

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности высшего образования второй ступени (магистратуры)
Специальность: 1-23 80 03 Психология
Степень: магистр психологических наук
Срок обучения – 2 года

I. График образовательного процесса

Номера недель	Месяцы (ориентировочно)	Виды деятельности, установленные учебным планом	Примерный объем учебной работы		
			Всего часов	Аудиторных часов	Самостоятельной работы
01-18	Сентябрь-январь (18)	Теоретическое обучение и научно-исследовательская работа	972	324	648
19-20	Январь (2)	Экзаменационная сессия	108		108
21	Январь (1)	Каникулы			
22-36	Февраль-май (15)	Теоретическое обучение и научно-исследовательская работа	810	248	562
37-38	Май (2)	Экзаменационная сессия	108		108
39-44	Май-июнь (6)	Практика	324		324
45-52	Июль-август	Каникулы			
53-70	Сентябрь-январь (18)	Теоретическое обучение и научно-исследовательская работа	972	292	680
71-72	Январь (2)	Экзаменационная сессия	108		108
73	Январь (1)	Каникулы			
74-77	Январь-февраль (4)	Практика	216		216
78-86	Февраль-апрель (9)	Теоретическое обучение и научно-исследовательская работа	486	146	340
87	Май (1)	Экзаменационная сессия	54		54
88-96	Май-июнь (9)	Итоговая аттестация	486		486
Итого			4644	1010	3634

II. План образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов деятельности магистранта, циклов дисциплин, дисциплин	Распреде- ление по семе- страм		Объем работы (в часах)**			Распределение по семестрам											
		экза- мен	зач- ет	всего	из них:		1 семестр 18 недель			2 семестр 15 недель			3 семестр 18 недель			4 семестр 9 недель		
					ауд. ч.	сам. р.	ауд. ч.	сам. р.	зач. ед.	ауд. ч.	сам. р.	зач. ед.	ауд. ч.	сам. р.	зач. ед.	ауд. ч.	сам. р.	зач. ед.
1.	Цикл дисциплин кандидатских эк- заменов и зачета			768	316	452	204	218	3	112	234	17						
1.1	Философия и методология науки	2		240	104	136	56	54		48	82	6						
1.2	Иностранный язык	2		420	140	280	76	128		64	152	11						
1.3	Основы информационных технологий		1	108	72	36	72	36	3									
2.	Цикл дисциплин специальной под- готовки			1876	694	1182	120	246	10	136	188	8	292	494	22	146	254	10
2.1	Государственный компонент			600	226	374	68	136	6	56	28	2	68	136	6	34	74	3
2.1.1	Педагогика и психология высшей шко- лы		2	84	56	28				56	28	2						
2.1.2	Современные тенденции и проблемы психологической науки	1		204	68	136	68	136	6									
2.1.3	Актуальные направления психологиче- ской практики	3,4		312	102	210							68	136	6	34	74	3
2.2	Компонент учреждения высшего обра- зования*	1,3	2,2, 3,3, 3,3, 4,4, 4	1276	468	808	52	110	4	80	160	6	224	358	16	112	180	7
2.2.1	Психология профессионального разви- тия личности		2	112	34	78				34	78	2,5						
2.2.2	Практикум профессионального мастер- ства исследователя	1		162	52	110	52	110	4									
2.2.3	Психология эмоционального интеллек- та		2	128	46	82				46	82	3,5						
2.2.4	Психологическое сопровождение инк- люзивной образовательной среды	3		150	64	86							64	86	4			
2.2.5	Психология сексуального поведения		4	92	34	58										34	58	2
2.2.6	Актуальные направления современной суицидологии		4	106	42	64										42	64	2,5
2.2.7	Психология взрослости		3	90	34	56							34	56	2,5			
2.2.8	Психология коммуникации		3	90	34	56							34	56	2,5			
2.2.9	Психологические основы разработки индивидуальных образовательных программ и коррекционно- развивающих методик для детей		4	94	36	58										36	58	2,5
2.2.10	Дисциплины профилизации (2 из 4)																	
2.2.10.1	Кросс-культурная психология		3	126	46	80							46	80	3,5			
2.2.10.2	Психология родительства и семейных кризисов		3	126	46	80							46	80	3,5			
2.2.10.3	Дифференциальная клинико- психологическая диагностика		3	126	46	80							46	80	3,5			
2.2.10.4	Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте		3	126	46	80							46	80	3,5			
Всего часов учебных занятий				2644	1010	1634	324	464	13	248	422	25	292	494	22	146	254	10
3.	Научно-исследовательская работа		1,2, 3,4	974		974		292	7		248	7		294	7		140	4
4.	Практика		2,4	540		540					324	8					216	5
5.	Итоговая аттестация			486		486											486	12
	Всего			4644	1010	3634	324	756	20	248	994	40	292	788	29	146	1096	31

* При разработке учебного плана учреждениям высшего образования рекомендуется предусматривать дисциплины по выбору магистранта в объеме до 50 % от объема учебных часов компонента учреждения высшего образования.
** При планировании теоретического обучения предусматривается не менее 50% самостоятельной (внеаудиторной) работы магистранта.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
С.Н. Ходин
25.05.2017

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления учебной
и научно-методической работы
Л.М. Хухлындина
25.05.2017

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета философии
и социальных наук
В.Ф. Гигин
25.05.2017