



ДЗЯРЖАЎНЫ
МЫТНЫ КАМІТЭТ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТАМОЖЕННЫЙ КОМИТЕТ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ЗАГАД

ПРИКАЗ

10.10.2013 г. № 403-02

г. Минск

г. Минск

Об утверждении Концепции
профессионального обучения
кадров для таможенных органов
Республики Беларусь

В целях эффективного механизма формирования профессионально
подготовленного кадрового потенциала таможенных органов
Республики Беларусь

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Концепцию профессионального обучения кадров для
таможенных органов Республики Беларусь

Председатель

А.Ф. Шпилевский

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Председателя
Государственного таможенного
комитета Республики Беларусь
10.10 2013 г. № 1103-017

Концепция
профессионального обучения кадров для
таможенных органов Республики Беларусь

Глава 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Концепция профессионального обучения кадров для таможенных органов Республики Беларусь (далее – Концепция) раскрывает цели, задачи, принципы развития профессионального обучения кадров, а также структуру профессиональной подготовки кадров для таможенных органов Республики Беларусь (далее – таможенные органы).

2. Концепция строится на основе Конституции Республики Беларусь, Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575, Указа Президента Республики Беларусь от 2 июня 2009 г. № 275 "О некоторых мерах по совершенствованию подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере управления", Положения о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 954 от 15 июля 2011 г., других актов законодательства.

3. При разработке Концепции учтены основные направления и тенденции, имеющие место в сфере профессиональной деятельности таможенных органов, использован передовой опыт организации непрерывного профессионального образования руководящих работников и специалистов в республике и за рубежом.

4. В ходе реализации Концепция может дополняться и уточняться с учетом изменения и развития правовой основы системы образования, целей и направлений развития таможенной службы, возможных изменений социально-экономической и таможенной политики Республики Беларусь, появления новых научно-технических достижений и технологий, информационно-технической инфраструктуры.

Глава 2

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ КАДРОВ
ДЛЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

5. Для создания эффективного механизма формирования профессионально подготовленного кадрового потенциала таможенных органов необходимо реализовать следующие цели:

обеспечить целостную систему непрерывного профессионального обучения кадров для таможенных органов;

обеспечить на базе учреждения образования "Государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров таможенных органов Республики Беларусь" (далее – ГИПК и ПК таможенный органов) стройную, непрерывную, инновационную систему образовательного процесса на основе национального и международного опыта в области таможенного дела и государственного управления;

оперативно развивать новые направления дополнительного образования взрослых в таможенных органах с учетом поставленных государством задач для таможенной службы.

6. Для достижения концептуальных целей необходимо решение следующих задач:

повышение уровня теоретической и практической подготовки кадров для таможенных органов, внедрение и овладение новейшими технологиями, методами и элементами профессиональной деятельности, проведение научно-исследовательских работ в сфере таможенного дела;

построение модели непрерывного, практикоориентированного опережающего обучения;

постоянное обновление материально-технической базы, модернизация содержания образовательных программ, обеспечивающих формирование необходимых профессиональных и управленческих компетентностей кадров для таможенных органов;

обеспечение вариативности, гибкости учебных планов и программ;

формирование новой модели организации образовательного процесса, основанной на технологиях дистанционного обучения;

разработка учебно-методических комплексов и образовательных технологий для системы дистанционного обучения;

интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности, формирование национальной научной и педагогической школы в области таможенного дела;

широкое распространение образовательных электронных ресурсов в системе профессионального обучения кадров для таможенных органов.

7. Основными принципами развития профессионального обучения кадров для таможенных органов являются:

принцип равных возможностей – обеспечение для всех должностных лиц таможенных органов, а также граждан Республики Беларусь, впервые принятых на службу в таможенные органы (далее – сотрудники таможенных органов), равных возможностей получения профессионального образования;

принцип разнообразия – обеспечение многообразия типов профессионального образования по срокам и уровням подготовки, формам обучения;

принцип единства и непрерывности – обеспечение преемственности различных ступеней образования в рамках непрерывной профессиональной подготовки;

принцип качества – обеспечение высокого академического уровня образовательных программ;

динамичность – постоянное развитие и улучшение процесса обучения, ориентация на перспективу;

инновационность – проведение постоянной актуализации учебных планов и программ, внедрение результатов научных исследований и прогрессивных технологий в учебный процесс;

приоритетность самостоятельного обучения (дистанционное обучение) – составление программ обучения, подбор и тиражирование учебного материала, приобретение и создание обучающих компьютерных программ;

оптимизация – соответствие целей и содержания обучения его формам, методам, средствам обучения и оценке результатов.

Глава 3

СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

8. Для решения вышеназванных задач создана следующая многоуровневая структура профессионального обучения:

8.1. высшее образование в области таможенного дела осуществляется в Белорусском государственном университете, Белорусском национальном техническом университете, Белорусском государственном университете транспорта, Белорусском государственном экономическом университете, Российской таможенной

академии. Высшее образование в области юриспруденции, экономики, информационных технологий и иных специальностей осуществляется в различных учреждениях образования;

8.2. дополнительное образование осуществляется следующим образом;

8.2.1. профессиональное обучение лиц, впервые принятых на службу в таможенные органы:

повышение квалификации по программе "Основы таможенного дела" с использованием системы дистанционного обучения (до 80 часов);

повышение квалификации по программе "Актуальные вопросы теории и практики деятельности таможенных органов" (до 80 часов) в ГИПК и ПК таможенных органов;

8.2.3. повышение квалификации должностных лиц таможенных органов по направлениям служебной деятельности в ГИПК и ПК таможенных органов (по программам обучения от 36 до 80 часов), Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Российской таможенной академии и иных учреждениях образования Республики Беларусь и зарубежных стран;

8.2.4. переподготовка в ГИПК и ПК таможенных органов по специальности "Таможенное дело", Академии управления при Президенте Республики Беларусь и иных учреждениях образования Республики Беларусь и зарубежных стран;

8.2.5. стажировка в таможенных органах Республики Беларусь и за рубежом;

8.3. послевузовское образование в учреждениях образования Республики Беларусь и зарубежных стран.

Глава 4

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В КАДРАХ ДЛЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

9. Планирование и прогнозирование кадрового обеспечения таможенных органов осуществляется с учетом динамично возрастающих требований к таможенной системе.

Развитие таможенных органов, как целостной системы, обеспечивающей эффективное использование инструментов таможенного контроля, участвующей в реализации торгово-экономических задач, стимулировании развития национальной экономики, и реализации других задач экономической политики Республики Беларусь, возможно только на основе активизации

кадрового потенциала, развития инициативы и творческих способностей кадров, совершенствования их профессиональных, нравственно-психологических качеств. Работа в условиях Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации, внедрение электронного декларирования, создание условий для перехода от разрешительного к заявительному принципу в сфере таможенного дела требуют перераспределения имеющихся сил и средств, в том числе путем принятия организационно-штатных решений, создания оптимальной функциональной структуры и штатной численности.

Основными задачами в этой области являются:

подбор кадров на основе применения современных средств диагностики профессионально-деловых и личностных качеств;

планирование и прогнозирование потребности в кадрах таможенных органов и организаций, подчиненных ГТК;

обеспечение сбалансированности профессионально-квалификационного состава кадров и структуры рабочих мест;

формирование кадрового потенциала и его распределение по сферам деятельности;

модернизация рабочих мест, обеспечивающая безопасные и здоровые условия труда, разработка и внедрение ресурсосберегающих технологий;

сохранение эффективных и создание новых рабочих мест на основе повышения инвестиционной активности;

обеспечение безопасных условий труда на основе более активного применения экономических рычагов в управлении охраной труда, усиления внутриведомственного надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда;

повышение эффективности, надежности, устойчивости и доступности социальной защиты, базирующейся на государственных социальных гарантиях и стандартах;

формирование действенного резерва руководящих кадров и организация планомерной работы с ним;

формирование современных требований к кадрам различных сфер деятельности и уровней управления;

совершенствование форм и методов оценки кадров;

мотивация эффективного труда, рациональное использование кадров, создание благоприятных условий для их работы и карьеры;

организация непрерывного профессионального развития кадров;

выявление одаренной молодежи и организация планомерной работы с ней.

До 2015 года в таможенной службе планируется достичь

следующих целевых индикаторов:

кадры с высшим образованием – 95%, из них: экономическое – 20%, юридическое – 25%, специалисты в области информационных технологий – 15%, таможенное дело – 20%;

кадры, владеющие иностранными языками, (на пунктах ввоза-вывоза) – 50%.

10. Ежегодная потребность в кадрах по годам составляет:

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Таможенные органы	343	612(передача функций транспортного контроля)	343	343	343	343
Брестская	80	150	80	80	80	80
Витебская	37	57	37	37	37	37
Гомельская	48	90	48	48	48	48
Гродненская	41	111	41	41	41	41
МРТ	40	39	40	40	40	40
МЦТ	29	28	29	29	29	29
Минск-2	14	13	14	14	14	14
Могилевская	13	12	13	13	13	13
Ошмянская	41	112	41	41	41	41

С учетом динамики развития таможенной службы и возможного изменения возлагаемых на таможенные органы функций ежегодная потребность может корректироваться ежегодно до 10 января.

Глава 5

ЕЖЕГОДНЫЙ ГОСЗАКАЗ НА ПОДГОТОВКУ, ПЕРЕПОДГОТОВКУ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

11. На основе сводного баланса трудовых ресурсов и выполнения балансовых расчетов численности таможенных органов, потребность в подготовке специалистов в области таможенного дела для таможенных органов

Специальность	Обучение	Годы					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
Белорусский государственный университет							
1-96 01 01	факультет международных отношений						
специальность "Таможенное дело"	за счет бюджетных средств	20	20	20	20	20	20
	за счет внебюджетных средств	38	40	40	40	40	40
ВСЕГО		58	60	60	60	60	60
Белорусский национальный технический университет							
1-96 01 01	факультет технологий управления и гуманитаризации						
специальность "Таможенное дело"	за счет бюджетных средств	20	20	20	20	20	20
	за счет внебюджетных средств	30	30	30	30	30	30
ВСЕГО		50	50	50	50	50	50
Белорусский государственный университет транспорта							
1-96 01 01	гуманитарно-экономический факультет						
специальность "Таможенное дело"	за счет бюджетных средств	20	20	20	20	20	20
	за счет внебюджетных средств	10	10	10	10	10	10
ВСЕГО		30	30	30	30	30	30
Белорусский государственный экономический университет							
1-25 01 04	факультет финансов и банковского дела						
"Финансы и кредит"	за счет бюджетных средств	25	25	25	25	25	25
	за счет внебюджетных средств	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО		25	25	25	25	25	25

Российская таможенная академия							
факультет таможенного дела		20	20	20	20	20	20
Экономический факультет		1	1	1	1	1	1
юридический факультет		1	1	1	1	1	1
ВСЕГО		22	22	22	22	22	22
ИТОГО		185	187	187	187	187	187

Подготовка в указанных учреждениях образования ведется преимущественно для отделов таможенного оформления и контроля, численность которых составляет 54,48% от общей численности при ежегодной потребности 188 ед.

12. Для обеспечения непрерывного процесса обучения сотрудников таможенных органов, в том числе назначаемых на новые должности, ежегодно утверждается План обучения сотрудников таможенных органов с учетом потребности и в пределах средств, предусмотренных на эти цели в республиканском бюджете.

13. ГТК ежегодно вносит предложения для формирования государственного заказа на подготовку, переподготовку и повышение квалификации в Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

14. Основным учебным заведением в системе повышения квалификации и переподготовки сотрудников таможенных органов является ГИПК и ПК таможенных органов, который разрабатывает учебные планы и программы, учитывающие специфику работы сотрудников различных структурных подразделений таможен, обеспечивает дифференцированный подход к комплектованию учебных групп, выбор форм обучения, определяет профессорско-преподавательский состав.

15. Реализация Концепции осуществляется в соответствии с годовым планом ГТК, планами самостоятельных структурных подразделений ГТК и таможен.