

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

В процессе самостоятельной работы обучающиеся являются активными самостоятельными субъектами учебной деятельности и должны приобрести навыки самоорганизации и самоконтроля.

Выполняя самостоятельную работу, обучающиеся должны:

освоить содержание учебной дисциплины;

планировать самостоятельную работу на основании тематического плана учебной программы по учебной дисциплине;

выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с видами и сроками отчетности по самостоятельной работе обучающихся.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

подготовительный (определение целей, составление алгоритма выполнения задания, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

основной (реализация алгоритма выполнения задания, использование приемов поиска информации, методов усвоения, переработки и применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

заключительный (оценка и анализ полученных результатов, их систематизация, оценка эффективности алгоритма действий и приемов самостоятельной работы).

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для определения степени усвоения обучающимися изучаемых вопросов рекомендуются следующие средства диагностики: опрос, анализ проблемных ситуаций, выборочное тестирование во время семинарских занятий и групповое тестирование, в том числе с применением компьютерных технологий, выполнение реферата и письменного учебного задания.