

К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТЯХ ПРИОБРЕТЕНИЯ СТУДЕНТОМ-КЛИНИЦИСТОМ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО

Круликовская А. В., Белорусский государственный экономический университет

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Ю. А. Хватик

Юридические клиники в современном мире получили большую распространённость. Сегодня в Республике Беларусь функционирует 11 клиник, где преподаватели обучают студентов базовым практическим навыкам юриста. Обучение в клиниках отличается от академического своей интерактивностью и вовлечением студента в процесс обучения. Однако обучение в юридической клинике не ограничивается лишь занятиями.

Получить новые знания, навыки и умения можно с помощью написания статей, участия в конференциях, олимпиадах, в образовательных курсах, школах.

Участие студентов в клинических олимпиадах даёт сильнейший толчок для саморазвития студента-клинициста. Так, при участии в подобных образовательных мероприятиях формируются:

– *навык командной работы.* Например, клиническая олимпиада (г. Москва) проходила в форме соревнований между командами. Команды формировались таким образом, чтобы в одной команде все участники были из разных университетов. Умение слушать других, находить альтернативные решения проблем, взаимодействовать с разными людьми – важные составляющие работы любого юриста;

– *получение знаний из анализа опыта зарубежных коллег.* Представителями юридических клиник разных городов России и Беларуси обсуждались особенности организации работы клиник, документооборот, а также законодательство Беларуси и России;

– *развитие коммуникативных навыков.* Установление контактов, как со студентами, так и с преподавателями, – это шанс для развития международного сотрудничества и развития юридических клиник;

С успехом развить профессиональные навыки юриста можно участвуя в различных клинических школах и курсах. Так, IV Летне-осенняя школа «Профессиональные навыки юриста: пусть к успеху» (г. Калининград) предлагала набор курсов, специально разработанных и ориентированных на потребности будущих юристов. Каждый участник должен был освоить минимум 6 обязательных курсов из любого потока для получения сертификата школы, что позволило приобрести:

– *новые знания и практические навыки.* Некоторые курсы были уже знакомы благодаря обучению в юридической клинике, и это была хорошая возможность развить имеющиеся навыки. Однако были курсы, которые

студенты не проходят в клинике, благодаря чему можно было получить новые знания и практические навыки;

– *коммуникативные навыки*. В школе были представлены 28 университетов России и Беларуси. Преподавателями выступили известные клинические преподаватели из разных стран мира, что дало возможность общения с разными людьми;

– *творческое мышление*. После участия в таких мероприятиях возникает множество идей по проведению и развитию подобных тренингов в юридической клинике, а также идеи по планированию своего профессионального будущего. Например, после курса медиации у меня может возникнуть желание стать медиатором и разрешать споры между бизнесом и государством, а также споры между предпринимателями; разработать методику популяризации медиации в Беларуси и провести просветительскую работу среди населения по части медиации. Курс «Психологические основы развития профессионализма юристов» помог студентам сформулировать профессиональную цель, а также написать промежуточные задачи по ее достижению.

Таким образом, участие студентов-клиницистов в дополнительных образовательных мероприятиях по тематике юридического клинического образования оказывает существенное влияние на повышение уровня профессиональной подготовки молодых юристов.

МОТИВАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ

Курилович М. В., Белорусский государственный экономический университет

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Ю. А. Хватик

Юридическая клиника (далее – ЮК) – группа волонтеров, в которую, как правило, входят студенты и преподаватели, созданная на основе их совместной деятельности и направленная на оказание бесплатной правовой помощи гражданам, нуждающимся в социальной защите, развитие у студентов, обучающихся в юридической клинике, практических навыков юридической профессии и своевременной адаптации обучающихся к их будущей работе.

Что же является мотивацией для студентов к обучению и работе в ЮК? Что побуждает, стимулирует их на выполнение столь важной и социально значимой деятельности? Говоря о студентах, пожалуй, самым распространенным мотивом является получение новых навыков и компетенций, которые, к сожалению, не всегда возможно получить в рамках лекционных и практических занятий в университете. Обучение и работа в ЮК предполагает общение с так называемыми «живыми» клиентами, разрешение реальных правовых проблем, с которыми обращаются граждане. Этот неоцени-