

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ И ПРАВСТВЕННЫЙ ИМПЕРАТИВЫ ДЛЯ ГАРМОНИЗАЦИИ ОТНОШЕНИЙ В СИСТЕМЕ «ЧЕЛОВЕК–ПРИРОДА–ОБЩЕСТВО»

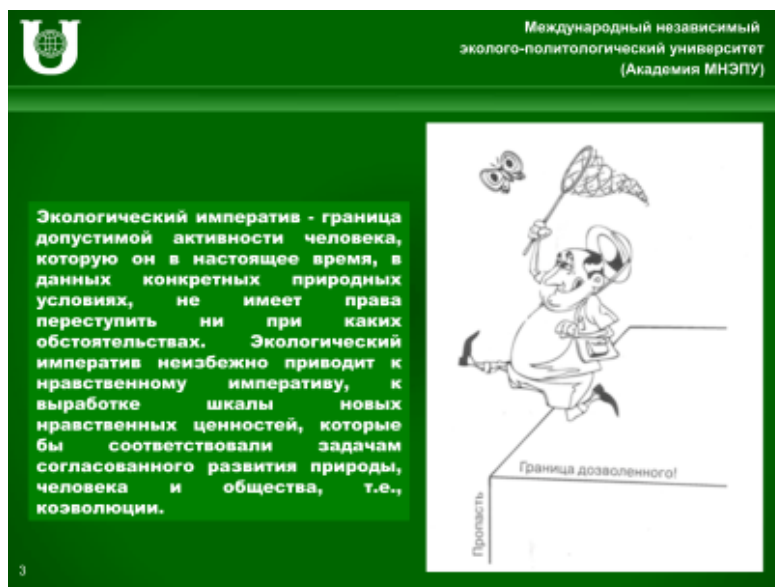
Рассматриваются вопросы содержательного наполнения нравственного императива (по Н. Моисееву) для изменения отношений в системе «человек–природа–общество» и достижения гармонии после замены антропоцентричного подхода к природе на экоцентричный.

➤ **Ключевые слова:** экологический императив, нравственный императив, гармония; система отношений «человек–природа–общество».

В России готовятся в 2017 году отметить 100-летие со дня рождения выдающегося советского/российского ученого и видного общественного деятеля академика Н. Н. Моисеева, которому принадлежит обоснование и утверждение в социальной экологии и философии экологии понятий «экологический императив» и «нравственный императив».

Как академик А. Д. Сахаров, эволюционизировавший от выдающегося советского ученого-ядерщика к не менее выдающемуся общественному деятелю и правозащитнику, для которого права человека и свободы стали высшей ценностью и его гражданской позицией, так и академик Н. Н. Моисеев постепенно перешел от теоретических и прикладных разработок военной ракетной техники в советскую эпоху к естественнонаучным (математическим) и гуманитарным исследованиям состояния и прогнозу развития биосферы и общества в условиях усиления антропогенного воздействия на нее и надвигающейся угрозы глобального экологического кризиса.

Сегодня имя академика Н. Н. Моисеева известно российской и международной общественности не только в связи с его выдающимся вкладом в фундаментальные и прикладные науки. Математические модели динамики биосферы, разработанные под его руководством в период активной фазы ядерного противостояния великих держав, и полученные количественные оценки возможных последствий крупномасштабной ядерной войны, известные как «ядерная зима» и «ядерная ночь», оказали существенное влияние на сокращение гонки ядерных вооружений. Категория «экологический императив», как парадигма моисеевской философии экологии обозначает «ту границу допустимой активности человека, которую он не имеет права переступать ни при каких обстоятельствах». Но имеет объективный характер, т. к. «не зависит от воли отдельного человека, а определяется соотношением свойств природной среды и физиологических и общественных особенностей вида *homo sapiens*. Реализация этого соотношения зависит от воли человека! «Вот почему, – утверждает Н. Н. Моисеев, – использование термина, аналогичного кантовскому императиву, совершенно не случайно».



При этом он утверждал, что «...экологический императив...по существу требует создания, причем в достаточно короткие сроки, нового нравственного императива, т. е. нового характера взаимоотношения людей между собой и природой» Этот императив «постепенно вырастает в основную проблему современности» [3].

Ученый возлагал надежды на разрабатывавшийся в последние годы его жизни проект Хартии Земли (принятой в 2003 г. Генеральной Конференцией ЮНЕСКО), в преамбуле которой подчеркивалась, что «необходимы фундаментальные перемены в нашей системе ценностей, в наших институтах и образе жизни. Мы должны осознавать, что, когда основные потребности удовлетворены, развитие человека должно быть направлено на духовные ценности и развитие, а не на материальное обогащение». Отсюда основные принципы Хартии Земли: уважать живое сообщество земли и заботиться о нем; экологическая целостность; социальная и экономическая справедливость; демократия, ненасилие и мир [1, с. 162] должны стать основой нравственного императива.

НРАВСТВЕННЫЙ ИМПЕРАТИВ ПО Н.Н. МОИСЕЕВУ	
Сущность	Принципы
Новые этические нормы поведения и осознание человеком себя как части Природы	Знание законов развития Природы
Синтез культа красоты Природы, красоты человеческих мыслей и устремлений	Уважение и подчинение законам развития Природы
Рачительность и бережливость в отношении с Природой с осознанием того, что будущие поколения должны иметь те же ресурсные и инвайронментальные условия, что и ныне живущие	Согласованное развитие человека – Природы – общества (режим «коэволюции»)
ЦЕЛЬ	
Новый характер взаимоотношения людей между собой и Природой	

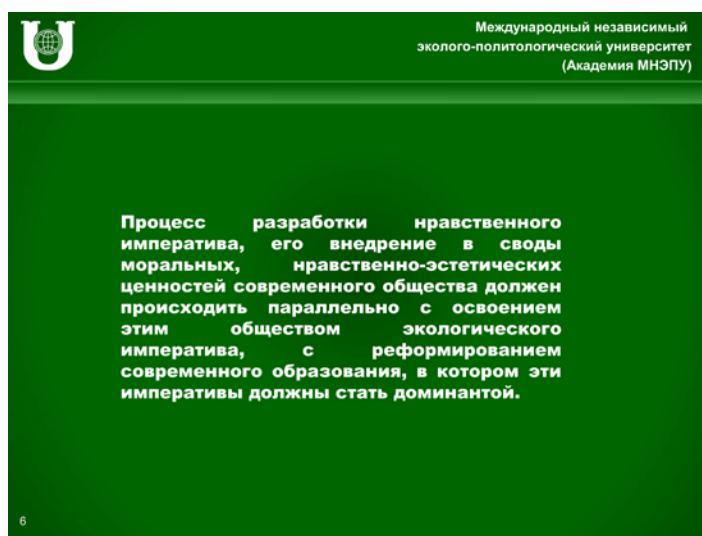
В исследованиях ученых МНЭПУ и на ежегодных международных научных конференциях по экологическому образованию для устойчивого развития выработаны структура нравственного императива и сделаны попытки его содержательного наполнения [4, с. 28].

Ведущий российский специалист в области экологической педагогики профессор Дзятковская Е. Н. разработала и обосновала «зеленые аксиомы» в качестве наполнения этого нравственного императива для общеобразовательной школы:

- Не раскачивать лодку конфликтами, уважать биологическое и культурное разнообразие.
- Не стремиться управлять природой, а учиться у нее и искать пути гармонии с ней.
- Не делать резких движений в условиях неустойчивого мира, а действовать предосторожно.
- Считаться с тем, что есть граница дозволенного природой.
- Оглядываться на свой экологический след, учиться «зеленому» потреблению.
- Считать и экономить ресурсы, отказаться от неразумного потребления [2, с. 278].

Процесс разработки нравственного императива, его внедрение в своды моральных, нравственно-эстетических ценностей современного общества должен происходить параллельно с освоением им экологического императива, с реформированием современного образования, в котором эти императивы должны стать доминантой общего, профессионального и последипломного образования, формирования и развития духовно-нравственных ценностей личности. И здесь экологическая педагогика должна сказать свое решающее слово в преодолении устоявшегося антропоцентрического подхода

к природе и к переходу к экоцентрическому мышлению и мировоззрению, когда охрана природы диктуется необходимостью сохранить ее ради нее самой и будущих поколений людей [4, с. 30]. Таким образом, формирование нравственного императива и духовно-нравственного воспитания людей и их стремление к гармонии с природой должно осуществляться в диалектической взаимосвязи.



В рамках предстоящего в 2017 году международного научного форума «О необходимых чертах цивилизации будущего. К 100-летию со дня рождения Н. Н. Моисеева» планируется проведение ряда конференции, на которых будет продолжен дискурс относительно вопросов формирования экологической культуры и экологически ответственного мировоззрения в ключе моисеевского нравственного императива, ибо «Формирование нравственного императива как совокупности моральных основ жизни планетарного общества XXI века постепенно вырастает в основную проблему современности» [3, с. 153].

Список литературы

1. Генеральная Конференция ЮНЕСКО. Резолюция 32 C/COM.III/DR.I – Электронный ресурс: <http://www/earthcharter.org>. Дата обращения: 2.04.2016 г.
2. Дзятковская, Е. Н. Образование для устойчивого развития в школе. Культурные концепты. «Зеленый аксиомы». Трансдисциплинарность: монография. М.: Образование и экология, 2015. 328с.
3. Моисеев, Н. Н. Нравственный императив и христианская культура//Моисеев Н. Н. – Время определять национальные цели. М.: Изд-во МНЭПУ, 1997. – 256 с.
4. Степанов, С. А. Концептуальные основы экологического образования для устойчивого развития в научном наследии академика Н. Моисеева (попытка систематизации и структуризации). М.: Изд-во МНЭПУ, 2011. – 12124 с.

S. A. Stepanov

ECOLOGY AND MORAL IMPERATIVE TO HARMONIZE THE RELATIONSHIP MAN-NATURE-SOCIETY

The questions of substantive content of the moral imperative (for N. Moiseevu) to change the relations in the system «man-nature-society», and to achieve harmony after replacing antropetsentrichnogo approach to nature on ekotsentrichny.