

Передня Н.И.
Белорусский национальный технический университет, Минск

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВУЗЕ

Новые требования общества к уровню образованности и развития личности актуализируют необходимость изменения технологий обучения. Сегодня продуктивными являются технологии, позволяющие организовывать учебный процесс с учетом профессиональной направленности учащихся, а также ориентированные на личность студента и его способности.

Изучение инновационного педагогического опыта показывает, что большинство нововведений посвящено разработке лингводидактических технологий. Образовательная технология системный метод проектирования, реализации, оценки и последующего воспроизводства учебно-воспитательного процесса. Ее характерными чертами являются: диагностическая формулировка целей; ориентация

всех учебных процедур на гарантированное достижение целей; обратная связь, оценка текущих и итоговых результатов; воспроизводимость учебно-воспитательного процесса.

Преимущества применения образовательных технологий очевидны: меняются функции преподавателя и студента: преподаватель становится консультантом-координатором (а не выполняет информирующе-контролирующую функцию), а студентам предоставляется большая самостоятельность в выборе путей усвоения учебного материала.

Образовательные технологии повышают эффективность обучения и воспитания и направлены на конечный результат - подготовку высококвалифицированного специалиста. Основой образования должны стать не столько учебные дисциплины, сколько способы мышления и деятельности.

В сфере образования применяются базовые информационные технологии: технологии работы с текстовыми и графическими редакторами, технологии числовых расчетов, технологии хранения, поиска и сортировки данных, сетевые информационные технологии, технологии мультимедиа и т. д. При использовании информационных образовательных технологий на занятиях повышается мотивация учения и стимулируется познавательный интерес учащихся, возрастает эффективность самостоятельной работы.

Информатизация учебного процесса предполагает внедрение в дидактических целях ряда информационных и инновационных технологий в образовательную среду: программированного обучения, интеллектуального и имитационного обучения, обучающих экспертных систем, использование гипертекста, мультимедиа, демонстрации. Применение мультимедийных презентаций, к примеру, обусловлено потребностью в разработке современных наглядных методических материалов, необходимостью повышения качества образовательного процесса, а также высокой эффективностью использования презентаций в качестве наглядного сопровождения в педагогическом процессе.

Информационные образовательные технологии являются эффективными средствами трансляции знаний (информации), формирования у студентов необходимых профессионально значимых навыков и умений, осуществления контроля достижений учащихся и самоконтроля, наполняют деятельность преподавателя принципиально новым содержанием, позволяя ему сосредоточиться на своих главных функциях - реализации обучающей, воспитательной и развивающей целей в образовательном процессе.

Литература

1. Еремина, О.В. Информационные технологии в преподавании английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/vconf/files/3147.rtf>- Дата доступа: 12.09.2011 г.
2. Компьютер в работе педагога: Учеб. пособие / Под ред. Н.Ю. Пахомовой, — М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: «МарТ», 2005. - 192 с.