

*Рубис Иван Александрович,  
аспирант кафедры теории и истории государства и права юри-  
дического факультета БГУ, магистр юридических наук, преподава-  
тель БГУ*

## **ИНФОРМАТИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВООБРАЗОВАНИЯ**

Процесс образования права длительное время носил локальный характер для отдельно взятой правовой системы. С началом новейшего времени большинство социальных, правовых, политических институтов начали изменяться под воздействием интеграционных процессов, в том числе и институт правообразования. В той или иной степени этому способствовало развитие информационно-коммуникационных каналов распространения информации, иными словами протекание интеграционных процессов характеризовалось их информатизационной природой.

Настоящий этап развития института государства и права, в том числе и белорусского, все больше определяется возрастающей ролью информатизационной сферы, элементами которой выступают непосредственно сама информация, информационная инфраструктура, субъекты, осуществляющие сбор, формирование, распространение и использование информации, а также система регулирования возникающих при этом общественных отношений. Создание, трансформация и распространение информационных потоков является одной из наиболее важных задач современного государства. Реализация этих задач находится на стыке нескольких функций государства – информационной и интеграционной.

Полагаем, что в процессе развития государственных, общественных и политических институтов постепенно сформировался ряд факторов, которые позволили говорить о возрастании роли информации, а следовательно,

и о выделении информационной функции как самостоятельного направления деятельности государства. К таким факторам можно отнести:

1) интенсификацию интеграционных процессов между государствами посредством создания единого мирового информационного пространства: упрощение доступа к информации, ее получению, использованию и распространению путем технической универсализации средств передачи данных;

2) возрастание роли информации как объекта *потребления*, приравнивание информации к иным реальными ресурсами потребления;

3) определение информации в том числе и как продукта производства, реально выражающемся в материально-ценностном эквиваленте.

При изучении информатизационных процессов можно выделить два аспекта: один связан с определением функции государства и права в области информатизации (*о чем мы говорили выше*), другой – с влиянием информатизации на развитие государства и права в ходе формирования информационного общества. Исследование изменений в государстве и праве, происходящих под воздействием информатизации, совершенствование правового регулирования информационных отношений становится не просто желательным, но и крайне необходимым условием дальнейшего стабильного развития государства и общества.

Информация является в некотором роде инструментом права, его формой. Полагаем, что следует согласиться с мнением, что О.А. Гаврилова, что «правовые нормы сами по себе не являются правовой информацией. Право есть прежде всего средство социального управления. Правовые нормы становятся информацией, когда приобретают форму сообщения (сведений) и поступают в информационные системы». Этот процесс тесно связан с процессом правообразования. Как правообразование представляет собой процесс, направленный в обе стороны, т.е. образование права понимается не

только как воля государства, а как социальный институт гражданского общества, так и информатизационные каналы направлены как от государства к обществу, так и наоборот. Именно информационное общество позволяет ретранслировать те ценности и интересы, которые зарождаются в социуме и облекать их в специально-юридическую форму, которая уже выражается в процессе правотворчества государственными органами. Информационные каналы, работающие по принципу вход-выход, обеспечивают динамическое, прогрессивное и актуальное развитие правовой системы государства, учитывая потребности и необходимости общества с самого факта зарождения социальной необходимости, до непосредственно завершающей стадии правообразования – правоприменения.

Информатизация и информационное общество – неотъемлемая часть современного правообразовательного процесса в Республике Беларусь, тот механизм, который на практике позволяет реализовывать информационную функцию государства и способствует формированию гражданского общества.