

братьев и сестер. Статья 132 КоБС предусматривает возможность изменения даты рождения ребенка по просьбе усыновителей, но не более чем на один год, о чем указывается в решении суда. Прежде всего это противоречит Конвенции о правах ребенка, предусматривающей обязанность государств-участников уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, важным элементом которой является имя ребенка. В связи с этим изменение имени и фамилии должно иметь ряд гарантий, защищающих права ребенка. Если ребенок достиг возраста 10 лет, помимо согласия на усыновление необходимо его согласие на перемену имени, фамилии, места жительства. В настоящее время нет нормы в законодательстве Республики Беларусь, позволяющей спрашивать согласие ребенка на сохранение тайны усыновления.

На основании вышеизложенного предлагается внести изменения в ч. 5 ст. 132 КоБС, изложив ее в следующей редакции: «В исключительных случаях, и в интересах ребенка, для обеспечения тайны усыновления по просьбе усыновителей может быть изменена дата рождения ребенка, а также место его рождения в пределах Республики Беларусь».

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА КАК ФУНДАМЕНТА ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ

Целищев С. Ю., Марийский государственный университет

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент О. А. Сидоров

В условиях активного развития современного общества, международного права и процессов глобализации не стоят на месте и национальные системы права. Центральное место в любой национальной правовой системе занимает конституционное законодательство как фундамент, обеспечивающий целостность правовой системы и согласованность всех ее элементов. Для успешного развития национальной правовой системы необходимо совершенствование конституционного законодательства.

В большинстве государств уже сформированы основные институты конституционного законодательства, выстроен механизм взаимосвязи конституционного права и других отраслей. Однако некоторые нормы права, напрямую или косвенно связанные с основами конституционного строя государства, правами и свободами человека и гражданина, другими фундаментальными конституционными положениями, не имеют взаимосвязи с последними. В частности, большинство современных демократических государств конституционно признают высшей ценностью человека, его права и свободы. При этом в региональном законодательстве данный принцип иногда отходит на второй план. Именно это явление послужило основой для возникновения некой тенденции по всестороннему включению в текст нормативных актов фундаментальных конституционных положений.

При всей значимости и совокупной положительности данной тенденции, ее результаты не всегда достаточны. Для полной реализации некоторых конституционных прав и свобод требуется иной подход. Например, многими конституциями закреплено право на обращение в государственные органы. Данное право нуждалось и получило регламентацию в общегосударственном законодательстве.

В условиях современного информационного общества законодателю следует уделять большее внимание информационным технологиям. Именно с их помощью возможно преодоление административных процедурных барьеров. В то же время информационные технологии содержат в себе угрозу для прав и свобод граждан, связанных с информацией: личная, семейная тайна, неприкосновенность частной жизни. Уменьшается защита от несанкционированного использования данных.

Защита прав и свобод граждан в публично-правовой сфере, модернизация системы государственного управления, соблюдение конституционных принципов во всех сферах общественных отношений выступают в качестве основных направлений совершенствования конституционного законодательства для успешного развития государственной правовой системы.

СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Шабалина О. Л., Марийский государственный университет

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент О. А. Сидоров

Право на образование представляет собой важнейшее право человека и гражданина, оно тесно взаимосвязано с другими основными правами, что закреплено в Конституциях государств и в международных документах. Можно утверждать, что существующие в современном информационном обществе отношения обуславливают данное право как важную составляющую социальных, экономических и культурных прав человека и гражданина.

Изучение и анализ законодательных актов различных стран, регламентирующих право на образование, и специальной литературы по данной проблеме позволяют сделать вывод о том, что существуют различные подходы к классификации основных прав и свобод человека и гражданина, в рамках которых право на образование трактуется неоднозначно.

Сравнительно-правовой анализ закрепления права на образование в конституциях, законах и иных нормативных правовых актах различных стран помогает глубже понять сущность и структуру данного права, выявить проблемы его реализации, определить возможные пути их решения.