

*Ушакова Н.В., Курчева Е.П.  
Белорусский государственный университет, Минск*

## **ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РАБОТЫ КУРАТОРА СО СТУДЕНТАМИ ТРЕТЬЕГО КУРСА**

Современное высшее учебное заведение ставит перед собой следующие задачи: формирование молодого специалиста, разносторонне развитого, нестандартно мыслящего, обладающего профессиональными знаниями, занимающего активную гражданскую позицию, духовно, нравственно и профессионально подготовленного к работе по выбранной специальности. Поэтому немаловажное значение приобретает институт кураторства, особенно на младших курсах. Опыт, авторитет и характер самым непосредственным образом влияют на стиль работы преподавателей. Но ясно одно: лишь ежедневная, добросовестная работа и индивидуальный подход к каждому студенту могут обеспечить результативность работы куратора.

Современный студент является весьма противоречивой личностью: с одной стороны, он под влиянием нынешней свободы общества стал заметно раскрепощеннее и независимее, а с другой – его уровень знаний и культуры снизился. Эти факторы становятся основной причиной многочисленных проблем и заводят его в тупик с самого начала учебы. Еще не осознавая значимость профессионального образования, студент пропускает лекции и практические занятия. Поэтому главная и первостепенная задача куратора – акцентировать значимость получения образования по выбранной специальности. Именно на первых курсах необходимо пробудить у студентов интерес к учебе: важно вызвать интерес как к отдельным предметам, так и к будущей профессии.

Наряду с изменениями, происходящими в образовании, преобразуется и институт кураторства. Куратора уже не стоит рассматривать как классного руководителя студентов 1-2 курсов, так как проблемы возникают у студентов не только на младших курсах, но и на старших. Опыт показывает, что у первокурсников возникают трудности, связанные с адаптацией к новым условиям труда и общения в вузе, к новому коллективу (в группе, общежитии). Имеют место

и трудности, связанные с выбором индивидуального образовательного маршрута. Студенты же старших курсов сталкиваются с проблемами, связанными с прохождением практики, будущим трудоустройством – с этапом первичной профессионализации молодого специалиста. Поэтому педагогическая помощь студентам в решении проблем на этом этапе особенно актуальна.

Отмеченное выше заставляет корректировать планы воспитательной работы, требует от куратора больших затрат времени и душевных сил. Специфика воспитательного процесса на 3-ем курсе, на наш взгляд, заключается в следующем:

- теоретическая подготовка студента и его участие в научно-исследовательской работе выходят на первый план;

- содержание учебно-воспитательного процесса и вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность приобретают четкую связь с будущей профессией;

- важным видится формирование индивидуальных планов работы для студентов, проявляющих устойчивый интерес к научной деятельности;

- доминирующей является тенденция перехода от теоретической к практической активности;

- особую важность приобретает общественно-полезная деятельность студентов в группе, вузе;

- важным видится продолжение работы, направленной на саморазвитие, самовоспитание, самообразование как отдельных личностей, так и студенческой группы в целом.

Мы предлагаем следующую тематику кураторских часов для студентов 3-его курса: «Общие направления и тенденции идеологической политики в РБ», «Политическая позиция РБ на международной арене», «Государственная молодежная политика РБ», «Интернационализм и национализм в современном мире», «О подготовке к празднованию медиума», «О подготовке к производственной практике», «Сознательность и ответственность: качества будущего профессионала», «Курсовое проектирование: задачи и проблемы», «Работать и учиться».

В настоящее время психологическая помощь является важным направлением воспитательной работы со студентами, поскольку именно она способствует более быстрой и легкой адаптации студентов к условиям обучения в вузе и проживания в общежитии, готовности к эффективному взаимодействию в процессе обучения. Неоценимую помощь в данном вопросе предлагает психологическая службы БГУ, предоставляющая широкий перечень занятий, направленный на

решение конкретных проблем, возникающих у студентов. На 3 курсе наиболее полезными занятиями, на наш взгляд, являются такие тренинги как: «Управление эмоциями», «Переговоры, или умение договориться», «Секреты эффективного имиджа», «Мужчина и женщина: 1000 различий», «Психологический практикум для девушек», «Рецепты счастливых отношений».

Помощь студентам в трудоустройстве является еще одним новым и ответственным направлением работы куратора, имеющим не разовый, а перманентный характер.

Результаты этой работы во многом характеризуют эффективность труда всего коллектива университета. Не секрет, что современные работодатели весьма требовательны к молодым специалистам. С учетом этого одна из наиболее значимых задач, стоящих перед кураторами, заключается в том, чтобы правильно сориентировать студентов в сложной ситуации, сложившейся на современном рынке труда. В этой связи кураторы планируют и выстраивают свою деятельность. Они разъясняют студентам требования, предъявляемые работодателями к работнику, помогают овладеть навыками самостоятельной работы, изучить компьютерные технологии, способствуют выбору направления будущей профессиональной деятельности.

Судя по многочисленным отзывам студентов, усилия кураторов не напрасны, что подтверждает значимость кураторской работы со студентами по целому ряду аспектов учебной, социально значимой и профессиональной деятельности.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. В помощь куратору: метод. рек. / авт.-сост. Т.Н. Ковалева [и др.]; под общ. ред. Т.Н. Ковалевой. – Минск: БГПУ, 2007. – 56 с
2. Теория и практика воспитательных систем; редкол.: Л.И. Новикова и др. – М.: ИТП и МИО РАО, 1993. – 349 с.