

*Макулькина Е.В.
Белорусский государственный университет, Минск*

ПОТЕНЦИАЛ СЕРВИСОВ WEB 2.0 В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Генеральная стратегическая цель обучения иностранным языкам – формирование поликультурной личности учащихся путем использования потенциала учебного предмета для социализации подрастающего поколения, появления у него гуманистических ценностных ориентаций, обогащения духовного мира в процессе

овладения иноязычной коммуникативной компетенцией [1, с. 10]. Особую практическую значимость при этом приобретают сервисы Web 2.0: их применение в учебном процессе позволяет существенно повысить качество обучения, сделать урок более интересным, интерактивным, личностно-ориентированным, результативным.

Рассмотрим некоторые категории сервисов Web 2.0, которые могут пригодиться учителю английского языка.

Сервисы Google (www.google.com). Технологии Google позволяют привлечь учащихся не только как потребителей, но и как создателей учебного материала, реализовать совместную деятельность, открывая широкие возможности для создания творческих групп. Учащийся создает в Google свой аккаунт, устанавливает приложение **Диск Google** и получает виртуальный раздел, в котором может хранить файлы со своими работами. Приложение позволяет создавать Документ, Презентацию, Таблицу, Форму, Рисунок, подключать большое количество различных приложений для работы с диаграммами, видео, фотографиями, аудио, pdf-файлами и т. п.

Learningapps (<http://learningapps.org/>) – конструктор интерактивных заданий. Предназначен для создания интерактивных учебных пособий по различным предметам, позволяет создавать задания разных типов: викторины, дидактические игры («Кто хочет стать миллионером», «Виселица» и др.), классификации, паззлы, сортировки, кроссворды, тесты и т. п. Пользоваться ресурсом довольно легко. Все выполненные задания сразу проверяются; можно получить html-код любого упражнения и встроить его в свою web-страницу. Можно воспользоваться готовыми заданиями, созданными другими пользователями, или изменить их по своему вкусу. Упражнения, созданные в этом сервисе, удобно использовать на этапе закрепления.

Примеры других сервисов для интерактивного контроля: Purpose Games (<http://www.purposegames.com/>), Quibblo (<http://www.quibblo.com/>), Kubbu (<http://www.kubbu.com/>), Carrot Sticks (<http://www.carrotsticks.com/>), Twisty Noodle (<http://twistynoodle.com/>).

Интеллектуальные карты – это диаграммы, схемы, в наглядном виде представляющие различные тезисы, связанные друг с другом и объединенные какой-то общей идеей. Они позволяют охватить ситуацию в целом, а также удерживать одновременно в сознании большое количество информации. Наиболее популярные сервисы, позволяющие удаленно хранить и редактировать свои интеллектуальные карты – Bubbl.us (<http://bubbl.us>), SpiderScribe(<http://spiderscribe.net>), Mindomo (<http://www.mindomo.com>), Wise Mapping (<http://www.wisemapping.com/>). С помощью этих сервисов

легко структурировать и систематизировать информацию, можно проводить мозговые штурмы, планировать и разрабатывать проекты разной сложности, моделировать различные процессы, создавать планы размещения объектов и т. п.

Сервис WikiWall (<http://wikiwall.ru/>) – это wiki-стенгазета, которая позволяет группе людей располагать на странице и редактировать блоки с текстами, картинками и видео.

Сервис Linoit (<http://en.linoit.com/>) – онлайн-инструмент для создания заметок. Он идеально подходит для создания объявлений, хранения заметок, для чего обычно используются клейкие листочки Post-it. Удобен для создания виртуальной доски объявлений, проекта, класса с размещением стикеров, фото, видео, архивов; можно использовать в качестве органайзера, для организации и проведения исследования, проекта.

Сервисы для создания онлайн-презентаций Prezi (<https://prezi.com/>), SlideShare (<http://www.slideshare.net/>).

Prezi.com – это веб-сервис, с помощью которого можно создать интерактивные мультимедийные презентации с нелинейной структурой. Сервис предлагает большое количество возможностей для визуализации презентаций посредством использования видеоматериалов, графики и др. Работа этого веб-сервиса основана на **технологии масштабирования** (приближения и удаления объектов). В отличие от «классической» презентации, выполненной в MicrosoftPowerPoint, где презентация разбита на слайды, в Prezi основные эффекты связаны не с переходом от слайда к слайду, а с увеличением отдельных частей этого же слайда. **SlideShare** – бесплатный сервис для хранения и использования презентаций.

ФотоФильмы.ру (<http://fotofilmi.ru/>) – это сервис-мэшап для онлайн создания обмена и просмотра видеофильмов из фотографий пользователей.

On-line публикации (Scribd (<http://scribd.com>), Myebook (<http://www.myebook.com>), Yudu (<http://www.yudu.com>), Issuu (<http://issuu.com>), Glogster (<http://www.glogster.com>), Showdocument.com (<http://www.showdocument.com>), Calameo (<http://calameo.com>)). Сервисы позволяют создавать и хранить документы в сети Интернет, а это простой способ синхронизации данных и совместной работы. В педагогической практике предлагаемые сервисы позволяют создавать и публиковать электронные книжки, плакаты, постеры, учебные материалы, размещать творческие, проектные и другие работы учащихся.

Социальные закладки. К ним можно отнести сервисы: Delicious (<http://www.delicious.com>), SpeedyMarks, Onlywire (<http://onlywire.com>), StumbleUpon (<http://www.stumbleupon.com>), Bonzobox (<http://bonzobox.com>). Сервисы социальных закладок позволяют участникам образовательного процесса создавать и сохранять визуальные ссылки к своим статьям, блогам, музыке, и др. и получать быстрый доступ к ним с любого компьютера в глобальной сети.

При помощи сервисов Wordle (<http://www.wordle.net>), Tagul (<http://tagul.com>), WorditOut (<http://worditout.com>), Tagxedo (<http://tagxedo.com>) можно визуализировать текст в виде «облака» слов.

В проектной деятельности незаменимы сервисы **Smilebox** (<http://smilebox.com>) – программное обеспечение, позволяющее создавать мультимедийные проекты: слайд-шоу, открытки, фотоальбомы, газеты, рецепты, приглашения и т. д., а также сервис **Animoto** (<http://animoto.com>). Это web-инструмент для создания видеопрезентации путем загрузки изображений, музыки и коротких видеоклипов. Учащиеся, используя Animoto, критически относятся к выбору визуальных, аудио- и текстовых элементов. Они становятся видео-разработчиками, тем самым развивая умения и качества человека XXI в.: креативность, коммуникативные навыки, критическое мышление, межличностное взаимодействие и др.

Платформы для пошагового создания блога, организации сетевого взаимодействия и дистанционного обучения: <http://www.ning.com>, <http://www.classroom20.com>, <http://www.blogger.com>, <http://edublogs.org>.

Подкасты – сервисы для развития аудитивных навыков: www.bbc.co.uk/radio/podcasts/, audacity.sourceforge.net, <http://www.esl-lab.com/>, www.podomatic.com

Платформы для пошагового создания веб-квестов на английском языке: <http://webquest.org>, <http://www.zunal.com>, <http://webgarden.org>

GoAnimate (<http://goanimate.com>) Сервис может быть использован на уроках для совершенствования навыков диалогической речи. Данный web-ресурс дает возможность создать собственный диалог посредством выбора героев, места действия и анимировать его. Учащиеся впечатывают реплики героев, и диалог оживает.

ToonDoo (<http://www.toondoo.com>) – сервис для создания комиксов, еще один инструмент, позволяющий построить обучение диалогической речи, реализуя ситуации общения в соответствии с коммуникативными задачами обучающихся и разными типами межличностного общения. При этом учитель может предложить учащимся разные типы заданий: разыграть предложенный диалог по ролям; восстановить пропущенные

реплики в диалоге; составить диалог по образцу; составить собственный диалог в соответствии с речевой ситуацией, представленной серией картинок.

Использование данного сервиса способствует формированию речевой компетенции, развитию умения планировать свое речевое поведение и повышению мотивации к овладению иностранным языком.

Edcanvas.com (<https://www.blendspace.com/lessons/kzvvgkmV-TNF77Q/edcanvas-com>). Организация и презентация учебных материалов посредством данного сервиса предоставляет совершенно новые возможности планирования урока. Учитель и обучающиеся создают так называемый интерактивный план урока, в котором четко определена последовательность изучения материала с включенными в него разнообразными ресурсами (аудиоматериалы, видеофрагменты, презентации, подкасты, интерактивные задания). Работа сервиса базируется на систематизации материала, его презентации и совместном использовании. Урок создается на основе различных тем и шаблонов. Подобная организация учебного материала позволяет использовать его в дистанционном обучении, при этом обучающиеся строго проследуют от одного этапа урока к другому, выполняя все необходимые задания, запланированные учителем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Паршукова, Г.Б. Информационно-коммуникационная компетенция преподавателя: Учеб. пособие / Г.Б. Паршукова; под науч. ред. Паршукова Г.Б., Бовтенко М.А.. – Новосибирск : НГТУ, 2005. – 148 с.