

студенты не проходят в клинику, благодаря чему можно было получить новые знания и практические навыки;

– *коммуникативные навыки*. В школе были представлены 28 университетов России и Беларуси. Преподавателями выступили известные клинические преподаватели из разных стран мира, что дало возможность общения с разными людьми;

– *творческое мышление*. После участия в таких мероприятиях возникает множество идей по проведению и развитию подобных тренингов в юридической клинике, а также идеи по планированию своего профессионального будущего. Например, после курса медиации у меня может возникнуть желание стать медиатором и разрешать споры между бизнесом и государством, а также споры между предпринимателями; разработать методику популяризации медиации в Беларуси и провести просветительскую работу среди населения по части медиации. Курс «Психологические основы развития профессионализма юристов» помог студентам сформулировать профессиональную цель, а также написать промежуточные задачи по ее достижению.

Таким образом, участие студентов-клиницистов в дополнительных образовательных мероприятиях по тематике юридического клинического образования оказывает существенное влияние на повышение уровня профессиональной подготовки молодых юристов.

МОТИВАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ

Курилович М. В., Белорусский государственный экономический университет

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Ю. А. Хватик

Юридическая клиника (далее – ЮК) – группа волонтеров, в которую, как правило, входят студенты и преподаватели, созданная на основе их совместной деятельности и направленная на оказание бесплатной правовой помощи гражданам, нуждающимся в социальной защите, развитие у студентов, обучающихся в юридической клинике, практических навыков юридической профессии и своевременной адаптации обучающихся к их будущей работе.

Что же является мотивацией для студентов к обучению и работе в ЮК? Что побуждает, стимулирует их на выполнение столь важной и социально значимой деятельности? Говоря о студентах, пожалуй, самым распространенным мотивом является получение новых навыков и компетенций, которые, к сожалению, не всегда возможно получить в рамках лекционных и практических занятий в университете. Обучение и работа в ЮК предполагает общение с так называемыми «живыми» клиентами, разрешение реальных правовых проблем, с которыми обращаются граждане. Этот неоцени-

мый опыт является серьезным подспорьем для студентов по окончании вуза и при приеме на работу. Еще одним не менее распространенным мотивом работы в ЮК является желание быть социально полезным, помогать нуждающимся в правовой помощи гражданам, которые не могут себе позволить консультацию у адвоката. Будущие правозащитники видят свою профессию как борьбу за справедливость, которая впоследствии, к сожалению, нередко приобретает преимущественно коммерческую направленность.

Часто побуждающим мотивом для клиницистов является желание найти для себя какое-либо занятие помимо обучения в вузе, заполнить свое свободное время, интересно и с пользой провести досуг.

Необходимо отметить, что приходя в юридическую клинику, студенты хотят завести новые знакомства, найти единомышленников, причем не только в пределах одной ЮК. Довольно часто клиницисты обретают друзей, с которыми продолжают общение и по окончании обучения в клинике, совместно находят место для трудоустройства. Уже традиционным стало проведение межвузовских научно-практических конференций с международным участием студентов, выпускников и преподавателей юридических клиник, на которые приезжают студенты и преподаватели из стран ближнего и дальнего зарубежья, делятся своим опытом оказания правовой помощи гражданам и возникающими в процессе этой деятельности проблемами. Ежегодно клиницисты посещают в образовательных целях ЮК других стран, набираются позитивного опыта и затем привносят его в деятельность своих клиник. Например, студенты ЮК БГЭУ уже побывали в ЮК России, Польши, Украины, постепенно налаживаются отношения и с клиниками других стран.

Нельзя не отметить еще одну движущую силу, существующую в рамках клиник, способствующую тому, чтобы студенты «окунулись» в клиническое сообщество – зачет по летней практике в вузе (т. е. обучение в течение года в СЮК засчитывается в качестве прохождения практики и студент-клиницист после сдачи летних экзаменов может рассчитывать на 2 месяца долгожданных каникул). Однако в большинстве случаев этот мотив действует только на начальном этапе обучения в ЮК и впоследствии клиницисты настолько погружаются в клинический юридический мир, что данное поощрение не является преобладающей целью их нахождения в ЮК.

Подводя итог вышесказанному, хотелось бы отметить, что приход студентов в ЮК обусловлен порой различными мотивами, однако по прошествии небольшого количества времени их объединяет единая цель – стать высококлассным профессионалом в своем деле. И первым помощником в достижении этой цели выступает юридическая клиника.