

Работа с одаренными детьми

О. А. Фелькина,
декан филологического факультета,
кандидат филологических наук доцент,
Брестский государственный университет
имени А. С. Пушкина

До 90-х гг. XX в. школьники были редкими гостями высших учебных заведений. И лишь в последнее двадцатилетие вузы перестали восприниматься как сияющие вершины, на которые может взобраться далеко не каждый, и стали центрами образования и науки. Они тесно взаимодействуют со школой: помогают развивать способности одаренных детей, консультируют руководителей и авторов ученических научных работ, поддерживают профессиональное развитие учителей.

В 90-е гг. на филологическом факультете Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина работа с одаренными учащимися велась в форме заочных олимпиад по русскому и белорусскому языкам, победители которых приглашались на занятия в выходные дни. Но практика показала, что далеко не все победители заочных олимпиад были готовы к углубленному изучению предметов и обладали необходимой мотивацией.

Новым этапом работы с одаренными детьми стало сотрудничество кафедр филологического факультета с учреждениями общего среднего образования региона. Уже в 1999 г. был заключен первый договор о сотрудничестве между кафедрой общего и русского языкознания и гимназией № 4 г. Бреста, который предусматривал работу с одаренными учащимися: проведение консультаций, совместные проекты (ученик – учитель – студент – преподаватель) и другие формы. В 2007 г. были созданы филиалы кафедр филологического факультета в гимназии № 4 г. Бреста, лицее № 1 имени А. С. Пушкина, в средних общеобразовательных школах № 20 и № 18.

Взаимодействие со школами в работе с одаренными детьми крайне важно: учитель может оценить не только уровень интеллекта ребенка, но и степень его мотивированности к изучению того или иного предмета. Кроме того, учитель должен быть готов к саморазвитию, к восприятию новых идей, нетипичной трактовке языковых явлений и художественных образов.

Сегодня, в отличие от советских времен, школьный учебник – не последняя инстанция, одаренные дети часто ставят под сомнение то, что в нем написано. Учитель должен быть готов к использованию проблемно-диалогического метода обучения, к аргументированному обсуждению различных интерпретаций какого-либо явления, уметь классифицировать источники по степени надежности и авторитетности, а не считать какой-либо один источник собранием не-

зыблемых истин. Иначе может возникнуть диссонанс между знаниями и умениями, которые формируются на уроках в школе, и сведениями, которые сообщают преподаватели вуза. В результате ребенок может вообще утратить доверие к научным знаниям по данному предмету и потерять интерес к нему. Поэтому самых высоких результатов, в том числе побед на олимпиадах областного и республиканского уровня, удастся достичь в том случае, если школьный учитель и преподаватели университета работают слаженно, взаимно дополняя друг друга.

В работу с одаренными учащимися вовлечены не только жители областного центра. В команды, принимающие участие в заключительных этапах республиканской олимпиады и республиканского конкурса работ исследовательского характера, входят представители различных районов Брестской области. Несколько лет назад был опыт плодотворного сотрудничества кафедры общего и русского языкознания и лица г. Лунинец: были организованы сборы учащихся на факультете и выезды преподавателей на консультации в г. Лунинец. Несколько школьников в результате такой работы стали победителями третьего тура Республиканской олимпиады школьников по учебным предметам «Русский язык и литература». В конце 2014 г. такое же сотрудничество было организовано с лицами г. Барановичи.

В сфере работы с одаренными детьми и организации второго и третьего этапов Республиканской олимпиады школьников по учебным предметам «Русский язык и литература» и «Белорусский язык и литература» кафедры филологического факультета БрГУ имени А. С. Пушкина сотрудничают с Управлением образования Брестского областного исполнительного комитета и Брестским областным институтом развития образования. Перед четвертым (заключительным) этапом олимпиады в феврале-марте ежегодно проходят сборы на базе филологического факультета для участников областных команд. В октябре каждого года на базе факультета проходят сборы по подготовке к Олимпиаде школьников Союзного государства «Россия – Беларусь: историческая и духовная общность». Преподаватели филологического факультета традиционно принимают участие в работе областной конференции учащихся «С наукой в будущее» в качестве членов жюри, проводят консультации участников республиканского конкурса работ исследовательского характера.

У большинства школьных учителей пока недостаточно опыта в руководстве научными работами учащихся, вызывает сложность и выбор актуальной темы, и формулирование целей и задач. Участие вузовских преподавателей в конференциях учащихся не только обеспечивает объективный отбор наиболее качественных научных работ, но и позволяет школьни-

кам и учителям услышать профессиональный анализ своих ошибок и недочетов, советы для дальнейших исследований. Преподаватели филологического факультета участвуют также в научных мероприятиях, которые проводят отдельные учреждения образования. Это, например, открытая научно-практическая конференция лицеистов «С наукой – в жизнь» Брестского областного лицея имени П. М. Машерова (26 апреля 2014 г., 24 апреля 2015 г.) и др.

Благодаря совместной работе кафедр филологического факультета, Управления образования Брестского областного исполнительного комитета и Брестского областного лицея имени П. М. Машерова с сентября 2013 г. действует ресурсный центр по подготовке учащихся к Республиканской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе, а с сентября 2014 г. – и по белорусскому языку и литературе. Занятия в центрах проводятся по субботам. В текущем учебном году занятия по русскому языку и литературе посетили более 60 школьников из Бреста, Баранович, Брестского, Березовского, Жабинковского, Каменецкого, Малоритского, Кобринского районов. Их проводили заведующая кафедрой общего и русского языкознания О. Б. Переход, заведующая кафедрой теории и истории русской литературы Т. В. Сенькевич, доценты и старшие преподаватели кафедр. В подготовке команды Брестской области к четвертому (заключительному) этапу Республиканской олимпиады школьников по учебным предметам «Русский язык и литература» достигнуты определенные успехи – в 2014 г. и 2015 г. брестские школьники получили самое большое количество дипломов.

Работа в областном ресурсном центре по белорусскому языку и литературе обеспечивалась кафедрами белорусского литературоведения (заведующий В. А. Сеньковец) и белорусского языкознания и диалектологии (заведующий Л. В. Леванцевич). В работе участвовало около 30 школьников. Кроме того, около 20 учащихся посещают занятия городского ресурсного центра по белорусскому языку и литературе, организованного совместно с гимназией № 1 г. Бреста (доцент кафедры журналистики С. С. Клундук).

Опыт работы в ресурсном центре, на сборах, в профильных лагерях на каникулах показывает, что школьники 9–11-х классов продуктивно работают в смешанных возрастных группах. Основные знания по фонетике, лексикологии, морфемике и словообразованию, морфологии они получают еще в средних классах, поэтому для углубления и обогащения знаний по русскому или белорусскому языку у девятиклассников уже сформирована достаточная база. Подготовка к устному высказыванию и отзыву также



Награждение победителей конкурса эссе Пушкинского фестиваля

не требует дифференциации по возрасту, поскольку требования к работам учащихся 9–11-х классов не различаются.

Отбор одаренных детей для ресурсных центров отчасти происходит через многочисленные мероприятия филологического факультета, в которые вовлечены школьники. Так, учащиеся лицеев и гимназий традиционно участвуют в открытом университетском конкурсе ораторского искусства «Мастер слова» (кафедра общего и русского языкознания) и открытом университетском конкурсе чтецов и авторов художественных произведений «Таямніцы слова і думкі» (кафедра журналистики).

Школьники Бреста, Пинска и других городов ежегодно принимают участие в конкурсах Международного Пушкинского фестиваля «Друзья, прекрасен наш союз!». Учащиеся средних школ приглашаются на фестиваль «Неруш роднага слова» (кафедра белорусского языкознания и диалектологии); конкурсы чтецов и фольклорные праздники для них организует кафедра белорусского литературоведения. В конкурсе кафедры общего и русского



Учащаяся школы № 20 Екатерина Дебелая – победитель конкурса «Таямніцы слова і думкі – 2015»



Учащиеся школы № 8 на фестивале «Неруш роднага слова»

языкознания «Грамотей» с 2013 г. тоже участвуют школьники. Кафедра теории и истории русской литературы каждый месяц проводит литературные гостиные для студентов и учащихся учреждений среднего образования г. Бреста: «Счастье... не день, а мгновение...» (к юбилею И. С. Тургенева), «Москва и москвичи глазами дядюшки Гиляя» (к юбилею В. А. Гиляровского), «Мир любви и красоты» (к юбилею Ф. И. Тютчева) и др.

Учащиеся средних общеобразовательных школ ежегодно приглашаются на международную научную конференцию молодых исследователей-филологов «Слово в языке, речи, тексте».

Для повышения мотивации школьников к углубленному изучению русского языка и литературы используются возможности Русского культурно-просветительского центра имени А. С. Пушкина (мероприятия центра, его библиотека и интернет-ресурсы). Интерес к белорусскому языку и литературе стимулируют экскурсии в Просветительско-образовательный центр имени В. А. Колесника, мемориальную аудиторию памяти профессора



Учащийся гимназии № 4 Александр Шелест – победитель конкурса «Мастер слова – 2014»

Г. Н. Моложай, учебную фольклорно-краеведческую лабораторию.

С возникновением кафедры журналистики на филологическом факультете БрГУ имени А. С. Пушкина развернулась работа с одаренными детьми в новом направлении. С 2013 г. проводится ежегодная областная заочная олимпиада по журналистике для школьников 8–11-х классов; в 2014 г. в олимпиаде приняли участие 78 учащихся из разных районов Брестской области. Подведением итогов работа с участниками олимпиады не заканчивается: результаты обсуждаются на традиционных конференциях учащейся и студенческой молодежи «Профессия – журналист». В ноябре 2013 г. в рамках конференции прошли мастер-классы студентов-журналистов, в 2014 г. преподаватели кафедры журналистики провели открытые занятия по журналистским дисциплинам: «Профессиональная этика журналиста» – доцент С. С. Клундук, «Литературное редактирование» – доцент Е. И. Абрамова, «Социально-экономическая проблематика в современной печати» – доцент Л. В. Скибицкая.

С октября 2014 г. на факультете работает «Школа юного журналиста»; занятия проводятся раз в месяц в самых разных формах: беседы, презентации и деловые игры (доцент В. Н. Смаль), лекции по истории развития журналистики в стране и мире (доцент М. И. Яницкий), чтение и обсуждение статей из газет (доцент Е. И. Абрамова), встречи с ведущими журналистами области, экскурсии в редакции газет.

В марте-апреле 2015 г. кафедра журналистики провела заочный конкурс творческих работ, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Итоги конкурса были подведены на закрытии Недели журналистики 16 апреля 2015 г. Свои интервью с ветеранами войны, зарисовки о воинах-победителях, детях войны, эссе «Великая Победа в Великой войне» прислали 143 школьника.

Таким образом, в работе с одаренными детьми на филологическом факультете БрГУ имени А. С. Пушкина используются практически все возможные формы дополнительного образования: обучение в малых группах (спецкурсы для учащихся лицеев и гимназий), работа по исследовательским проектам в режиме наставничества, очно-заочные школы (ресурсные центры, Школа юного журналиста), сборы, каникулярные лагеря, мастер-классы, система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, привлечение школьников к научно-практическим конференциям и семинарам. Сложившаяся система работы охватывает большое количество учащихся средних общеобразовательных учреждений Бреста и практически всех районов Брестской области и позволяет не только углублять знания школьников, развивать их творческие способности, но и вести эффективную профориентационную работу.