

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ОСУЖДЕННЫМИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 20 ВЕКА: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Шабанов В.Б.,

*доктор юридических наук, профессор,
Белорусский государственный университет*

Становление гражданских и правовых качеств у лиц, совершивших преступление, связано с организацией эффективного исправительного процесса в ИУ, совершенствованию которого уделялось должное внимание в рассматриваемый период. При решении упомянутой задачи администрация ИУ сосредотачивала свои главные усилия на организации индивидуальной работы с осужденными. На это нацеливало и Положение о начальнике отряда, принятое в 1962 году. В связи с этим обозначился новый период, наметились иные пути решения данной проблемы, которые привели к более углубленной работе правонарушителями.

Изучение индивидуальных качеств персонально каждого осужденного должно было стать целенаправленным. Стали уместны такие подходы как объективность, непрерывность, комплексное применение социологии, социальной психологии, исправительно-трудового права, исправительной педагогики и психологии.

С начала 60-х годов руководство МВД республики, органы власти и управления все больше стали уделять внимания вопросам исправления осужденных, повысили требовательность к руководству исправительных учреждений за конкретные результаты их деятельности.

Работа с осужденными в рассматриваемый период тесно применялась с другими формами воспитания, в том числе с организацией трудового соревнования.

С укреплением отрядной системы воспитатели стали больше внимания уделять участию осужденных в самодеятельных организациях, которые являлись противобольшевизмом вовлечения лиц, лишенных свободы в криминальные сообщества.

В 60-е годы зародилось движение по склонению к явке с повинной, досрочному погашению ущерба, нанесенного преступлением, которое во многом зависело от уровня постановки правового воспитания.

УО наряду с работниками ИУ, с осужденными проводили консультации, выступали с беседами, принимали участие в вечерах вопросов и ответов на правовые темы, разъясняли важность явки с повинной и дос-

рочного погашения ущерба и т.д. работники территориальных ОВД, судов, прокуратуры, адвокатуры.

К середине 70-х годов в деятельности ИУ наметилась тенденция усиления работы с трудновоспитуемыми, организации самовоспитания, что позитивно сказывалось на обеспечении правопорядка в местах лишения свободы.

Длительное время считалось, что с каждым годом процесс исправления осужденных все больше совершенствовался, чему способствовали опыт работы передовых исправительных учреждений. Однако, с конца 70-х и в 80-е годы в исправительном процессе все больше стали проявляться формализм и бессистемность при оказании воздействия на правонарушителей, воспитательные факторы обесценивались, разъяснительная работа подменялась принуждением.

Выполнение производственного плана декларировалась как главная задача деятельности всей системы исполнения наказаний.

Все это привело к тому, что в ноябре 1987 года произошли массовые беспорядки в ИТК-7, дислоцированного в г. Минске.

Учитывая ошибки в работе с осужденными и в целях недопущения противоправных проявлений с их стороны, руководство системой исполнения наказаний определило организацию исправительного процесса правонарушителей в деятельности ИУ. Была осуществлена деполитизация данного направления, активно стали привлекаться к работе с осужденными различные общественные и религиозные организации, государственные институты.

Перед органами и учреждениями, исполняющими наказания, становится цель работы с осужденными подготовка социально адаптированной личности, способной к самостоятельной жизни в обществе.

Поэтому ИУ определена задача не только обеспечить правопорядок, но и максимально сохранить перспективу досрочного освобождения осужденных как основного критерия исправления и фактора стимулирующего правопослушное поведение.

Так в течение 1993-1994 годов были разработаны и внедрены Инструкция организации воспитательных работ с осужденными и лишению свободы; Положение о самодеятельных организациях осужденных в ПТУ; Положение о психологической службе в ПТУ и СИЗО; Положение о методическом совете ПТУ; Инструкция о порядке реализации права на свободу совести и вероисповедания лиц, лишенных свободы ПТУ и СИЗО др. Данные документы стали основополагающими в организации исправительного процесса. Они содержали основные задачи, принципы и направления работы с осужденными, определяли должностную компетенцию, сотрудников работавших в отрядном звене. В

организации исправительного процесса был определен ряд основных направлений, которые реализовались в повседневной деятельности ИУ:

1. Планомерная индивидуальная работа с ориентацией на перспективу досрочного освобождения.
2. Профилактическая работа с осужденными отрицательной направленности.
3. Проведение коллективных воспитательных мероприятий (лекции, беседы и т.д.).

К 1991 году остро встала проблема психологического обеспечения деятельности ИУ.

Поэтому с сентября 1991 года на базе Минского педагогического института была организована подготовка практических психологов ИТУ с годичным сроком обучения. К концу 1997 г. в системе исполнения наказаний работало 55 психологов. Психологи изучали и анализировали социально-психологические явления в среде осужденных, неформальные группы и их лидерскую структуру, межгрупповые отношения, готовили рекомендации по улучшению обстановки ИУ. Например, только в 1996 г. психологические службы выявили и поставили на учет более чем 7,5 тыс. чел. Требующих повышенного контроля над поведением и трудовой деятельностью.

В период с 1992 по 1999 г. подъем плановых форм и методов исправительного воздействия на осужденных. Изучается и обобщается передовой опыт исправительного процесса в ИУ, где успешно осуществляется формирование нравственно-психологического климата в среде осужденных. Суть такой работы заключалась в недопущении распространения, а затем и нейтрализации норм и традиций, действовавших в преступной среде, ликвидации проявлений унижающих человеческое достоинство в местах лишения свободы.

В данный период воспитательными аппаратами учреждений проводится работа по сплочению осужденных и принятию обязательств в правопослушном поведении. Так в 1995 году такие обязательства приняли свыше 18 тыс. человек, в 1996 г. – 26 тысяч, а за неполный 1997 год – более 27 тысяч, что способствовало преодолению негативных традиций в среде осужденных. Сложность ситуации 90-х годов заключалось в том, что ИУ и СИЗО были переполнены, большинство осужденных не находило разумного применения своим силам и способностям. В связи с этим руководство системой наказания приняло меры по формированию и обеспечению профессионального ядра воспитательной службы. В апреле 1994 года были разработаны и утверждены соответствующие изменения и дополнения в Правила внутреннего распорядка ИТУ. Совместно с БГУ было подготовлено учебное пособие по основам

этических занятий, разработан тематический план и проведен комплекс занятий с сотрудниками воспитательных служб по изучению правовых основ исполнения наказания, положено начало проведения педагогической аттестации личного состава.

С 1992 года начали устанавливаться контакты ИУ с церковью. Постоянно связи укреплялись и к 1997 году в большинстве учреждений уже имелись помещения для отправления культовых обрядов.

Таким образом, курс на активизацию исправления осужденных позволяет обеспечить более четкий правопорядок в ИУ и СИЗО, что подтверждается отсутствием в период с 1992 по 1999 г. массовых противоправных проявлений с их стороны.

УДК 343.2.01

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

*Д.В. Шаблинская,
кандидат юридических наук, доцент,
Национальный центр законодательства и правовых исследований
Республики Беларусь*

Актуальным предметом современных научных исследований являются теоретические проблемы правового воздействия. Многие аспекты данной сложной и многогранной темы не имеют единообразного решения либо вообще не нашли отражения в трудах отечественных ученых. К числу таких категорий с уверенностью можно отнести и механизм уголовно-правового воздействия, теоретическому анализу функционального назначения которого будет уделено внимание в рамках данного исследования.

В самом широком понимании механизм уголовно-правового воздействия есть *многоэтапный и многосоставной процесс действия права в сфере борьбы с преступностью*, включая уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные элементы, а также внеправовые формы воздействия. Любой уголовно-правовой институт по существу может быть рассмотрен как элемент механизма уголовно-правового воздействия. В более узком понимании функционально правильным полагаем обосновывать механизм уголовно-правового воздействия как *целенаправленное и взаимообусловленное осуществление принуждения и убеждения в уголовно-правовой сфере*. Разумеется, данное определение выдвигается в качестве научной гипотезы, что предполагает уяснение ряда научных категорий, раскрывающих присущие уголовно-правовому воздействию закономерности.