

стью, так и в обществе в целом стереотипов и навешивания «ярлыков» в отношении граждан с психофизическими особенностями, формируя устойчивые предпосылки для появления дискриминационных отношений.

Однако в данном направлении видится устойчивое стремление к обеспечению доступности среднего образования, в том числе в виде внедрения концепции интегрированного образования, чего невозможно сегодня сказать о доступности высшего образования.

В настоящее время весьма важным этапом в жизни большинства выпускников становится поступление в высшее учебное заведение, что свидетельствует о первостепенной роли высшего образования в белорусских реалиях. Обучение в высших учебных учреждениях людей с инвалидностью предусматривает создание специальных условий для получения ими образования с учетом особенностей их психофизического развития.

Можно выделить основные причины, препятствующие получению высшего образования людьми с инвалидностью: состояние здоровья, потребность в постоянном постороннем уходе (нерешенность вопроса их сопровождения), низкий уровень доходов, отсутствие толерантного отношения окружающих к людям с видимыми признаками инвалидности.

Резюмируя вышеизложенное, необходимо отметить, что реализация права на образование является залогом успешной социализации и адаптации человека в его последующей жизни. Поэтому при финансовой поддержке государства и гуманности нашего общества возможно создание всех необходимых условий для получения образования людьми с инвалидностью.

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРЕСТИЖА ОБУЧЕНИЯ В ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИКАХ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ

Кедо А. С., Белорусский государственный экономический университет

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Ю. А. Хватик

Благодаря изменениям, происходящим в современном мире во многих сферах деятельности человека, обществом выдвигаются новые требования к организации и качеству образования. В связи с этим наличие студенческой юридической клиники на юридических факультетах вузов становится не модной тенденцией, а необходимостью. Несмотря на то, что сама идея юридических клиник зародилась в Казани в 30-е гг. XIX в., в странах постсоветского пространства она все еще является относительно новым образовательным явлением, с чем и связывается необходимость повышения престижа и мотивации обучения студентов в юридических клиниках.

Престиж – результат соотнесения социально значимых характеристик субъекта со шкалой ценностей, сложившейся в данной общности. Престиж юридических клиник представляется возможным разделить на два показателя: внутренний (престиж среди потенциальных студентов-консультан-

тов) и внешний (престиж среди потенциальных клиентов, других юридических клиник).

Для повышения внутреннего престижа необходимо дополнительно стимулировать студентов на обучение и работу в клинике. Одним из таких стимулов для студентов может стать предоставление преимущественного права на обеспечение местом в общежитии, обучение у авторитетных преподавателей и др. Следует проводить конкурсы и мероприятия с участием юридической клиники, которые будут выявлять уровень практических навыков и знаний будущих юристов: конкурс на лучшую консультацию, лучший процессуальный документ, лучшее интервьюирование, проведение медиативной сессии и др. Отличным способом мотивации обучения студентов в юридической клинике являются ее успешные выпускники. Целесообразно приглашать наиболее успешных и харизматичных выпускников юридических клиник, которые смогут рассказать о роли юридической клиники в их профессиональном становлении, а также о секретах достижения успеха в профессии.

Для повышения внешнего престижа можно воспользоваться опытом ведущих университетов Европы, где распространена практика проведения воркшопов и мастер-классов преподавателями из других университетов и стран, участие кураторов клиник в международных конференциях, членство в международных образовательных организациях. При использовании такого «обмена» повышается не только престиж юридической клиники, но и эффективность обучения студентов, а также происходит обмен опытом между кураторами и руководителями на практике, а не в формате конференций, выявляются различия восприятия информации студентами. Такое сотрудничество оказывает влияние на повышение престижа юридических клиник и на международном уровне, что, безусловно, влияет и на престиж юридических клиник среди студентов.

Несомненно, что организация клинических конференций также способствует повышению престижа юридической клиники. Так, на базе юридической клиники БГЭУ уже пять лет проводится ежегодная клиническая научно-практическая конференция «Юридическая клиника – школа обретения практических навыков юриста», которая привлекает гостей и участников из зарубежных государств, вузов. По итогам данной конференции в электронном виде издано 5 сборников тезисов участников конференции. Данные сборники доступны в интернете и являются наследием нашей клиники, опытом работы кураторов и студентов.

Таким образом, необходимо отметить, что в силу актуальности и многоплановости рассматриваемого вопроса предложенные способы привлечения студентов в юридические клиники и повышения престижа клинического образования не исключают дальнейших разработок.