

**Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Гомельский государственный
Университет имени Франциски Скорины»**

**«Актуальные вопросы научно-методической и
учебно-организационной работы: традиции и
модернизация современного высшего образования»**

Материалы Республиканской научно-методической конференции

10-11 марта 2016

Гомель 2016

Соколова А.В., Писарчук Н.М., Еловичева Я.К. Методические подходы в организации проведения полевой учебной практики // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: традиции и модернизация современного высшего образования: Материалы Республиканской научно-методической конференции 10-11 марта 2016 г., Гомель, Беларусь. Гомель: ГомГУ, 2016-б. В 4-х частях. Ч. III. С. 241-243.

А.В. Соколова, Н.М. Писарчук, Я.К. Еловичева
Белорусский государственный университет

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ГЕОБОТАНИКИ

На географическом факультете БГУ студенты всех специальностей 1 курса дневной формы получения образования и 2 курса заочной формы получения образования проходят учебную полевую геоботаническую практику в рамках изучения дисциплины «Биогеография». Практика проходит на территории УГС «Западная Березина», специально предназначенной для прохождения учебных полевых практик по основным фундаментальным наукам географического цикла, таких как: геоботаника, топография, гидрология, почвоведению, геоморфологии, ландшафтоведению, экономической и социальной географии. Целью геоботанической практики является формирование определенных профессиональных (методика), академических (теория) и социально-личностных компетенций (навык реализации, мотивации, коммуникации, организации деятельности). Продолжительность практики всего 5 дней для каждой отдельной бригады (учебную группу руководство факультета делит на 2 подгруппы, или бригады) без учета состояния погодных условий. Цели и задачи практики довольно обширны [1, с. 3]. Полевая геоботаническая практика закладывает основную базу для прохождения дальнейших полевых практик на территории УГС «Западная Березина». Поэтому для рационального использования учебного времени в полевых условиях, преподавателями кафедры приняты соответствующие методические подходы в подготовке к проведению этой практике.

К таким мерам относится введение в программу практических занятий по дисциплине «Биогеография» основ Морфологии растений (6 часов). Занятия преследуют несколько целей: знание основных понятий (терминов) по морфологии растений и понимание зависимостей внешнего вида растений от условий их произрастания, умение работы с гербарным материалом, применение знаний и навыков при прохождении полевых практик. Составлено и издано отдельное малотиражное методическое пособие «Морфология растений» [2]. При изучении указанных тем студенты используют заготовленный практикантами прошлого года сборный гербарий. Занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной микроскопами (например, 313 аудитория географического факультета). Вторая часть занятий подразумевает под собой умение определять и описывать

растения. Для этого подготовлен и издан «Определитель растений УГС «Западная Березина» и ее окрестностей» [3]. Два последних практических занятия (4 часа) в семестре по дисциплине «Биогеография» отводятся на ознакомление с методами расчетов и графического представления полученных геоботанических и флористических данных. Это позволяет не тратить время в полевых условиях и представляется возможность ознакомить с методами всех студентов группы, так как при написании отчета зачастую данный раздел отчета выполняют 3-4 студента из группы. Так же старосте группы выдается список необходимых вещей и оборудования для проведения полевой практики и рекомендуется ознакомиться с методическим пособием, соответствующему программе практики [4]. Одновременно со списком студентам раздаются специально разработанные бланки описания пробных геоботанических площадок для лесного, лугового и болотного типов растительности. Вся практика проводится согласно программе и методическому пособию «Учебная полевая геоботаническая практика. Часть 1» [4].

Все эти мероприятия позволяют справиться с большим объемом информации и материалов при прохождении значимой для специалистов-географов геоботанической практики. При соблюдении указанных подходов возможно выполнить весь объем практики и защитить студентам отчет в установленные сроки.

Литература

1. Учебная геоботаническая практика: программа для специальностей 1-31 02 01 «География (по направлениям)», 1-31 02 02 «Гидрометеорология», 1-31 02 03 «Космоаэрокартография», 1-33 01 02 «Геоэкология» / Кафедра физической географии мира и образовательных технологий, Географический факультет, Белорусский государственный университет; сост.: Козлов Е.А., Махнач В.В., Писарчук Н.М., Соколова А.В. – Минск, 2015. – 10 с. – Рег. № 2041 от 02.03.2015.

2. Писарчук, Н.М. Морфология растений: учеб.-метод. рекомендации для проведения практических занятий для студ. геогр. фак. спец. 1-31 02 01 «География (по направлениям)», 1-31 02 02 «Гидрометеорология», 1-31 02 03 «Космоаэрокартография», 1-33 01 02 «Геоэкология» / Н.М. Писарчук, А.В. Соколова. – Минск: БГУ, 2014. – 38 с.

3. Учебная полевая геоботаническая практика: метод. рекомендации для студентов геогр. фак. спец. 1-31 02 01 «География (по направлениям)», 1-31 02 02 «Гидрометеорология», 1-31 02 03

«Космоаэрокартография», 1-33 01 02 «Геоэкология». В 2 ч. Ч. 2. / сост.: Я. К. Еловичева, Н. М. Писарчук, А. В. Соколова. – Минск: БГУ, 2015. – 266 с.

4. Учебная полевая геоботаническая практика: метод. рекомендации для студентов геогр. фак. спец. 1-31 02 01 «География (по направлениям)», 1-31 02 02 «Гидрометеорология», 1-31 02 03 «Космоаэрокартография», 1-33 01 02 «Геоэкология». В 2 ч. Ч.1. \ сост.: Н.М. Писарчук, А.В. Соколова, А.Е. Яротов. – Минск: БГУ, 2014. - 49 с.