

ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ ВО ВСЕМИРНОЙ ПАУТИНЕ: СОТРУДНИЧЕСТВО ИЛИ ПРОТИВОСТОЯНИЕ?

Д. А. Богданова

*Институт проблем информатики Федерального исследовательского центра
«Информатика и управление» Российской академии наук
Москва, Россия
e-mail: d.a.bogdanova@mail.ru*

Рассматривается современная ситуация, представляющая значительные трудности для преподавателей и родителей в связи с использованием молодежью многочисленных возможностей, позволяющих скрывать от старших свои занятия во Всемирной паутине. Это и мобильные приложения, и тайный язык, и социальная стеганография.

Ключевые слова: мобильные приложения «с секретом»; сетевое общение; тайный язык; социальная стеганография.

CHILDREN AND ADULTS IN THE WORLD WIDE WEB: COOPERATION OR CONFRONTATION?

D. A. Bogdanova

*Institute of Informatics Problems, Federal Research Center «Computer Science and Control» of Russian Academy of Sciences
Moscow, Russia*

The current situation is considered, presenting significant challenges for teachers and parents regarding the use by young people multiple opportunities, that allow them to hide from adults their activities in the World Wide Web. The list includes mobile applications, secret language and social steganography.

Keywords: ghost applications; networking; secret language; social steganography.

Проблема обучения и воспитания детей в современную цифровую эпоху заключается в том, что эволюция в мире технологий происходит стремительно, а дети оказываются на переднем крае происходящих изменений. Сейчас, когда компьютеры и разнообразные гаджеты появились в семьях, наряду с неограниченными возможностями, предоставляемыми интернетом по поиску и работе с информацией, школа теряет статус «центра знаний». Для родителей прошли те времена, когда можно было быть в курсе дел своих детей, прислушиваясь к их разговорам по телефону. Сейчас появляются новые приложения и становятся доступными практически всем. Дети, общаясь друг с другом и постоянно об-

мениваясь между собой информацией, держатся в курсе появляющихся новинок, причем узнают о них гораздо раньше взрослых, и начинают использовать нередко для того, чтобы скрыть свои занятия и от внешнего мира, и от родителей.

Рассмотрим, что используют дети, чтобы избежать контроля со стороны взрослых.

МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ «С СЕКРЕТОМ»

Их также называют «приложения-привидения» (<http://www.today.com/parents/how-teens-are-hiding-photos-more-ghost-apps-what-do-t54716>).

Calculator %. Программа не имеет отношения к вычислениям, правда, на экране появляется изображение калькулятора и все выглядит как настоящий калькулятор. Но стоит нажать на нужную кнопку приложения – и можно будет увидеть неподобающие фотографии. В прошлом году с первых полос газет не сходила информация об обнаружении в одной из школ Колорадо (США) группы из примерно 100 учащихся, занимавшихся секстингом, а по сути, – распространением непристойных фотографий обнаженных учеников школы, младшему из которых было чуть более 10 лет. Поскольку во многих штатах очень строгое законодательство, в том числе и в Калифорнии, и секстинг приравнивается к распространению порнографии, некоторым старшеклассникам грозило уголовное преследование, не говоря уже о внесении в национальную базу данных преступников, занимающихся распространением детской порнографии. И заниматься распространением фотографий учащихся смогли, пользуясь этим приложением: оно скрывало все содержание от посторонних глаз (<https://itunes.apple.com/us/app/private-photo-calculator-hide/id571206791?mt=8>).

Audio Manager не имеет отношения ни к проигрыванию музыкальных файлов, ни к регулированию громкости. Это одно из самых распространенных приложений, позволяющих скрывать то, что не должно быть увидено: это могут быть и другие приложения, и фотографии обнаженных, и тайная переписка, и видео. Чтобы их увидеть, нужно лишь нажать на экран подольше, тогда экранная защита отомкнется (<https://trashbox.ru/link/hide-it-pro-ili-audio-manager-android>).

Vaulty. Это приложение не только спрячет все от бдительного ока старших, но еще и тайно сфотографирует и зафиксирует GPS-координаты того, кто попытается вскрыть приложение, не зная пароля. Приложение имеет дополнительную опцию ложного пароля, которая запускает другую подборку фотографий. Родителям, обнаружившим подобную вещь, останется только признать, что ребенок что-то от них скрывает, и сделать соответствующие выводы (<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.theronrogers.vaultyfree>).

Burn Note удаляет сообщения спустя некоторое время. С его помощью можно отправлять только текстовые сообщения. А особенная черта этого приложения состоит в том, что оно показывает сообщение по одному слову, придавая общению дополнительный оттенок секретности. Возможность удаления сообщения дает детям ощущение дополнительного комфорта. Это приложение, в силу возможности управляемого удаления сообщения, может использоваться для буллинга, поскольку дает иллюзию безопасности для того, кто этим занимается (<https://burnnote.com/>).

Line – это настоящий мобильный хаб для чата, обмена фото и видео, обмена текстовыми сообщениями и видеозвонками. Однако «дьявол кроется в деталях». Приложение предлагает возможность тайного чата. Пользователи могут определить продолжительность существования сообщений (от двух секунд до недели). Кроме того, существует

возможность пользования дополнительными функциями, что создает серьезную опасность для родительского кошелька, если ребенок знает пин-код родительской кредитной карты. И хотя приложение объявляет, что дети должны получить разрешение родителей на пользование дополнительными возможностями, на самом деле никто ничего не проверяет (line.me/ru/).

«ТАЙНЫЙ ЯЗЫК»

Подростки нередко используют «тайный язык» и сокращения для общения, чтобы скрыть истинный смысл разговоров [1]. Для человека непосвященного это может выглядеть как странный набор букв, хотя в действительности это может быть первый сигнал о том, что ребенок, пребывая онлайн, подвергается опасным воздействиям (издевательства, ухаживание или даже поощрение к самоубийству). Приведем несколько примеров используемых сокращений: Taw – «учитель наблюдает»; Ihml – «ненавижу свою жизнь»; Gnoc – «разденься перед камерой»; Gokid – «появились наблюдатели, держи себя прилично»; Dirl – «Умри в реальной жизни» – фраза, используемая либо в перебранке, либо поддерживающая самоубийцу в его намерениях; Krc – «Родители не имеют понятия»; Miw – «Мама наблюдает»; Clavicle – «Кто-то ищет фотографии анорексичных девушек с выпирающими ключицами» и т. д. Другие термины могут казаться более понятными и довольно невинными, например: Bio-oil звучит как название средства для ухода за кожей. Но на некоторых форумах он означает «самонанесение шрамов». Во многих английских школах установлено программное обеспечение, анализирующее тексты на наличие таких «секретных слов», и в случае обнаружения отправляет информацию на компьютер учителя. Английский СМС-язык переключался в общение и в России, когда аббревиатуры английских фраз печатаются русскими буквами. Их можно часто встретить на молодежных форумах.

СОЦИАЛЬНАЯ СТЕГАНОГРАФИЯ

Со временем дети становятся опытнее и мудрее. Они уже знают, что в будущем преподаватели, представители приемных комиссий, сотрудники отделов кадров обязательно будут искать информацию о них в социальных медиа. Поскольку контроль конфиденциальности – дело довольно хлопотное и не гарантирует полной безопасности, подростки предпринимают упреждающие меры: они будут делиться своими словами с миром, но таким образом, что их слова будут облачены в секретное сообщение, их информация полностью скрыта (<http://resources.uknowkids.com/blog/is-this-donut-a-secret-message-from-your-kid>). Этот способ общения обозначается термином «социальная стеганография».

Социальной стеганографией называется тактика, используемая подростками, чтобы «скрывать» сообщения от своих родителей и от нежелательной аудитории в целом (<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.zephoria.org/thoughts/archives/2010/08/23/social-steganography-learning-to-hide-in-plain-sight.html>).

Например, подросток может опубликовать фотографию надкушенной плитки шоколада. На месте родителя можно испытывать гордость, что их подающий надежды фотограф делится своими работами с окружающими. Или, например, можно подумать, что ребенок все-таки очень любит сладкое.

Но для тех, кто использует социальную стеганографию, фото шоколадки будет говорить о другом. Это послание, и только единицы «в толпе» поймут, что это значит. Дети прибегают не только к фотографиям, чтобы передать свое сообщение. Среди используемых в качестве тайных способов поделиться своими чувствами с теми, с кем хочется, в то время как остальное окружение не должно догадаться ни о чем, может быть музыка, могут быть стихи. Согласно последним исследованиям, 67 % подростков старшего возраста (в возрасте от 15 лет) и около 50 % младших подростков используют эту форму скрытых сообщений (<http://www.parenting.com/blogs/children-and-technology-blog/jeana-lee-tahnk/10-ways-kids-are-fooling-parents-online>).

Как расшифровать социальную стеганографию? Декодирование социальной стеганографии крайне затруднительно, потому что нет никакого фактического «кодового ключа». Подросток и его друзья сами составляют свой код. Они знают ситуацию изнутри, они в теме, и используют ловко замаскированные тексты, опираясь на предшествующее общение, разговор.

Специалисты рекомендуют строить доверительные дружеские отношения с детьми, но не забывать о разумной бдительности: проверять телефон ребенка на наличие дублирующих приложений, появление странных слов в корреспонденции. Что касается образовательных учреждений, здесь рекомендуется регулярное информирование учителей, обновление устанавливаемого фильтрующего программного обеспечения и просветительская работа среди обучающихся и их родителей.

Приведенные примеры не претендуют на полноту и эксклюзивность. Основная цель этой публикации заключается в том, чтобы привлечь внимание педагогов и родителей, познакомить их с тенденциями, существующими в современном молодежном общении.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Smith E. K. From IHML (I hate my life) to Mos (mum over shoulder): Why this guide to cyber-bullying slang may save your child's life [Электронный ресурс] // DailyMail. 2014. June 20. URL: <http://www.dailymail.co.uk/news/article-2673678/Why-guide-cyber-bullying-slang-save-childs-life-From-IHML-I-hate-life-Mos-mum-shoulder.html> (дата обращения: 18.08.2016.).