

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А. Л. Толстик

« 30 » _____ 2015 г.

Регистрационный № УД -1365 / уч.

Особо охраняемые природные территории

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-33 01 01 Биоэкология**

2015 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-33 01 01-2013 и учебных планов УВО № Н33-010/уч. 2013 г., № Н33з-012/уч. 2013 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Борис Владиславович Адамович, заведующий НИЛ гидроэкологии Белорусского государственного университета, кандидат биологических наук

Евгений Евгеньевич Гаевский, ассистент кафедры общей экологии и методики преподавания биологии Белорусского государственного университета

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общей экологии и методики преподавания биологии Белорусского государственного университета (протокол № 7 от 30 октября 2015 г.);

Учебно-методической комиссией биологического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 5 от 23 декабря 2015 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Особо охраняемые природные территории» относится к специальным дисциплинам по выбору студента цикла специальных дисциплин учебных планов.

В настоящее время стало очевидно, что проблема сохранения биоразнообразия состоит в том, что, по сравнению с другими глобальными явлениями, процесс исчезновения биологических видов идет очень быстрыми темпами и его пагубные последствия могут сказаться уже в самом ближайшем будущем. Во Всемирной Хартии природы, говорится, что любая форма жизни является уникальной, заслуживает уважения и должна сохраняться. Правительства европейских государств признали, что «природные экологические системы и дикие животные и растения представляют собой великое национальное достояние и являются важным вкладом в природное достоинство Европы и мира». В последние годы наше государство проводит огромную работу по разработке и реализации стратегии сохранения биоразнообразия. Принята Конвенция о биологическом разнообразии, нацеленная на сохранение биоразнообразия и обеспечение рационального использования его компонентов; охрана ландшафтов, флоры и фауны, сохранение многообразия видов и поддержание экологического равновесия рассматриваются сегодня как гарантия дальнейшего экономического развития общества и государства.

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с охраняемыми территориями, целями их создания и задачами, которые они выполняют на настоящий момент, а также с разнообразием животного и растительного мира.

Цель учебной дисциплины – дать понятие об особо охраняемых природных территориях (ООПТ), изучить особенности организации системы (сети) ООПТ разного ранга Республики Беларусь и ее роль в свете современных природоохранных мероприятий.

Задачами учебной дисциплины являются: определение современной концепции назначения системы (сети) особо охраняемых природных территорий; знакомство с нормативно-правовой базой, регулирующей отношения в области организации и функционирования сети ООПТ; изучение многообразия категорий и видов ООПТ; характеристика ООПТ разного уровня, действующих на территории Республики Беларусь; изучение редких представителей растительного и животного мира, знакомство с их ареалами, местами обитания, образом жизни, численностью и мерами охраны.

Программа учебной дисциплины составлена с учетом межпредметных связей и программ по смежным учебным дисциплинам: «Общая экология», «Экологические проблемы Беларуси», «Ландшафтная экология», «Растительные и животные ресурсы, рациональное использование, охрана».

В результате изучения дисциплины обучаемые должны:

знать:

- терминологию, связанную с системой (сетью) ООПТ, ее значение в мировой природоохранной практике;
- значение современной нормативно-правовой базы в области организации, охраны и использования ООПТ;
- многообразие видов и категорий ООПТ в мире и их перечень, а также характеристика ООПТ, действующих в пределах РБ;
- приоритетные для охраны виды растений и животных, обитающие в ООПТ Беларуси разных категорий;
- перечень ООПТ, планируемых к организации и порядок проведения работ для резервирования какой-либо территории под ООПТ, а также специально уполномоченные государственные органы управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства природных ресурсов;

уметь:

- свободно ориентироваться в картографическом материале, отражающем местоположение, разных категорий ООПТ (заповедников, национальных парков, заказников действующих и проектируемых);
- применять изученные знания на практике в целях экологически обоснованного природопользования.

владеть:

- методическими подходами, лежащими в основе установления и организации ООПТ.

Изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование у студента следующих компетенций:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

ПК-2. Осваивать новые модели, теории, методы исследования, участвовать в разработке новых методических подходов.

ПК-3. Осуществлять поиск и анализ данных по изучаемой проблеме в научной литературе, составлять аналитические обзоры.

ПК-4. Готовить научные статьи, сообщения, рефераты, доклады и материалы к презентациям.

ПК-7. Осуществлять поиск и анализ данных по изучаемой проблеме в научно-технических и других информационных источниках.

В соответствии с учебным планом дневной формы получения образования программа рассчитана на 50 часов, из них аудиторных 30 часов. Распределение по видам занятий: лекции – 28 часов, аудиторный контроль управляемой самостоятельной работы – 2 часа.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет.

В соответствии с учебным планом заочной формы получения образования программа рассчитана на 50 часов, из них аудиторных 8 часов. Распределение по видам занятий: лекции – 8 часов.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

I. Введение. Основы охраны природы

Понятие об охране природы, ее проблемы и аспекты. Проблема охраны природы как важнейшая естественнонаучная и социально-экономическая проблема современности. Главный мотив природоохранных мероприятий. Аспекты охраны природы: экономический, оздоровительно-гигиенический, воспитательный, эстетический, научно-познавательный. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.

Природные ресурсы. Исчерпаемые природные ресурсы: невозобновляемые и возобновляемые. Неисчерпаемые природные ресурсы: водные, климатические, космические. Меры по охране атмосферы. Охрана вод. Функции и причины недостатка воды. Охрана недр. Минеральные ресурсы и их значение. Меры охраны. Охрана почв. Функции и меры охраны. Охрана растительного и животного мира. Роль растений и животных. Меры охраны. Охрана редких видов. Меры охраны редких видов. Охрана ландшафтов. Формы и меры охраны.

II. Понятие об особо охраняемых природных территориях

Термин «особо охраняемые природные территории» (ООПТ) в соответствии с законом республики Беларусь «Об особо охраняемых территориях. Трехмерность – характерная черта ООПТ (В.И. Вернадский, Н.Ф. Реймерс, Ф.Р. Штильмарк). Современная концепция назначения сети (или системы) ООПТ. Путь ее достижения. Структура законов. Категории и виды ООПТ. Общие положения, характеристика отдельных категорий и видов ООПТ и т.д. Значение нормативно-правовой базы в области организации, охраны и использования ООПТ. Государственный кадастр ООПТ. ООПТ республиканского и местного значения. Основа различий между категориями ООПТ (право землепользования, режим особой охраны). Значение охранных зон для функционирования ООПТ.

III. Характеристика отдельных категорий и видов ООПТ

Определение. Цель. Задачи. Режим особой охраны. Государственные заповедники, в т.ч. биосферные. Государственные заказники (ландшафтные, биологические, гидрологические). Национальные парки. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Охраняемые водно-болотные угодья (ВБУ). Охраняемые водные объекты. Водоохранные зоны. Городские леса и городские парки. Биостанции. Зеленые зоны. Особо защитные участки леса.

IV. Характеристика государственных заповедников

Березинский биосферный заповедник. Характеристика заповедника: год образования, площадь, цели и задачи организации, научные исследования; физико-географические условия (в соответствии с картой): географическое положение, рельеф, гидрографические условия, климат, почвы; растительность и флора; характеристика фаунистического состава (общее количество видов, фоновые виды, редкие и исчезающие виды).

V. Характеристика национальных парков

Национальные парки: «Беловежская пуща», «Нарочанский», «Припятский», «Браславские озера». Характеристика национальных парков: год образования, площадь, цели и задачи организации, научные исследования; физико-географические условия (в соответствии с картой): географическое положение, рельеф, гидрографические условия, климат, почвы; растительность и флора; характеристика фаунистического состава (общее количество видов, фоновые виды, редкие и исчезающие виды).

VI. Характеристика государственных заказников

Государственные заказники: ландшафтные, биологические, гидрологические. Заказники республиканского и местного значения. Заказники республиканского значения: ландшафтные заказники: «Ольманские болота», «Ельня», «Средняя Припять», «Простырь», «Котра», «Освейский», «Налибокский», «Выгонощанское», «Сорочанские озера», биологические заказники: «Споровский», «Званец», «Лебяжий», гидрологические заказники «Острова Дулебы», «Заозерье», «Сервечь», «Швакшты». Характеристика заказников: год образования, площадь, цели и задачи организации, научные исследования; физико-географические условия (в соответствии с картой): географическое положение, рельеф, гидрографические условия, климат, почвы; растительность и флора; характеристика фаунистического состава (общее количество видов, фоновые виды, редкие и исчезающие виды).

VII. Характеристика памятников природы

Памятники природы: ботанические, гидрологические, геологические. Памятники природы республиканского и местного значения. Наиболее значимые памятники природы. Ботанические сады и дендрологические парки. Характеристика: год образования, площадь, цели и задачи; физико-географические условия; географическое положение, рельеф, гидрографические условия, климат.

VIII. Редкие и исчезающие животные и растения, внесенные в Красную книгу РБ

Красные книги. Красные книги различного уровня. Красная книга РБ. Структура и используемые понятия. Категории уязвимости. Виды животных и растений, внесенные в Красную книгу РБ. Виды животных и растений, вероятно, исчезнувших с территории Беларуси («черный список»). Виды животных и растений, нуждающихся в профилактической охране. Другие природоохранные документы (Приложения 1 и 2 СИТЕС).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1.	Введение. Основы охраны природы	2						
2.	Понятие об особо охраняемых территориях	2						
3.	Глобальные сети особо охраняемых природных территорий	2						
4.	Характеристика отдельных категорий и видов ООПТ. Заповедник	2						
5.	Национальные парки	2						
6.	Заказник. Памятники природы. Другие виды ООПТ	2						
7.	ООПТ в Беларуси	2						
8.	Березинский заповедник. НП «Беловежская пуща», «Припятский», «Браславские озера», «Нарочанский»	4						
9.	Заказники Беларуси	4						
10.	Памятники природы Беларуси	2						
11.	Промежуточный зачет по разделам «Понятие об особо охраняемых территориях», «Глобальные сети особо охраняемых природных территорий», «Характеристика отдельных категорий и видов ООПТ», «ООПТ в Беларуси»						2	тестирование
12.	Красная книга РБ. Структура и используемые понятия. Категории уязвимости.	2						
13.	Редкие и исчезающие животные и растения, внесенные в Красную книгу РБ. Другие природоохранные документы (Приложения 1 и 2 СИТЕС)	2						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Заочная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1.	Понятие об особо охраняемых территориях. Глобальные сети особо охраняемых природных территорий	2						
2.	Характеристика отдельных категорий и видов ООПТ	2						
3.	ООПТ в Беларуси	2						
4.	Красная книга РБ. Категории уязвимости. Редкие и исчезающие животные и растения, внесенные в Красную книгу РБ	2						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

О с н о в н а я:

1. *Бобров Р.В.* Все о национальных парках / Р.В. Бобров. – М.: Молодая гвардия, 1987.
2. *Борисов В.Л. и др.* Охраняемые природные территории мира: национальные парки, заповедники, резерваты. Справочник / В.Л. Борисов, Л.С. Белоусова, А.А. Винокуров. – М.: Агропромиздат, 1985.
3. *Галай Е.И.* Использование природных ресурсов и охрана природы / Е.И. Галай. – Мн.: Амалфея, 2008.
4. *Иванов А.И., Чижова В.П.* Охраняемые природные территории / А.И. Иванов, В.П. Чижова. - М.: МГУ, 2003.
5. *Реймерс Н.Ф., Штильмарк Ф.Р.* Особо охраняемые природные территории / Н.Ф. Реймерс, Ф.Р. Штильмарк. - М.: Мысль, 1978.
6. *Романов В.С., Харитонова Н.З.* Охрана природы / В.С. Романов, Н.З. Харитонова. – Мн.: Высшая школа, 1986.

Д о п о л н и т е л ь н а я:

1. Беловежская пуца: Науч.-попул. изд. / под общ. ред. Н.Н. Бамбизы. – Мн.: Полиграфт, 2008.
2. Березинский биосферный заповедник: Науч.-попул. изд. / под общ. ред. Д.Д. Ставровского, А.А. Ковалева. - Мн.: БелЭн, 1996.
3. Закон республики Беларусь: Об особо охраняемых природных территориях. – Мн.: 1994, 2008.
4. Закон республики Беларусь: Об охране окружающей среды. – Мн.: 1992, 2002.
5. Заповедники СССР: Заповедники Прибалтики и Белоруссии / под общ. ред. В.Е. Соколова, Е.Е. Сыроечковского. – М.: Мысль, 1989.
6. Ключевые ботанические территории Беларуси / под ред. О.М. Масловского, Г.А. Пронькиной. – М.-Мн.: Бестиор, 2005.
7. Конвенция о биологическом разнообразии. - Мн.: 1993.
8. Красная книга Республики Беларусь. Животные. - Мн.: БелЭн., 2004.
9. Красная книга Республики Беларусь. Растения. - Мн.: БелЭн., 2005.
10. *Курсков А.Н.* Охрана природы: Заповедники Белоруссии / А.Н. Курсков. – Мн.: Беларусь, 1987.
11. Национальная стратегия и план действия по сохранению и устойчивому использованию биологического разнообразия Республики Беларусь. - Мн.: Центр «Конкордия», 1997.
12. Национальный план действий по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды Республики Беларусь на 2006-2010 годы. – Мн.: РУП «БелНИЦ «Экология», 2006.

13. Особо охраняемые природные территории Беларуси. Исследования / Выпуск 1. – Мн.: Белорусский Дом печати, 2006.
14. Памятники природы Белоруссии / В.М. Бельков, Н.В. Козловская, Т.С. Мохнач и др. – Мн.: Ураджай, 1986.
15. *Сергейчик С.А.* Экология / С.А. Сергейчик. – Мн.: Современная школа, 2010.
16. Скарбы прыроды Беларусі: тэрыторыі, якія маюць міжнароднае значэнне для захавання біялагічнай разнастайнасці / пад агульн. рэд. А.В. Казуліна. – Мн.: Беларусь, 2002.
17. *Флинт В.Е., Черкасова М.В.* Редкие и исчезающие животные / В.Е. Флинт, М.В. Черкасова. – М.: Педагогика, 1985.
18. Энциклапедыя прыроды Беларусі. - Мн.: 1983 - 1986. - Т. 1-5.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Промежуточный зачет по разделам «Понятие об особо охраняемых территориях», «Глобальные сети особо охраняемых природных территорий», «Характеристика отдельных категорий и видов ООПТ», «ООПТ в Беларуси».

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

В качестве формы итогового контроля по дисциплине используется зачет.

Для оценки профессиональных компетенций студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- выполнение заданий в тестовой форме;
- защита подготовленного студентом реферата.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (программа, курс лекций, мультимедийные презентации, методические указания к семинарским занятиям, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания в тестовой форме для самоконтроля и др.).

Эффективность самостоятельной работы студентов целесообразно проверять в ходе текущего и итогового контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения студентами учебного материала рекомендуется использование рейтинговой системы.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
1. Общая экология	Общей экологии и МПБ	Отсутствуют Зав. кафедрой В.В. Гричик	Утвердить согласование протокол № 7 от 30 октября 2015 г.
2. Экологические проблемы Беларуси	Общей экологии и МПБ	Отсутствуют Зав. кафедрой В.В. Гричик	Утвердить согласование протокол № 7 от 30 октября 2015 г.
3. Растительные и животные ресурсы, рациональное использование, охрана	Общей экологии и МПБ	Отсутствуют Зав. кафедрой В.В. Гричик	Утвердить согласование протокол № 7 от 30 октября 2015 г.
4. Ландшафтная экология	Общей экологии и МПБ	Отсутствуют Зав. кафедрой В.В. Гричик	Утвердить согласование протокол № 7 от 30 октября 2015 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____/____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)