plurale

1.4. Guardate le figure e completate il cruciverba come nell'esempio.

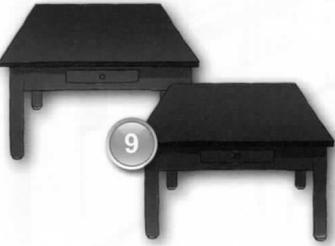
1 

2 

3 

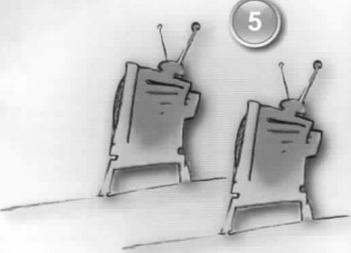
4 **L E T T E R E**

5 

6 

7 

8 

9 

10 **L ST**

1.5. Cancellate le parole che non vanno bene.

M. sing.	F. sing.	M. plur.	F. plur.
zaino	libro	amiche	organizzazione
notte	madre	libri	borse
attore	attrice	lezione	sedie
luce	zanzara	ponti	noci
ragazzo	ponte	fiori	orologi
studente	penna	sessione	macchine

2. NOMI PARTICOLARI

2.1. Mettete le parole al plurale e scrivete la regola.

panorama	
programma	
problema	
teorema	
dilemma	
poeta	
*cinema	

regola:

2.2. Mettete le parole al plurale e scrivete la regola.

barista		
farmacista		
violinista		
giornalista		
apprendista		
chitarrista		

regola:

2.3. Mettete le parole al plurale e scrivete la regola.

farmacia	
bugia	
allergia	
camicia	
valigia	
ciliegia	

regola:

2.4. Mettete le parole al plurale e scrivete la regola.

scheggia	
spiaggia	
arancia	
provincia	
pioggia	
mancia	

regola:

2.5. Mettete le parole al plurale (maschile) e scrivete la regola.

duca	
collega	
auriga	
stratega	

regola:

2.6. Mettete le parole al plurale (femminile) e scrivete la regola.

amica	
oca	
collega	
vanga	
bottega	

regola:

2.7. Mettete le parole al plurale e scrivete la regola (contate le sillabe).

fuoco	
luogo	
cuoco	
ago	
palco	
*greco	

regola:

2.8. Mettete le parole al plurale e scrivete la regola (contate le sillabe).

medico	
asparago	
nemico	

psicologo	
filologo	
radiologo	
classico	
austriaco	
amico	
sindaco	
*catalogo	
*dialogo	
*tedesco	
*albergo	

regola:

2.9. Mettete le parole al plurale e scrivete la regola (attenzione all'accento!).

figlio	
occhio	
bacio	
abbraccio	
studio	
comizio	
armistizio	
zio	
prozio	

regola:

2.10. Mettete le parole al plurale e scrivete la regola.

città	
volontà	
università	
velocità	
tè	
caffè	
menù	
ragù	
gioventù	
tribù	
paltò	

regola:

2.11. Mettete le parole al plurale e scrivete la regola.

radio	
foto	
moto	
auto	
frigo	
stereo	
video	

regola:

2.12. Mettete le parole al plurale e scrivete la regola.

serie	
specie	
superficie	
*moglie	

regola:

2.13. Mettete le parole al plurale e scrivete la regola.

filobus	
autobus	
film	
computer	
file	
e-mail	
brioche	
toilette	
gillette	
crisi	
tesi	
bisturi	
metropoli	

regola:

2.14. Mettete le parole al plurale e scrivete la regola.

dito	
uovo	
lenzuolo	
braccio	
ginocchio	

regola:

2.15. Mettete le parole al plurale e scrivete la regola.

uomo	
dio	
bue	
tempio	

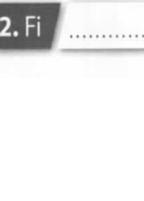
regola:

2.16. Trovate il plurale corretto.

- | | | | |
|--------------|--|-----------|------------------------------------|
| 1) programma | a) programme
b) programmo
c) programmi | 7) moglie | a) moglie
b) mogli
c) moglii |
| 2) città | a) città
b) cittè
c) citti | 8) mano | a) mana
b) mane
c) mani |
| 3) farmacia | a) farmacii
b) farmacie
c) farmace | 9) cuoco | a) cuochi
b) cuoci
c) cuoche |
| 4) zio | a) zi
b) zie
c) zii | 10) film | a) filmi
b) filme
c) film |
| 5) amico | a) amichi
b) amiche
c) amici | 11) barca | a) barce
b) barchi
c) barche |
| 6) luogo | a) luoghi
b) luogi
c) luogo | 12) ago | a) agi
b) aghe
c) aghi |

2.17. Formate le parole al plurale come nell'esempio.

che ce gne che le chi gie

1. Cilie	3. Albicoc	5. Me
		
2. Fi	4. Pru	6. Aran
		

Pes ...che...

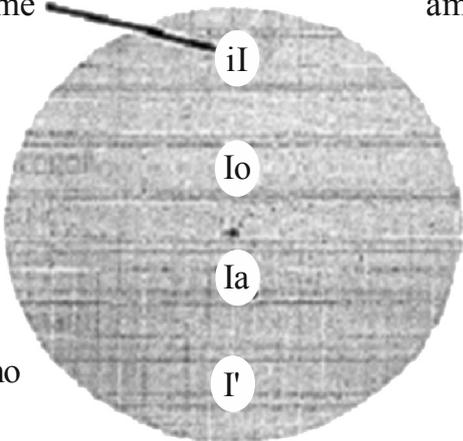
2.18. Mettete i nomi al plurale.

Luca abita in un piccolo paesino della Toscana, ma lui è contento perché la vita è molto tranquilla e c'è molto verde. Ci sono due (parco) _____ da gioco per (bambino) _____, (bar) _____, (negozio) _____ alimentari. Vicino al suo paese ci sono molti (ristorante) _____ e addirittura due (discoteca) _____. Se si ammala, ci sono (farmacia) _____ e due (medico) _____ che abitano non lontano da casa sua. Di sera Luca guarda (film) _____ alla TV o va dai suoi (amico) _____. Insieme fanno le (foto) _____ o prendono le (auto) _____ e vanno a fare un giro in città.

3. GLI ARTICOLI DETERMINATIVI

3.1. Mettete l'articolo determinativo.

1	cognome	amica	20
2	età	pizza	19
3	francobollo	diente	18
4	infermiera	commessa	17
5	esperienza	acqua	16
6	studio	meccanico	15
7	numero di telefono	lavoro	14
8	idraulico	psicologo	13
9	lingua straniera	impiegato	12
10	stato	indirizzo	11



3.2. Mettete l'articolo determinativo corretto.

casa	libro	calcio
borsa	ponte	ragazza
amica	Belgio	uomo
Russia	studente	onda
ombra	zio	stadio

3.3. Mettete l'articolo determinativo corretto.

quaderno	zanzara	austriaco
lavagna	zaino	scaffale
stivale	italiano	limone
orologio	notte	strada
ora	finestra	stadio
museo	aereo	luce

3.4. Mettete gli articoli determinativi e il nome dei segni zodiacali mancanti sotto il segno giusto.

Capricorno Pesci Toro Leone Gemelli Cancro
 Acquario Ariete Scorpione Vergine Sagittario Bilancia

1. Ariete 2. 3. 4. Cancro

5. 6. 7. Bilancia 8.

9. Sagittario 10. Capricorno 11. Acquario 12.

3.5. Trovate l'articolo e mettete √ al posto giusto, come nell'esempio.

	il	lo	l'(m)	i	gli	la	l'(f)	le
stazione						√		
isole								
amici								
problema								
elefante								
spumante								
fiori								
arancia								
colazione								

3.6. Trovate l'articolo e mettete √ al posto giusto, come nell'esempio.

	il	lo	l'(m)	i	gli	la	l'(f)	le
poeta	√							
noci								
giornali								
anatra								
cravatta								
psicologi								
oceano								
zoo								
pilota								

3.7. Trovate il nome che non appartiene al gruppo, come nell'esempio.

il	ragazzo	macchina	coltello	pesce
il	costume	motorino	colazione	nonno
lo	zio	stadio	gnomo	uomo
l' (m)	occhio	uva	esercizio	orario
i	studenti	tavoli	regali	progetti
gli	zoccoli	gnocchi	stivali	classi
la	giraffa	ombra	borsa	crisi
l' (f)	esame	estate	acqua	ora
le	navi	case	amiche	stazione

3.8. Mettete l'articolo determinativo singolare.

radio	programma	pilota
paltò	ipotesi	estate
foto	test	sport
film	cinema	bisturi

3.9. Mettete l'articolo determinativo singolare. Trasformate al plurale.

___ madre	___ panorama
___ ponte	___ università
___ tavola	___ moto
___ amico	___ pane
___ computer	___ vestito
___ teatro	___ sedia
___ zucchero	___ specie
___ acciuga	___ uomo
___ radio	___ pettine

___ telefono
___ gesso
___ studente
___ scala

___ testa
___ piede
___ valigia
___ cane

3.10. Mettete l'articolo determinativo plurale. Trasformate al singolare.

___ alberi
___ cose
___ zaini
___ oche
___ problemi
___ scrittori
___ penne
___ libri
___ oblò
___ sandali
___ scarpe
___ pacchi
___ amiche

___ amici
___ zie
___ auto
___ artisti
___ chitarriste
___ ombrelloni
___ dei
___ templi
___ uova
___ mani
___ lenzuola
___ meloni
___ camere

4. GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI

4.1. Mettete l'articolo indeterminativo e imparate la regola.

__ studente	__ libro	__ armadio	__ casa	__ amica
__ gnomo	__ quaderno	__ albero	__ borsa	__ oca
__ psicologo	__ divano	__ uomo	__ sedia	__ aranciata
__ xilofono	__ tavolo	__ uovo	__ mela	__ onda
__ yogurt	__ ponte	__ orologio	__ prugna	__ ombra
__ zaino	__ televisore	__ elefante	__ penna	__ alga
__ pneumatico	__ negozio	__ orso	__ lavagna	__ oliva

4.2. Mettete i nomi sotto la foto giusta e aggiungete gli articoli indeterminativi corretti.

albicocca *tazza* *specchio* *panino* *radio* *caffè*
televisore *orologio* *cappuccino* *gnomo* *mela* *yogurt*

1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
 8.
 9.
 10.
 11.
 12.

4.3. Mettete l'articolo *un* o *un'*.

... insalata	... uniforme	... alga	... ufficio
... uomo	... orario	... auto	... occhio
... elicottero	... uccello	... ispettore	... opzione
... ora	... oasi	... ambasciatore	... isola
... arrosto	... uovo	... ispettrice	... orto

4.4. Un po' di geografia! Inserite l'articolo indeterminativo e indicate se le frasi sono vere o false:

uno, una, un', un, una, un, una, un.

VERO FALSO

1. Genova è ... città del Centro Italia.
2. Il Lago di Garda è ... lago nel Sud Italia.
3. Capri è ... isola piccola.
4. Il Po è ... piccolo fiume.
5. Il Monte Rosa è ... montagna.
6. L'Adriatico è ... mare.
7. La Puglia è ... regione del Nord.
8. La Sicilia è ... stato.

4.5. Completate le frasi con i nomi dati e gli articoli indeterminativi, come nell'esempio:

dottore, giornalista, ingegnere, impiegata, insegnante, operaio, barista, architetto.

- | | | | | |
|-------------|-----------|----------------|-----------|----------------------|
| 1. Marco | <i>un</i> | <i>dottore</i> | <i>un</i> | ospedale in città. |
| 2. Giulia | | | | scuola di periferia. |
| 3. Domenico | | | | bar molto famoso. |
| 4. Anna | | | | banca svizzera. |
| 5. Leonardo | <i>è</i> | <i>lavora</i> | | cantiere. |
| 6. Alessio | | <i>in</i> | | studio del centro. |
| 7. Mario | | | | fabbrica di mobili. |
| 8. Teresa | | | | giornale sportivo. |

4.6. Inserite l'articolo indeterminativo e trasformate le parole al plurale.

..... amica	..... zoom	..... yogurt
..... università	..... lezione	..... studentessa
..... domanda	..... ragazza	..... zaino

..... insegnante
..... parola
..... corso
..... studente
..... zoo
..... professione

..... festa
..... dialogo
..... esercizio
..... gnomo
..... ombrello
..... strada

..... sport
..... istituto
..... animale
..... film
..... camera
..... anatra

4.7. Abbinare a ogni figura l'articolo indeterminativo appropriato e poi decidete in quale stagione collocare ogni oggetto raffigurato.

IN ESTATE

IN PRIMAVERA

IN AUTUNNO

IN INVERNO



melone



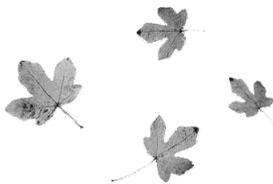
margherita



cappello di lana



occhiali da sole



foglie gialle



albero di Natale



castagne



fragole



anguria



stivali



sciarpa



sandali

5. I VERBI ESSERE, AVERE, ESSERCI, CHIAMARSI

ESSERE

5.1. A. Completate con il verbo *essere*. **B.** Mettete le frasi alla forma negativa.

- | | |
|--|---|
| 1. Tu italiano? | 11. Tu e Marco dal medico. |
| 2. Luisa a scuola. | 12. Io e Clara in mensa. |
| 3. Noi amici. | 13. I libri sul tavolo. |
| 4. Loro di Londra. | 14. Lui in banca. |
| 5. Io al mare. | 15. Voi nel giardino. |
| 6. Paolo e Stefania alla stazione. | 16. Le penne nell'astuccio. |
| 7. Voi belle. | 17. Io maestra. |
| 8. I fiori nel vaso. | 18. Noi all'estero. |
| 9. Io in casa. | 19. Maria e Giulia al supermercato. |
| 10. Tu bravo. | 20. La bicicletta in garage. |

5.2. Completate secondo l'esempio.

Carlo è a Napoli. – Carlo e Michele sono a Napoli.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Voi siete a Firenze. | Andrea, a Firenze? |
| 2. Tu sei in Germania. | Voi in Italia. |
| 3. La signora Maria è professoressa. | Loro studenti. |
| 4. Io sono a casa. | Noi al lavoro. |
| 5. Voi siete italiani. | Tu bielorusso? |
| 6. La penna è bianca. | La penna e la matita rosse. |
| 7. Le ragazze sono a scuola. | Stefano a casa. |
| 8. Noi siamo in montagna. | Io al mare. |
| 9. Tu sei di Milano. | Noi di Torino. |
| 10. La finestra è aperta. | La finestra e la porta chiuse. |
| 11. Io sono avvocato. | Voi impiegati. |
| 12. Noi siamo in macchina. | Tu in treno. |

5.3. Un po' di geografia e arte! Completate le frasi con il verbo *essere*.

1. Matilde e Lucio al mare a Cefalù in Sicilia.
2. (tu) a Torino per visitare il Museo Egizio?
3. Giancarlo sulle Dolomiti a sciare.
4. Maria a Ostuni, in Puglia.
5. Mercedes e io a Reggio Calabria per vedere i Bronzi di Riace.
6. (voi) sulla gondola per fare un bel giro della laguna veneziana.
7. (io) qui a Milano per visitare il Cenacolo di Leonardo da Vinci.
8. (loro) felici di essere in vacanza in Toscana.
9. Tu e Gianna a Ravenna per vedere i famosi mosaici.
10. Lucia a Cuneo, in Piemonte.

5.4. Mettete le frasi al plurale e viceversa.

1. La macchina è in garage.
2. Sei in Italia per lavoro?
3. Siete in Italia per la prima volta?
4. (Io) sono in Francia per i motivi di lavoro.
5. Siamo alla stazione ferroviaria.
6. Di dove sei?
7. Luisa è di Roma?
8. I ragazzi sono in classe.
9. Il libro è sul tavolo.
10. Sei a casa?
11. Anna è dai nonni.
12. Siamo al mercato.

5.5. Date prima la risposta affermativa e poi negativa.

1. Sei italiana?
2. Siete in Italia in vacanza?
3. Il libro è nella borsa?
4. I quaderni sono sul tavolo?
5. (Io) sono alto?
6. Sei stanca?
7. Siamo in ritardo?
8. Siete marito e moglie?
9. Il professor Monti è in classe?
10. Le finestre sono aperte?
11. La torta è buona?
12. I fiori sono nel vaso?

AVERE

5.6. Inserite la forma corretta del verbo *avere*.

1. – Tu e Giorgio una casa grande? – No, molto piccola.
2. – Marcella, un cane? – Sì, si chiama Fuffy.
3. Giuliana e Antonello una macchina nuova.
4. (io) tanti libri.
5. Alfredo una Ducati.
6. Professor Barigozzi, una macchina o chiamo un taxi?
7. Luca e Maddalena un piccolo coniglio.
8. Io e Marta non una casa in montagna.
9. Signora, una penna, per favore?

10. Scusate, ragazzi, un biglietto?
11. Io un fratello, e tu, quanti fratelli ?
12. Noi la prima lezione d'italiano domani.

5.7. Come sopra.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Io mal di testa. | 8. Carlo non un disco di Zucchero. |
| 2. Tu 20 anni. | 9. Io molta fame. |
| 3. Noi una macchina vecchia. | 10. Tu e Gianni bisogno di riposare. |
| 4. Anna una bella gonna. | 11. Tu ragione. |
| 5. Tu poca voglia di studiare. | 12. Noi fretta. |
| 6. I bambini molti giocattoli. | |
| 7. Voi voglia di un gelato. | |

5.8. Trasformate dal singolare al plurale e viceversa.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Io ho ragione. | 7. Le donne hanno sempre fretta. |
| 2. Marco ha molte cose da fare. | 8. Ho sete. |
| 3. Gianni non ha molti soldi da spendere. | 9. Marco ha un cellulare nuovo. |
| 4. I Rossi hanno una bellissima villa. | 10. Noi abbiamo una mail da spedire. |
| 5. Noi abbiamo due biciclette sportive. | 11. Lisa ha uno zaino pesante. |
| 6. Hai molta fame? | 12. Di solito avete molto appetito? |

5.9. Rispondete alle domande secondo l'esempio.

Avete il passaporto? – Sì, abbiamo il passaporto.

1. Quanti anni hai ?
_____ 18 anni.
2. Che cosa hanno gli studenti negli zaini?
_____ molti libri e quaderni.
3. Avete il biglietto per il treno?
No, _____.
4. I ragazzi marocchini hanno il permesso di soggiorno?
Sì, _____.
5. Quanto tempo avete ?
_____ molto tempo.
6. Secondo voi, ho ragione?
Sì, _____.
7. Signora, ha dei dischi di Sanremo?
No, _____.
8. Quanti giorni di vacanza ha Maria?
_____ quindici giorni di vacanza.

9. Hai la patente?

Sì, _____ da due mesi.

10. Avete una macchina?

No, _____.

11. Sandro, hai dei film interessanti da vedere?

Sì, _____.

12. Ragazzi, avete voglia di camminare ancora un po'?

No, _____.

5.10. Rispondete liberamente.

1. Che cosa hai nella borsa?	6. Hai sempre ragione?
2. Avete le lezioni domani?	7. Dove avete i dischi?
3. Dove ha la macchina il signor Rossi?	8. Che cosa ha Mario in tasca?
4. Hai voglia di bere qualcosa?	9. Gli avvocati hanno uno studio in centro?
5. La bimba ha mal di pancia?	10. Che cosa ha sul tavolo il professore?

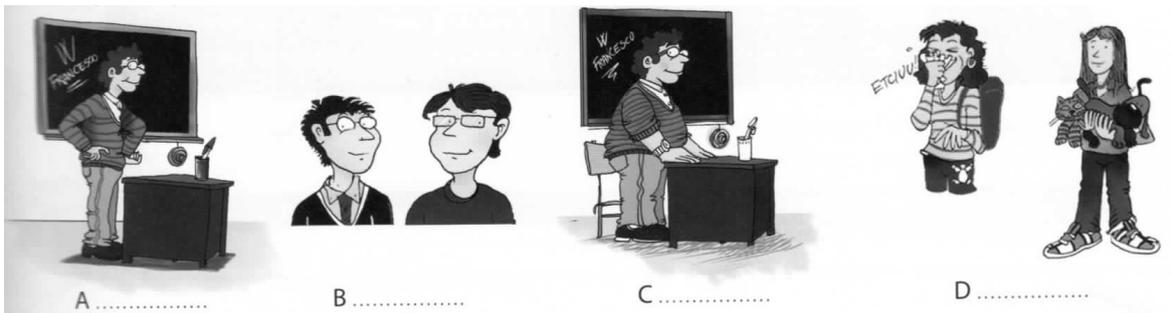
5.11. Completate secondo il modello.

Io ho molti dischi. – Anch'io ho molti dischi.

1. Tu hai molti amici? 2. Io ho una macchina italiana. 3. Lui ha molti libri nella borsa. 4. Lei ha molti fiori nel giardino. 5. Lucia ha qualche amica tedesca. 6. Marco ha un bel film da vedere. 7. Noi abbiamo fretta. 8. Voi avete fame? 9. Loro hanno ragione. 10. Lucia e Anna hanno un cane.

ESSERE/AVERE

5.12. Completate con i verbi *essere* o *avere* e abbinare la descrizione al disegno giusto. Attenzione, c'è un disegno in più!



1. Anna di Milano ed una studentessa. ottimista e allegra. Anna una sorella e anche due animali: un gatto e un cane. La sorella di Anna sempre ammalata: il raffreddore e la tosse.

2. Salvatore di Catania ed un insegnante. molto estroverso. Salvatore tanti fratelli e sorelle. Salvatore sempre fame ed un po' grasso.
3. Gianni e Francesco fratelli e una casa molto grande con un bel giardino. Tutti e due molto simpatici e molti amici.

5.13. Completate con i verbi *essere* o *avere*.

1. Luca di Milano ed 27 anni. 2. Laura un'amica di Lisa e29 anni. 3. Io un vocabolario italiano, e tu che cosa?
4. Torino in Piemonte. 5. Tommaso uno zio in Francia. 6. Paolo una casa in montagna. 7. Noi di Napoli, ma una casa a Milano. 8. I signori Rossi non di Firenze, di Pisa. 9. a casa? 10. La signorina Bianchi non impiegata, commessa.
11. Quanti anni Lorenzo e Marta? 12. Voi stranieri, ma la pronuncia italiana.

5.14. Completate le frasi seguenti con il verbo *essere* o *avere*. Usate la forma affermativa o negativa in maniera logica.

1. – Voi a casa mai nel pomeriggio.
– Sì, è vero un corso di aerobica tutti i giorni.
2. Mino maggiorenne, solo 17 anni.
3. Luca il fratello di Carlo; il fratello di Tony.
4. Questi i tuoi occhiali. I tuoi occhiali sul tavolo.
5. Signor Corbi, cinque minuti per parlare del progetto “Spazio”?
6. Alessia fretta e chiama il taxi perché non ama in ritardo.
7. Quanti giorni di vacanza gli studenti italiani?
8. Uso sempre l'autobus perché non macchina.

ESSERCI

5.15. Trasformate secondo l'esempio.

Il portafoglio è nella borsa. – Nella borsa c'è un portafoglio.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. I libri sono nello scaffale. | 7. Il cane è nella cuccia. |
| 2. I cioccolatini sono nella scatola. | 8. I fiori sono nel vaso. |
| 3. Il pane è sul tavolo. | 9. I giornali sono sul davanzale. |
| 4. Il fazzoletto è nella borsa. | 10. Il quaderno è nel cassetto. |
| 5. Maria è in piscina. | 11. La frutta è nel frigo. |
| 6. Maria e Clara sono in mensa. | 12. I vestiti sono nell'armadio. |

5.16. Formate le frasi.

1. A/aeroporto/ c'è /un/ Milano.
2. A/ un/ c'è/ casa/ garage/ mia.
3. C'è/ tavolo/ nel/ un/ ristorante.
4. Telefono/ a/ un/ scuola/ c'è.
5. All' /banca/ c'è/ aeroporto/ una.
6. Firenze/ ristorante/ un/ c'è/ a/ indiano.

5.17. Come sopra.

	i bambini	in frigorifero?
	molto traffico	questa notte
c'è	delle mele	nel libro d'italiano?
	la luna piena	in giardino
	poco tempo	oggi in città
ci sono	molti alberi	in cucina
	un po' d'acqua	a disposizione
	belle fotografie	a scuola

5.18. Un po' di geografia. Scegliete il verbo *essere* o *esserci* e indovinate dove siamo.

È/C'è il capoluogo del Piemonte, *è/c'è* la quarta città d'Italia. *C'è/È* la famosa industria automobilistica FIAT della famiglia Agnelli, fondata nel 1899, e la Juventus *è/c'è* una delle due squadre di calcio di questa città.

Ci sono/Sono molti monumenti e musei, come il Museo Egizio, il Palazzo Madama, il Palazzo Reale, la Cattedrale rinascimentale del Quattrocento, la piccola Chiesa di San Lorenzo e la Mole Antonelliana.

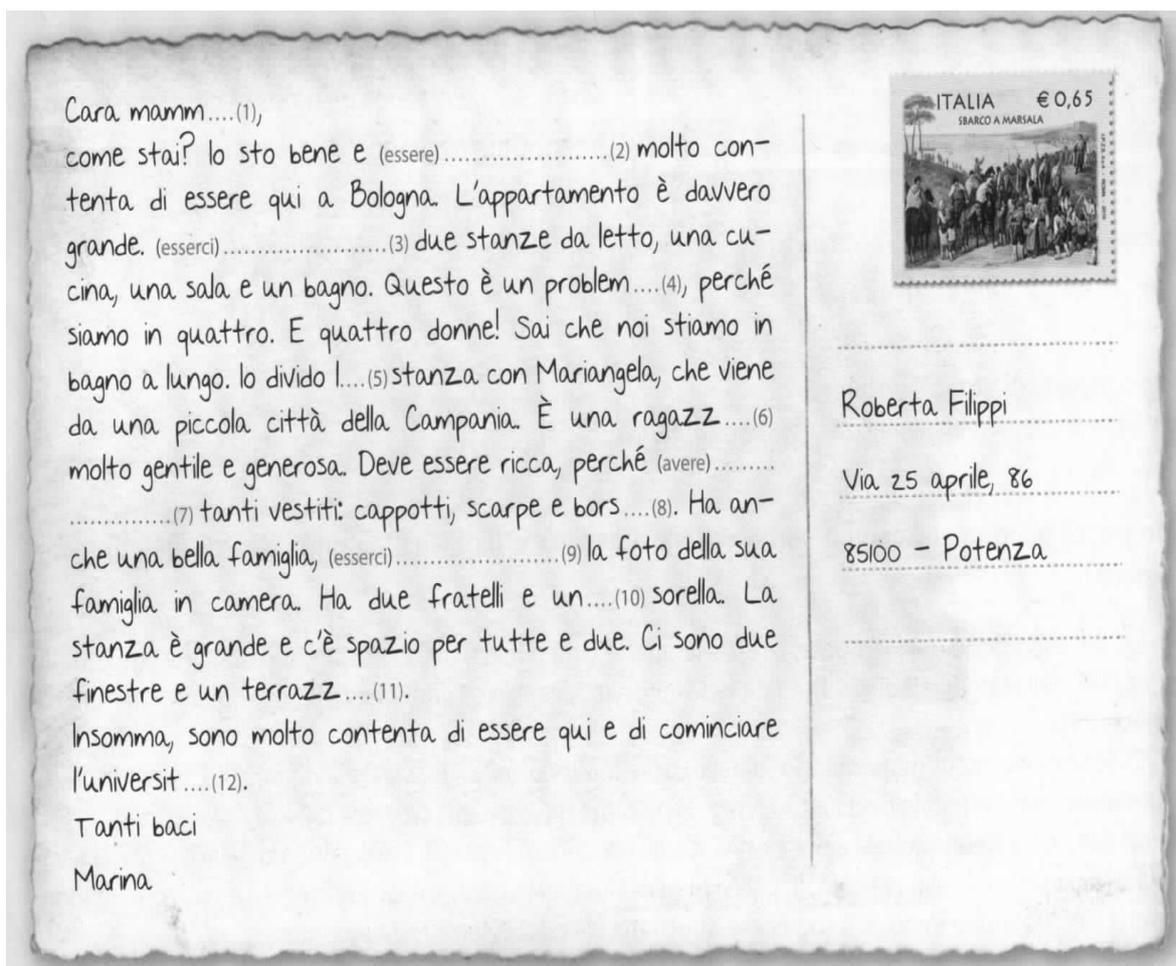
Fuori dalla città su una collina a nord-est *c'è/è* la Basilica di Superga. Dopo l'unità d'Italia *è/c'è* la capitale d'Italia per un breve periodo, dal 1861 al 1864.

In questa città *è/c'è* l'università e la facoltà di ingegneria *è/c'è* molto famosa. Il suo nome antico *è/c'è* Julia Augusta Taurinorum.

Che città è? T_R_ _ _

5.19. Inserite i verbi avere, essere, esserci e le vocali mancanti.

Marina è di Potenza, è una studentessa del primo anno di Medicina a Bologna. Da poco vive a Bologna e scrive una cartolina alla mamma.



5.20. Inserite il verbo *essere* o *esserci*.

1. Mangiate bene in quel ristorante?
 Sì, quando poca gente.
2. Fai la doccia?
 No, perché non acqua calda.
3. Quanti ragazzi stranieri nella tua classe?
 Otto o nove, se non sbaglio.
4. Vai al Salone dell'auto di Torino?
 Certo: quest'anno veramente tante novità.
5. Questa città non sembra molto interessante!
 Sbagli, tante cose da vedere.
6. Vieni a cena da noi?
 Sì, se qualcosa di buono da mangiare!
7. Ma tu non esci mai?
 Certo che esco! Ma solo quando il sole!
8. Vieni anche tu al concerto di Gigi D'Alessio?
 Sì, se ancora biglietti.

CHIAMARSI

5.21. Completate con la forma giusta del suffisso riflessivo.

1. Questa ragazza chiama Marta.
2. Lui chiama Mark.
3. Non so come chiama quel bimbo.
4. Come chiamate, ragazzi?
5. Noi chiamiamo Margherita e Stefano.
6. Io chiamo Paul.
7. Io chiamo Merry e tu, come chiami?
8. Questo ragazzo è svizzero, chiama Giuseppe.
9. chiamate Olga e Ivano, è vero?
10. Noi chiamiamo Maria e Sara e voi, come chiamate?
11. Come chiami, scusa?

5.22. Completate con la forma giusta del verbo chiamarsi.

1. Tu Maria?
2. Io Piero.
3. Lui Sergio.
4. Io Sara.
5. Lei Marcella.
6. E tu, come ?
7. Voi Laura e Leonardo?
8. Noi Gianna e Lorenzo.
9. Loro Giusi e Irene.
10. Noi Alessio e Marco.
11. Come questi ragazzi?
12. E voi, come ?

5.23. Completate il dialogo con le forme giuste dei verbi *essere* e *chiamarsi*.

Lui: Come ti ?

Lei: Maria. E tu?

Lui: Mi Sandro.

Lei: Come, scusa?

Lui: Sandro, mi Sandro.

Lei: Piacere.

Lui: Piacere, italiana?

Lei: No, argentina.

E tu, di dove ?

Lui: Io italiano.

6. GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI

6.1. Scegliete l'aggettivo corretto.

1. Laura ha 23 anni e fa la modella per un'agenzia tedesco/tedesca. È alto/alta e snello/snella. Ha i capelli biondi/bionde e lunghe/lunghi e gli occhi azzurre/azzurri.
2. Stefano ha 13 anni. Ha i capelli scuri/scure e gli occhi verde/verdi. È alta/alto, magro/magra e molto simpatico/simpatica. È sempre allegra/allegro.
3. Mirella ha 35 anni e lavora in farmacia. È bassa/ basso e magra/magro con i capelli castane/castani e corti/corte. Ha un viso sorridente/sorridento. Ha una voce bella/bello e canta bene.
4. Luigi ha 52 anni. Lavora per una società tedesca/tedesco. È alto/alta e grassa/grasso. Ha i capelli neri/nere. Ha un carattere severo/severa.

6.2. Scegliete l'aggettivo corretto.

1. Le porte sono chiuso/chiusa/chiusi/chiusi.
2. Il signor Giraud lavora in una banca svedesi/svedese.
3. La casa dove abito è moderno/ moderna/moderni/moderne.
4. La mia stanza è luminoso/luminosa/luminosi/luminose.
5. L'ufficio di mio marito è lontano/lontana/lontani/lontane.
6. Io lavoro in una ditta importanti/importante.
7. Tokyo e Singapore sono due città orientali/orientale.
8. Questo ponte è molto vecchio/vecchia/vecchi/vecchie.
9. Maria ha molti libri interessanti/interessante.
10. La lezione d'italiano è divertenti/divertente.
11. Le notti in inverno sono freddo/fredda/freddi/fredde.
12. Il pesce del fiume è buono/buona/buoni/buone.

6.3. Completate gli aggettivi.

una pizza italian	sei cas bell
una carta di credito nuov	dieci libr ingles
una casa bell	quattro ragazz bieloruss

un libro ingles	una lezione interessant
un ragazzo russ	due radio ross
una macchina tedesc	tre penne ros
un ristorante vecchi	una crisi profund
un francobollo brutt	un vaso cines
tre pizz	un balcone grand
due cart	due tetti grig
di credito nuov	

6.4. Mettete l'articolo indeterminativo e volgete al plurale:

borsa nuova, zaino vecchio, signora gentile, uomo simpatico, bottiglia vuota, vino dolce, caffè amaro, lenzuolo bianco, vetro rotto, giardino verde, chiave piccola, madre affettuosa, bambino cinese, noce moscata, studente giovane, bicchiere pieno, ingegnere simpatico, ragazza italiana, giacca francese, pacco leggero, scatola aperta, sedia pesante, penna blu, treno veloce, esercizio facile, traduzione difficile, donna svedese, negozio grande, forchetta pulita, coltello sporco, frase giusta, aula piccola, amico caro, fiore rosa, città italiana, foto bella, cinema moderno, problema grave.

6.5. Volgete le frasi al plurale.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. La pera è dolce. | 16. La sedia è occupata. |
| 2. L'aereo è comodo. | 17. Il divano è nuovo. |
| 3. La bistecca è cruda. | 18. La lezione è finita. |
| 4. Il pesce non è cotto. | 19. La trasmissione televisiva è noiosa. |
| 5. Il vino è secco. | 20. Il pesce è fresco. |
| 6. L'orologio è rotto. | 21. Il fiore è profumato. |
| 7. L'esercizio non è facile. | 22. La zuppa è fredda. |
| 8. L'autobus non è puntuale. | 23. La ragazza è antipatica. |
| 9. L'amica è simpatica. | 24. La trattoria è troppo cara. |
| 10. La macchina è veloce. | 25. Il regalo è molto particolare. |
| 11. Il turista è confuso. | 26. La festa è divertente. |
| 12. L'inglese è utile. | 27. Il film è noioso. |
| 13. Lo studente è intelligente. | 28. L'uovo è fritto. |
| 14. La città è caotica. | 29. La mano è fredda. |
| 15. Il posto è libero. | 30. Il paltò è blu. |

6.6. Un po' di cultura generale. Inserite l'aggettivo di nazionalità corretto:

italiano, giapponese, indiano, inglese, spagnola, svizzero, ungherese, russo.

1. Nella paella ci sono verdure, pollo, zafferano, pesce e maiale.
2. Il riso con il pollo al curry è un piatto

3. Il gulash è un piatto a base di carne.
4. Il sushi è molto di moda in Italia ed è un piatto con pesce crudo e riso.
5. Il cioccolato è conosciuto in tutto il mondo.
6. Gli spaghetti al ragù sono un primo piatto
7. Il caviale è molto costoso.
8. La colazione è a base di uova, pancetta, salsicce e pomodoro.

6.7. Inserite le vocali finali.

- | | |
|--|--|
| Maria è spagnol _____, di Madrid. | Bryan è american _____. |
| Marta è irlandes _____, di Dublino. | Laurence è frances _____. |
| Nawid è turc _____. | Stefanie è svedes _____, di Stoccolma. |
| Teodora è grec _____, di Atene. | Fabio è svizzer _____, di Zurigo. |
| Wang è cines _____, di Pechino. | Junko è giappones _____, di Tokyo. |
| Igor è russ _____. | Brigitte è belg _____. |
| Anche Pierre è belg _____, di Bruxelles. | Paula è messican _____. |
| Mariana è argentin _____. | Nicholas è austriac _____, di Vienna. |
| Dulce è portoghes _____. | John è australian _____, di Melbourne. |

7. IL PRESENTE INDICATIVO DEI VERBI REGOLARI

7.1. Completate con i verbi dati:

parlate, partono, preferiamo, abitano, pulisce, lavora, sono, vivo, aspetto.

1. Stefania tanto.
2. Io una lettera molto importante.
3. Tu e Giacomo bene l'inglese.
4. Noi un espresso.
5. Alberto non la sua casa.
6. Antonella e Piero a Cesena.
7. Quando per le vacanze Marco e Tiziana?
8. Io di Napoli, ma a Milano.

7.2. Come sopra:

paghiamo, comincia, presenta, parlano, giochi, fumi, lava, aspettate.

1. Matteo la bicicletta in garage.
2. voi Francesco?
3. Lorenzo e Mara bene l'inglese e il francese.
4. Noi davvero troppo per l'affitto di questo appartamento.
5. Michele, troppe sigarette, non va bene.
6. Scusi, quando lo spettacolo?
7. (tu) spesso in giardino?
8. Giorgio Armani la nuova collezione autunno/ inverno.

7.3. Come sopra:

prende, vende, chiudi, piange, guardate, mettono, viviamo, conosci.

1. Giancarlo molto spesso.
2. Salvatore, Francesca?
3. Ragazze, troppo film dell'orrore in TV.
4. Io e Sandra in una villa in campagna.
5. Il negozio qui di fronte le scarpe.

6. Ornella e Maria in ordine l'appartamento.
7. Giacomo l'autobus 24 per andare al lavoro.
8. Mamma, la finestra, per favore.

7.4. Completate le frasi.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Noi ascoltiamo musica classica. | Voi musica classica? |
| 2. Gianni ed io partiamo domani. | Lei, signorina, quando ? |
| 3. Tanti giovani non fumano. | Ma tu perché ? |
| 4. Non sento molto. | Voi tutto? |
| 5. Guardate spesso film italiani? | No, non spesso film italiani. |
| 6. Io compro una nuova macchina. | Noi una macchina vecchia. |
| 7. A che ora partite? | verso le sette. |
| 8. Oggi prendo la macchina. | Voi quando la macchina ? |

7.5. Come sopra.

- | | |
|--|--|
| 1. L'agenzia non apre oggi. | I negozi tutti i giorni. |
| 2. Non lavoro più in libreria. | Noi non più in farmacia. |
| 3. Andrea comincia a lavorare presto. | Patrizia e Vanna a lavorare tardi. |
| 4. Giorgio e Anna abitano in centro. | Anche Stefano in centro. |
| 5. Gianni ripete la lezione. | Anch'io la lezione. |
| 6. Tu ascolti una canzone napoletana. | Loro una canzone francese. |
| 7. Loro prendono l'Intercity per Milano. | Lei l'aereo. |
| 8. Tu parti domani. | Alberto oggi. |
| 9. Brigitte cerca casa. | Tu che cosa ? |
| 10. Alberto parla due lingue staniere. | Loro non nessuna lingua straniera. |
| 11. Noi amiamo la musica classica. | Voi la musica rock. |
| 12. Luisa pensa alle vacanze. | Tu a che cosa ? |

7.6. Mettete i verbi al presente indicativo.

1. Il mio papà (scrivere) gli articoli sul giornale.
2. Tu e Teresa, (ascoltare) la radio di solito.
3. Io (guardare) la TV 2 ore al giorno.
4. Scusi, (Lei aprire) la porta, per favore?
5. Io e Selena (giocare) a tennis.
6. Paolo e Maria (partire) domani alle 5.
7. I malati in ospedale (soffrire) molto.
8. Io (viaggiare) molto per motivi di lavoro.
9. Tu (cantare) e io (ballare)
10. Noi (vivere) in città.
11. Ragazzi, dove (passare) le vacanze?
12. (Tu – dimenticare) spesso le cose importanti.

7.7. Coniugate i verbi tra parentesi e scoprite che lavoro fa Laura.

La mia giornata di lavoro.

- Io (lavorare) in un ufficio.
- (Iniziare) a lavorare alle 9.15.
- (scrivere) le lettere al computer e ...
- (prendere) gli appuntamenti con i clienti.
- Alle 13.00 (mangiare) un panino e ...
- nella pausa pranzo (dormire) un po' o (leggere) il giornale.
- Alle 14.00 (cominciare) a lavorare di nuovo.
- Alle 17.30 l'ufficio (chiudere) e io (tornare) a casa.

Che lavoro fa Laura? L'IM__G__A

7.8. Aprite le parentesi e mettete il verbo al presente indicativo.

1. A che ora (partire) il treno?
2. Ragazzi, quando (tornare) ?
3. Signorina, Lei (fumare) ?
4. Massimo e io (cercare) un appartamento in affitto.
5. Carlo e Marisa (viaggiare) poco in inverno.
6. Chi (abitare) in questa casa?
7. Che cosa (tu cercare) ?
8. (Io vivere) a Firenze da due settimane.
9. (Io aprire) la finestra di fronte.
10. Luca e Donatella (abitare) in una casa molto grande.
11. (Noi leggere) questo libro a voce.
12. (Io frequentare) una scuola di musica.
13. Franco (ascoltare) la radio mentre (lavorare)
14. Mio padre (fumare) dieci sigarette al giorno.
15. Maria (scrivere) una lettera alla sua amica.
16. Lisa (offrire) un caffè agli ospiti.
17. Luisa, dove (cenare) stasera?
18. Chi (lavare) i piatti oggi, tu o io?
19. Io (preparare) dei dolci per la festa.
20. Laura (organizzare) la festa di compleanno a casa dei nonni.
21. Ogni giorno gli studenti (imparare) le cose nuove.
22. Marta, (pagare) io il conto.
23. Perché tu (rispondere) in maniera così brusca?
24. Mia figlia (studiare) medicina all'Università di Roma.

25. Dove (arrivare) esattamente il nostro treno?
26. A chi (regalare) questi fiori, Gianni?
27. Oggi noi (pranzare) a casa.
28. Pietro e Stefano (suonare) la chitarra.
29. Ragazzi, (telefonare) quando (arrivare)
a casa.
30. Di solito io (non spendere) molti soldi per i vestiti.

7.9. Completate la domanda o la risposta.

1. Che cosa scrivi? una lettera.
2. Dove ? Viviamo a Torino.
3. Cosa ? Ascolto un cd di Vasco Rossi.
4. Signor Antonucci, cosa ? Prendo un caffè, grazie.
5. Mangiamo una pizza? No, gli spaghetti.
6. Parlate anche l'italiano? No, solo spagnolo.
7. È vero che apri una libreria? Sì, una libreria italiana.
8. Dove ? Abito in centro.

7.10. Rispondete liberamente.

1. Dove compri il giornale?
2. Che cosa mangiate a cena?
3. Che cosa scrive il professore?
4. Perché resti a casa?
5. Con chi parti per la Spagna?
6. A che ora aprono i negozi nel tuo paese?
7. A che ora chiudono i negozi nel tuo paese?
8. Quando guardi la TV?
9. Da dove tornate?
10. Che cosa cucinate stasera?
11. Che cosa compra, signora?
12. Che cosa vende la signora Bruna?

8. IL PRESENTE INDICATIVO DEI VERBI IRREGOLARI, DEI VERBI MODALI E DEL VERBO *SAPERE*

8.1. Aprite le parentesi e mettete il verbo nella forma giusta del presente indicativo.

1. Gli sposi in Italia non (dare) alle nozze i confetti rosa, ma bianchi.
2. Per andare al lavoro Paolo (uscire) di casa alle 8.30.
3. I ragazzi (salire) le scale velocemente.
4. La mamma (dire) alla figlia di chiudere la porta.
5. Luisa di solito (sedere) vicino alla finestra.
6. Noi (scegliere) lo zaino blu e voi?
7. Il professor Buonamici (non venire) alla conferenza di Storia antica.
8. Maria e Francesca (non sapere) parlare in tedesco.
9. Per favore, Mario, (dare) questo giornale a Daniele.
10. Gino, come (andare) la vacanza?
11. Michele e Stefano (rimanere) al mare ancora una settimana.
12. Mamma, (tenere) questa borsa per un attimo, per favore.
13. Quando (fare) caldo, la nonna (non uscire) di casa.
14. Io (andare) spesso a mangiare al ristorante.
15. Domani i miei cugini (venire) a casa mia.
16. Io (andare) in Svizzera, i miei amici, invece (andare) in Francia.
17. Paolo, (venire) in macchina o in treno?
18. Dove (andare) con questo tempo, ragazzi?
19. Io (conoscere) due lingue straniere, e tu, quante lingue (conoscere) ?
20. Io (bere) un caffè, e tu, che cosa (bere) ?

8.2. Come sopra.

1. Lui (non dire) mai la verità.
2. Io (rimanere) in città questo fine settimana.
3. Noi (bere) un cappuccino molto volentieri.
4. Prima di andare a letto io (spegnere) la luce.
5. Ragazzi, (fare) i compiti insieme?
6. Noi (dire) la nostra opinione alla maestra.
7. (Spegnere) tu la luce, Rosa?
8. Che cosa (preferire) mangiare a pranzo, Luigi?
9. (Io - preferire) bere un caffè.
10. Stasera io (uscire) volentieri con voi.
11. Noi (stare) davvero bene in questa città.
12. Per tornare a casa, Franco e Anna (fare) sempre la stessa strada.

8.3. Come sopra.

1. Grazia (spedire) un pacco alla posta.
2. Io (spedire) una lettera.
3. Noi (spedire) alcune cartoline ai nostri amici francesi.
4. Voi (capire) bene quando io parlo?
5. Io (capire) quando parlate lentamente.
6. Gli studenti non (capire) bene questa regola grammaticale.
7. Tu (capire) quello che dico?
8. Io (finire) di lavorare presto.
9. Michele (finire) il lavoro stasera.
10. Noi (finire) gli esercizi di matematica.
11. I bambini (finire) i compiti d'inglese.
12. Tu (finire) di studiare tardi.
13. Il bimbo (costruire) un castello di sabbia.
14. Noi (costruire) la casa in centro.
15. Che cosa (costruire) laggiù?
16. La mamma (proibire) ai figli di entrare nell'acqua.
17. Le regole stradali (proibire) di girare qui.
18. Io (preferire) bere l'acqua naturale.
19. I miei amici (preferire) andare in bici.
20. (Tu – preferire) lo sprite o la coca-cola?

8.4. Mettete la forma giusta del verbo *uscire* e trasformate le frasi al plurale.

1. Voi spesso sabato sera?
2. Ogni mattina Stefania di casa alle 7.30.
3. (Io) spesso con il mio amico.

4. Stasera (tu) o resti a casa?
5. Mio nonno non mai quando fa freddo.
6. I miei amici dal cinema a mezzanotte.
7. Con chi (voi) stasera?
8. (Noi) con i nostri amici italiani.
9. Pietro dall'ufficio sempre molto tardi.
10. Stasera noi alle 9 o alle 10?
11. Di solito (io) dall'Università alle due e un quarto.
12. Maria con Franco?

8.5. Rispondete alle domande secondo il modello.

Da dove viene Dimitrios? (la Grecia) – Viene dalla Grecia.

1. Da dove vengono Josiane e Sylvie? (dalla Francia)
2. Da dove vengono John e Pat? (dagli Stati Uniti)
3. Da dove viene Hans? (dall'Olanda)
4. Da dove venite? (dal Messico)
5. Da dove vieni? (dalla Tunisia)
6. Da dove vengono quei ragazzi? (dall'Egitto)
7. Da dove viene Yoko? (dal Giappone)
8. Da dove viene Mario? (dall'Italia)
9. Da dove vieni? (dalla Norvegia)
10. Da dove viene Martin? (dalla Spagna)
11. Da dove viene Olga? (dalla Russia)
12. Da dove venite, ragazzi? (dalla Polonia)

8.6. Completate secondo il modello.

Non posso restare, devo partire. – Non possiamo restare, dobbiamo partire.

1. Io non voglio visitare Perugia.
2. Dovete far presto, perché il treno parte. – Luigi,
3. Alba e Chiara non possono restare di più. – Paola
4. Gianna deve fare attenzione in macchina. Tutti
5. Lui non può pronunciare bene la zeta.
6. Voi volete comprare un'auto.
7. Non posso fare tutto oggi.
8. Tu devi andare al supermercato?
9. Loro vogliono mangiare un gelato.
10. Sandro non può accompagnare Martina in macchina. – Sandro e Stefano
11. Io devo fare i compiti per domani.
12. Non devi fare rumore quando i bambini dormono.

8.7. Completate la risposta o la domanda.

1. Vuoi bere qualcosa?
Grazie, non niente.
2. Allora, ?
Sì, purtroppo dobbiamo partire.
3. Potete aspettare ancora un po' ?
Sì, ancora un'ora.
4. i tuoi amici?
Non voglio invitare nessuno, sono stanco.
5. Devi leggere tutto il libro?
Sì, tutto il libro.
6. prima delle sette?
No, possiamo passare dopo le otto.
7. Vuoi invitare Marta per il tuo compleanno?
Sì, anche Maria e Clara.
8. fare molta stada domani?
Sì, dobbiamo fare 300 chilometri.
9. Potete prestare a Marco la vostra bicicletta?
No, purtroppo farlo.
10. A che ora ?
Dobbiamo uscire alle 7 di mattina.
11. un po' di pasta?
Sì, vogliamo mangiare anche l'insalata.
12. comprare due biglietti per il concerto di domani?
No, non posso comprare perché sono fuori città.

8.8. Completate con la forma giusta dei verbi *volere, dovere, potere*.

1. Maria (dovere) fumare di meno.
2. Noi (volere) andare in barca a vela.
3. Luca (non potere) festeggiare il compleanno in discoteca.
4. Le ragazze (volere) comprare un vestito alla moda.
5. Gigi (dovere) fare più compiti a casa.
6. I genitori (non dovere) punire i figli.
7. Per la promozione voi (potere) prendere una macchina.
9. Gianni (volere) ascoltare una canzone di Zucchero.
10. I signori Rossi (volere) comprare un monolocale in centro.
11. Matteo e Marcello (potere) andare al cinema stasera.
12. Io (dovere) prendere l'autobus alle 5.30.
13. Ragazzi, (dovere) aspettare Martina.
14. Io (volere) uscire presto di casa per non trovare traffico.

8.9. Completate il dialogo.

Anna: Ciao, ragazze, (potere) (1) passare da me questa sera?

Laura: Sì, io (potere) (2); non so se (potere) (3) Lidia.

Lidia: Io (volere) (4) venire, ma (dovere) (5) prima telefonare a Piero.

Laura: Vai a telefonare perché a quest'ora Piero (dovere) (6) essere a casa.

Lidia: Se è libero, (io potere) (7) portare anche lui?

Anna: Ma certo, è da tanto che mia madre (volere) (8) conoscere Piero.

Allora, ci vediamo stasera?

Laura: Certo! Ciao ... e tanti saluti a tua madre!!

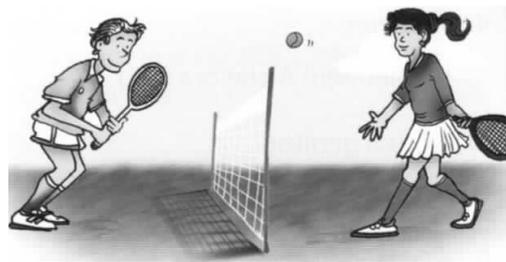
Lidia: Ciao ... a stasera.

8.10. Osservate i disegni e la griglia e completate le frasi con *sa/non sa + infinito*, *sanno/non sanno + infinito*, come nell'esempio.

Maria è una ragazza molto socievole e ha tanti amici e amiche. Mara racconta cosa sanno/non sanno fare i suoi amici o le sue amiche.

	Francesca	Giovanna	Sabina	Michele
Guidare la macchina	x	x	x	x
Giocare a tennis	x	—	—	x
Suonare la chitarra	—	x	—	—
Cucinare l'arrosto	—	—	x	—
Andare in moto	—	x	x	x
Usare il computer	x	x	x	x

- Francesca **sa guidare** la macchina, ma **non sa andare** in moto.
- Michele la chitarra.
- Michele e Francesca a tennis.
- Sabina l'arrosto.
- Giovanni e Michele la macchina e in moto.
- Giovanni il computer.





8.11. Completate le frasi con il verbo tra parentesi.

1. Stefano non _____ (sapere) il russo.
2. Maria, _____ (potere) darmi il tuo numero di telefono?
3. Leo, a che ora _____ (potere) andare in piscina?
4. Scusi, signora, _____ (sapere) dov'è la banca?
5. Io non _____ (sapere) disegnare molto bene.
6. Scusi, professore, _____ (potere) uscire per un attimo?
7. Matteo e Alberto non _____ (sapere) il tedesco.
8. Silvia, _____ (potere) aiutare la nonna?
9. Io non _____ (sapere) che ore sono.
10. I miei genitori _____ (sapere) bene la strada.
11. Noi _____ (potere) venire più tardi.
12. Tu non _____ (potere) dire queste cose.

8.12. Sapere o potere? Scegliete il verbo giusto.

1. Lorenzo *non sa/può* andare alla festa di Laura, ha un altro impegno.
2. Babbo, *posso/so* uscire adesso?
3. Io *non posso/so* guidare un camion grande. E' troppo difficile.
4. *Sai/Puoi* giocare a pallavolo? Volete giocare domani?
5. Scusi, professoressa: Claudio, Rita e io *sappiamo/possiamo* andare a casa?
6. Scusa, *puoi/sai* dov'è Piazza Cavour, per favore?
7. Giancarlo e Teresa *possono/sanno* pattinare sul ghiaccio. Sono molto bravi.
8. Stasera *non so/posso* andare al cinema con Gianna, ho mal di testa.
9. Maria, mi *puoi/sai* fare un piacere?
10. *Sapete/Potete* suonare la chitarra?
11. Io *non so/posso* andare al cinema, devo studiare.
12. I bambini *sanno/possono* che domani finisce la scuola.
13. Ragazzi, *sapete/potete* fare silenzio?
14. Signora Giudice, Lei *può/sa* lo spagnolo?

15. Scusi, *può/sa* ripetere, per favore?
16. Giovanni e Franco *non possono/sanno* nuotare.
17. Mamma, *so/posso* andare da Clara nel pomeriggio?
18. *Sai/Puoi* che Marcella si sposa in settembre?
19. Oggi *non possiamo/sappiamo* lavorare, i computer non funzionano.
20. *Sai/Puoi* andare a cavallo? Vuoi imparare?

8.13. Completate il testo con le forme corrette dei verbi tra parentesi.

Luca lavora in centro. Ogni giorno (andare) in ufficio in bicicletta, qualche volta (prendere) l'autobus. Di solito, (uscire) di casa alle 8.00, in Piazza Mazzini (incontrare) Davide, un suo collega, e (fare)..... colazione insieme prima di andare in ufficio. Oggi, Luca e Davide, quando (finire) di lavorare (volere) andare allo stadio perché (giocare)..... la nazionale cantanti. Non (sapere) se è facile trovare un parcheggio e così (andare) allo stadio in tram.

9. I PRONOMI DIMOSTRATIVI

9.1. Mettete l'aggettivo *quello* davanti ai sostantivi:

borsa, ombrello, tavolo, zaino, tovaglioli, scarpe, orsi, stivali, bambola, occhiali, libri, penna, luce, uomo, ristorante, giornali, ragazze, onde, specchio, classe, problema.

9.2. Scegliete l'aggettivo giusto.

Marina si trova in un negozio di abbigliamento. Come al solito è indecisa su cosa comprare e chiede alla commessa di provare tanti capi di abbigliamento. Leggete il dialogo per sapere cosa succede alla fine.

Marina: Scusi, posso provare *quella/quello* giacca, *quegli/quei* pantaloni e *questa/questo* maglione qui?

Commessa: Sì, certamente.

Marina: No, però adesso che li guardo bene non mi piacciono. Preferisco provare *quello/quel* cappotto e *quelle/quei* camicie.
(Entra nel camerino e prova le camicie)

Commessa: Come vanno, signora?

Marina: No, non mi stanno bene, ora provo il cappotto.

Commessa: Come Le sta il cappotto?

Marina: Non c'è male, però il colore non mi dona. Ho visto che avete anche capi per la palestra, posso provare *quei/quegli* shorts e *questa/questo* maglietta?
(Entra nel camerino e prova gli shorts e la maglietta)

Commessa: Come stanno?

Marina: Non sono convinta.

Commessa: Ha deciso cosa acquistare, signora?

Marina: No, mi dispiace, ma purtroppo non compro niente. (Esce dal negozio)

9.3. Osservate i disegni e completate le frasi con l'aggettivo dimostrativo come nell'esempio:

quel, questi, questo, quei, questo, quella, queste, quegli, queste, quella.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Quella borsa è blu. | 6. scarpe sono di pelle. |
| 2. pomodori sono maturi. | 7. cravatte sono blu. |
| 3. bicchiere è di cristallo. | 8. pelliccia è ecologica. |
| 4. dottore è nigeriano. | 9. zaino è pieno di libri. |
| 5. cappotti sono di pura lana. | 10. studenti bevono una bibita. |



9.4. Completate il dialogo con gli aggettivi e i pronomi dimostrativi:

questo, quello, quella, questa, queste, quelli, questo, quelle, quei.

Un agente immobiliare ha appuntamento a Posillipo, a Napoli, per mostrare un appartamento in vendita alla Signora Balzamo.

Agente: Buongiorno Signora!

Signora: Buongiorno!

Agente: Bene, eccoci qui per farLe vedere l'appartamento. (Prendono l'ascensore) Come sa l'appartamento si trova al quinto piano di stabile di inizio anni'70. (Entrano) è l'ingresso. Ampio e spazioso.

Signora: Sì, però è un po' buio.

Agente: Poi entriamo nel salone molto luminoso, con tre finestre. Poi qui a sinistra abbiamo la sala da pranzo e la cucina.

Signora: sala da pranzo è davvero spaziosa! Ma la cucina è piccola.

Agente: Ecco qui c'è il bagno di servizio, mentre il bagno padronale è là. L'ultima porta in fondo al corridoio sulla destra.

Signora: Un bel bagno, tenuto molto bene.

Agente: Ecco, qui c'è il corridoio. stanze, che vede alla mia sinistra e che adesso Le mostro, sono due stanze da letto: la prima è una doppia e la seconda una singola.

Signora: Ho capito.

Agente: In fondo al corridoio abbiamo una seconda entrata. Anche porta là è blindata come l'altra da cui siamo entrati. Tornando indietro abbiamo il bagno padronale e poi la stanza matrimoniale. In questa stanza due finestre là in fondo danno sul giardino, quindi la stanza è molto silenziosa.

Signora: (Di nuovo nel salone) Senta, quadri che sono nella stanza matrimoniale?

Agente: devo portarli via.

9.5. Completate il dialogo con gli aggettivi e i pronomi dimostrativi:

quel, quello, questo, quelle, questo, questo, questi, questo, quello, questi, quelle, questi, quel, questi.

Simona è di ritorno dall'estero. Infatti negli ultimi dieci anni ha lavorato in diversi paesi del mondo. Marcella, una delle sue più care amiche, va a trovarla e le chiede da dove vengono tutti gli oggetti e i mobili che Simona ha a casa sua.

Simona: Ciao Marcella, sono proprio contenta di vederti.

Marcella: Anch'io, dopo tanto tempo e che bella casa che hai!

Simona: Ho tanti oggetti, mobili, quadri che provengono da tutti i posti dove ho lavorato.

Marcella: Vedo, vedo. Senti, ma quadro laggiù è proprio bello, che colori!

Simona: Quale, con le lanterne rosse?

Marcella: Sì, lì.

Simona: quadro insieme a quella lampada rossa vengono dalla Cina.

Marcella: Veramente stupendo! Senti divano, tappeto e cuscini arancioni?

Simona: divano e tappeto vengono dal Giappone, mentre cuscini arancioni sono un regalo di un mio amico thailandese.

Marcella: Sono un po' curiosa, ma posso chiederti dove hai comprato sedie e specchi?

Simona: Sono belli, vero? sedie e specchi sono davvero dei pezzi d'antiquariato e mi sono particolarmente cari perché vengono dall'India.

10. LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE

10.1.

A. Mettete la preposizione *a* articolata davanti al nome e poi formate il plurale.

concerto	scuola	zio
bar	stazione	stadio
ora	amico	nipote
esame	amica	uscita
anno	giorno	mese
finestra	uomo	porta

B. Mettete la preposizione *su* articolata davanti al nome e poi formate il plurale.

borsa	amore	piede
autore	pubblicità	foglio
libro	auto	rivista
tavolo	davanzale	oceano
ponte	stada	aquila
orecchio	stivale	psicologo

C. Mettete la preposizione *di* articolata davanti al nome e poi formate il plurale.

zucchero	studente	museo
sorella	voto	cinema
genitore	lezione	sbaglio
camera	lingua	problema
orologio	operaio	film
università	gnomo	piazza

D. Mettete la preposizione *da* articolata davanti al nome e poi formate il plurale.

nonna	amica	albero
ufficio	scuola	ipotesi
bosco	scuter	macchina
mese	parco	fermata
stadio	luce	scrittore
onda	appartamento	negozio

E. Mettete la preposizione *in* articolata davanti al nome e poi formate il plurale.

ristorante	scatola	studio
acqua	museo	borsa
bottiglia	sacchetto	valigia
chiesa	astuccio	ufficio
armadio	auto	camera
zaino	cartella	palazzo

10.2.

A. Rispondete alle domande, usando la preposizione articolata *a* come nell'esempio.

A chi mandi la lettera? Alla mia amica Silvia.

1. A chi regali questi fiori? amica francese.
2. A che ora finisci di studiare? 14.15.
3. A che ora comincia lo spettacolo? 7.
4. Dove vai stasera? cinema.
5. A chi prestate i giornali? studenti del primo anno.
6. A chi telefoni? amico.
7. Dove sono Maria e Stefano? concerto di Vasco Rossi.
8. Dove andate sabato sera? festa di compleanno.
9. A chi scrivono i ragazzi? suoi cugini.
10. A che cosa pensi? esami di domani.
11. Dove passate le vacanze? mare.
12. Dove devo mettere le piante? sole.

B. Rispondete alle domande, usando la preposizione articolata *su* come nell'esempio.

Dov'è la mia cartella? Sul tavolo.

1. Dov'è lo spazzolino da denti? comodo del bagno.
2. Dove sono i miei occhiali?davanzale.
3. Dov'è la giacca del papà? sedia.

4. Dove prevedono le piogge stasera?Alpi.
5. Dove salgono i passeggeri? treno.
6. Dove vedi le scritte? muro.
7. Dove andate a sciare? Appennini.
8. Dove sono le chiavi di casa? tavolo.
9. Dov'è il cappotto? attaccapanni.
10. Dove mettiamo gli asciugamani? sdrai.
11. Dove sono i bambini? strada.
12. Dove metto la frutta? tavola.

C. Rispondete alle domande, usando la preposizione articolata **di** come nell'esempio.

Di chi è la borsa grande? Della mia amica.

1. Di chi è la macchina parcheggiata laggiù? avvocato.
2. Di chi è il libro sul divano? nonna.
3. Di chi sono gli occhiali da sole? signor Moccagatta.
4. Di chi sono le bambole? figlia di Paola.
5. Di chi è la penna sul banco? professoressa.
6. Di chi sono le scarpe nel corridoio? amici di Sara.
7. Di chi è la cuffia rossa? bimba con i capelli ricci.
8. Di chi è la bicicletta? postino.
9. Di chi sono i dizionari? studenti bielorussi.
10. Di chi è il cane nel cortile? nostri vicini.
11. Di chi è la macchina in garage? amico di Stefano.
12. Di chi sono le cartoline? studente turkmeno.

D. Rispondete alle domande, usando la preposizione articolata **da** come nell'esempio.

Da dove tornano i signori Cusanno? Dagli Stati Uniti.

1. Da dove torna Chiara? piscina.
2. Da dove partono i ragazzi? stazione centrale.
3. Da dove torna il tuo amico? Italia.
4. Da dove vieni? Francia.
5. Da dove vengono i tuoi amici? Irlanda.
6. Da dove scendono le cascate? montagna.
7. Dove vai? amici.
8. Dove andate stasera? professor Bruno.
9. Dove vanno le tue cugine? nonni in Francia.
10. Dove vai domani mattina? dentista.
11. Dove andate in agosto? zii in Svizzera.
12. Dove vanno Luca e Martina? oculista.

E. Rispondete alle domande, usando la preposizione articolata **in** come nell'esempio.

Dov'è la penna blu? Nell'astuccio.

1. Dov'è la patente? macchina.
2. Dove sono i ragazzi? acqua.
3. Dove sono i tuoi zii? ufficio del papà.
4. Dove sono i soldi? portafoglio.
5. Dov'è la gonna? armadio.
6. Dov'è il phon? valigia.
7. Dove sono le calze? cassetto.
8. Dove sono le chiavi? borsa.
9. Dove sono i fiori? vasi.
10. Dov'è l'agenda? zaino.
11. Dov'è il computer? stanza di Pietro.
12. Dove sono i bambini? parco dei giochi.

10.3. Un po' di cultura! Completate con la preposizione *di* semplice o articolata.

1. L'8 marzo è la festa donna.
2. La prima domenica di maggio è la festa mamma.
3. Il 1° maggio è la Festa Lavoro.
4. Il 14 febbraio è il giorno San Valentino.
5. Il 14 febbraio è la festa innamorati.
6. Il 1° novembre è il giorno Ognissanti.
7. Il 21 aprile è il Natale Roma.
8. Il 25 aprile è il giorno Liberazione.
9. Capodanno è il primo giorno anno.

10.4. Completate con le preposizioni date:

al, per le, dal, dei, nell', alla, dalle, con i, per il, con gli, negli, degli.

1. Vado _____ dottore.
2. Vado _____ Stati Uniti.
3. Parte _____ isole Canarie.
4. Abita _____ Italia centrale.
5. Vivo _____ miei genitori.
6. Il quaderno _____ esercizi.
7. Dov'è la casa . _____ genitori di Stella?
8. Prendo un gelato . _____ bambino.
9. Sono _____ mare.
10. Torno _____ vacanze.
11. Porto un regalo _____ mia amica.
12. Michela vuole stare _____ zii.

10.5. Completate con le preposizioni articolate.

1. Cosa fa Teresa?
Teresa va _____ cinema. (a)
2. Chi è questo signore?
È il direttore _____ agenzia dove lavoro. (di)
3. Dove passiamo la serata?
Passiamo la serata _____ signori Baraldi. (da)
4. Quanti anni ha Luigi?
Luigi ha 32 anni e vive ancora _____ suoi genitori. (con)
5. Pronto, dove sei?
Sono. _____ ufficio di un collega. (in)
6. Gli amici di Cristina sono tutti italiani?
No, _____ amici di Cristina c'è anche un giapponese. (tra)
7. Perché ami tanto Giovanna?
Amo Giovanna. _____ suo carattere. (per)
8. Dove vai?
Vado _____ supermercato. (a)
9. Dove sono le valigie?
Sono _____ letto di Paola. (su)
10. Da dove venite?
Veniamo _____ Stati Uniti, da Baltimor. (da)
11. Di chi è questo studio?
_____ avvocato Pirelli. (di)
12. Dove sono i miei libri?
_____ zaino verde. (in)

10.6. Completate con le preposizioni semplici o articolate.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Sono biblioteca. | Sono biblioteca universitaria. |
| 2. Aspetto Maria casa. | Aspetto bar. |
| 3. Vado Russia. | Vado Russia centrale. |
| 4. Prendo un mese vacanze. | Agosto è il mese vacanze. |
| 5. Parliamo sport. | Parliamo sport in Italia. |
| 6. La penna è Claudio. | La penna è figlio di Claudio. |
| 7. Uno voi deve uscire. | Una ragazze deve uscire. |
| 8. Questa sera andiamo teatro. | Questa sera andiamo teatro Ariston. |
| 9. Tengo i miei soldi tasca. | Tengo i miei soldi tasca del cappotto. |
| 10. Stasera andiamo Clara. | Stasera andiamo zio di Clara. |
| 11. Marco è piscina. | Marco è piscina "Le Cupole". |
| 12. Questo pensierino è te. | Questo pensierino è tue sorelle. |

10.7. Come il precedente.

- | | |
|--|--|
| 1. Do una mano Giulia. | Do una mano miei vicini. |
| 2. Venite anche voi signori Baldi? | Venite anche voi Donatella? |
| 3. Più tardi passate casa di Andrea? | Più tardi passate Andrea? |
| 4. Biagio torna domani Bari. | Biagi torna domani paese. |
| 5. Chi ragazzi ha una penna rossa? | Chi voi ha una penna rossa? |
| 6. Quel ragazzo è il figlio
signora Rosa. | Quel ragazzo è il figlio Andrea. |
| 7. I libri sono quel tavolo. | I libri sono tavolo. |
| 8. I giornali mettiamo questa
scatola. | I giornali mettiamo scatola. |
| 9. Siamo qui 9. | Siamo qui poche ore. |
| 10. Posso venire te? | Posso venire la macchina
di Gianni? |
| 11. Vado a mangiare mensa
universitaria. | Vado a mangiare mensa. |
| 12. Questo astuccio è Stefano. | Questo astuccio è amico
di Stefano. |

10.8. Completate con le preposizioni semplici o articolate.

1. La posta non è molto lontano fermata autobus.
2. Quanti giorni pensate di restare mia città?
3. Prendo spesso un'aspirina mal di testa.
4. Zio Roberto viene stasera 8 e le 9.
5. Se cerchi le chiavi di casa, sono mia borsa.
6. Giorgia arriva aereo otto.
7. Siamo tutti bar guardare la partita.
8. Vado comprare il giornale e torno.
9. Ricevo una telefonata amico mia sorella.
10. Metto la giacca armadio ingresso.
11. Gli uccelli fanno i nidi alberi.
12. Abito lontano centro, ma vicino parco.

10.9. Inserite le preposizioni corrette.

1. Finiamo studiare e andiamo mangiare una pizza.
2. Guardare molto la televisione fa male occhi e non solo!
3. Luigi ha un piccolo tatuaggio mano.
4. Non sempre i giovani preferiscono la discoteca teatro.
5. balcone mia casa vedo il mare!
6. Andiamo aeroporto: arriva Gianni Stati Uniti.
7. Devo finire questo lavoro prima otto.

8. La mia casa è vicino università.
9. Vado palestra due volte settimana.
10. Il bar si trova non lontano stadio.
11. Ecco i risultati di un'indagine vita degli studenti stranieri Italia.
12. Hai il numero telefono professoressa Antonacci?

10.10. Ricostruite le frasi.

1. compleanno/tutti/il/tuo/per/Veniamo.
2. vestiti/due/mettere/tra/Non/so/questi/quale.
3. bellissimo/capelli/neri/ragazzo/è/un/con i/Gino.
4. esco/Appena/ufficio/vengo/dall'/a/casa.
5. i /teatro/piedi/a/o/macchina/a/Andiamo/ ?

10.11. Rispondete alle domande.

1. Quando pensate di tornare a casa? Pensiamo di tornare verso 14.30.
2. Sai che ore sono? Sì, sono 9.
3. Quando posso vedere il direttore? Tutti i mercoledì, 10 12.
4. Quando parte il prossimo treno Parte 18.
..... Venezia?
5. A che ora pensi di uscire? Penso di uscire verso 9.30.
6. Restate ancora per molto? No, restiamo fino 11.
7. Scusi, che ora è? È mezzogiorno.
8. Fino a che ora rimani? Rimango fino 1.
9. A che ora telefoni a Gianni? Telefono2 del pomeriggio.
10. Quando arriva il treno? Il treno arriva 15.15.
11. A che ora vedi Luca? Vedo Luca12 e le 13.
12. Quando fai i compiti? Faccio i compiti 16 18.30.

10.12. Completate le frasi con l'ora esatta.

1. Sono alla stazione. Sono le tre e il treno parte fra 15 minuti.
Il treno parte
2. Sono le sei. Carlo deve incontrare Anna fra un'ora.
Carlo incontra Anna
3. Sono le cinque. Aspetto Maria da un'ora.
Aspetto Maria
4. Mariella guarda l'orologio. E l'una: fra 45 minuti finisce di lavorare.
Mariella finisce di lavorare
5. Sono le undici. Devo vedere il professore fra 30 minuti.
Devo vedere il professore
6. Sono le tre. Il treno parte fra un'ora e mezzo.
Il treno parte

7. Sono le undici. Devo essere a pranzo fra due ore.

Devo essere a pranzo

8. Sono le otto. Ho una lezione all'università fra un'ora.

Ho una lezione all'università

10.13. Fate le domande per avere le risposte riportate sotto.

1. Michela arriva alle 13 in punto. 2. Stasera penso di uscire alle 9.15. 3. Sono le 2 esatte. 4. Mi dispiace, non ho l'orologio. 5. Può vedere il direttore tutti i giovedì dalle 9 alle 10 del mattino. 6. Rimango al lavoro fino alle 8. 7. Le lezioni finiscono a mezzogiorno. 8. Stasera ceniamo verso le 8. 9. La farmacia apre alle 9. 10. Le banche chiudono alle 16.00. 11. Vado a dormire a mezzanotte. 12. L'autobus parte una e un quarto.

10.14. Inserite la preposizione semplice o articolata corretta.

Gabriela lavora ufficio, centro Milano. Per essere lavoro 9 deve uscire casa 7.30. sua macchina va fino stazione metropolitana più vicina. Parcheggia, prende la linea 2 metrò e scende piazza Duomo. Ma il suo viaggio non finisce qui, deve salire tram 19 e scendere dopo due fermate. Qualche volta, quando arriva presto, non prende il tram e va piedi.

10.15. Leggete la situazione a sinistra e trovate la frase giusta a destra.

- | | |
|--|--|
| 1. La lezione comincia alle 10. Franca e Gianna sono all'Università alle 9.30. | a) Devi sempre essere in ritardo! |
| 2. Dario comincia a lavorare alle 8.00 e alle otto precise è in ufficio. | b) Incredibile! Oggi è in orario! |
| 3. Sono le 14.00. Il treno da Firenze per Roma è già in stazione. | c) Possiamo prendere un caffè, siamo in anticipo. |
| 4. Marta non ha l'orologio e ha bisogno di sapere l'ora esatta. | d) Il tuo orologio va bene? |
| 5. Franca deve alzarsi alle 6.30 domani mattina e non vuole fare tardi. | e) Ragazzi, l'orologio va avanti di dieci minuti. |
| 6. Carlo e Maria hanno un appuntamento alle 15.30, ma Carlo arriva alle 15.35. | f) Signor Briganti, Lei è come sempre puntuale! |
| 7. L'orologio della classe segna le 18.30, ma l'insegnante continua a parlare. | g) Attenzione, la sveglia va indietro di 5 minuti! |

10.16. Scrivete dei dialoghi secondo il modello.



17.00 Partita
• *Alle cinque comincia la partita Italia-Germania.*
• *C'è tempo! Sono ancora le quattro e cinque.*



12.10 (io) Appuntamento con il professore
• *Alle dodici e dieci ho un appuntamento con il professore di Chimica.*
• *Guarda che sono già le dodici.*



24.00 Comincia il film
.....
.....
.....



17.15 (noi) Lezione di danza
.....
.....
.....



20.30 Parte il treno
.....
.....
.....



19.35 (noi) Appuntamento con gli amici
.....
.....
.....

11. I POSSESSIVI

11.1. Completate con gli aggettivi possessivi giusti.

Io	... libro	la mia gatta	... orologi	... bambole
Tu	Il tuo computer	... casa	... quadri	... scarpe
Lui	... armadio	... valigia	i suoi soldatini	... chiavi
Lei	... specchio	... borsa	... trucchi	... biciclette
Noi	... CD	... facoltà	... amici	le nostre sedie
Voi	... tavolo	... macchina	... giornali	... aranciate
Loro	... cane	... vacanza	... vasi	... riviste

11.2. Un po' di cultura! Scegliete il possessivo giusto e indovinate il nome della città.

La sua/il suo fama è grande in tutto il mondo e anche *il suo/la sua* piazza centrale, dove c'è una famosa basilica, è conosciuta in tutto il mondo. *Le sue/la sua* università "Ca' Foscari" è molto prestigiosa. *I suoi/le sue* vie sono molto strette e si chiamano calli e *le sue/i suoi* piazze campi o campielli. *Le sue/i suoi* gondole sono care agli innamorati di tutto il mondo. *Il suo/la sua* spiaggia è molto famosa e si chiama il Lido. *I suoi/le sue* ponti più famosi sono Il Ponte dei Sospiri e Rialto. *La sua/il suo* simbolo è un leone d'oro. *Il suo/la sua* canale più famoso è il Canal Grande.

Che città è?

11.3. Scegliete l'aggettivo possessivo giusto:

la tua, i vostri, i vostri, il suo, la sua, il suo, la sua, il tuo, la sua, i miei, il mio, le vostre, la mia.

Il preside della facoltà di Architettura invita, come tutti gli anni, per Natale, i professori della facoltà e alcuni degli studenti più meritevoli del primo, secondo e terzo anno. Quando è ora di andare via il preside e sua moglie aiutano gli invitati a prendere le loro borse, i loro cappotti ecc.

- Presidente:* Viviana, ecco giubbotto e borsa.
- Viviana:* Grazie, questa è borsa, ma per dire la verità giubbotto è nero, non blu.
- Moglie:* Ragazzi, ecco giacche a vento e cappelli. Ci sono anche i guanti da prendere. Poi ci sono zaini, mamma mia come sono pesanti!
- Sergio:* Grazie mille! Sono pesanti, perché ci sono tanti libri. ... Mi scusi, ma questi non sono guanti.
- Presidente:* Professoressa Foroni, ecco cappotto e sciarpa. L'aiuto a mettersi il cappotto.
- Prof.:* La ringrazio, molto gentile.
- Foroni:* Professoressa Gorni, ecco pelliccia e foulard, davvero bello! Complimenti! Lei è sempre elegante.

11.4. Mettete i possessivi e gli articoli giusti.

1. Io prendo macchina, tu prendi
2. È questa borsa, signora Mandelli?
3. tornano tra poco da un viaggio in Umbria.
4. Giuseppe, è questo libro? Sì, è
5. Abbiamo due fratelli. fratelli vanno all'università e ?
6. Ragazzi, sono questi sci? No, non sono
7. Professoressa, sono queste matite?
8. Non potete venire da noi se non conoscete indirizzo.
9. Mentre le ragazze cantano, noi ascoltiamo canzone.
10. Domani vado al mare con madre e sorella minore.
11. Pronunciate bene cognomi!
12. Laura e Stefania leggono oroscopi.
13. Mamma, è questa borsa?
14. casa è molto bella, signora.
15. Martina e Sara prendono appunti e vanno a lezione.
16. Non posso spendere tutti soldi per questo acquisto.
17. Stasera telefono a cugino in Francia.
18. Marisa è alta, marito, invece, è basso.
19. Luca studia economia a Milano. Anche fidanzata studia economia.
20. Martina, dove sono fratelli?

11.5. Come sopra.

1. Signora Rosa, bicicletta è quella grigia, vero?
2. Giorgio, mi presti dizionario, per favore?
3. Marco, dove stanno genitori?

4. Non trovo passaporto.
5. Signore, non capisco bene parole.
6. I miei amici francesi sono molto ospitali e mi piace molto casa al mare.
7. Avvocato, madre aspetta sotto.
8. Ogni paese ha cucina tradizionale.
9. Questa è la foto dei compagni di classe.
10. Ragazzi, prima di entrare togliete scarpe, per favore.
11. Domani andiamo a Perugia, treno parte alle 7 del mattino.
12. Il palazzo in cui abitiamo è di proprietà.
13. Mario, quando mi presenti moglie?
14. Ragazzi, prendete zaini!
15. Valeria e Alessandra compiono gli anni domani. Devo fare un regalo per compleanno.
16. Giorgio è un ragazzo molto creativo. interessi sono la pittura e la fotografia.
17. Vorrei studiare le lingue orientali. Questa è scelta.
18. Martina abita con compagne nella casa dello studente.
19. Anna, mi fai vedere macchina nuova?
20. Prendo guanti ed esco di casa.

11.6. Mettete i possessivi che mancano.

1. Io e Monica siamo sorelle: festa di laurea è stata molto bella. Abbiamo invitato amici, compagne d'università, ma anche parenti. Solo cugino Massimo e zia Teresa mancavano.
2. Valeria e Alessandro sono fratelli e compiono gli anni tutti e due il 7 ottobre: nonni hanno comprato un regalo per compleanno. Alla festa vengono anche cuginetti, Martina e Andrea e vicina Sandra.
3. Giorgio è un ragazzo molto in gamba. interessi sono la fotografia e la letteratura, infatti ha già scritto un paio di libri. foto sono molto belle e libri sono molto famosi. ragazza si chiama Stefania ed era un'amica di sorella Nina. genitori sono molto contenti di lui.

11.7. Come sopra.

La famiglia di Antonio è unita e felice. moglie si chiama Gaia, è una giovane donna di 32 anni e cerca lavoro; interessi principali sono la pittura e il restauro. genitori sono anziani ma ancora

molto attivi. madre è casalinga e padre è in pensione. La madre lavora in casa e legge molti libri; il padre è spesso fuori: va in campagna con cane o incontra amici al bar. I fratelli di Antonio lavorano e vivono fuori Napoli: suo fratello Marco vive a Milano; fratello Luigi vive a Torino. Da poco tempo Luigi e moglie hanno un bambino che si chiama Alessandro come nonno. Anche se abitano lontano tutti stanno insieme per le feste. Di solito Luigi e Marco tornano a Napoli e si fermano per due o tre giorni. Rivedono sempre con piacere fratello e genitori.

11.8. Foto di famiglia. Completate il testo con i possessivi. Attenzione agli articoli.

Fulvio racconta:

Quello vicino a me è fratello Franco da giovane con prima Vespa, quella a destra invece è cugina Francesca con amica Laura. In questa foto invece siamo al matrimonio dicugina Federica. Quello vicino a lei è Martino, marito. Vicino a Martino ci sono genitori. madre è uguale a lui, vedi? Ecco un'altra foto vecchissima. Questo è nonno con prima fidanzata, Bianca. La nonna non voleva mai vedere questa foto! Diventava gelosissima. Qua invece sono io a nove anni con amichetto del cuore, Bruno. Guarda questa foto: questi sono nonni materni e si vede anche casa in montagna, vicino a Bormio. In questa foto invece vedi zia Flora con Claudio, secondo marito. zia era una donna molto moderna. E quelli accanto a loro sono figli, Gherardo e Nadia.

11.9. Completate l'esercizio con gli aggettivi possessivi e gli articoli, se necessario.

Marco è un alunno di prima media. Ecco il tema sulla sua famiglia!

Tema: Descrivi la tua famiglia

..... famiglia è composta da cinque persone e Fuffy, cane. papà è molto alto e magro, simpatico e disordinato. Fa l'architetto e lavora a casa. macchina e studio sono sempre in disordine e spesso non trova le cose che gli servono. mamma, invece, non è molto alta, è magra, un po' chiusa e molto ordinata. Lavora part-time in un ufficio. sorellina Simona ha sette anni e fa la seconda elementare. È molto simpatica e vivace e vuole sempre giocare con

me, ma io sono grande. fratellastro Giancarlo è figlio di
..... padre e Laura, prima moglie. Vive con noi da
quando è piccolo. Ha diciannove anni, è abbastanza alto, un po' grasso e va
all'università. Pratica tanti sport, ma sport preferito è la
pallavolo. Poi ci sono io, Matteo, ho undici anni e faccio la prima media. Sono
alto e magro come papà. Sono un po' chiuso come
mamma. Ho tanti amici e migliore amico si chiama Francesco.
Poi c'è cane Fuffy, che fratelli mi hanno regalato
per compleanno. È vivace e buono, però non vuole mai stare
nella cuccia. Ho davvero una bella famiglia. Sono davvero
fortunato!

12. I PRONOMI DIRETTI E IL PRONOME PARTITIVO “NE”

12.1. Sostituite i nomi con il pronome diretto.

Il tavolo	Te	Luca e te
Sara	La rivista	Signora Maria
Le amiche	I genitori di Marta	Signori
Stefano e me	Le vacanze	Lo scioppo

12.2. Leggete il dialogo, trovate 8 pronomi diretti e indicate quali nomi sostituiscono.

Francesca, come ogni martedì, va a comprare al mercato il pesce fresco. Eccola che parla con il pescivendolo.

Pescivendolo: Buongiorno signora.

Francesca: Buongiorno.

Pescivendolo: Cosa desidera comprare oggi?

Francesca: Vorrei delle seppie.

Pescivendolo: Mi dispiace, oggi non le abbiamo. Però abbiamo i calamari, sono molto freschi.

Francesca: No, grazie, non li prendo, perché non li so cucinare.

Pescivendolo: Posso consigliare allora delle cozze da fare gratinate o per gli spaghetti alla marinara?

Francesca: Sì, buona idea... le prendo. Faccia un chilo abbondante. Poi cos'altro potrei prendere?

Pescivendolo: Abbiamo del pesce spada favoloso, che si può fare alla griglia o alla livornese.

Francesca: Va bene, lo prendo. Facciamo mezzo chilo, saranno tre o quattro fette, credo.

Pescivendolo: Poi ho le sogliole, le ho vendute tutte tranne una. Si può fare impanata o alla mugnaia.

Francesca: Ok, mi ha convinto! La prendo per mio marito e la faccio impanata con una spruzzatina di limone.

12.3. Oggetti di cucina. Per che cosa li usiamo? Unite le frasi traducetele in russo.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Il coltello grande? | a) La usiamo per cucinare più rapidamente. |
| 2. I bicchieri? | b) Lo usiamo per tagliare il pane. |
| 3. La padella? | c) La usiamo per fare il caffè. |
| 4. La moka? | d) Lo usiamo per scolare la pasta. |
| 5. Il vassoio? | e) Lo usiamo per servire il tè o il caffè. |
| 6. Lo scolapasta? | f) Li usiamo per servire il cibo. |
| 7. I piatti? | g) La usiamo per cucinare la bistecca. |
| 8. La pentola a pressione? | h) Li usiamo per bere. |

12.4. Mettete il pronome diretto giusto.

1. Ho bisogno di parlare con Giorgia, ma non so se stasera vedo.
2. Mi piace quell'armadio e voglio comprare.
3. Dov'è la mia scarpa? Non trovo.
4. Non mi piacciono i film del terrore, non vado mai a veder..... .
5. Devo studiare le preposizioni perché non ricordo bene.
6. Quando visito un museo interessante, consiglio sempre ai miei amici.
7. Fai la torta? posso assaggiare?
8. Mi servono le uova, scendo a comprar..... .
9. Scrivo le lettere e do alla mamma da spedire.
10. La casa è sporca, devo pulir..... .
11. Gli amici di Giancarlo sono antipatici, non voglio invitare.
12. Devo incontrare Carla, ma adesso non posso chiamar..... .
13. Sai se Gianni parte oggi o domani? – Mi dispiace, non so.
14. Posso accendere lo stereo, mamma? – Puoi accender..... .
15. Preparo il secondo e i contorni per domenica e poi congelo.
16. L'esame di biologia faccio dopodomani, anche se non so niente.
17. Marco, so che questo video può interessare.
18. Maria, quando vedi stanco, non disturbarmi, per favore!
19. Sandro e Luca, invito al mio compleanno sabato sera!
20. Signora, prego di uscire dall'aula.

12.5. Come sopra.

1. Carlo, c'è tua moglie che aspetta giù in macchina.
2. Signorina, prego di passare nel mio ufficio.
3. Marta, ammiro per il tuo carattere così forte.
4. Avvocato, Suo figlio desidera al telefono.
5. Signora, ringrazio di tutto e arriveder..... .
6. Pietro, se non conosci la strada, accompagno io.
7. Professoressa, invitiamo alla nostra festa di laurea.

8. Direttore,vedo sempre con molto piacere!
9. Iole è senza macchina. Chi accompagna?
10. Ragazzi, cerco casa. Chi aiuta?
11. Se tu sei d'accordo, aspetto davanti al negozio della Ferrari.
12. Non vedo Carlo da tanto, non so se vedo questo fine settimana.
13. Lo zucchero e il caffè stanno per finire. Chi va a comprare?
14. Questo corso è molto interessante ma non frequenta quasi nessuno.
15. Che sorpresa, un computer tutto mio! faccio vedere subito ai miei amici.
16. Hai ragione, non leggo tanto, ma questo libro leggo sicuramente.
17. Belli questi fiori! metto in un bel vaso.
18. Ragazzi, aspettiamo per l'ora di cena!
19. Signorina, ricordo sempre con tanta simpatia!
20. Dottore, se non disturbo, posso chiamare a casa?

12.6. Rispondete liberamente alle domande sostituendo il complemento diretto con il pronome atono, secondo il modello.

Scrivi le mail? – Sì, le scrivo spesso.

1. Vuoi la cioccolata per merenda?
2. Signori, desiderate le bibite fresche?
3. Anna, compri quel vestito a fiori?
4. Mangiate gli spaghetti alle vongole?
5. Invitate i vostri compagni di classe alla festa?
6. Luca, mangi la carne cruda?
7. Bevete un caffè?
8. Prendi un aperitivo?
9. Prendiamo le paste alla crema?
10. Fai colazione domani mattina?
11. Conosci quei ragazzi alti?
12. Guardi spesso la televisione?

12.7. Scegliete il pronome giusto e unite le domande con le risposte.

- | | |
|---|---|
| 1. Mamma, il babbo mi/ti accompagna a scuola? | a) Sì, mi/ci ama veramente. |
| 2. Marco, ci/vi vieni a prendere alle otto e poi andiamo a casa di Tommaso? | b) Ho molto da fare, ma appena posso vi/ti chiamo. |
| 3. Ciao, è un po' di tempo che non vi/ti vedo all'università, come state? | c) Possiamo fare un po' più tardi, alle 10? |
| 4. Allora, ti/ci passo a prendere stasera alle 9? | d) Bene! Strano, però, siamo sempre in biblioteca a studiare. |
| 5. Gianni, Illaria ti/vi ama molto? | e) Sì, verso le otto, otto e mezza. |
| 6. Senti, quando ci /vi chiami? | f) Sì, ti/ci aspetta di sotto in macchina. |

12.8. Rispondete alle domande, sostituendo il complemento diretto con il pronome atono, secondo il modello.

Da quanto tempo studi l'italiano? (un mese) – Lo studio da un mese.

1. Da quanto tempo frequentate questa scuola? (3 mesi)
2. Da quanto tempo aspetti l'autobus? (pochi minuti)
3. Da quanto tempo non bevono il caffè, signori? (due anni)
4. Dove mangiamo gli spaghetti? (al ristorante)
5. Dove fa di solito le spese la tua mamma? (al supermercato)
6. Dove compri il gelato? (alla gelateria)
7. Con chi fai la passeggiata stasera? (con Marco)
8. Con chi passate le vacanze? (con i genitori)
9. Con chi fanno i compiti i vostri figli? (con la nonna)
10. Quando compi gli anni? (in agosto)
11. Quando vedi Clara? (domani)
12. Quando scrivi le cartoline di Natale? (fra una settimana)

12.9. Rispondete alle domande, mettete il pronome diretto giusto e scrivete il nome del negozio.

In Italia ci sono molti centri commerciali e ipermercati. I negozi di una volta stanno scomparendo, però nelle piccole città e nei paesi alcuni negozi resistono ancora!

1. Dove compri la carne?
..... compro in
2. Dove compri il pane?
..... compro in
3. Dove compri il salame e il prosciutto?
..... compro in
4. Dove compri le mele e le arance?
..... compro nel negozio di
5. Dove compri le penne e i quaderni?
..... compro in
6. Dove compri i giornali?
..... compro all'

12.10. Rispondete secondo il modello.

Ti posso chiamare alle sette? – Sì, mi puoi chiamare. / No, puoi chiamarmi alle otto.

1. Volete visitare la nostra città?
2. Potete chiudere le finestre?
3. Vuole ascoltare una canzone di Mina?

4. Dovete finire gli esercizi oggi? (proprio oggi/ oggi, ma domani)
5. Volete vedere le foto del mio matrimonio? (molto/ adesso, un'altra volta)
6. Potete abbassare il volume della radio? (non è un problema/ adesso)
7. Vuoi mangiare una fetta di torta?
8. Puoi prestare il tuo motorino a Luca?
9. Devi leggere questo libro stasera?
10. I ragazzi vogliono chiamare lo zio?
11. Le tue amiche possono comprare le riviste?
12. Le maestre devono controllare i dettati?

12.11. Rispondete alle domande usando il pronome partitivo “ne”.

- | | |
|--|---|
| 1. Signora, quanti figli ha?
..... uno.
..... tre.
..... nessuno. | 5. Quanti anni ha Lorenzo?
..... 5.
..... pochi.
..... molti. |
| 2. Ida, quante persone conosci a Perugia?
..... una.
..... alcune.
..... molte. | 6. Quanti compagni inviti alla festa?
..... uno.
..... alcuni.
..... nessuno. |
| 3. Ivo, quanti amici hai in questa città?
..... uno.
..... parecchi.
..... pochi.
..... nessuno. | 7. Maria, quanti esercizi fai stasera?
..... due.
..... tanti.
..... pochi.
..... alcuni. |
| 4. Nadia, quante mele mangi al giorno?
..... una.
..... nessuna.
..... parecchie. | 8. Mamma, quante macchine ha lo zio?
..... una.
..... nessuna.
..... parecchie. |

12.12. Rispondete alle domande secondo il modello.

Mangi le prugne? (due) – Sì, ne mangio volentieri due.

1. Mangi un po' di prosciutto? (una fetta)
2. Compriamo un po' di pane? (mezzo chilo)
3. Scriviamo un po' di lettere? (un paio)
4. Bevi un po' di vino? (un bicchiere)
5. Prendiamo un po' di giornali? (uno)
6. Piantiamo un po' di rose? (un cespuglio)
7. Cantiamo un po' di canzoni? (alcune)
8. Metti un po' di zucchero? (due cucchiaini)
9. Invitiamo un po' di amici? (parecchi)
10. Regaliamo un po' di fiori alla mamma? (un mazzo)

12.13. Unite le frasi secondo il modello.

Se è finita la birra – posso portare io qualche lattina di birra.

Se è finita la birra, ne posso portare io qualche lattina.

Se è finita la birra, posso portarne io qualche lattina.

1. Sono stato pochi giorni a Perugia – e ho potuto ammirare le bellezze di Perugia.
2. Mi dispiace, il vestito che piace a Lei non c'è – vuole vedere un altro vestito?
3. Siamo rimasti senza latte – dobbiamo prendere almeno un litro di latte per fare colazione.
4. L'offerta è veramente interessante – ma voglio discutere dell'offerta con mia moglie.
5. Se hai bisogno di un prestito – forse puoi chiedere un prestito alla Banca Intesa.
6. Buono questo vino! – Vuoi bere un bicchiere di questo vino?

12.14. Rispondete secondo il modello.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Quando metti il vestito nella valigia? (subito) | \| – Ce lo metto subito. |
| 2. Quando riporti il libro in biblioteca? (appena possibile) | |
| 3. Quando accompagni Luigi dal medico? (domani) | \| – Ce la metto subito. |
| 4. Quando mandi tuo figlio all'estero? (l'estate prossima) | |
| 5. Quando metti la camicia nuova nella valigia? (subito) | |
| 6. Quando porti la macchina dal meccanico? (oggi pomeriggio) | |
| 7. Quando accompagni Lucia dal dentista? (domani pomeriggio) | |
| 8. Quando mandi tua figlia all'estero? (per Natale) | |

12.15. Completate le seguenti frasi con la domanda o con la risposta come nell'esempio.

Hai denaro liquido?

..... Hai la patente?

..... Hai i miei occhiali?

Hai le cose da fare?

1. Hai il garage?

2.

..... Sì, ce l'ho.

No, non ce l'ho.

Sì, ce li ho.

..... No, non ce le ho.

.....

Sì, ce li ho: eccoli.

- | | |
|--|----------------------|
| 3. Avete una casa al mare? | ..... |
| 4. | No, non ce le ho. |
| 5. Signora, ha il numero di telefono di Paola? | ..... |
| 6. | No, non ce l'ho. |
| 7. Ha spiccioli per l'autobus? | ..... |
| 8. | Sì, ce l'ho: eccola! |
| 9. Avete due buste grandi? | ..... |
| 10. | Sì, ce li ho. |

12.16. Rispondete alle domande secondo il modello.

– **Quanto zucchero metti nel caffè? (due cucchiaini)**

– **Ce ne metto due cucchiaini.**

1. Quanto aceto metti nell'insalata? (molto)
2. Quanto olio metti nella bistecca? (pochissimo)
3. Quanti spaghetti metti nella pentola? (mezzo chilo)
4. Quante cravatte metti nella valigia? (solo una)
5. Quante ragazze inviti alla festa? (molte)
6. Quanti fiori metti nel vaso? (cinque)
7. Quanti posti prenoti nel ristorante? (due)
8. Quante sedie metti nella classe? (parecchie)

12.17. Rispondete alle domande secondo il modello.

– **Quanti studenti inglesi ci sono ora nell'aula?**

- **Ce n'è uno.**
- **Non ce n'è nessuno.**
- **Ce ne sono molti.**

1. Quanti giornali ci sono sulla sedia?
2. Quanti libri ci sono nel cassetto?
3. Quanti fiori ci sono nel vaso?
4. Quanti quadri ci sono nella stanza?
5. Quanti bambini ci sono nella classe?
6. Quanti quaderni ci sono nella cartella?

– **Quante ragazze inglesi ci sono ora nella stanza?**

- **Ce n'è una.**
- **Non ce n'è nessuna.**
- **Ce ne sono molte.**

1. Quante sedie ci sono nella camera?
2. Quante scuole di lingua ci sono in questa città?
3. Quante macchine ci sono nel garage?
4. Quante riviste ci sono sul tavolino?
5. Quante piscine ci sono a Minsk?
6. Quante cravatte ci sono nella valigia?

13. I PRONOMI INDIRETTI

13.1. Sostituite i nomi con il pronome indiretto.

A me	A te	A Luca e te
A Sara	A Michele	Alla signora Maria
Alle amiche	Ai genitori di Marta	Signori, a Loro
A Stefano e me	A te e Silvano	A lei

13.2. Leggete il dialogo, trovate 7 pronomi indiretti e indicate quali nomi sostituiscono.

Valerio: Allora, Alessia, come è questo *Max '79*?

Alessia: Guarda, lasciamo stare, è meglio...

Valerio: Perché?

Alessia: Perché dalla foto che mi ha inviato sembrava un bel ragazzo: giovane, alto, muscoloso, con i capelli lunghi e biondi...

Valerio: E invece? Com'è?

Alessia: Invece all'appuntamento è arrivato un tipo bruttino, di mezza statura, un po' grasso e quasi calvo. Occhi neri e, cosa che non sopporto, la barba lunga.

Valerio: E di carattere che tipo è? È simpatico?

Alessia: Per niente! È noioso, gli piace solo il calcio... e non mi ha offerto nemmeno un caffè! Non so... la chat rende le persone diverse... poi spesso quando conosci qualcuno di persona rimani deluso.

Valerio: Eh, lo so... Infatti per me è sempre meglio conoscere le persone... "dal vivo". Comunque, se conosci qualcuno su Internet puoi avere questi problemi...

Alessia: Io, da ora in poi, non voglio più conoscere persone in rete... Ma a proposito di conoscenze: oggi devi uscire con Samanta, vero?

Valerio: Sì, finalmente...

Alessia: Sei contento?

Valerio: Sì, Samanta è molto carina... e poi mi sembra simpatica, aperta e gentile. Poi le piacciono gli animali e per me questo è importante.

Alessia: Bene, se vi piacciono le stesse cose è più facile andare d'accordo. Sono sicura che Samanta è una persona interessante. Suo fratello Marco, invece, è troppo serio, non mi piace molto.

Valerio: Neanche a me. Ma forse in realtà è solo timido.

13.3. Rescrivete il testo e usate i pronomi indiretti atoni quando è necessario.

Io e Sara siamo completamente diversi, qualche volta a me sembra impossibile che riusciamo a stare insieme. Ogni volta che chiedo a lei di fare con me qualcosa che interessa a me (fare un giro in moto, andare a teatro), risponde a me che a lei non interessa. Allora propone a me di andare in discoteca, ma io odio la discoteca! Qualche sabato usciamo con i miei amici e lei si annoia tantissimo ed è poco cortese anche con il mio amico Carlo e addirittura dice a lui che sta antipatico a lei. Tutti i miei amici lo sentono e, ovviamente, dà fastidio a loro. L'unica cosa che piace molto a noi e che riusciamo a fare insieme è guardare i film in casa la domenica pomeriggio. Comunque, anche se ha un carattere molto difficile, in fondo Sara è una brava ragazza e io voglio bene a lei.

13.4. Completate con i pronomi indiretti.

1. Signor Rossi, dispiace chiudere la porta, per favore?
2. Quello che gli altri dicono di Vito non interessa. Per me è sempre un caro amico.
3. Allora ragazzi, come sembra Roma? piace?
4. Professoressa, posso far..... una domanda?
5. I miei amici cambiano casa e domani do una mano a traslocare.
6. Massimo, devo chieder..... un favore. servono 100 euro in prestito.
7. Elena, non abbiamo la macchina. presti la tua?
8. Non ho notizie di Alberto e Stefania. Appena ho un minuto telefono.
9. Chiama Giovanni; devi dire di venire a cena da noi domani.
10. Sai dove è Anita? devo parlare urgentemente.
11. Se vedo Giulio e Federica, do le foto di questa estate.
12. Per il tuo compleanno, regalo un buon libro.
13. Per il compleanno di mia moglie, pago una vacanza in Senegal.
14. Amiamo molto la natura e piace fare lunghe passeggiate nei boschi.
15. Luca, va di passare il fine settimana in Toscana?
16. posso offrire qualcosa da bere o preferite un gelato?
17. Quando vedo Filippo racconto tutto.
18. piace il libro che stai leggendo?
19. Sono medico e se qualcuno dei bambini non sta bene telefonano subito.
20. Vogliamo regalare a Clara un disco, secondo te, piace la musica classica?

13.5. Mettete i pronomi indiretti e unite le domande con le risposte.

1. Gina, quando chiedi scusa alla mamma? a) No, non interessa.
2. piace la commedia, ragazzi? b) Sì, bastano.
3. Gianni, cosa serve per c) chiedo scusa stasera.
appendere il quadro?
4. Signora Rossi, porto un d) servono un chiodo
caffè? e un martello.
5. A Ettore interessa la letteratura inglese? e) No, non piace.
6. Lino, Luciana e Marcella f) No, grazie, non va
raccontano la verità sull'incidente? adesso.
7. Come sembra il vestito, g) sembra bello, un bel
Loretta? rosso!
8. bastano 40 euro per la pizza, ragazze? h) Sì, ma io non credo.

13.6. Rescrivete le frasi sostituendo il complemento indiretto con il pronome indiretto atono.

1. Mando il pacco a Carlo.
2. Voglio dare a Damiano una bella lezione.
3. A Maria non dispiace aspettare un attimo.
4. Ai ragazzi restano dieci giorni per studiare per l'esame.
5. Ai signori Rossoni non piacciono gli scherzi.
6. Devo restituire 30 euro a Francesca.
7. Leggo il riassunto a Dina e a Giacomo.
8. Non posso prestare la bicicletta a Lorenzo.
9. A te e Luciano possiamo dare l'auto.
10. Porto i libri a te per studiare.
11. Chi può prestare il vocabolario a me e Cristiano?
12. Il mio amico racconta a me una bella storia.

13.7. Come sopra.

1. Incontro Aldo e Gianna e spiego a loro la situazione.
2. Ricevo una lettera da Valerio e rispondo subito a lui.
3. Oggi Stefania compie gli anni e mandiamo a lei un mazzo di rose.
4. Loro non solo fanno gli auguri a noi per telefono, ma anche inviano a noi un regalo.
5. Incontro Carlo ed espongo a lui il mio problema.
6. Dico al cameriere di portare a te un altro bicchiere?
7. Racconto ai poliziotti tutto quello che so.
8. Ragazzi, spediamo a voi quello che chiedete a noi.
9. Che cosa non piace al professore nella mia tesi?

10. Quanto zucchero metto a te nel caffè?
11. Che cosa posso raccontare ai miei nonni?
12. Che cosa non piace a te nel mio comportamento?

13.8. Completate con i pronomi indiretti.

1. Quando vedo Luca, dico di venirmi a trovare.
2. Maria è molto stanca, consiglio di riposarsi un po'.
3. Gianna, se vieni a casa mia, faccio un bel tè e offro una fetta di torta.
4. Dico alle ragazze che do la risposta tra due giorni.
5. Filippo, ti chiama tuo zio! devi dare una mano a pulire il giardino.
6. Signorina, il direttore adesso non c'è, consiglio di tornare più tardi.
7. Tesoro, puoi fare un favore?
8. Al bar incontro i miei amici e offro un caffè.
9. Oggi è il compleanno del mio fidanzato: preparo una cena speciale al lume di candela.
10. Professore, quando posso far vedere la mia tesi?
11. Quando lavoro a Milano, vedo spesso Tina e offro qualcosa al bar.
12. Signora, presento mia nipote Maria.
13. Avete una bella casa: devo proprio far i miei complimenti.
14. Anna, serve il tuo aiuto.
15. Voglio vedere Gino perché devo dire una cosa importante.
16. Lina è una ragazza pettegola, se dici una cosa, dopo poco la sanno tutti!
17. Luca non è un ragazzo di parola, non posso chiedere aiuto.
18. Ragazzi, offro un caffè un'altra volta.
19. Franca, se va di uscire con me stasera, ti aspetto al cinema alle 19.00.
20. Alla mia amica piacciono gli anelli e regalo un anello per il compleanno.

13.9. Rispondete liberamente alle domande.

1. Ti piace la marmellata?
2. Che cosa mi regali per il compleanno?
3. Chi ci presenti domani?
4. Vi piace sciare in montagna?
5. Che cosa gli cuciniamo stasera?
6. Ti piace la musica classica?
7. Alla professoressa piace il suo nuovo gruppo?
8. Che cosa vi prepariamo da mangiare?
9. Che cosa ti devo dire?

10. Che cosa offriamo ai bambini?
11. Ai ragazzi piace il mare?
12. Ti dispiace accompagnare Clara a casa?

13.10. Completate secondo il modello.

Puoi offrire (a me) un caffè?

Mi puoi offrire un caffè?

Puoi offrirmi un caffè?

1. Posso chiedere (a Lei) un favore?
2. Se vedo Marcello, posso dare (a lui) i tuoi libri?
3. Professore, può ripetere a noi l'ultima domanda?
4. Saverio, devi parlare (a me) proprio adesso?
5. Signorina, deve dire (a noi) qualcosa?
6. Anna, devi raccontare (a loro) la verità!
7. Quando arriviamo, possiamo telefonare (a voi)?
8. Puoi portare (a me) un altro piatto di spaghetti?
9. Signor Berti, quanto dobbiamo dare (a Lei) per il Suo lavoro?
10. Antonio, devo dire (a te) una cosa in privato.
11. Caro Filippo, voglio far capire (a te) che non hai sempre ragione!
12. Alessandra non vuole ridare (a me) la mia camicetta.

14. I VERBI RIFLESSIVI AL PRESENTE INDICATIVO

14.1. Completate la cartolina con i verbi indicati:

ci divertiamo, si veste, ci riposiamo, si veste, ci vediamo, si sveglia, ci annoiamo.

La Thuille, 17 marzo

Cara Luisa,

qui il tempo è bellissimo, io e Tina
.....(1) tantissimo. La via lattea è favolosa,
ci sono tante piste da sci.

Durante il giorno sciamo e non
.....(2) di certo. Anzi, siamo stanche ma
contente. Alla sera(3) e andia-
mo a letto presto. A volte Tina, però,
.....(4) bene e va in discoteca e fa le ore
piccole. Poi al mattino(5) tar-
di, non(6) prima di mezzogior-
no e non viene a sciare!
.....(7), a presto!

Bacioni
Giulia


Luisa Ratti
Via Gramsci, 54
61100 Pesaro

14.2. Trasformate dal singolare al plurale e viceversa.

1. Tutte le mattine mi sveglio alle 7.15.
2. Ogni sera ci addormentiamo tardi.
3. Marco si ferma sempre al bar per prendere un caffè.
4. Ti diverti a passeggiare nel parco?
5. Le ragazze si vestono in fretta.
6. A quale facoltà ti iscrivi?
7. Domani mi alzo prestissimo.
8. Quando si sposano Luca e Franca?
9. Ti dimentichi sempre di telefonare agli zii!

10. Maria e Clara non si divertono all'oratorio.
11. Oggi mi metto un abito da sera.
12. La mia cuginetta si ammala spesso.
13. Io mi pettino con una spazzola.
14. Gli uomini si fanno la barba.
15. Mi laureo in lettere l'anno prossimo.
16. Vi trovate bene in Francia?
17. Ogni mattina Giorgio si lava con l'acqua fredda.
18. Mi perdo in mezzo a tanta gente.
19. Ti annoi spesso al cinema?
20. Mi vedo con Stefania tutti i giorni.

14.3. Mettete il verbo tra parentesi alla forma giusta del Presente Indicativo.

1. Perché (arrabbiarsi) con tuo figlio?
2. I bambini (lavarsi) i denti 3 volte al giorno.
3. Io (svegliarsi) sempre di buon ora al mattino.
4. La mamma (preoccuparsi) perché la figlia non telefona.
5. Giorgio, a che ora (addormentarsi) di solito?
6. Ragazzi, (comportarsi) malissimo!
7. Io (guardarsi) allo specchio prima di uscire.
8. Due signore (incontrarsi) al supermercato.
9. Stamattina voi (sentirsi) bene?
10. Io e Laura (vedersi) ogni giorno all'università.
11. Perché tu (mettersi) sempre a discutere con il professore?
12. Quei due ragazzi (amarsi) molto.
13. (Dimenticarsi) spesso i miei occhiali da sole.
14. Stasera Marco (coricarsi) tardi perché deve scrivere la tesina.
15. Tu (sbagliarsi), le cose non vanno così male!
16. La mia amica (vestirsi) sempre in modo elegante.
17. I miei nonni (lamentarsi) spesso.
18. Noi (divertirsi) un mondo in piscina.
19. Gli studenti (prepararsi) per l'esame finale.
20. Giorgio, (riposarsi) bene in quella poltrona?

14.4. Come sopra.

1. Dopo cena (sedersi) in salotto e (rilassarsi) con la musica.
2. E voi (intendersi) di giardinaggio?
3. Tu come (vestirsi) per andare alla festa?
4. Gli amici (lamentarsi) del ritardo di Carlo.

5. Io (prepararsi) a ricevere un rimprovero.
6. Come (sentirsi) oggi, signora?
7. Loro (coprirsi) bene prima di uscire.
8. Noi non (salutarsi) più.
9. Matteo e Carla (sposarsi) alla fine di marzo.
10. Piero ed io (abbracciarsi) sempre con affetto.
11. Noi due (conoscersi) dai tempi del liceo.
12. I ragazzi (incontrarsi) tutte le mattine al bar.
13. Gianni e Maura (lasciarsi) dopo sette anni di fidanzamento.
14. Io (mangiarsi) una pizza.
15. Lui (lavarsi) le mani prima di venire a tavola.
16. E voi (bersi) un aperitivo con noi?
17. Noi (coccolarsi) nel letto fino a mezzogiorno.
18. Loro (comperarsi) una casa al mare.
19. Alberto (fumarsi) una sigaretta dopo pranzo.
20. Io (godersi) la vacanza al mare.

14.5. Rispondete alle domande come nel modello.

A

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Per che cosa ti prepari? (<i>per l'esame</i>) | Mi preparo per l'esame. |
| 2. Come ti trovi in Italia? (<i>così così</i>) | |
| 3. Quando ti riposi? (<i>dopo la lezione</i>) | |
| 4. Di che cosa ti interessi? (<i>di politica</i>) | |
| 5. Di chi ti ricordi? (<i>di Nino</i>) | |
| 6. Quando ti laurei? (<i>a marzo</i>) | |
| 7. Dove vi sedete? (<i>in sala d'aspetto</i>) | Ci sediamo in sala d'aspetto. |
| 8. Che cosa vi mettete? (<i>l'impermeabile</i>) | |
| 9. Di che cosa vi scusate? (<i>del ritardo</i>) | |
| 10. A che cosa vi iscrivete? (<i>a Medicina</i>) | |
| 11. Dove vi divertite? (<i>allo stadio</i>) | |
| 12. Come vi vestite? (<i>in modo sportivo</i>) | |

B

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Mi alzo sempre presto. E lui? | Anche lui si alza sempre presto. |
| 2. Mi preparo in fretta. E lei? | |
| 3. Mi metto il cappotto. E lui? | |
| 4. Mi accontento di poco. E lui? | |
| 5. Mi diverto in discoteca. E lui? | |
| 6. Mi esprimo bene in italiano. E lei? | |
| 7. Ci alziamo sempre presto. E loro? | Anche loro si alzano sempre presto. |
| 8. Ci prepariamo in fretta. E loro? | |
| 9. Ci mettiamo il cappotto. E loro? | |

10. Ci accontentiamo di poco. E loro?
11. Ci divertiamo in discoteca. E loro?
12. Ci esprimiamo bene in italiano. E loro?

C

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Come devi pettinarti? (<i>alla moda</i>) | Devo pettinarmi alla moda. |
| 2. A che ora devi alzarti? (<i>alle sei</i>) | |
| 3. Di che cosa devi occuparti? (<i>delle pulizie</i>) | |
| 4. Che cosa devi metterti? (<i>le scarpe</i>) | |
| 5. Dove devi recarti? (<i>in centro</i>) | |
| 6. Dove devi trasferirti? (<i>all'estero</i>) | |
| 7. Come volete pettinarvi? (<i>alla moda</i>) | Vogliamo pettinarci alla moda. |
| 8. A che ora volete alzarvi? (<i>alle sei</i>) | |
| 9. Di che cosa volete occuparvi? (<i>delle pulizie</i>) | |
| 10. Che cosa volete mettervi? (<i>le scarpe</i>) | |
| 11. Dove volete recarvi? (<i>in centro</i>) | |
| 12. Dove volete trasferirvi? (<i>all'estero</i>) | |

D

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Posso riposarmi sul divano. E lui? | Anche lui può riposarsi sul divano. |
| 2. Posso sedermi sul pavimento. E lui? | |
| 3. Posso vestirmi in fretta. E lui? | |
| 4. Posso trasferirmi in periferia. E lei? | |
| 5. Posso sdraiarmi sull'erba. E lei? | |
| 6. Posso svegliarmi presto. E lei? | |
| 7. Possiamo riposarci sul divano. E loro? | |
| 8. Possiamo sederci sul pavimento. E loro? | Anche loro possono riposarsi. |
| 9. Possiamo vestirvi in fretta. E loro? | |
| 10. Possiamo trasferirci in periferia. E loro? | |
| 11. Possiamo sdraiarci sull'erba. E loro? | |
| 12. Possiamo svegliarci presto. E loro? | |

14.6. Completate con i verbi riflessivi.

La vita di uno studente è sempre piena di molti impegni.

La mattina (svegliarsi) presto, perché le lezioni cominciano alle otto. (Alzarsi), (vestirsi), (lavarsi) in fretta, poi esce. Fa colazione al bar, (incontrarsi) con gli amici e (dirigersi) all'Università. Il pomeriggio dopo che (riposarsi) un po', torna a lezione; la sera, finalmente (potere divertirsi e rilassarsi) un po'. In questo modo, perciò non (annoiarsi) perché (dovere occuparsi) di tante cose.

14.7. Come sopra.

Mi chiamo Teresa ed ecco la mia tipica domenica mattina.

(Svegliarsi) di solito alle 9–9.30. (Alzarsi)
dopo mezz'ora circa. (Farsi) il bagno. (Lavarsi)
..... i capelli. (Asciugarsi) i capelli con il phon.
(Vestirsi) , (fare) colazione e (lavarsi)
..... i denti. Poi (mettersi) il cappotto e (andare)
..... a Messa con la mamma.

14.8. Il signor e la signora Metodico sono impiegati. Ecco una delle loro tipiche giornate lavorative. Mettete i verbi fra parentesi nella forma giusta.

Alle 6.30 (svegliarsi) , ma il signor Metodico (non alzarsi)
..... subito, (ascoltare) un po' la radio a letto. La signora
invece (alzarsi) , (lavarsi) , (farsi)
un caffè e (vestirsi) Dopo (fare) colazione
insieme e verso le 7.20 (prepararsi) per uscire. Lui (uscire)
..... di casa verso le 7.30, lei invece (uscire) verso le
7.45. Il signor Metodico (prendere) l'autobus delle 7.40 e così
(arrivare) in ufficio alle 8 in punto. (Entrare)
in ufficio, (leggere) la posta elettronica e anche qualche
notizia sul giornale online. Dopo pranzo, verso le 15.00 lui e i suoi colleghi
(incontrarsi) per un caffè. (Tornare) a casa
verso le 17.00 dove (rilassarsi) fino alle 18.00. La signora
Metodico (fermarsi) in ufficio fino alle 18.00 e (tornare)
..... a casa verso le 18.30. Verso le 22.00 (andare)
a dormire e lei (addormentarsi)

14.9. Completate con la forma giusta dei verbi indicati. Attenzione: ci sono due verbi in più!

Amarsi, fidanzarsi, lasciarsi, innamorarsi, lamentarsi, rimettersi, rilassarsi, conoscersi, sposarsi, incontrarsi.

La storia d'amore di Lucia e Giuseppe

Giuseppe e Lucia sono due colleghi di lavoro. due anni fa,
quando Lucia inizia a lavorare per la ditta dove lavora Giuseppe. Diventano
subito amici e spesso fuori dall'orario di lavoro per andare al
cinema o a teatro. , ma spesso litigano anche se
molto. per alcuni mesi, ma poi insieme. Dopo un
anno di convivenza Certo il matrimonio non è sempre facile,
ma tra alti e bassi la loro storia d'amore continua.

14.10. Mettete i verbi al presente e poi indovinate il titolo di questo famoso film del 1953.

Siamo dei fannulloni!

Il film descrive la vita di un gruppo di cinque amici che vivono in una piccola città che (trovarsi) sul mare Adriatico. Sono cinque ragazzi intorno ai 30 anni. La loro vita (svolgersi) in un modo tipico per alcuni uomini italiani di quel periodo. Sono tutti coccolati dalla mamma, non (interessarsi) a niente, (alzarsi) tardi la mattina, passano tutto il giorno senza fare nulla e a perdere tempo. Quando stanno in gruppo (divertirsi) molto, (farsi) molti scherzi e giocano come dei bambini, ma quando sono soli (annoarsi) e (in tristirsi) Nessuno di loro (vergognarsi) di questo tipo di vita, anzi, (farsi) tutti dare i soldi dai genitori perché non hanno un lavoro ma hanno molti vizi: sigarette, bar, donne. Non sono interessati a trovare un lavoro o a sposarsi e quando alla fine uno di loro (sposarsi) loro (sentirsi) quasi traditi dall'amico. Poi però la loro vita lenta e pigra ricomincia come prima. Il regista di questo film (chiamarsi) Federico Fellini. Qual è il titolo?
I Vi _ _ _ _ oni.

15. IL PASSATO PROSSIMO

15.1. Scrivete il participio passato dei seguenti verbi regolari.

mangiare	amare	chiamare
parlare	dovere	vestire
credere	ballare	dimenticare
finire	partire	potere
visitare	cadere	proibire
ripetere	capire	volere
avere	sembrare	toccare

15.2. Scrivete il participio passato dei seguenti verbi regolari.

1) – otto

Fare, dire, leggere, correggere, scrivere, friggere, rompere, cuocere, tradurre.

2) – so

Prendere, rendere, accendere, spendere, scendere, offendere, decidere, uccidere, ridere, dividere, chiudere, concludere, diffondere.

3) – rto

Aprire, offrire, soffrire, coprire, scoprire, morire, accorgersi.

4) – sto

Rimanere, chiedere, rispondere, comporre, proporre, disporre, vedere

5) – nto

Piangere, spegnere, spingere, vincere, aggiungere, dipingere, assumere.

6) – rso

Perdere, correre.

7) – lto

Scegliere, togliere, raccogliere, sciogliere, risolvere, rivolgersi.

8) – sso

Mettere, succedere, permettere, esprimere, muovere, discutere.

9) Stare, essere, vivere, venire, nascere.

15.3. E-mail

Completate questo messaggio e-mail con le parti mancanti e poi scrivete i verbi al posto giusto nella tabella, come nell'esempio.

Caro Massimo,

ho ricevuto il tuo messaggio: ti ho già sped_____ per posta tutto il materiale, ma purtroppo non ho ancora fin_____ di scrivere la relazione. Scusami, non ho av_____ il tempo di farlo perché sono and_____ a Milano per lavoro. Lì ho incontr_____ Cristina e le ho parl_____ del nostro progetto. Abbiamo fiss_____ un appuntamento per giovedì prossimo. Ti va bene questa data?

Ciao,

Stefano

-are	-ere <i>Ho ricevuto</i>	-ire
-------------	-----------------------------------	-------------

15.4. Mi presento...

Completate il testo con il participio passato.

Mi chiamo Alberto e sono _____ (nascere) a Padova. Sono _____ (stare) nella mia città per 25 anni. Ho _____ (studiare) ingegneria e dopo l'università ho _____ (ricevere) un'offerta di lavoro all'estero. Così sono _____ (partire) per Londra. Lì ho _____ (conoscere) Linda, mia moglie. Abitiamo in Inghilterra da cinque anni e un mese fa abbiamo _____ (avere) una bellissima bambina.

15.5. Mettete al passato prossimo le frasi.

1. Compro un cd di Laura Pausini.
2. Ho un cane molto bello.
3. Parliamo spesso di lavoro.
4. Incontro Mario per strada.
5. Ascoltiamo con attenzione.
6. Valerio porta un suo amico.
7. Non vendete la macchina?
8. I Rossi cambiano casa.
9. Parto per la Spagna.
10. Sono in Italia per motivi di lavoro.
11. Passiamo prima da Angela e poi da te.
12. I ragazzi arrivano insieme.
13. È una gita molto interessante.
14. Torno subito.
15. Le ragazze entrano in classe.
16. Usciamo a fare spese.

15.6. Completate l'e-mail con le forme corrette dei verbi *essere* e *avere*.

Ciao Martina,

come va? Spero bene. Io lavoro tanto. In questo momento sono a Napoli per un congresso. In questi tre giorni _____ ricevuto molte informazioni utili e _____ lavorato con persone italiane e straniere. La prima sera _____ uscita con Matilde e Alessia, due colleghe di Firenze. _____ andate a mangiare la vera pizza napoletana e _____ visitato

la città di notte: Napoli è bellissima. Ieri sera, invece, _____ uscita con Steve e Mary. (Noi) _____ fatto una passeggiata sul lungomare e poi _____ andati in un bar a bere qualcosa. (Noi) _____ parlato in inglese e la serata _____ stata proprio divertente. Domani torno e ti telefono.

A presto. Daniela.

15.7. Come sopra.

Una busta per te

Ciao Mauro,
_____ già tornato dalle vacanze? Io non _____ ancora partito. Ti scrivo per dirti che la settimana scorsa _____ andato all'università e _____ incontrato il professor Brembo che mi _____ dato una busta per te. _____ venuto a casa tua ma non ti _____ trovato. Siccome tua sorella abita lì vicino, _____ pensato di lasciarla a lei. Non è niente di urgente, puoi ritirarla quando vuoi.
A presto, Luigi.

PS: _____ saputo che Francesca si _____ laureata?

15.8. Volgete al passato prossimo le frasi.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Michele suona la chitarra. | Il suo telefonino suona tutto il giorno. |
| 2. Il clima cambia molto velocemente. | I signori Antonucci cambiano casa. |
| 3. Passo da Nicola dopo le sei. | Passo molto tempo con Carla. |
| 4. Il film finisce in modo triste. | Finisco di studiare alle quattro. |
| 5. Salgo due piani a piedi. | Salgo da Maria a bere un caffè. |
| 6. Lo spettacolo comincia alle sette. | Maria comincia a scivere la tesi. |
| 7. Scendo le scale in fretta. | Scendo al pianterreno con l'ascensore. |

15.9. Come sopra.

Cambiare vita

Cara Marina, da quando hai lasciato l'Italia e partita per la Turchia, anch'io pensato molto alla mia vita e preso la mia decisione: mi iscritta a un master sull'agricoltura biologica a Imperia. spedito il mio curriculum e dopo due settimane ricevuto una telefonata: mi avevano preso! Tre giorni dopo partita. Per i primi tempi stata in una pensione e poi trovato un appartamento vicino al porto. Il corso durato 6 mesi e fatto anche uno stage in un'azienda che produce olio. Quando il corso finito, l'azienda mi offerto un lavoro come manager del

controllo qualità. Ma le novità non finite qui! Nella pizzeria sotto casa mia conosciuto Fabio. Dopo qualche mese cominciato a uscire insieme e adesso mi trasferita a casa sua. Siamo felici anche se ci vediamo poco. In pochissimo tempo la mia vita cambiata: cambiata la città, casa, lavoro, amici e fidanzato! Niente male, vero? Aspetto tue notizie al più presto.

Baci
Paola

15.10. Completate con il passato prossimo del verbo riflessivo tra parentesi.

1. Stamattina (io-svegliarsi) alle 6.30.
2. Marina (vestirsi) in fretta.
3. Ragazzi, quanto tempo (fermarsi) al mare?
4. Mario, (trovarsi) bene dai tuoi zii a Venezia?
5. Noi (mettersi) a leggere un bel libro.
6. La bambina(spaventarsi) tantissimo.
7. Oggi mio padre non (farsi) la barba.
8. Luca e Maria (sposarsi) due settimane fa.
9. L'uomo (perdersi) in mezzo alla folla.
10. Alla serata di Paola (io-divertirsi) un mondo.
11. Clara, (annoiarsi) al cinema, vero?
12. Ieri sera (noi-addormentarsi) in pochi minuti.

15.11. Completate le frasi con i seguenti verbi riflessivi al passato prossimo:

***sbagliarsi – annoiarsi – svegliarsi – addormentarsi – farsi – rilassarsi
sistemarsi – divertirsi – rompersi – lavarsi.***

1. – Signorina, è in ritardo di mezz'ora!
– Mi scusi, tardi perché non ho sentito la sveglia.
2. – alla festa di Marco?
– Mah, così così. Io e Anna un po' perché non conoscevamo nessuno.
3. – È stata una bellissima vacanza, veramente!
4. – Cosa ti è successo? – il braccio cadendo dal motorino.
5. – Marco, torna subito qui, non i denti!
6. – Ma questa non è la strada per Pavia!
– Hai ragione! completamente!
7. – Com'è finito il film di ieri alla televisione?
– Non lo so, a un certo punto
8. – Che bella casa! Tu e Giorgio proprio bene!
– Grazie, siamo stati proprio fortunati a trovare questo appartamento.
9. – Lo sai che Mario ha avuto un incidente?
– Mamma mia! molto male? – Per fortuna no.

15.12. Completate la risposta o la domanda.

- | | |
|---|---|
| 1. È arrivata la posta? | No, non ancora. |
| 2. Avete cercato bene nel cassetto? | Ma certo che |
| 3. ieri? | No, non siamo usciti alla fine, siamo restati a casa. |
| 4. Hai finito in tempo il lavoro? | Sì, tutto. |
| 5. Dove tutto questo tempo? | Sono stata in Germania. |
| 6. Avete lavorato fino a tardi? | Purtroppo sì, fino alle dieci di sera. |
| 7. ? | Mi dispiace, ma non ho ricevuto la tua lettera. |
| 8. Quando siete tornate? | due giorni fa. |
| 9. Quando hai comprato questa macchina? | l'anno scorso. |
| 10. ? | No, stamattina mi sono svegliato tardi. |
| 11. Ti sei divertita ieri alla festa? | Sì, tantissimo! |
| 12. Vi siete fermati al bar? | No, al ristorante. |

15.13. Completate le frasi come nell'esempio.

Di solito mangio pane, burro e marmellata a casa. Stamattina, invece, ho mangiato un toast al bar.

1. Ada esce sempre con Valeria.
Ieri pomeriggio, invece,
2. Il sabato sera di solito andiamo a mangiare in pizzeria.
Ieri, invece,
3. I signori Liguori tornano sempre a casa in macchina.
Ieri, invece,
4. Gianna e Cristina vanno spesso ai concerti di musica classica.
Domenica sera, invece,
5. Normalmente comincio a lavorare alle otto.
Lunedì mattina, invece,

con Giusy

in taxi

~~un toast al bar~~

in un ristorante cinese

alle dieci

al concerto di Laura Pausini

15.14. Finite le frasi, usando il verbo al passato prossimo.

1. Questa sera gioco a calcio con i miei amici.
Ieri sera

2. L'estate prossima Luca va in Venezuela.
L'estate scorsa
3. Stasera guardo la televisione.
Ieri sera
4. Oggi fa bello.
Ieri
5. Penso a te tutti i giorni.
Ieri
6. Entriamo a scuola alle 8.
Ieri
7. Franca arriva domani alle 6.
..... ieri alle 6.
8. Domani i tuoi genitori partono per la Francia.
Ieri

15.15. Trasformate i testi al passato prossimo e indovinate che lavoro fanno le persone.

1. Ogni mese faccio circa 10 concerti e viaggio molto. Qualche volta purtroppo rimango senza voce e devo interrompere la tournée. I miei fans mi chiedono spesso il bis. Firmo molti autografi e vendo un sacco di dischi.

_____ *Il mese scorso*

2. Ci sono le sfilate e lavoro moltissimo. Metto e tolgo molti vestiti e provo modelli nuovi. Conosco persone famose e diversi stilisti mi propongono di lavorare per loro. Sono così impegnata che non ho neanche il tempo per mangiare, però almeno mantengo la linea. _____

_____ *La settimana scorsa*

3. Ogni mattina mi alzo presto, mi faccio la doccia, mi metto la divisa, mi trucco, preparo la valigia e vado all'aeroporto. Quando arrivo, controllo i biglietti dei passeggeri, saliamo insieme sull'aereo e poi partiamo. Arriviamo a Madrid alle 11.30. Alle 18.30 riparto per Milano. _____

_____ *Anche ieri mattina*

15.16. Un week end alle Cinque Terre. Completate il testo con i verbi al passato prossimo.

La settimana scorsa Giulia (essere) alle Cinque Terre. (Partire) sabato mattina molto presto da Milano e (arrivare) a Riomaggiore alle 11.30. (Lasciare) i bagagli in un piccolo hotel, (comprare) qualcosa da mangiare e poi (andare) a piedi fino a Manarola, sulla Via dell'Amore.

(Camminare) per circa 20 minuti e poi (vedere) subito le case colorate e il piccolo porto del paese. Lì (incontrare) dei suoi amici e insieme (prendere) il sentiero per Corniglia. A metà strada (loro-fermarsi) in una spiaggia e (fare) il bagno. Dopo, tutti insieme (continuare) la passeggiata fino a Vernazza, dove (bere) un bicchiere di vino nella piazzetta del paese. Poi (raggiungere) Monterosso, l'ultima delle Cinque Terre, e da lì (prendere) il treno per tornare a Riomaggiore. La domenica (loro-passare) tutta la giornata in spiaggia. (essere) un fine settimana stupendo.

15.17. Completate il testo con i verbi al passato prossimo.

Maria e Carlo, durante il fine settimana (fare) un viaggio. (Andare) a Venezia. (Partire) alle sei di mattina, con il treno. Il viaggio non (essere) noioso perché (incontrare) altri ragazzi stranieri e (parlare) con loro del più e del meno. (Arrivare) alla stazione di Venezia alle undici. Da lì (prendere) il traghetto per piazza San Marco. Qui (vedere) le meraviglie della città, poi Carlo (volere) visitare una mostra di quadri, Maria, invece, (guardare) le vetrine dei negozi e (comprare) qualche souvenir. Alle quattordici (pranzare) in una trattoria tipica della città. (Mangiare) molto bene, ma (spendere) molto. Dopo il pranzo (girare) Venezia in gondola e il gondoliere (cantare) per loro "O sole mio". Il giro (essere) molto piacevole e quando (scendere) dalla gondola (ringraziare) e (salutare) soddisfatti l'uomo. La sera Maria e Carlo (andare) a letto presto. La giornata (essere) molto faticosa. Il giorno dopo (decidere) di andare a vedere le due isole di Murano e Burano, vicino a Venezia. A Murano, famosa per la lavorazione del vetro, Carlo (comprare) una bellissima lampada. A Burano, dove le signore più anziane ricamano lungo le strade, Maria (acquistare) una tenda per la sua camera. I due giovani (ripartire) da Venezia alle quattro del pomeriggio. I due giorni di vacanza (trascorrere) in fretta e il ritorno a casa (essere) un po' triste, ma pieno di tanti piacevoli ricordi.

15.18. Volgete al passato prossimo le seguenti frasi.

1. Da Piazzale Michelangelo i turisti possono vedere tutta Firenze.
2. Per far presto devo passare da una stradina di campagna.
3. Carlo ancora una volta vuole fare di testa sua!

4. Vogliamo vedere tutto il programma.
5. Per comprare la casa al mare deve fare due lavori.
6. Purtroppo non posso fare niente per il tuo amico!
7. Non posso tornare per l'ora di cena.
8. Voglio sposare Roberto, il mio primo amore.
9. Non voglio lasciarti da solo in questa città.
10. Martina deve dare l'esame di storia.
11. Al prossimo bar possiamo prendere qualcosa da bere.
12. I nostri vicini vogliono trasferirsi a Nizza.

15.19. Completate con il passato prossimo.

1. Perché tu non (volere) venire con me a teatro?
2. Ieri io non (potere) andare a scuola.
3. Per trovare la casa di Marco noi (dovere) chiedere informazioni.
4. Loro non (volere) rimanere un minuto in più!
5. Stefano (dovere) partire da solo.
6. Io non (potere) preparare la lezione in tempo.
7. Noi (dovere) ritornare prima di mezzanotte.
8. Francesca e Gianni non (potere) vedere lo spettacolo.
9. La mamma (dovere) fare la spesa in fretta.
10. I ragazzi non (volere) partire in treno.
11. Io (volere) passeggiare un po' nel parco.
12. Maria (potere) rivedere i suoi vecchi amici.
13. Io non (volere) comprare la macchina di seconda mano.
14. Ieri noi (dovere) lavorare molte ore.
15. Ida (volere) studiare anche dopo mezzanotte.
16. Signora Pertini, come (potere) affrontare una situazione così difficile?
17. Alla fine, noi (dovere) tornare a casa da sole.
18. Maurizio non (potere) trovare una buona scusa.

15.20. Completate il testo con i verbi al passato prossimo.

(Essere) una giornata terribile. Ieri sera (fare) le ore piccole e questa mattina naturalmente (svegliarsi) tardi. Quando tutto comincia male..!
 (Alzarsi) e (correre) in bagno. (Lavarsi) la faccia e i denti, ma per la fretta (confondere) i tubetti e invece che il dentifricio (usare) la crema per le mani!
 (Pensare) di prendere la bicicletta per fare prima, ma dopo i primi 500 metri (sgonfiarsi) una ruota! (Lasciare)

..... la bici per strada e (mettersi) a correre verso la fermata dell'autobus. Naturalmente quando (arrivare), era già passato da un minuto e (dovere aspettare) altri 15 minuti. Sull'autobus (sedersi) sull'unico posto libero e (chiudere) gli occhi. Dopo un po' (accorgersi) che in piedi vicino a me c'era un'anziana signora. (Avvicinarsi) a due centimetri dalla faccia e mi (dire): "Signorina, non sa leggere? Questo posto è riservato agli anziani! Lei pensa di essere anziana?!" (Scusarsi) e (alzarsi) in fretta lasciando sedere la gentile signora. (Scendere) dall'autobus e (precipitarsi) verso l'ufficio. (Cercare) inutilmente nell'atrio indicazioni della stanza 501, ma non c'era scritto da nessuna parte. Alla fine un ragazzo mi (dire) che la stanza 501 non esiste più e che ora è la stanza D05 al sesto piano. Non (perdere) tempo, (vedere) che l'ascensore era pieno e (prendere) le scale. Al quarto piano (inciampare) in uno scalino, non (farsi) troppo male, ma (rompersi) un tacco della scarpa. Zoppicando (arrivare) finalmente nell'ufficio del direttore per il mio colloquio di lavoro. (Sedersi) sulla sedia e non (dire) una parola.

15.21. Completate con i verbi della lista al passato prossimo:

andare (3), fare, incontrare, leggere, mandare, prendere, scrivere, tornare.

"Ieri mattina il giornale e poi colazione verso le otto e mezza. Alle dieci meno un quarto Maria e alla Galleria d'Arte Moderna a vedere una mostra. Dopo (io) a casa per riposare un po'. Il pomeriggio un'e-mail a Giulia e poi un sms a Beatrice. Verso le quattro Beatrice è venuta a casa mia e insieme a fare sport. Alle otto Gianni, Mario e io un aperitivo al bar e poi tutti insieme alla festa di compleanno di Emanuele."

15.22. Fate le frasi al passato prossimo.

1. Ieri/coca/fredda/bere/male/stare/e/una.
2. Italia/scorso/molti/visitare/l'/l'/turisti/anno.
3. Fare/delle/bellissime/in/vacanze/mia moglie/ed/Sardegna/io.
4. Praga/vedere/museo/a/un/interessante/molto/Silvia.
5. Divorziare/mese/il/Barbara/scorso.
6. Ieri/fabbriche/rimanere/le/chiose/sciopero/per.
7. Aspettare/ieri/Federica/io/alle/ma/10/fino/non/arrivare/sera.
8. Questa/vedere/mio/mattina/cugino/alla/autobus/dell'/fermata.

15.23. Fate le domande per avere le risposte seguenti.

1. ? Questa mattina alle 8. Ma di solito alle 7.
2. ? Sì, ho preso un caffè e ho mangiato una brioche.
3. ? No, ho preso l'autobus.
4. ? No, sono rimasto in ufficio, perché ho ricominciato alle 2.
5. ? Alle 7. Ho fatto un'ora di straordinario.
6. ? Alle 7.30.
7. ? Un piatto di spaghetti al pomodoro e un po' di formaggio.
8. ? Alle 11.

15.24. Inserite le parole riportate sotto:

già, appena, più, ancora, anche, mai, sempre, anche.

1. Per me la matematica è stata una cosa difficilissima.
2. Il mese non è ancora finito e noi abbiamo speso tutti i soldi!
3. Sono passate più di due ore e Vittoria non ha telefonato.
4. All'ultimo momento è arrivata Rosa.
5. Non ho visto uno spettacolo così bello!
6. È andato via e da quel momento non ha dato sue notizie.
7. Come vedi ho finito di parlare al direttore del tuo problema.
8. Siamo passati da casa tua!

15.25. Rispondete secondo il modello.

– ***Hai visto i ragazzi?***

– ***Sì, li ho visti ieri.***

1. Dove hai comprato questo costume da bagno?
..... alla Rinascente.
2. Dove hai comprato questi jeans?
..... in un centro commerciale.
3. Avete messo in ordine la vostra camera?
.....
4. Dove hai comprato questa borsa?
.....
5. Dove hai comprato queste scarpe?
.....
6. Avete messo in ordine lo studio di papà?
.....

7. Hanno ricevuto la mia cartolina da Tokyo?
..... tre giorni fa.
8. Hanno ricevuto il mio regalo di Natale?
..... ieri.
9. Come avete saputo che Carlo ha cambiato casa?
..... da sua madre.
10. Dove hai conosciuto i signori Valente?
..... in vacanza in Puglia.
11. Quando hai conosciuto Sandra?
..... tre o quattro anni fa.
12. Signor Paolo, ha saputo che Anna ha vinto al SuperEnalotto?
No, non
13. Hai conosciuto il nuovo professore di storia dell'arte?
Sì, Simpatico, no?
14. Avete saputo che domani c'è lo sciopero dei taxi?
Certo che

15.26. Rispondete alle domande.

1. La polizia ha chiuso tutte le strade che portano in centro?
No, solo una.
2. Quanti caffè hai bevuto da stamattina?
..... solo due.
3. È finita tutta la torta?
No, due o tre pezzi per i bambini.
4. Quanti invitati sono venuti alla tua festa?
..... una trentina circa.
5. Avete già speso tutti i soldi che avevamo spedito?
Sì, purtroppo tutti.
6. Avete visitato tutte le chiese di Roma?
Impossibile! solo sei o sette, le più importanti.
7. Ma quante e-mail hai scritto oggi?
..... tante, perché era da tempo che non scrivevo a nessuno.
8. Hai incontrato qualcuno dei ragazzi ultimamente?
Sì, parecchi alla festa di Mirella.

15.27. Fate le domande per avere le risposte seguenti.

1. ? L'ho incontrato allo stadio.
2. ? Li ho invitati a bere un caffè.

3. ? Non l'abbiamo trovata.
 4. ? Ne ho scritta una.
 5. ? Ne abbiamo comprati parecchi.
 6. ? L'abbiamo vista ieri.
 7. ? No, non le ho mangiate.
 8. ? L'ho dimenticato a casa.
 9. ? Ne hanno vendute 10.
 10. ? Li ho fatti.
 11. ? L'hanno portata.
 12. ? Le ho spedite ieri.

15.28. Trasformate secondo il modello.

- doversi** *Mi sono dovuto occupare di tutto io!*
occupare *Ho dovuto occuparmi di tutto io!*
potersi iscrivere Io al corso solo dopo un test.
 Io al corso dopo due domande orali.
volersi svegliare Io per fare jogging.
 Io per preparare colazione per tutti.
doversi liberare Noi di quell'antipatico cliente.
 Poi anche di sua moglie!
potersi laureare Luca in quattro anni.
 Mario, invece, in sei anni!
potersi alzare Sono stato molto male e oggi dal letto.
 Io sono stato molto male e non dal letto per una settimana!
doversi sbrigare , per non perdere il treno.
 Io , per non perdere la nave.
volersi svegliare Noi presto per vedere l'alba.
 Noi tardi per riposare un po'.
volersi vestire Tu così pesante, perché?
 Tu così elegante!
potersi incontrare Loro per motivi di lavoro.
 Loro perché erano impegnate.
volersi occupare Margherita del giardinaggio.
 Margherita di sport inutilmente.
potersi difendere Il negoziante dal ladro.
 I negoziante dal ladro chiamando la polizia.

15.29. Completate il testo con i verbi al passato prossimo.

Qualche giorno fa (io-incontrare) Pietro, un mio amico che lavora alla Borsa. Veramente Pietro e sua moglie Sabrina (venire) alla mia galleria per comprare un quadro da regalare ai genitori di Sabrina.

(Essere) una grande sorpresa incontrarci così, per caso, dopo molti anni.

Io e Pietro (fare) la stessa scuola, così per 5 anni (passare) molto tempo insieme.

Poi (noi-prendere) strade diverse. Pietro (andare) alla Bocconi e (diventare) un economista famoso. Io, invece, (volere rimanere) a Bologna e dopo l'Accademia di Belle Arti (aprire) una galleria. All'inizio (avere) qualche problema, ma oggi la mia galleria va molto bene e fra un mese mi sposo anch'io. Pietro (capire) subito che mi sposo con Gaia perché la conosce anche lui visto che stiamo insieme dai tempi del Liceo.

15.30. Completate il testo con i verbi al passato prossimo e indicativo presente.

Cara Rita,

non (noi-vedersi) da molto tempo e mi (tu-mancare) molto, specialmente adesso! Mario mi (lasciare), mi (dire) che (dovere) lavorare ad un progetto molto importante e non (avere) tempo per me, ma ieri sera (vederlo) con un'altra! (tu-Ricordarsi)

l'estate scorsa come (divertirsi) quando (andare) in montagna tutti insieme? (Passare)

solo un anno, ma mi (sembrare) un secolo! (Sentirsi) terribilmente sola e non (sapere) cosa fare, tu pensi che (io-dovere) telefonargli? Quella ragazza (potere) essere solo una collega. Ma no, (io-continuare) a raccontarmi un sacco di bugie perché non (riuscire) ad accettare la realtà, non (farcela)

....., ma adesso basta, scusami, ti (annoiare) con i miei problemi d'amore e non ti (neanche domandare) come (stare)

Sono la solita egoista!

Un bacio. Melissa.

16. COMPARAZIONE. I GRADI DELL' AGGETTIVO

16.1. Trovate il comparativo di uguaglianza, minoranza e maggioranza e mettete X nella colonna giusta.

	UG.	MIN.	MAG.
1. La macchina dello zio Franco è più moderna di quella di papà.			
2. Questi fiori sono meno profumati degli altri.			
3. Questa città è più sporca che bella.			
4. Il compito in classe di matematica è più facile dei compiti per casa.			
5. La pizzeria è meno costosa del ristorante.			
6. Gli spaghetti sono buoni come le orecchiette.			
7. Il mio libro è meno interessante del tuo.			
8. Giovanni è sempre stato più dinamico di me.			

16.2. Scegliete *che* o *di*.

1. Non avevo mai visto un ponte come questo, è più largo *che/di* lungo.
2. Anna si veste sempre molto bene, ma secondo me, è più appariscente *che/di* elegante.
3. Enrico si sposa l'anno prossimo e la sua fidanzata è molto più giovane *che/di* lui.
4. Andare in discoteca è più divertente *che/di* andare a scuola.
5. Sei più felice lì al mare *che/di* qui?
6. Cristina è sempre gentile e disponibile, e poi è più generosa *che/di* suo marito.
7. I film europei sono, di solito, più interessanti e più profondi *che i/dei* film americani.
8. A me piace molto il pesce, ma non lo compro spesso, perché è più caro *che la/della* carne.

16.3. Completate con *di* o *che*.

1. Gianni è più alto Francesco.
2. Una Mercedes è più cara una Fiat.
3. L'Italia è più ricca Cuba.
4. Davide è più simpatico intelligente.
5. Fare un po' di sport è più salutare restare sempre seduti a leggere.
6. Suly è più giovane me.
7. Vado più volentieri al mare in montagna.
8. Molte persone leggono più giornali libri.
9. Patrizia è meno fortunata te.
10. Il congiuntivo in italiano è meno difficile quanto credessi.

16.4. Come sopra.

Punti di vista

*Giulia e Fulvio hanno due punti di vista diversi. Discutono sempre. Inserite nelle frasi con la comparazione **che** o **di**.*

1. Se Giulia dice che Roma è più cara Milano, Fulvio risponde che a Milano c'è più smog a Roma.
2. Se Fulvio dice che viaggiare in aereo è più comodo viaggiare in treno, Giulia risponde che il treno è più romantico aereo.
3. Se Fulvio dice che vivere in campagna è più sano vivere in città, Giulia risponde che vivere in città è più divertente vivere in campagna.
4. Se Giulia dice che i filosofi sono più noiosi politici, Fulvio risponde che i politici sono più bugiardi filosofi.
5. Se Fulvio dice che in Italia ci sono più motorini abitanti, Giulia risponde che ci sono più turisti motorini e che il motorino è più comodo autobus.
6. Se Fulvio dice che è meglio fare sport di mattina di sera, Giulia risponde che di mattina è meglio studiare fare sport.
7. Se Giulia dice che le ragazze sono più intelligenti ragazzi, Fulvio risponde che loro sono più secchione intelligenti.
8. Ma vivono felici e contenti, oggi ancora più prima.

16.5. Completate con *tanto/quanto* e un'espressione del riquadro:

simpatico, stressante, suo marito, studiare, sua sorella.

1. Silvia è simpatica
2. Viaggiare è educativo
3. Francesco è bravo
4. Mia nonna è vecchia
5. La vita in Italia è cara

16.6. Riscrivete le frasi per dire la stessa cosa.

1. Luigi è più grasso di Fabrizio.
Fabrizio è più magro di Luigi.
2. Per uno spagnolo l'italiano è più facile dell'arabo.
3. Paolo è meno interessante di sua moglie.
4. Le mele verdi sono più dolci delle rosse.
5. Andare a teatro costa più che andare al cinema.
6. Studiare è più produttivo che passare il tempo senza far niente.
7. Parigi è più vicina all'Italia di Londra.
8. Il Brasile è più grande della Svizzera.

16.7. Mettete le frasi in ordine.

- 1) dello scorso anno./Le vendite/meno alte/di quest'anno/sono state/di case/di quelle
- 2) più divertente/giocare a golf./giocare a tennis/Per il tennista Gianni/è/che
- 3) mantenere./è/Promettere/che/più facile
- 4) è stata/con te/La maestra/che/più gentile/con me.
- 5) era/Domenico/bravo/come/A scuola/Luisa.
- 6) del vicino/della nostra./è/più veloce/La macchina

16.8. Completate le frasi con espressioni che rafforzano il comparativo. Usate: *molto, assai, notevolmente, estremamente.*

1. L'esame che hai fatto è stato peggiore dell'ultimo.
2. Milano è più grande di Cremona.
3. Il tasso d'inflazione in Italia è più alto che in Germania.
4. La disoccupazione in Italia è maggiore che in Giappone.
5. Il fiume Po è più lungo del Taro.
6. Oggi ho lavorato di più di ieri.
7. La grammatica italiana è più complessa di quella inglese.
8. L'Italia è più ricca di tesori artistici dell'Argentina.

16.9. Trovate il superlativo relativo e assoluto e mettete X nella colonna giusta.

	SR	SA
1. I cinesi sono la popolazione più numerosa del mondo.		
2. Febbraio è il mese più corto dell'anno.		
3. Durante la conferenza l'aula magna dell'università era sovraffollata.		
4. I dolci che fa la nonna sono buonissimi.		
5. A me piacciono molto i bonsai proprio perché sono piccoli piccoli.		

	SR	SA
6. Maria è stata la meno studiosa delle mie figlie.		
7. Lorenzo avrà gli esami tra due settimane ed è stressatissimo.		
8. I Zanon hanno lavorato tutta la vita e adesso sono diventati straricchi.		

16.10. Fate delle frasi con i superlativi relativi.

- Roma è una città grande.
Roma è la più grande città italiana (*italiana*)
- Il cinese è una lingua molto difficile.
..... (Secondo me)
- La Germania è molto grande.
..... (d'Europa)
- La nazionale italiana di pallavolo è molto forte.
..... (del mondo)
- Giove è un pianeta molto grande.
..... (del sistema solare)
- La Divina Commedia è un libro molto famoso.
..... (della letteratura italiana)

16.11. Trasformate le frasi usando i superlativi assoluti.

- Questo monumento è molto importante.
- Il mio appartamento è molto piccolo.
- Il vino francese è molto buono.
- La Russia è molto grande.
- Questa valigia è molto pesante.
- L'Avana è molto bella.
- I tuoi cugini sono molto intelligenti.
- Anna e Clara sono molto furbe.
- Alcuni treni sono molto veloci.
- Tanti ragazzi sono molto pigri.
- Gli spaghetti sono molto gustosi.
- Le paste sono molto fresche.

16.12. Scrivete il superlativo assoluto (-issimo) degli aggettivi, riportati sotto, e completate il testo. Attenzione: gli aggettivi non sono in ordine!

Ricco, bella, grande, cara, lungo, costoso, elegante, lussuosa.

Lorenzo ha ereditato molti soldi e ha smesso di lavorare, perché adesso è Vive ora in una casa e Ha comprato

una macchina e Ha regalato alla sua fidanzata un orologio e dei gioielli ed Ha prenotato un viaggio intorno al mondo e starà via con la fidanzata per molto tempo. Una vita veramente in-issimo!

16.13. Un po' di arte! Mettete i superlativi relativi e assoluti, come negli esempi.

È una città dal punto di vista artistico, storico e culturale. Il Duomo di Santa Maria del Fiore è *il* simbolo *il ... più famoso* e anche edificio di *l'... più alto* questa città. Dante, scrittore italiano *antichissime* nel mondo, è nato qui, come anche Michelangelo e *il ... più antico* Machiavelli. Le tombe di questi due ultimi illustri *lo ... più noto* cittadini si trovano nella Basilica di Santa Croce, famosa *la più famosa* anche per gli splendidi affreschi di Giotto. Ponte *gli ... più rinomati* Vecchio è ponte della città. I turisti *bellissimi* possono ammirarlo e curiosare tra le sue *molto ricca* botteghe e i negozi specializzati in gioielli *pregiatissimi*. Gli Uffizi, galleria d'arte italiana, è ricca di capolavori di importanti pittori come Martini, Piero della Francesca, Botticelli e Michelangelo. Tra altri luoghi o chiese della città ci sono anche Piazza della Signoria con Palazzo Vecchio, la Chiesa di Santa Maria del Carmine con i affreschi della Cappella Brancacci e Palazzo Pitti.

16.14. Fate delle frasi con i superlativi relativi.

1. Il Nilo è un fiume molto grande.
Il Nilo è il maggior fiume dell'Africa. (dell'Africa)
2. La cucina italiana è molto buona.
(Secondo me)
3. Paolo è uno studente molto bravo.
..... (della classe).
4. Hai fatto un esame molto brutto.
..... (della tua vita).
5. Questo risultato deve essere raggiunto con uno sforzo estremamente piccolo.
.....
6. Francesco è il primo figlio di Maurizio.
.....

16.15. Definite l'aggettivo di partenza e indicate il grado di comparazione.

1. Giorgio è il mio **migliore** amico, è un **ottimo** compagno. 2. Gli studenti lavorano col **massimo** interesse. 3. La vostra risposta è la **peggiore** di tutte. 4. Sono di **pessimo** umore oggi. 5. La Rada Suprema è il **massimo** organo del potere dell'Ukraina. 6. La tua traduzione è **peggiore** della mia. 7. Tuo fratello Sergio è **maggiore** o **minore** di te? È il **minore** di tutti noi. 8. Il monte Bianco è il **maggiore** dei monti d'Italia, poi viene il monte Rosa e il monte Cervino, dove possono salire soltanto gli alpinisti più forti e coraggiosi. 9. Il **maggior** fiume d'Italia è il Po: è lungo circa 650 chilometri.

16.16. Rescrivete le frasi per dire l'opposto.

1. Hai risolto il problema nel modo migliore.
Hai risolto il problema nel modo peggiore.
2. Si è comportato in modo molto più corretto del solito.
3. Carlo reagisce sempre più lentamente.
4. Questa borsa è di qualità superiore alle altre.
5. Alfredo parla spagnolo sempre meglio.
6. Anita balla benissimo.
7. Raccontami cosa è successo in modo più esteso.
8. Il tuo grado di studio è inferiore al mio.
9. I cannelloni della mamma sono migliori.
10. Laura è una pessima cuoca.
11. La sorella minore della mia mamma si chiama Stefania.
12. Questo è il minimo che puoi fare per lui.

16.17. Completate le frasi con una parola del riquadro alla forma del comparativo o del superlativo:

attraente, intelligente, molto, bene, buona, tranquillissima, sana, caro, vecchio, alto, simpatica, freddo.

1. Mi piace molto come suona Tom; suona
2. Adoro la Quinta sinfonia di Beethoven; mi piace
3. Aldo ha 20 anni, Silvia 16. Aldo è di Silvia.
4. Il prosciutto di Parma è della mortadella.
5. Paolo è un genio. È della classe.
6. Sara è
7. Il Monte Everest è la montagna del mondo.
8. Gennaio è il mese dell'anno.
9. La cucina italiana è
10. La figlia di Patrica è; non piange mai.

16.18. Inserite nelle frasi seguenti la congiunzione o preposizione necessaria ad introdurre il secondo termine di paragone.

1. Oggi mi sento molto più riposato ieri.
2. Chi è più fortunato lui? Ha vinto centomila euro al lotto con una puntata di un euro.
3. Trascorrere il tempo senza fare niente spesso è più faticoso lavorare.
4. Nei giochi di abilità non era inferiore nessuno.
5. È un prodotto più reclamizzato efficace.
6. Lui è più interessato ai soldi alle persone.
7. Sta quasi sempre con i bambini più grandi lei.
8. L'albero ormai è più alto casa.

17. L'IMPERFETTO

17.1. Completate con l'imperfetto.

1. Prima di cadere, Alberto (andare) spesso a sciare.
2. Anche d'estate Maria (dormire) con le finestre chiuse.
3. Da piccoli loro non (mangiare) mai il pesce.
4. Lui (portare) gli occhiali da sole anche con la pioggia.
5. Carlo ed io (studiare) insieme all'università.
6. Al telefono (rispondere) sempre la sua segretaria.
7. Io (sperare) di andare in vacanza a luglio.
8. Cinque anni fa Giancarlo (avere) un'auto sportiva.
9. A sei anni tu non (sapere) nuotare.
10. Quando tu (essere) giovane, la sorella di Luigi (lavorare) in fabbrica.
11. Da piccoli, Franco e Andrea (nascondere) i giocattoli nell'armadio.
12. In estate, da ragazzi, io e Marcello (uscire) tutte le sere.
13. Il lunedì alle nove (cominciare) la lezione di matematica.
14. Quando io (andare) alle medie, (leggere) molti romanzi.
15. Nel secolo scorso gli immigranti (partire) dall'Italia per andare a cercare lavoro in America.
16. All'età di 28 anni Nicola (andare) ancora all'università.
17. La mia famiglia tanti anni fa (avere) una casetta in collina.
18. Giulio (essere) così innamorato di Elena che le (scrivere) lettere lunghissime.
19. Da bambino (abitare) in centro.
20. Camilla (fumare) 20 sigarette al giorno; poi improvvisamente ha smesso.

17.2. Completate con l'imperfetto.

1. Quando (io vivere) a Padova, (io andare) spesso al cinema.

2. Ieri sera, mentre (io guardare) la televisione, (io pensare) agli appuntamenti del giorno dopo.
3. Rudolf e Hans non (parlare) bene l'italiano, ma (rispondere) a tutte le domande.
4. Noi (non sapere) che voi (cercare) una casa.
5. Quando (loro stare) in Italia, (loro mangiare) quasi sempre al ristorante.
6. Di solito quando (tu perdere) la calma, (tu diventare) un'altra persona.
7. Carla (dovere) andare al negozio ogni giorno perché il padre (stare) male.
8. Mentre (lei aspettare) l'autobus, (lei cercare) il biglietto nella borsetta.
9. Valerio (raccontare) la sua storia con tanto entusiasmo che tutti (ascoltare) senza dire una parola.
10. Quando (io avere) 16 anni, (andare) spesso in discoteca.
11. Ieri sera Paola (camminare) per il centro e (osservare) le vetrine.
12. Stamattina mentre (esserci) il sole, (piovere)

17.3. Trasformate con i verbi all'imperfetto.

1. Mi alzo la mattina presto e prendo l'autobus per andare a lavorare.
2. È una bella giornata: il sole splende e non fa troppo caldo.
3. Elisa ha un bellissimo gatto che si chiama Felix.
4. Passate tutta l'estate al mare o fate qualcosa di diverso?
5. Non capisco bene gli italiani quando parlano velocemente.
6. Francesca crede di cucinare bene, ma in realtà cucina malissimo.
7. Devo studiare molto se voglio superare gli esami.
8. Perché non vai mai alle feste? Non ti piacciono?
9. In vacanza vanno spesso in Francia.
10. Di sera mi annoio a casa perciò preferisco uscire con gli amici.
11. Mia figlia studia lo spagnolo e fa la guida turistica.
12. Quando parlo il tedesco faccio tanti errori gravi.

17.4. Completate la domanda o la risposta.

1. Perché Maria non ha comprato il vestito?
Perché (costare) troppo.
2. Dove quando a Roma?
Quando stavo a Roma abitavo vicino a Piazza Navona.

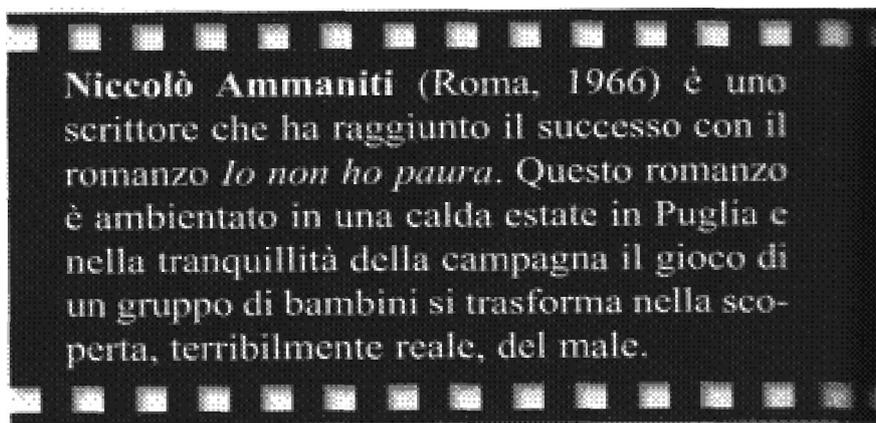
3. Cosa guardavate con tanto interesse?
..... un nuovo quiz televisivo.
4. A cosa pensavi?
..... a quello che ha detto il direttore.
5. Quale treno per andare a lavorare?
Prendevamo tutte le mattine il treno delle sei.
6. Papà, da piccolo ti piaceva andare al cinema?
Sì, mi tanto.
7. tutti i fine settimana al mare?
No, andavamo al mare ogni tanto.
8. Da ragazzo praticavi molto sport?
Sì, nuoto e pallacanestro.
9. lontano dalla tua famiglia?
Purtroppo sì, lavoravo in Sicilia.
10. Da giovane ti piaceva matematica?
No, non mi per niente.
11. Dove alle nove di sera?
Eravamo di fronte alla pizzeria.
12. che facile prendere la laurea in economia?
Non, non pensavo che era facile.

17.5. Completate con i verbi all'imperfetto. *I Romani a tavola.*

Il pasto principale dei Romani (essere) la cena: (mettersi) a tavolo dopo il bagno alle terme e (continuare) a mangiare fino a tardi. Nelle case dei ricchi, nella sala da pranzo non (esserci) sedie ma tre letti intorno al tavolo, sui quali i Romani (sdraiarsi) per mangiare. (Stare) sempre di lato, (tenere) con la mano sinistra il piatto e con la destra (prendere) il cibo: non (usare) né la forchetta né il coltello perché uno schiavo (tagliare) carni e verdure prima di servire. La cena (cominciare) con l'antipasto – “gustatio” – , poi (esserci) il pasto vero e proprio, che (avere) tre portate. (Loro-finire) con il dessert – “secundae mensae” – a base di frutta fresca e secca, dolci e formaggi. Mentre (cenare), i Romani (gettare) sul pavimento lische di pesce, ossa, bucce di frutta: alla fine della cena gli “scoparii” (pulire) tutto. I grandi banchetti (durare) molte ore: mentre (mangiare) e (bere), i Romani (chiacchierare) e (divertirsi)

17.6. Completate con i verbi all'imperfetto.

Mamma non (sedersi) mai a tavola con noi. Ci (servire) e (mangiare) in piedi. Con il piatto poggiato sopra il frigorifero. (Parlare) poco, e (stare) in piedi. A cucinare. A lavare. A stirare. Se non (stare) in piedi, allora (dormire) La televisione la (stufare)



Quando (essere) stanca (buttarsi) sul letto e (dormire) Al tempo di questa storia mamma (avere) trentatré anni. (Essere) ancora bella. (Avere) lunghi capelli neri che le (arrivare) a metà schiena e li (tenere) sciolti. (Avere) due occhi scuri grandi come mandorle, una bocca larga, denti forti e bianchi e un mento a punta. (Sembrare) araba. (Essere) alta, formosa, (avere) il petto grande, la vita stretta.

17.7. Completate con i verbi all'imperfetto.

Ricordo che (essere) una bella giornata di giugno. Non (io avere) nessuna voglia di restare in città: (fare) molto caldo e (io pensare) ai miei amici al mare che (fare) il bagno o (prendere) il sole. Ma il problema (essere) la sera: loro che (andare) in discoteca, (ballare) e io, invece, (essere) da solo in città per colpa di un esame!

17.8. *Sembra ieri.* Leggete questo testo sulle abitudini degli italiani fra gli anni Trenta e gli anni Cinquanta e poi trasformate all'imperfetto.

I miei genitori, la sera, quando escono da una stanza per entrare in un'altra, spengono la luce e, comunque, non accendono mai più di una lampadina per

volta. Al ristorante andiamo se c'è un matrimonio o un'occasione importante. Il pollo lo mangiamo quando siamo malati o quando è malato il pollo. Molti tengono una gallina in casa per avere l'uovo fresco ogni mattina. L'ascensore è a pagamento: bisogna mettere una monetina in una macchinetta per farlo funzionare. Il "cellulare" non è un telefonino ma un furgone della polizia. La parola "weekend" non esiste, così come non esistono i viaggi all'estero. Gli unici a partire per l'America sono gli emigranti, e fanno il biglietto di sola andata. C'è solo un televisore per ogni palazzo e solo nei quartieri eleganti. Il programma di maggiore ascolto si chiama "Lascia o raddoppia?" con Mike Bongiorno. Andiamo a vederlo in casa di un amico fortunato che ha il televisore e ci portiamo la sedia, perché non ci sono sedie per tutti. Insomma, siamo felici.

17.9. Completate con l'imperfetto dei verbi dati:

fare, porre, fare, tu dire, tradurre, essere, bere, voi essere.

1. Alla fine di ogni partita i giornalisti tante domande ai calciatori.
2. Quando studiavo l'italiano spesso tutto dalla mia lingua.
3. I miei compagni all'università quasi tutti del Sud.
4. Solo adesso capisco che non sempre la verità.
5. Ieri tanto freddo, perciò non sono uscito.
6. Adesso non so, ma prima lei molto.
7. Se ricordo bene, contenti del risultato.
8. In quel periodo mio zio il cameriere.

17.10. L'anno prossimo ... vacanze separate!

Gianna e Umberto, sposati da 15 anni, sono appena tornati da una vacanza in Sardegna. Completate i loro commenti con i verbi all'imperfetto. Attenzione: non sono in ordine e ce ne sono due in più!

Gianna dice:

Il posto troppo turistico. così tante persone che in spiaggia noi non a stare tranquilli. E così io tutto il giorno sul terrazzo dell'albergo e così caldo che non stare al sole. Per non parlare della sera! fare la fila per entrare in ristoranti carissimi Una vacanza orribile!

Bisognare, rimanere, essere, riuscire, potere, esserci, fare, annoiarsi, stare.

Umberto dice:

..... in una bellissima località alla moda. tanta gente simpatica e ogni giorno con persone diverse. Io tutto il giorno in spiaggia, il sole e il bagno con gli amici. La sera, poi, mi andare nei ristoranti più famosi ... è vero, un po' di più ma così bene! Una vacanza favolosa!

Chiacchierare, mangiare, essere, fare, esserci, piacere, prendere, spendere, passare, esserci, essere.

18. IL PASSATO PROSSIMO O L'IMPERFETTO

18.1. Completate le frasi con il passato prossimo o l'imperfetto.

1. Quando Silvana (uscire) , fuori (piovere)
2. L'idraulico (arrivare) mentre i signori Bianchi (cenare)
3. Ieri, mentre mia moglie (leggere) io (preparare) la cena.
4. Quando (io telefonare) , Linda (dormire)
5. Da ragazzo (leggere) spesso libri d'avventura, da giovane (cominciare) a leggere romanzi più impegnati.
6. Quando Franco (avere) l'incidente, la strada (essere) bagnata.
7. Sabato io e Gabriella (vedere) un film che ci (piacere) molto.
8. Domenica scorsa (io svegliarsi) alle 10, (fare) colazione e (andare) a fare un giro fuori. Quando (io tornare) a casa, mia moglie (dormire) ancora e visto che a casa da solo mi annoiavo, (io uscire) di nuovo.
9. Quando (essere) in Italia, di solito (bere) sempre il cappuccino dopo pranzo. Poi però mi (loro dire) che il cappuccino si beve solo a colazione.
10. La festa (finire) tardi, dopo mezzanotte.
11. Subito dopo che (io arrivare) alla stazione, il treno (partire)
12. Quando (essere) piccoli, io e mio fratello (giocare) insieme.

18.2. Come sopra.

1. Il Medioevo (durare) molti secoli.
2. Mentre (voi essere) in piscina, (io andare) a casa vostra.
3. Quando (suonare) alla porta, Linda (dormire)
4. Da piccolo mi (piacere) la matematica, ma (non sopportare) fare i compiti.
5. Che cosa (tu fare) quando ti (io chiamare) ?

6. Quando (io essere) in Italia, tutti i giorni (frequentare) il corso di lingua.
7. Mentre il professore (spiegare), gli studenti (prendere) gli appunti.
8. Ieri sera, quando (io vederla) così pallida, (io capire) subito che lei (stare) male.
9. (Io non potere) avvertirti perché non (avere) il tuo numero di telefono.
10. Quando (io entrare) in camera, mia madre (guardare) la TV.
11. (Io telefonare) a Giulia, perché (volere) invitarla a cena.
12. Mentre (io essere) sull'autostrada, (vedere) un incidente e (dovere) fermarmi.

18.3. Come sopra.

1. Martina (frequentare) la scuola di danza per 6 mesi.
2. Sabato scorso (noi viaggiare) tutto il giorno.
3. Mentre i bambini (aspettare) l'autobus, (cominciare) a piovere.
4. Quando (io arrivare) in Francia, non (conoscere) ancora nessuno.
5. Fino al mese scorso (fumare) 10 sigarette al giorno, ma poi (smettere)
6. La nonna (chiudere) la finestra perché (sentire) freddo.
7. Stanotte (io non potere addormentarsi) perché (fare) troppo caldo.
8. Mentre mia moglie (nuotare) in piscina, (io stare) sotto l'ombrellone.
9. (Io stare) fuori città per 3 settimane.
10. Ieri i ragazzi (studiare) il latino dalle 10 alle 12.
11. Quando (noi essere) in vacanza, (andare) spesso a fare gite in montagna.
12. Clara (dovere) fare spesa in fretta perché sua mamma (aspettarla)

18.4. Mettete i verbi tra parentesi al passato prossimo o all'imperfetto.

Quando (arrivare, io) per la prima volta in Italia, non (parlare) bene l'italiano, anzi veramente non lo (parlare) per niente. Per prima cosa (cercare) un lavoro e (iniziare)

..... a studiare la lingua. (Trovare) subito un lavoro in una pizzeria. La mattina (andare) a lezione d'italiano, il pomeriggio (fare) i compiti e la sera (lavorare) Un giorno (conoscere) Luca, un ragazzo italiano molto simpatico. Luca (lavorare) in un'agenzia di viaggi e mi (chiedere) se mi (interessare) lavorare lì: infatti (cercare) una persona di madrelingua francese. "Fantastico! Arrivo subito!" gli (dire) In pizzeria (avere) molti amici ma il nuovo lavoro (essere) part-time e in più (esserci) i biglietti per l'aereo quasi gratis. Così (decidere): (andare) a lavorare in agenzia.

18.5. Mettete i verbi tra parentesi al passato prossimo o all'imperfetto.

Due vecchie amiche si incontrano dopo tanto tempo

Lo scorso weekend Laura (andare) a trovare una sua vecchia amica delle superiori, che abita a Pescasseroli e che si chiama Antonia. Venerdì sera Laura (prendere) l'ultima corriera dalla stazione di Avezzano ed (arrivare) nel paese, dove abita la sua amica verso le nove.

Antonia (aspettare) Laura alla stazione delle corriere. A piedi (andare) a casa, dove (mangiare) e (bere) (Essere) estate, (fare) caldo e anche se (essere) tardi Laura e Antonia (uscire) per andare a bere un buon caffè nel bar della piazza principale del paese. Dopo un po' (entrare) nel bar Marco, una vecchia fiamma di Antonia. Marco (essere) sempre quello di una volta, molto affascinante. Antonia e Marco (salutarsi) da buoni vecchi amici.

18.6. Completate l'e-mail con i verbi al passato prossimo o all'imperfetto.

Cara Sabrina,
come stai?

Scusami se non ti (rispondere) subito, ma ieri (avere) una giornataccia e per tutto il giorno non (potere) usare il computer. Senti che cosa mi (succedere) Siccome (dovere) essere in ufficio alle 8.30 per una riunione importante, (alzarsi) presto. La giornata (iniziare) subito male: mentre (uscire) dalla doccia, (scivolare) e (battere) il gomito. Poi, mentre (preparare) la colazione, il barattolo della marmellata (cadere) e (rompersi) in mille pezzi: (esserci) marmellata ovunque! Siccome (essere)

..... in ritardo, (prendere) la mia macchina per fare prima. (Esserci) un traffico tremendo ma, per fortuna, (arrivare) in ufficio proprio mentre la riunione (stare) per cominciare. Nel pomeriggio (dovere) preparare dei documenti urgenti ma il computer (avere) un virus e non (potere) usarlo fino alle 5. E in più, per tutto il giorno (noi avere) problemi con le linee telefoniche perché (esserci) un guasto in tutta la zona. E per finire, quando (io uscire) dall'ufficio, sulla macchina (trovare) una multa per divieto di sosta. Insomma, una giornata veramente da dimenticare, proprio venerdì 17. Ci sentiamo presto per organizzare una cena, va bene?

Un bacione
Sara

18.7. Mettete i verbi tra parentesi al passato prossimo o all'imperfetto.

Marilena, che è argentina e abita in un piccolo paese vicino a Brescia, racconta la sua storia. "Era iniziata malissimo. Mio marito è ingegnere ed era chiamato in Italia per un posto di lavoro. (Noi venire) in Italia insieme ai nostri bambini, ma nel frattempo l'azienda che (dovere) dargli l'impiego è fallita. (Noi vivere) malissimo per un anno. Finalmente lui (trovare) un posto come camionista e io (cominciare) a lavorare in una fabbrica. I bambini (imparare) bene l'italiano perché ogni giorno (andare) alla scuola materna e (avere) molti amici. Mio marito, però, (stare) sempre lontano, io (ritornare) a casa la sera tardi e così non (noi potere) mai stare con i nostri bambini. (Io sapere) che per loro (essere) importante avere i genitori vicini e così (decidere) di lasciare la fabbrica. (Io cercare) un'occupazione meno impegnativa per avere più tempo per i miei figli. (Trovare) lavoro come cameriera in un albergo: inizio presto la mattina e finisco nel primo pomeriggio, così posso passare tempo con i miei bambini. Abbiamo meno soldi ma siamo tutti più felici!"

18.8. Mettete i verbi tra parentesi al passato prossimo o all'imperfetto.

Quest'anno in agosto (andare) in Inghilterra con Paola, un'amica. Insieme (fare) un corso di lingua e (studiare) molto. Dunque: noi (essere) a Cambridge. Il college (essere) molto bello ed (essere) anche vicinissimo al centro della città. Tutte le mattine (esserci) le lezioni dalle nove a mezzogiorno, poi noi (andare) a mangiare - e devo dire che noi (mangiare) sempre veramente benissimo. Poi il pomeriggio noi (studiare) Alle

cinque (finire) e tutti (prendere) il tè insieme. Poi noi (essere) libere e siccome li (esserci) luce fino alle dieci, spesso Paola ed io (andare) in giro per la città che è bellissima. La sera noi (andare) spesso al pub con gli amici e li (mangiare) delle ottime patatine e (bere) la birra inglese che è davvero speciale. Insomma (passare) delle belle vacanze e inoltre (migliorare) il mio inglese che prima, devo dire, non (essere) proprio perfetto.

18.9. Completate il dialogo con i verbi al passato prossimo o all'imperfetto.

Piero: (Sapere) che Marcello (prendere) la laurea?
Mauro: Certo, da come (studiare) non (potere) essere diversamente.
Piero: I suoi come (prendere) la notizia?
Mauro: Sono felicissimi! All'inizio non (potere) credere di avere un figlio laureato! Pensa che suo padre (essere) così felice che (organizzare) una grandissima festa. Non solo, ma (prendere) in affitto l'appartamento che (piacere) tanto a Marcello per il suo studio.

18.10. Completate il dialogo con i verbi al passato prossimo o all'imperfetto:

essere, dovere, andare, attraversare, cercare, finire, noi rimanere, essere.

Gino: Ho saputo che hai avuto un incidente!
Aldo: Una cosa stupida: la mia macchina dal meccanico e prendere quella di mio padre. Mentre a prendere Antonella, un gatto la strada; di evitare il gatto e così fuori strada. Adesso a casa
Gino: senza macchina.
Aldo: E tutto questo per evitare un gatto, eh?
Gino: Sì, e poi il gattino anche nero!
 Per favore, ancora credi a queste cose?!

18.11. Un po' di cultura! Mettete i verbi del riquadro al passato prossimo o all'imperfetto.

Più di 50 anni di televisione

Vivere, potere, cominciare, vedere.

Il 3 gennaio 1954 la RAI, Radiotelevisione italiana, a trasmettere le prime trasmissioni televisive. All'inizio del 1954 solo gli italiani

che in alcune regioni italiane del Nord e del Centro, come Piemonte, Lombardia, Liguria, Toscana, Umbria e Lazio, vedere la televisione. Nel 1961 quasi tutti gli italiani la televisione.

Riunirsi, avere, potere, andare.

Negli anni'50 la maggior parte degli italiani pochi soldi e perciò non comprare il televisore. Per vedere le trasmissioni televisive gli italiani al bar, nei circoli, nelle sedi dei partiti politici o a casa dei loro vicini di casa.

essere, avere, nascere, cominciare, nascere.

All'inizio la televisione solo una rete e poche trasmissioni. Le trasmissioni tutte in bianco e nero. Nel novembre del 1961 la seconda rete televisiva. Nel 1977 le trasmissioni a colori. Nel 1979 la terza rete dedicata soprattutto ai programmi regionali.

18.12. Completate il testo con l'imperfetto o il passato prossimo dei verbi dati alla rinfusa:

avere, volere, vedere, diventare, raccontare, lavorare, venire, lavorare, preferire, essere, riuscire.

Ieri sera un film bellissimo. la storia di un ragazzo, Alfredo, che continuare gli studi all'università anche se da una famiglia molto povera. In realtà, il padre di Alfredo non perché non voleva lavorare, andare al bar e bere dalla mattina alla sera. ormai cinque anni, da quando ne quattordici, che Alfredo i pomeriggi dopo la scuola per aiutare la famiglia. Ma nonostante le difficoltà, Alfredo a prendere la laurea in architettura. Non solo: presto un architetto di successo. Insomma, un film straordinario.

18.13. Fate le domande.

1.? Sono andato al cinema con alcuni amici.
2.? In bicicletta. Era una serata calda.
3.? No, dopo siamo andati in pizzeria.
4.? Sì, il film era molto interessante.
5.? No, lei non è venuta; non stava bene.
6.? Aveva un po' di mal di testa.
7.? Non lo sapevi? Sì, si è sposata un mese fa.
8.? È andata in Giamaica.
9.? Ho visto Clara al cinema.

10.? No, non avevo voglia.
 11.? Credo di sì, di solito le piacciono i dolci.
 12.? Sì, ci siamo divertiti un mondo.

18.14. Rispondete alle domande.

1. Cosa hai fatto nell'estate 1995?
2. Sei mai stato in Portogallo?
3. Quanti anni avevi quando hai cominciato a studiare l'italiano?
4. Cosa facevi d'estate quando andavi a scuola?
5. Facevi dello sport da piccolo? Che sport praticavi?
6. Dov'eri l'anno scorso per l'ultimo dell'anno?
7. Quando eri piccolo ti piaceva il gelato?
8. Dov'eri in vacanza due anni fa?
9. Hai mai visto la Torre di Pisa?
10. Quanti anni avevano i tuoi genitori quando si sono sposati?
11. Sei mai stata in Italia?
12. Che tempo faceva l'anno scorso in inverno?

18.15. Completate con i verbi dati, non sempre in ordine, per ogni frase.

1. Noi essere alla stazione alle otto e venti, ma alla fine alle nove meno venti. **arrivare/dovere**
2. Io non restare più in Italia, così andare in Francia. **potere/dovere**
3. Tu non uscire con lui; uscire con Alberto. **dovere/potere**
4. Antonella venire con noi solo perché Angela idea all'ultimo momento. **potere/cambiare**
5. Io mangiare tutto anche se non niente. **piacermi/dovere**
6. Voi visitare il Duomo, ma alla fine solo delle spese. **volere/fare**
7. Noi restare anche se da fare. **avere/dovere**
8. Mio figlio una macchina sportiva, io una macchina comoda, alla fine una Punto. **volere/comprare/volere**

19. L'ARTICOLO PARTITIVO

19.1. Trasformate secondo il modello.

Un po' di pane – del pane

Un po' di acqua	Un po' di pollo
Un po' di cose	Un po' di prugne
Un po' di pazienza	Un po' di carne
Un po' di aceto	Un po' di caramelle
Un po' di bambini	Un po' di prosciutto
Un po di vino	Un po' di zafferano

19.2. Trasformate al plurale e viceversa.

un ragazzo	dei pesci
degli gnocchi	un'amica
una signora	un armadio
delle ombre	delle luci
uno sciroppo	degli zaini
dello zucchero	una bistecca

19.3. Mettete gli articoli partitivi.

1. Sandra, quando mi porti libri da leggere?
2. Ho bisogno di comprare riviste illustrate.
3. In questa pasticceria vendono dolci molto buoni.
4. Beviamo spumante?
5. In questa ricetta bisogna aggiungere farina.
6. In quella vetrina ci sono oggetti molto carini.
7. Volete frutta o paste dolci?
8. Ieri ho bevuto vino rosso.
9. Puoi trovare buona birra alla spina al bar di fronte.
10. Sandra ha invitato amici per il suo compleanno.
11. Stasera mangiamo verdura grigliata?
12. Ho spiccioli, se ti servono.

19.4. Fate dei mini-dialoghi come nell'esempio.

Leggere riviste

– Hai letto delle riviste?

Comprare salame

Raccogliere mirtilli

Stirare magliette

Disegnare fiori

Scrivere lettere

Incontrare colleghi

Leggere giornali

– No, ho letto dei giornali.

Comprare carne

Raccogliere lamponi

Stirare gonne

Disegnare animali

Scrivere messaggi

Incontrare vicini di casa

19.5. Rispondete alle domande come nell'esempio.

Che cosa c'è nel frigo? (frutta/verdura) – C'è della frutta e della verdura.

1. Che cosa dobbiamo preparare? (panini / tartine)
2. Che cosa posso mettere sulla tavola? (acqua/ spumante)
3. Che cosa occorre comprare ancora? (piatti/ bicchieri di plastica)
4. Che cosa c'è da vedere nel museo dell'arte moderna? (sculture / quadri)
5. Che cosa devo comprare per fare panini? (pane/ formaggio)
6. Che cosa hai cucinato ieri? (gnocchi/ torte salate)
7. Che cosa hai raccolto nel bosco? (funghi, bacche)
8. Che cosa hai piantato nel tuo orto? (insalata/ patate)
9. Che cosa c'è di bello in questo negozio? (giocattoli/ libri per bambini)
10. Di che cosa abbiamo bisogno per la festa? (striscioni / palloncini)
11. Che cosa hai mangiato a cena? (pesce/ frutta di stagione)
12. Che cosa porta la Befana ai bambini? (caramelle/ carbone)

20. I PRONOMI RELATIVI

20.1. Completate con i pronomi *che* o *il quale, la quale, i quali, le quali*.

1. Cinzia è una ragazza ama molto stare a casa.
2. Gli studenti stranieri frequentano il liceo scientifico *Galileo Galilei* sono più del 30 %.
3. Al mondo esistono persone non hanno nessun tipo di problema?
4. Le persone vogliono parlare al cellulare devono uscire dall'aula.
5. Il fidanzato di Sonia, abita a Milano, arriva a Roma col treno delle 10.
6. Il professore segue la mia tesi è uno storico molto famoso.
7. Non sopporto le persone parlano male degli altri.
8. Vengono anche gli amici abitano con Rosa.
9. Valeria è una ragazza frequenta il corso di francese.
10. Massimo e Gianna sono i ragazzi abitano nell'appartamento accanto al mio.
11. Silvia e Gianna sono due colleghe si vestono in modo strano.
12. Mio zio lavora alla Fiat ha 55 anni.

20.2. Trasformate le frasi come da modello.

Ho conosciuto un avvocato – questo avvocato sa il fatto suo.

Ho conosciuto un avvocato che sa il fatto suo.

1. Gianni osservava dalla finestra le macchine – le macchine passavano.
2. Voglio parlare del tuo caso a mia cugina – mia cugina penso ci può aiutare.
3. Valeria ha un fratello – il fratello è innamorato di una mia amica.
4. Avete preso il treno – il treno non va a Roma.
5. Remo è un ragazzo – Remo non prende mai le cose sul serio.
6. Alla fine ho comprato quell'anello – desideravo quell'anello da tanto.
7. Ho ricevuto un pacco – il pacco viene dall'Italia.
8. Ho due compagni di classe – i due compagni di classe studiano molto bene.
9. Ho una cugina francese – la cugina francese è molto elegante.
10. Ti ho presentato un'amica – l'amica si chiama Laura.

20.3. Sostituite il pronome *cui* con *il quale, la quale, i quali, le quali*.

Ieri, alla libreria Feltrinelli, c'è stato un incontro con Federico Moccia, l'autore di cui/ mi hai parlato. A me è piaciuto molto, ma agli altri con cui/ sono andato no. Soprattutto Maria e Giulia, a cui/ però non piace mai niente, hanno dato dei giudizi molto negativi. Si sono lamentate di tutto, anche della sala della libreria in cui/ c'è stato l'incontro!!! Sono due ragazze a cui/ non va mai bene niente!

20.4.

A. Rispondete alle domande secondo l'esempio.

Chi è Marcella? (Gianni esce con lei)

È la ragazza con la quale esce Gianni.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Chi è Fabiana? | (ho regalato a lei una torta) |
| 2. Chi è Cristiano? | (ho perso la testa per lui) |
| 3. Chi sono Sergio e Matteo? | (di loro parla spesso mio fratello) |
| 4. Chi è Sara? | (ci fidiamo di lei) |
| 5. Chi è Antonio? | (ho abitato da lui per un anno) |
| 6. Chi sono Federica e Monica? | (ho prestato a loro i miei appunti) |
| 7. Chi sono Emma e Delia? | (parto con loro per le isole Tremiti) |
| 8. Chi è Giovanna? | (ho viaggiato con lei da Roma a Milano) |
| 9. Chi è Adriano? | (ho dato a lui il mio biglietto della partita) |
| 10. Chi sono Tiziano e Carlo? | (esco ultimamente con loro) |
| 11. Chi è Lorenzo? | (è interessante parlare con lui) |
| 12. Chi sono Gioia e Ivano? | (contiamo molto su loro) |

B. Trasformate *il/la quale, i/le quali* con il pronome relativo *cui* + *preposizione*.

20.5. Sostituite *cui* e *che* con *il/la quale, i/le quali*.

1. Quella è la ragazza con cui viviamo.
2. Ti ricordi come si chiama l'impiegato con cui abbiamo parlato?
3. Dove abita la signora di cui mi hai parlato?
4. Dove abita la professoressa per cui stai lavorando?
5. Gli studenti che non hanno con sé la carta d'identità non possono sostenere l'esame.
6. Le persone a cui hai telefonato non mi sembrano molto affidabili.
7. La famiglia con cui hai vissuto si trasferisce in Olanda.
8. La commessa, in cui negozio sono stata, è amica di mio fratello.

20.6. Un po' di cultura generale! Scegliete il pronome giusto.

1. La metropolitana Milanese, **che/per cui** si sono spesi tanti miliardi di euro, ha tre linee e il passante ferroviario.
2. *Il Signor Fiat* è il libro **che/di cui** ha scritto Enzo Biagi su Gianni Agnelli.
3. *La Stanza del Vescovo* è un libro di Piero Chiara, **da cui/che** hanno tratto un film con Ugo Tognazzi.
4. I vini bianchi, **che/per cui** vado matta, sono prodotti in Friuli Venezia Giulia e sono il Collio e il Pinot Grigio.
5. L'aglio e il peperoncino sono due ingredienti **con cui/che** si fanno le penne all'arrabbiata.
6. Il Barbiere di Siviglia è un'opera **che/a cui** ha composto Giacomo Rossini.
7. Alessandro Del Piero è un calciatore **in cui/che** ha giocato a lungo nella Juventus.

20.7. Mettete **che** o **cui**, con la preposizione se necessario.

1. Gianni è il ragazzo sono andata in vacanza l'estate scorsa.
2. L'inverno è la stagione si prende il raffreddore.
3. I rifugiati politici, hanno chiesto l'asilo politico, sono italiani.
4. L'insegnante ci ha assegnato un compito è troppo difficile da svolgere.
5. Per favore, vorremmo tre caffè uno ristretto e uno decaffeinato.
6. Marta e Lorella, ho regalato un bel quadro, non mi hanno ancora ringraziato.
7. Loretta è mia moglie , dopo tanti ripensamenti, ho deciso di separarmi.
8. Antonio, dovevo incontrare ieri, mi ha telefonato per disdire l'appuntamento.
9. Lei è sempre una delle persone so di poter contare.
10. So di avere una situazione molti invidiano.
11. Con il mio ex marito ho proprio chiuso, non lo vedo dal giorno abbiamo firmato la separazione.
12. L'unico problema sono proprio i miei figliastri, non riesco proprio ad avere un rapporto sereno.

20.8. Collegate le parole di sinistra con quelle di destra e formate delle frasi, come nell'esempio.

- | | |
|-------------------------------|---|
| a) La segretaria a cui | 1) ha vinto il Festival di Sanremo è molto bella. |
| b) Il cane che | 2) non ti ho dato la macchina è chiara. |
| c) La donna con cui | 3) ho chiesto il tuo numero di telefono non lo sapeva. |
| d) Il film che | 4) ti avevo parlato è morto ieri. |
| e) Il tavolo su cui | 5) abbaiva ieri notte è stato avvelenato. |

- | | |
|-----------------------|--|
| f) La ragione per cui | 6) ho passato tutta la notte è straniera. |
| g) Il professore che | 7) ho il mio conto è molto efficiente. |
| h) La banca in cui | 8) ha messo i libri è un rococò. |
| i) Quell'uomo di cui | 9) hanno censurato in Italia si può vedere in Francia. |
| l) La canzone che | 10) ha scritto quel libro è molto famoso. |

20.9. Unite le due frasi utilizzando i relativi, come nell'esempio.

Devo comprarmi un'auto nuova. Con un'auto nuova posso andare in vacanza.

Devo comprarmi un'auto nuova, con cui posso andare in vacanza.

1. Ho conosciuto un gruppo interessante di persone. Tra queste persone vi era un pittore famoso.
2. José ha deciso di tornare al suo paese. Ti ho parlato di lui questa mattina.
3. A Cuba vorrei passare ogni inverno. Il suo clima è fantastico.
4. Hanno catturato tre ladri. I loro furti erano sempre sulle prime pagine dei giornali.
5. Spero di risparmiare un po' di soldi. Con quel denaro voglio fare un viaggio.
6. Quelle ragazze tedesche sono molto simpatiche. Si trovano in Italia in vacanza.
7. Questo è mio fratello Giovanni. Con lui gioco a calcio ogni settimana.
8. La ditta Telev produce telefoni cellulari. Ha sede a Torino.
9. Mio cugino è andato al cinema. Gli ho dato 10 euro.
10. Oggi ho rivisto un mio vecchio amico. E ciò mi ha fatto molto piacere.

20.10. Mettete il pronome relativo e la preposizione, dove necessario.

1. Ti ho portato i giornali mi hai richiesto.
2. È Giulio l'uomo hai ricevuto quel bel mazzo di fiori? Forse hai trovato un nuovo compagno!
3. Sono arrivati i libri avete ordinato.
4. La seconda moglie del padre, a volte i figli non accettano bene, non sempre è una donna cattiva come si crede comunemente.
5. Non vorrei trovarmi mai nella situazione ti trovi tu ora.
6. Prima di separarsi ci sono molte possibilità si può scegliere.
7. Chi è l'attore mi ha parlato Gianna ha recitato in *Balla coi Lupi*?
8. Come si chiama la ditta lavora tuo padre?
9. Ecco il ristorante abbiamo mangiato ieri.
10. Mi dai il numero di telefono del ragazzo studi sempre?
11. La casa abito con i miei figli è del mio ex marito.
12. La casa ti ho mostrato il progetto è troppo cara per me.

20.11. Completate le frasi con i pronomi relativi *chi* e *che*.

1. Ci sono persone leggono sempre l'oroscopo prima di uscire di casa.
2. non esce di casa senza leggere l'oroscopo non ha una vita facile.
3. Secondo me tiene cani molto aggressivi ha dei problemi di relazione con gli altri.
4. La mia vicina di casa, quella ha comprato il Rotweiler, non è certo una persona simpatica.
5. Non mi fido di non mi guarda negli occhi quando ti parla.
6. Giorgio è uno non ti guarda mai negli occhi quando ti parla.
7. Quelle hai conosciuto sono le figlie di mio fratello.
8. Non sopporto parla mentre mangia.

20.12. Completate con le parole riportate sotto:

su chi, chi, chi, a chi, da chi, di chi, con chi, a chi.

1. cerca trova.
2. Dimmi vai e ti dirò chi sei!
3. Non ricordo è stata questa bellissima idea!
4. È una situazione difficile: non so credere!
5. Beato ti capisce!
6. Dopo quello che è successo non sappiamo più contare.
7. Ho chiesto, ma non mi ha voluto dire ha avuto l'informazione.
8. Stai attento scegli come amico!

20.13. Completate il testo con i pronomi relativi *che, chi, il/la quale, il/le quali*.

La Nutella

C'è chi vede nel nome il segreto del suo successo e invece lo trova nella facilità con la si mangia. C'è ci legge un simbolo sessuale e un richiamo per adolescenti. La Nutella comunque ha moltissimi fan. È nata nel 1946 ed è subito diventata un mito.

Nel suo bicchiere, ormai è famosissimo, e nel è contenuto un pezzo di storia italiana, c'è un prodotto è studiato con passione in saggi e tesi di laurea. Il primo nome era Supercrema e solo nel 1964 ha preso il nome le è rimasto fino ad ora. La Nutella è stata anche celebrata nel 1983 in un famoso film di Nanni Moretti: "Bianca", nel si vede il protagonista mangia Nutella da un barattolo gigante. Nel 1994 gli studenti hanno contestato il ministro dell'istruzione sono stati chiamati "i Nutella Boys" e la Nutella è ormai protagonista delle merende dei bambini, i in ogni parte del mondo, amano il suo gusto unico e inconfondibile.

20.14. Mettete i pronomi relativi *che, cui, chi, il/la quale, i/le quali* con articoli o preposizioni, se necessario e se non indicati.

Nora si sposa tra due mesi e telefona a Chiara, la sua migliore amica che vive negli Stati Uniti, per comunicare la buona notizia.

Nora: Ciao Chiara, come stai?

Chiara: Ehi, Nora! Che piacere sentirti dopo tanto tempo! Come va la vita in Italia?

Nora: Bene, bene e appunto ti telefono per darti una bella notizia e cioè tra due mesi mi sposo con il ragazzo ti avevo presentato a Natale.

Chiara: Quale? Quello al avevo telefonato per chiedere l'indirizzo di Gianni?

Nora: Sì, sì proprio lui.

Chiara: Sì, me lo ricordo. Senti, scusa se sono così diretta, ma che matrimonio lampo! Tra i nostri amici c'è dice che è un bravo ragazzo e c'è dice che è un po' prepotente. Ma lo conosci bene?

Nora: Lo so, a volte non è facile capirlo. Ma penso di conoscerlo, per me è una brava persona.

Chiara: E dove andate ad abitare?

Nora: All'inizio andremo ad abitare in una casa in affitto, poi dopo tre mesi ci trasferiremo a Londra, nella casa abbiamo comprato con l'aiuto dei nostri genitori.

Chiara: A Londra?

Nora: Sì, abbiamo trovato un lavoro tutti e due lì. Lo sai che in Italia è difficile. Lo sai che mio fratello, ha studiato alla Bocconi e ha fatto un Master all'estero ha difficoltà a trovare lavoro?

Chiara: Sì, lo so che è difficile. Insomma, sei convinta della decisione hai preso?

Nora: Sì, sì, non sarà facile, ma a Londra ho tanti amici sono molto affezionata e vado molto d'accordo.

Chiara: Senti, vedo che sei molto convinta di quello che stai facendo, ti faccio tanti, tanti auguri e cosa posso dirti... Tanta tanta felicità! E a presto!

Nora: Grazie, ciao e ti aspetto naturalmente per il giorno delle nozze il 20 settembre.

20.15. Completate le frasi, come nell'esempio.

Amo un ragazzo – gli occhi del ragazzo sono verdi.

Amo un ragazzo, i cui occhi sono verdi.

1. Sono andato in una banca – i dipendenti della banca facevano sciopero.
2. Uso una crema idratante – gli effetti della crema sono miracolosi.
3. Ivo e Daniel, – i genitori di Ivo e Daniel vivono a Rio de Janeiro, telefonano spesso in Brasile.

4. Ecco il professor Marini – le conferenze del professor Marini sono molto interessanti.
5. Ho visto un film – il regista di questo film non deve essere tanto conosciuto.
6. Leggo un romanzo – l'autore del romanzo è molto noto.
7. L'Inghilterra è un paese – le tradizioni dell'Inghilterra sono antichissime.
8. Ho comprato una macchina – il prezzo della macchina era veramente vantaggioso.
9. Claudia è mia amica – la madre di Claudia fa la hostess.
10. Quel ragazzo mi piace molto – il padre di quel ragazzo è spagnolo.
11. Anna è una mia amica di infanzia – abbiamo incontrato i genitori di Anna poco fa.
12. Una ditta americana ha comprato la mia azienda – gli affari della ditta americana vanno benissimo.

ПРИЛОЖЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В ИТАЛЬЯНСКОМ ЯЗЫКЕ

Глагол	Перевод на русский язык	Пример употребления
A		
aver voglia di fare q. c.	иметь желание что-л. сделать	Ho voglia di mangiare un piatto di spaghetti.
aver paura di q.c. (di fare q. c.)	бояться чего-л.	Ho paura di sbagliare.
aver fretta di fare q. c.	спешить что-л. сделать	Abbiamo fretta di finire la traduzione in tempo.
andare a casa	идти домой	Adesso vado a casa e poi ti chiamo.
a piedi	идти пешком	Mi piace andare a piedi.
a letto	идти спать	Alle 11 vado a letto.
a teatro	идти в театр	Quando andiamo a teatro?
al cinema	идти в кино	Vado al cinema con Pietro.
in macchina	ехать на машине	Andiamo in macchina o prendiamo il pullman?
in campagna	ехать в деревню	In estate vado a riposare in campagna.
in montagna	ехать в горы	Vado in montagna a sciare.
in città	ехать в город	Vado in città a fare gli acquisti.
al mare	ехать на море	Vado al mare per riposare un po'.
andare a trovare q. d.	идти навещать кого-л.	Marisa è malata e io vado a trovarla.
augurare q. c. a q. d.	желать что-л. кому-л.	Auguro buon appetito a tutti.
annoiare q. d.	надоедать кому-л., наводить скуку	Lui annoia tutti con i suoi discorsi.

Глагол	Перевод на русский язык	Пример употребления
aver bisogno di q. c.	иметь необходимость в чём-л.	Ho bisogno del tuo aiuto.
annunciare q. c. a q. d.	объявлять что-л. кому-л.	Quella sera è tornato a casa ed ha annunciato ai suoi questa bella notizia.
andare a prendere q. d.	поехать (пойти) за кем-л.	Vado a prendere la mia amica alla stazione.
apprendere q. c.	узнавать что-л.	Ho appreso questa notizia dalla mia vicina di casa.
aiutare q. d. a fare q. c.	помогать кому-л. что-л. делать	Devo aiutare la mamma a fare la spesa.
allontanarsi da q. c.	удаляться от чего-л.	L'autobus si allontanava dalla fermata.
avvicinarsi a q. c.	приближаться к чему-л.	Ci avviciniamo all'uscita.
andare a fare q. c.	идти что-л. делать	Vado a fare una passeggiata.
avviarsi verso	направиться куда-л.	I ragazzi si sono avviati verso l'università.
applaudire q. d.	аплодировать кому-л.	Alla fine dello spettacolo gli spettatori applaudirono a lungo.
assistere a q. c.	присутствовать на чём-л.	Io assisto allo spettacolo.
accontentarsi di q. c.	довольствоваться чем-л.	Sono miope e non posso accontentarmi della galleria.
avere la fortuna di fare q. c.	посчастливиться	Ho avuto la fortuna di vedere il Colosseo.
avere il coraggio di fare q. c.	иметь смелость что-л. сделать	Pochi avevano il coraggio di entrare nel mare burrascoso.
abituare(si) a q. c.	приучать (привыкать) к чему-л.	Il padre abitua i figli allo sport.
andare a fare q. c.	идти что-л. делать	Vado a dormire alle 11.
andare in vacanza	идти на каникулы	I bambini vanno in vacanza in estate.
andare in ferie	идти в отпуск	Vorrei andare in ferie in agosto.
accorgersi di q. c., q. d.	замечать что-л, кого-л.	Mi sono accorto della sua presenza più tardi.

Глагол	Перевод на русский язык	Пример употребления
attenersi a (un parere)	придерживаться (мнения)	Mi attengo al tuo parere.
aver passione per q. c.	страстно увлекаться чем-л.	Ho passione per le belle lettere.
accettare di fare q. c.	соглашаться что-л. сделать	Se non ti piace questo posto, accetto di partire prima.
acconsentire a q. c. (di fare q. c.)	давать согласие на что-л.	I genitori hanno acconsentito alla scelta del figlio.
B		
brindare a q. c.	поднимать тост за что-л.	Voglio brindare alla salute dei presenti.
brulicare di q. d., di q. c.	кишеть	Era il primo settembre, le stadi brulicavano di ragazzi.
C		
combattere (lottare, battersi) per q. c.	сражаться (бороться) за что-л.	La gente in tutto il mondo combatte per la pace.
congratularsi con q. d. per q. c.	поздравлять кого-л. с чем-л. (с достигнутым успехом)	Mi congratulo con Stefano per la sua promozione al lavoro.
credere d fare q. c.	думать (надеяться) сделать что-л.	Credo di venire in tempo.
coprire di q. c.	накрыть чем-л.	La torta è coperta di crema.
chiedere q. c. a q. d.	просить что-л. у кого-л.	Giorgio ha chiesto scusa a Marco per il suo comportamento.
continuare a fare q. c.	продолжать что-л. делать	Marco continua a frequentare la scuola di danza.
cominciare a fare q. c.	начинать что-л. делать	Ho cominciato a studiare l'italiano.
cercare di fare q. c.	стараться (пытаться) что-л. сделать	Cercherò di sbrigarmi e di non farvi perdere molto tempo.
conferire q.c. a q. d.	присваивать что-л. кому-л.	A chi conferiranno il primo premio?
consigliare di fare q. c.	советовать что-л. сделать	Ti consiglio di vedere questo film.

Глагол	Перевод на русский язык	Пример употребления
conoscere q. d. conquistare q. c.	знать кого-л. захватывать, завоёвывать что-л.	Conosco bene questa ragazza. Dopo mille peripezie Enea conquistò il Lazio.
D		
dedicare q.c. a q. d.	посвящать что-л. кому-л.	Vorrei dedicare questa canzone alla mia fidanzata.
dover fare q. c.	быть обязанным что-л. сделать	Devo aiutare la sorella a fare i compiti.
dimenticarsi di fare q. c.	забывать что-л. сделать	Mi sono dimenticato di chiudere la finestra.
dar noia a q. d.	надоедать, раздражать, беспокоить кого-л.	Questo rumore mi dà noia.
difendere q. c., q. d.	защищать что-л., кого-л.	Tutti l'hanno difeso.
decidere di fare q. c.	решить что-л. сделать	Ho deciso di fare un viaggio.
dar retta a q. d.	соглашаться с кем-л.	Io non ci capisco niente e quindi do retta a te.
domandare q.c. a q. d.	спрашивать что-л. у кого-л.	Abbiamo domandato la strada agli abitanti della città.
dirigere q.c., q. d.	управлять, руководить, дирижировать	Chi dirige lo spettacolo?
desiderare fare q. c.	желать что-л. делать	I bimbi desideravano guardare i cartoni animati.
divertirsi a fare q. c.	развлекаться чем-л.	Elena si divertiva a guardare le barchette.
dare un'idea di q. c.	дать представление о чём-л.	Questo materiale ti darà un'idea del problema.
dare appoggio a q. c, q. d.	оказать поддержку чему-л., кому-л.	Gli alleati diedero il loro appoggio alla lotta partigiana.
dedicarsi a q.c.	посвящать себя чему-л.	Questa donna si dedica totalmente ai figli.
E		
essere sposato/a con q. d.	быть женатым/замужем за кем-л.	Stefano è sposato con Laura.

Глагол	Перевод на русский язык	Пример употребления
essere alla lezione	быть на лекции	Sono alla lezione fino alle 11.05.
essere lieto (felice, contento) di fare q. c.	быть счастливым (довольным) делать что-л.	Sono lieta di vederti.
essere avanti di	спешить (о часах)	Il mio orologio è avanti di 10 minuti.
essere indietro di	отставать (о часах)	Il mio orologio è indietro di 10 minuti.
essere dotato di q. c.	быть снабженным чем-л.	L'appartamento è dotato di tutto il necessario.
essere appassionato per q. c.	страстно увлекаться чем-л.	Sergio è appassionato per la pittura russa antica.
essere bello (bene, facile) fare q. c.	это здорово (хорошо, легко) делать что-л.	E' bello studiare le lingue straniere.
essere da meno in q. c. a q. d.	уступать кому-л. в чём-л.	Non voglio essere da meno a te nello studio.
essere contento di q. c.	быть довольным чем-л.	Sono contenta della tua decisione.
essere emozionato per q. c.	быть взволнованным (возбужденным) чем-л.	Tutti erano un po' emozionati per la partenza.
essere commosso per q. c.	быть тронутым чем-л.	Sono commossa per le tue parole.
essere ingombro di q. c.	быть загромождённым чем-л.	L'anticamera era ingombra di valigie.
essere fiancheggiato di q. c.	иметь что-л. по обе стороны	La strada è fiancheggiata di alberi.
essere (trovarsi) lontano da q. c.	располагаться далеко от чего-л.	Il mercato è lontano dal centro.
essere (trovarsi) vicino a q.c.	располагаться рядом с чем-л.	Vicino alla casa di Marisa c'è un negozio di tessuti.
essere permesso fare q. c.	разрешено что-л. делать	E' permesso farLe una visita nell'intervallo?
essere abbonato a q. c.	иметь абонемент на что-л.	Sono abbonato a una poltrona.
essere proibito fare q.c.	запрещено что-л. (делать что-л.)	Dopo il campanello è proibito entrare.

Глагол	Перевод на русский язык	Пример употребления
essere insignito di q. c.	быть удостоенным чего-л.	Il film è stato insignito di un alto premio
essere versato in q. c.	быть сведущим в чём-л.	Leonardo era pronto e versato in ogni cosa.
essere desideroso di fare q. c.	очень желать сделать что-л.	La bimba era desiderosa di studiare la musica.
essere proprio a q. d, q. c.	быть свойственным кому-л., чему-л.	Questa pronuncia è propria all'Italia Settentrionale.
essere noto per q. c.	быть известным благодаря чему-л.	Questa località è nota per il suo clima mite.
essere a due chilometri (passi) da q. c.	находиться на расстоянии 2-х (3-х, 4-х) км (шагов) от чего-л.	L'ospedale si trova a due chilometri dalla città. Il negozio si trova a due passi dalla casa.
essere libero di fare q. c.	быть вольным делать что-л.	Sei libero di fare come vuoi.
essere composto di q. c, da q. d. (di q. c., da q. c.)	состоять из кого-л., чего-л.	La squadra è composta da 12 giocatori. L'appartamento si compone di 4 vani.
essere diverso da q. d, da q. c.	отличаться от кого-л., чего-л.	Marisa è diversa da sua sorella.
essere soggetto a q. c.	быть подверженным чему-л.	Sin dall'infanzia siamo soggetti alle malattie.
essere portato a q. c.	иметь склонности к чему-л.	Lei è portata alla matematica.
essere affollato di q. d, di q. c.	быть переполненным кем-л., чем-л.	Le librerie erano affollate di padri e di madri che compravano le cose per la scuola.
F		
fare a meno di q. c. (di fare q. c.)	обходиться без чего-л.	Di solito faccio a meno dell'ascensore.
fare in tempo a fare q. c.	успевать делать что-л.	Non so se faccio in tempo a venire a prenderti.
felicitarci con q. d. per q. c.	поздравлять кого-л. с чем-л. (с достигнутым успехом)	Mi felicito con Paolo per la sua laurea.

Глагол	Перевод на русский язык	Пример употребления
fa piacere fare q. c.	приятно что-л. делать	Mi fa piacere conoscerti.
finire di fare q. c.	заканчивать делать что-л.	Ho finito di fare i compiti.
fare un giro per la città	прогуляться по городу	Dopo cena ti propongo di fare un giro per la città.
far ridere q. d.	рассмешить кого-л.	La tua battuta spiritosa ha fatto ridere tutti.
fare in tempo a fare q. c.	успеть сделать что-л.	I ragazzi hanno fatto in tempo a comprare i biglietti.
far conoscenza con q. d.	познакомиться с кем-л.	Ho fatto conoscenza con Stefano due anni fa.
G		
guarire di q. c.	излечиваться от чего-л.	Finalmente mi sono guarita dell'influenza!
H		
I		
interrogare q. d. su q. c.	опрашивать кого-л. на предмет чего-л.	Il professore interroga gli studenti sulla storia d'Italia.
incoraggiare q. d.	подбадривать кого-л.	La maestra incoraggia i bambini.
incamminarsi verso q. c.	направляться к чему-л.	Ci incamminiamo verso la stazione.
impressionare q. d.	впечатлять кого-л.	Mi hanno impressionato soprattutto i paesaggi.
insegnare a fare q. c.	обучать чему-л.	Il cuoco ha insegnato a cucinare le lasagne.
imparare a fare q. c.	научиться что-л. делать	Ho imparato a suonare la chitarra.
intendersi di q. c.	разбираться в чём-л.	Non mi intendo di matematica.
interessarsi di q. c., di q. d.	интересоваться чем-л, кем-л.	Si interessa solo dell'arte moderna.

Глагол	Перевод на русский язык	Пример употребления
insignire q.d . di q. c.	удостаивать, награждать кого-л. чем-л.	La commissione teatrale ha deciso di insignire il registadi un alto premio.
influenzare q. d.	повлиять на кого-л.	Le opere stupende di Michelangelo influenzarono largamente quasi tutti gli artisti del suo tempo.
impadronirsi di q. c.	завладеть, овладеть чем-л.	Si è impadronito del suo segreto. Marco si è impadronito bene della lingua straniera.
impedire a q. d. di fare q. c.	препятствовать чему-л.	La pioggia ha impedito ai ragazzi di venire prima.
isciversi a	записаться куда-л.	Marisa vuole isriversi a un corso d'italiano.
J		
K		
L		
lodare q. d.	хвалить кого-л.	Il professore loda gli studenti.
laurearsi in q. c.	получить высшее образование по...	Mi sono laureata in lettere.
lasciar fare q. d.	позволять кому-л. делать что-л.	Noi lasciamo giocare i bimbi nel cortile.
M		
mettersi d'accordo di fare q. c.	договориться что-л. сделать	Ci siamo messi d'accordo di andare in montagna.
mettere in mezzo a q. c.	поставить в середину чего-л.	Mettimo in mezzo alla tavola la fruttiera piena di mele.
mettersi a fare q. c.	приниматься за что-л.	Dopo pranzo mi metto a fare i compiti.

Глагол	Перевод на русский язык	Пример употребления
minacciare q. d.	угрожать кому-л.	Il bandito lo minacciava di uccidere con la pistola.
minacciare di fare q. c.	угрожать что-л. сделать	L'uomo minacciava di raccontare la verità alla polizia.
N		
narrare q. c.	рассказывать, повествовать	Il poeta latino Virgilio narrò nell' "Eneide" la leggenda di Roma.
O		
occuparsi di q. c.	заниматься чем-л.	Mi occupo dell'organizzazione della festa.
obbedire (ubbidire) a q. d.	слушаться, подчиняться кому-л.	I bambini obbediscono alla mamma.
occorrere fare q. c.	необходимо что-л. делать	A questo signore occorre fare un'operazione.
P		
preferire q. c., preferire fare q. c.	предпочитать что-л., предпочитать делать что-л.	Preferisco il vino rosso. Preferisco mangiare un piatto di pasta.
poter fare q. c.	мочь сделать что-л.	Posso aiutarti se vuoi.
pregare di fare q. c.	просить (умолять) что-л. делать	Ti prego di telefonarmi più spesso.
proibire a q.d. di fare q. c.	запрещать кому-л. что-л. делать	Il professore ha proibito di usare il dizionario all'esame.
proporre di fare q. c.	предложить что-л. сделать	La redazione ha proposto a un suo collaboratore di recarsi a Mosca.
partire per q. c.	отправляться, уезжать	Domani parto per Mosca.
permettere a q.d. di fare q. c.	разрешать что-л. кому-л.	Ti permetto di prendere questo libro.

Глагол	Перевод на русский язык	Пример употребления
preoccuparsi per q. c., per q. d.	беспокоиться за что-л., кого-л.	Siamo preoccupati per la tua salute.
pagare q. c.	платить за что-л.	Chi paga il conto?
parlare di q. c.	говорить о чём-л.	Voglio parlare di questo libro.
procurarsi q. c.	достать что-л. (в значении «купить»)	Eravamo sicuri di procurarci i biglietti, ma non c'erano più.
piacer fare q. c.	любить делать что-л.	Mi piace studiare le lingue straniere.
prendere conoscenza di q. c.	познакомиться с чем-л.	Voglio prendere conoscenza della storia antica.
prendere parte a q. c.	участвовать в чём-л.	Chi prenderà parte alle competizioni?
pensare a q.c., a q. d.	думать о чём-л., о ком-л.	Penso alle vacanze estive. Penso ai miei genitori.
pensare di q. d, di q. c. (bene o male)	думать о ком-л., о чём-л. (хорошо или плохо)	– Cosa pensi del nostro nuovo compagno di classe? – Secondo me è molto bello.
pensare di fare q. c.	собираться что-л. делать	Stasera pensiamo di andare al cinema.
promuovere q. d. a un'altra classe	переводить в следующий класс	Paolo è stato promosso alla seconda media.
Q		
R		
rispondere a q. c.	отвечать на что-л.	I ragazzi rispondono alle domande del professore.
ricordarsi di fare q. c.	вспоминать сделать что-л.	Mi sono ricordata di fare gli auguri a Marisa.
ringraziare di q. c.	благодарить за что-л.	Ti ringrazio dell'attenzione.
rimandare a	откладывать	Purtroppo ho rimandato le spese fino all'ultimo giorno.
riferirsi a q.c, a q. d.	касаться чего-л., кого-л.	La mia lettera si riferisce alla stagione teatrale passata.

Глагол	Перевод на русский язык	Пример употребления
recarsi (trovarsi, essere) a q. c.	отправляться (находиться, быть) куда-л.	Dopo lo spettacolo mi sono recata a casa.
riservare q. c. a q. d, a q. c.	зарезервировать что-л. для кого-л. или для чего-л.	Vi ho riservato i posti in prima fila.
riuscire a fare q. c.	удаваться, суметь что-л. сделать	Non riesco a finire in tempo la traduzione.
resistere a q. c., a q. d.	сопротивляться чему-л., кому-л. выдерживать	Era molto difficile resistere al dolore.
ricorrere a q. c., a q. d.	прибегать к чему-л., к кому-л.	Ho dovuto ricorrere al dizionario.
S		
sognare a q. c.	мечтать о чём-л.	Sogno alle vacanze al mare in Turchia.
sposare q. d.	жениться (выходить замуж за кого-л.)	Ho sposato mio marito 10 anni fa.
sostituire q. c. a q. c. (sostituire q. c. con q.c.)	заменить что-л. чем-л.	Se qualcuno non capisce, il professore sostituisce una parola con un'altra.
saper fare q. c.	уметь делать что-л.	So cucinare molti piatti italiani.
sperare di fare q. c.	надеяться что-л. сделать	Spero di vederti più spesso.
soffermarsi su q. c.	останавливаться на чём-л.	Vorrei soffermarmi su questo argomento.
sedersi (mettersi, essere, trovarsi) in q. c.	сидеть (садиться, быть, находиться) где-то	Preferisco sedermi in prima fila.
sentir parlare di q. c.	слышать разговор о чём-л.	Ho sentito parlare di questo spettacolo.
spettare a q. d.	надлежать кому-л.	Il regno spettava a Numitore.
servire q. c., q. d.	подавать что-л. служить обслуживать	Quando serviranno il caffè? Il dovere di ogni persona è servire la patria. In questo ristorante servono bene i clienti.
servire a fare q. c.	годиться	A che cosa serve?

Глагол	Перевод на русский язык	Пример употребления
servire di q. c, da q. c.	служить чем-л.	Questa cassa gli serviva da sedia. Questa storia ti servirà di lezione.
servirsi di q. c.	пользоваться чем-л.	Non mi servirò di questo dizionario.
smettere di fare q. c.	прекратить делать что-л.	Finalmente Claudio ha smesso di fumare.
sperare di fare q. c.	надеяться на что-л. (надеяться сделать что-л.)	Non possiamo sperare di essere sempre sani.
studiare alla facoltà di...	учиться на факультете	Studio alla facoltà di lettere.
suddivider(si) in	подразделять(ся)	La scuola unificata si suddivide in scuola elementare e scuola d'obbligo.
T		
trattare q.d. (da amico, bene, male)	обращаться с кем-л. (по-дружески, плохо, хорошо)	Mi ha trattato da amico in casa sua.
tagliare in 2, 3 ... parti	разрезать на 2, 3 ... части	Il fiume taglia la città in 2 parti.
togliere q. c. a q. d.	снять что-то с кого-л.	La mamma ha tolto le scarpe alla bimba.
togliere q.c. da q. c.	снять (убрать) что-л. с чего-л.	Abbiamo tolto i vasi di fiori dal davanzale.
toccar fare q. c. a q. d.	чья-то очередь что-л. делать	Mi tocca scrivere.
tener caldo a q. d.	держат тепло (в тепле)	I guanti di lana tengono caldo alle mani.
U		
unire q.c. a q.c. con q.c.	соединить что-л. с чем-л. с помощью чего-л.	I pontefici unirono l'antico Mausoleo ai palazzi vaticani con un lungo corridoio.
uscire da q.c.	выходить откуда-л.	Tutti i ragazzi sono usciti dalla stanza. (HO) Sono uscita di casa alle 7 di mattina.

Глагол	Перевод на русский язык	Пример употребления
V		
voler fare q. c.	хотеть сделать что-л.	Voglio portarti al mare.
venire a prendere q. d.	забирать кого-л.	Ti vengo a prendere alle 9.
venire a fare q. c.	приходить делать что-л.	Vengo a salutarti prima di partire.
vendicare q. d.	отомстить за кого-л.	Quando Romolo e Remo diventarono grandi, appresero la loro storia e vendicarono la madre e il nonno.
voler bene a q. d.	любить (желать добра) кому-л.	Voglio bene a Precossi che guarda tutti con gli occhi buoni e tristi.
W		
Y		
Z		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Добровольская, Ю. А. Практический курс итальянского языка / Ю. А. Добровольская. – М. : Цитадель, 2001.

Bailini, S. I verbi italiani. Grammatica, esercizi e giochi / S. Bailini, S. Consonno. – Firenze : Alma Edizioni, 2004.

Carrara, E. UniversItalia. Corso di italiano. Eserciziario / E. Carrara. – Huber Verlag, 2007.

Chiuchiù, A. In italiano / A. Chiuchiù, F. Minciarelli, M. Silvestrini. – Guerra Edizioni, 2010.

Ciulli, C. Da zero a cento. Test di (auto)valutazione sulla lingua italiana / C. Ciulli, A. Proietti. – Firenze : Alma Edizioni, 2005.

De Savorgnani, G. Chiaro! Corso di italiano (libro dello studente ed eserciziario) A1 / G. De Savorgnani, B. Bergero. – Firenze : Alma Edizioni, 2010.

Errico, R. CampusItalia / R. Errico, M. Esposito, N. Grandi. – Perugia : Guerra Edizioni, 2008. – Vol. 1 : Corso multimediale per le università. A1-A2.

Errico, R. CampusItalia / R. Errico, M. Esposito, N. Grandi. – Perugia : Guerra Edizioni, 2008. – Vol. 2 : Corso multimediale per le università. B1-B2.

Katerinov, K. La lingua italiana per stranieri / K. Katerinov, M. C. Boriosi. – Perugia : Guerra Edizioni, 2004.

La Grassa, M. L'italiano all'università 1. Corso di lingua per stranieri. A1-A2 / M. La Grassa. – Copyright edizioni Edilingua, 2011.

Latino, A. Una grammatica italiana per tutti. Regole d'uso, esercizi e chiavi per studenti stranieri. Volume primo: livello elementare / A. Latino, M. Muscolino. – Edilingua, 2008.

Marin, T. Progetto italiano 1. Corso di lingua e civiltà italiana. Libro degli esercizi / T. Marin, S. Magnelli. – Atene, 2003.

Marin, T. Progetto italiano 2. Corso di lingua e civiltà italiana. Libro degli esercizi / T. Marin, S. Magnelli. – Atene, 2003.

Mezzadri, M. Rete 1 (libro di casa) / M. Mezzadri, P. Balboni. – Perugia, 2000.

Mezzadri, M. Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi / M. Mezzadri. – Perugia : Guerra Edizioni, 2004.

Mezzadri, M. Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi / M. Mezzadri, L. Pederzani // Esercizi supplementari e test. – Perugia : Guerra Edizioni, 2007.

Nocchi, S. Grammatica pratica della lingua italiana. Esercizi – test – giochi / S. Nocchi. – Firenze : Alma Edizioni, 2008.

Pellegrini, F. Italiano per russi. Manuale di grammatica italiana con esercizi = Курс итальянского языка. Грамматика и упражнения / F. Pellegrini, V. Fedorenko. – Milano : Ulrico Hoepli Editore, 2009.

Piotti, D. UniversItalia. Corso di italiano / D. Piotti, G. De Savorgnani. – Huber Verlag, 2007.

Ricci, M. Via della Grammatica. Teoria, esercizi, test e materiale autentico per stranieri. Elementare-intermedio / M. Ricci. – Copyright edizioni Edilingua, 2011.

Trifone, P. Grammatica italiana di base / P. Trifone, M. Palermo. – Zanichelli, 2007.

Esercizi di grammatica italiana online. Indicativo presente e passato prossimo [Electronic resource]. – Mode of access : <http://www.impariamoitaliano.com/imp12.htm>. – Date of access : 21.08.2015.

Cento di questi giorni! Scuola d'italiano [Electronic resource]. – Roma, 2012. – Mode of access : <http://www.scudit.net/mdfeste.htm>. – Date of access : 21.08.2015.

La grammatica italiana [Electronic resource] // Intercultura blog. – Zanichelli Editore SpA, 2014. – Mode of access : <http://www.zanichellibenvenuti.it/wordpress/?p=8072>. – Date of access : 20.08.2015.

Учебное издание

**ПРАКТИКУМ
ПО ГРАММАТИКЕ
ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА**

Учебно-методическое пособие

В двух частях

Часть 1

Составитель
Авдей Инна Михайловна

На итальянском и русском языках

Ответственный за выпуск *Т. М. Турчиняк*

Дизайн обложки *О. В. Гасюк*
Технический редактор *Т. К. Раманович*
Компьютерная верстка *А. А. Микулевича*

Электронный ресурс 4, 8 Мб

Белорусский государственный университет.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/270 от 03.04.2014.
Пр. Независимости, 4, 220030, Минск.