

материала, фильмотек, а также введение спецкурсов, более широкое внедрение новых научных материалов в учебный процесс, обновление содержания вузовских и школьных учебников и учебных пособий). И мы, его ученики, ныне работая на географическом факультете, истинно гордимся тем, что Вадим Андреевич Жучкевич, обозначив свой жизненный путь на благородном посту профессора-преподавателя, педагога, учителя и ученого в лучшем вузе страны – БГУ – достоин нашей благодарности и до сих пор не забыт своими студентами, учениками и коллегами.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ

Ермолович М.М.

Белорусский государственный университет, г. Минск



В течение нескольких десятилетий географическая наука Беларуси была неразрывно связана с именем профессора В.А. Жучкевича. В связи с 100-летним юбилеем известного педагога и ученого появляется возможность осмыслить богатый опыт его научно-педагогической жизни.

В В.А. Жучкевиче переплелись способности педагога и исследователя. Им были опубликованы около 350 научных работ, из них значительное место занимали монографии, учебники и учебные пособия по различным сферам.

Научные интересы были связаны с развитием топонимического направления, с методикой преподавания географии в школе, вопросами физической и экономической географии, географией Беларуси.

Первый опыт педагога В.А. Жучкевич получил, обучаясь в Белорусском педагогическом институте им. А.М. Горького. В дальнейшем он его приумножал, работая на различных должностях в системе образования. Полученные знания оказали большое влияние на дальнейшую судьбу ученого, жизнь которого переплелась с географическим факультетом Белорусского государственного университета. Здесь была проявлена его многогранная деятельность как педагога, как исследователя, как методиста.

Географический факультет Белорусского государственного университета в те времена, когда В.А. Жучкевич возглавлял кафедру, был довольно заметен среди других учебных заведений. Кафедра жила насыщенной научной жизнью, издавались учебники, публиковались статьи, делались доклады на совещаниях различного уровня, проводились записи на радио и телевидении. В.А. Жучкевич поощрял расширение географии творческих контактов и сам никогда не сидел без дела. На протяжении многих лет он являлся председателем Географического общества, председателем секции научно-технического совета

Минвуза БССР, консультантом БелСЭ, входил в состав редакционных коллегий, советов и комиссий.

В 80-е годы, когда мое поколение пришло в студенческие аудитории географического факультета БГУ, В.А. Жучкевичу было около 70 лет. Он прошел фронт, был доктором географических наук, имел звание «Заслуженный работник высшей школы БССР», был отмечен нагрудным знаком «Отличник просвещения БССР», читал лекции, возглавлял кафедру, развивал топонимическое направление. Под его руководством работали преподаватели, которые были разными по своему научному потенциалу, но каждый находил свою аудиторию, своих учеников, и работе со студентами они отдавались всей душой.

Сегодня, оглядываясь назад, можно увидеть тот вклад, который оставил в своих книгах В.А. Жучкевич. Он много сделал для развития школьного географического образования, методики преподавания и в деле подготовки педагогических кадров.

Методика преподавания географии как научная область и учебная дисциплина формировалась на протяжении длительного времени. Базируясь на теоретических основах общей дидактики, она развивалась вслед за базовыми науками, воспринимая от них терминологию и методы исследования. 60-е годы прошлого столетия ознаменовались развертыванием работы по введению всеобщего среднего образования, развитием профориентации с упором на углубление теоретических знаний, что нашло отражение в новых программах по географии. Актуальным явился вопрос о школьном географическом краеведении в связи с введением в программу самостоятельной темы «Наша область». Эта тема дала возможность издать, начиная с 1960 года, специальную учебную литературу в союзных республиках, в т. ч. и Беларуси. Появились атласы, контурные карты, таблицы для занятий с учащимися. В.А. Жучкевич становится соавтором учебника по географии Беларуси, выдержавшего 10 изданий, контурных карт для курса географии в восьмилетней школы, автором учебных таблиц по географии Беларуси и разработок по географической площадке.

В 70-е годы, определяя идею усовершенствования школьных программ, была продолжена линия на углубление фундаментальных знаний и особое внимание обращено по подготовку педагогических кадров для средней школы. И здесь В.А. Жучкевич – активный лектор Института усовершенствования учителей, автор многочисленных учебных изданий по отдельным вопросам методики преподавания: «О методах преподавания географии в школе», «Наглядность в преподавании географии», «Вопросы и задания по географической карте и глобусу» и др. Начиная с 1970 и по 1985 годы, он является неизменным автором учебника по географии Беларуси. В помощь учителям и учащимся выпускаются «География в цифрах и сравнениях», «Дороги и водные пути Белоруссии», «Улицы помнят», позднее – «Справочник по географии БССР» и др.

В сфере внимания В.А. Жучкевича входили вопросы, связанные с топонимическими аспектами республики. Посвятив топонимическому

направлению около 30 лет своей трудовой деятельности, он заложил прочную основу своими многочисленными изданиями в журналах и пособиях, которые предназначались как для узкого, так и для широкого круга читателей. И в настоящее время материалы активно используются в различных видах деятельности.

Мировые тенденции образовательного характера обуславливают требование перехода от знаниевой парадигмы к компетентностной. К образованию человека предъявляют новые требования в учреждениях образования, к профессиональным знаниям и умениям учителей географии, к уровню их профессионально-педагогической культуры. В.А. Жучкевич работал до последнего своего дня, оставив нам в наследство те наработки, на которые опираемся, используем в педагогической деятельности и развиваем идеи ученого, исходя из современной ситуации.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ В.А. ЖУЧКЕВИЧА «НАГЛЯДНОСТЬ В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ» ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ

Ковалева А.Е.

Минский городской институт развития образования, г. Минск



Жизнь общества на современном этапе характеризуется эпохой информатизации и глобализации. Быстрыми темпами растет объём информации, появляются новые технологии в науке и на производстве. Нынешнему этапу развития общества свойственно увеличение роли всемирных экономических, политических, социокультурных и других форм отношений, которые проникают во все сферы деятельности, в том числе в географическую науку. Запросы общества ориентируют и предопределяют её развитие, масштабность и тщательность географических исследований, направление развития.

Вместе с тем становится наиболее важной значимость использовать приобретённые географические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: например, для ориентирования на местности; определения поясного времени; проведения наблюдений за объектами, процессами, явлениями. Выполнение практических работ на местности с использованием географического материала и оборудования способствует развитию общеучебных умений по географии – анализировать, сравнивать, сопоставлять, оценивать, делать умозаключения, т. е. реализовывать на практике компетентностный подход.