

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию



ТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

В.А.Богуш

29.07. 2016 г.

Регистрационный № ТД- Е.717 /тип.

СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальности:

1-23 01 05

Социология

СОГЛАСОВАНО

Проректор Учебно-методического
объединения по гуманитарному
образованию

А. В. Данильченко



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего
образования Министерства образования
Республики Беларусь

С. И. Романюк

(подпись)

29.07.2016

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

И. В. Титович

(подпись)

27.07.2016

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

В.П. Швабко

(подпись)

(И.О.Фамилия)

16.06.2016

(дата)

Минск 2016

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.А. Кечина, профессор кафедры социологии Белорусского государственного университета, доктор социологических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»;

Г.Н. Соколова, заведующий сектором экономической социологии и социальной демографии Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», доктор философских наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой социологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета
(протокол № 6 от 12.02.2016);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета
(протокол № 4 от 14.03.2016);

Научно-методическим советом по группе специальностей «Коммуникации»
Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию
(протокол № 1 от 25.02.2016).

Ответственный за редакцию: Е.А. Кечина

Ответственный за выпуск: Е.А. Кечина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Социальная и экономическая статистика» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования I ступени и типового учебного плана по специальности 1-23 01 05 «Социология».

Цель учебной дисциплины: освоение студентами социальной и экономической статистики, представляющей социальную науку в современной системе статистических наук и формирующей систему социально-экономических показателей жизнедеятельности общества, имеющих достоверный и научно обоснованный характер, с позиций взаимодействия социологического и статистического знания в процессе изучения общества.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение истории развития статистики как социальной науки;
- изучение процесса взаимодействия социологии и статистики в области социальных исследований;
- изучение современной системы статистической информации;
- изучение национальной статистической информационной системы Республики Беларусь;
- изучение организации системы международной статистики;
- изучение методики расчета основных показателей социально-экономической статистики;
- приобретение практических навыков отбора и интерпретации статистических данных в соответствии с целями и задачами исследования;
- приобретение навыков использования статистических данных на всех этапах социологического исследования: программирования, сбора и анализа результатов;
- изучение методики социолого-статистических исследований.

Место дисциплины в системе подготовки специалиста по социологии, связи с другими учебными дисциплинами.

Дисциплина «Социальная и экономическая статистика» является базовой дисциплиной в программе подготовки студентов-социологов. Отличительной чертой дисциплины является ее практическая нацеленность на использование статистической информации в процессе социологического исследования и выработка навыков интеграции статистических и социологических информационных ресурсов в процессе социального исследования. Для изучения курса студентам необходимо владеть основами высшей математики, теории вероятностей и математической статистики.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

В результате изучения дисциплины «Социальная и экономическая статистика» студенты должны **знать**:

- историю формирования и структуру современной системы статистических наук;
- особенности построения статистических информационных систем;
- систему организации статистики в Республике Беларусь;
- программу и организационные вопросы статистического наблюдения;
- методологию и методику вычисления статистических показателей;
- систему показателей отраслей социально-экономической статистики;
- источники статистической информации;
- особенности использования статистических данных в социологических исследованиях.

В результате изучения дисциплины «Социальная и экономическая статистика» студенты должны **уметь**:

- интерпретировать основные статистические показатели;
- уметь находить необходимую статистическую информацию и понимать содержание справочно-статистической литературы;
- уметь анализировать данные оперативного статистического учета и обобщающую статистику в процессе проведения социологического исследования;
- использовать статистические данные как источник социологической информации на различных этапах социологического исследования;
- проводить сравнительный анализ статистических данных и данных, полученных социологическими методами;
- использовать на практике возможности взаимодействия социологии и статистики в процессе социального исследования.

В результате изучения дисциплины «Социальная и экономическая статистика» студенты должны **владеть**:

- методами и процедурами сбора необходимой статистической информации;
- методами анализа данных оперативного статистического учета и обобщающей статистики в процессе проведения социологического исследования.

Коды формируемых компетенций:

АК-1,2,7,10, СЛК-2,6,8, ПК-1-3,9-12

Требования к академическим компетенциям специалиста

Специалист должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения

теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-10. Уметь находить научную информацию, использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средств компьютерного анализа.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Специалист должен:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-8. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Научно-исследовательская деятельность

Специалист должен:

ПК-1. Проводить социологические исследования.

ПК-2. Получать и анализировать социальную информацию.

ПК-3. Квалифицированно оценивать социальную ситуацию в стране и в мире.

Организационно-управленческая деятельность

Специалист должен:

ПК-9. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-10. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

Инновационная деятельность

Специалист должен:

ПК-11. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

ПК-12. Обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций.

Методическая организация учебной дисциплины

На изучение учебной дисциплины «Социальная и экономическая статистика» в соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 05 «Социология» отводится 192 часа, из них 102 – аудиторных. Примерное распределение аудиторного времени по видам занятий: 52 часов – на лекции, 50 часов – на семинарские занятия, 90 часов на самостоятельную внеаудиторную работу студентов. Дисциплина рассчитана на два семестра, рекомендуемые формы текущей аттестации – зачёт и экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Семинары
Раздел 1. Социальная и экономическая статистика как наука				
1	Социальная и экономическая статистика как наука	8	4	4
2	Общеметодологические вопросы построения системы показателей социальной и экономической статистики	4	2	2
Раздел 2. Экономическая статистика				
3	Статистика населения	10	4	6
4	Статистика трудовых ресурсов и статистическая методология изучения рынка труда	10	4	6
5	Статистика национального богатства	12	4	8
6	Статистика макроэкономических показателей экономической деятельности	8	4	4
7	Статистика рабочей силы и использования рабочего времени	4	2	2
8	Статистика производительности труда	8	4	4
9	Статистика оплаты труда	4	2	2
10	Основные понятия статистики финансов. Статистика цен и тарифов	10	6	4
Раздел 3. Социальная статистика				
11	Статистика уровня жизни населения	12	6	6
12	Статистика сферы обслуживания населения	4	2	2
Раздел 4. Современная организация статистики				
13	Виды статистических источников и их использование	2	2	-
14	Современная система организации статистической информации	2	2	-
15	Взаимодействие социологии и статистики в процессе социального исследования	4	2	2
		102	50	52

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Социальная и экономическая статистика как наука

Тема 1. Социальная и экономическая статистика как наука

Специфические черты статистики как науки и статистического подхода при изучении социально-экономических явлений. Объект и предмет социальной и экономической статистики. История развития статистики как науки. Общая теория статистики как методологическая основа комплекса статистических наук. Современная система статистических наук. Особенности построения статистических информационных систем. Закон «О статистике» Республики Беларусь.

Тема 2. Общеметодологические вопросы построения системы показателей социальной и экономической статистики

Статистическое наблюдение. Программа наблюдения. Статистические совокупности, признаки единиц статистической совокупности. Организационные вопросы статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка.

Статистические показатели. Качественно-количественный характер статистических показателей. Связи между показателями. Система показателей социально-экономической статистики. Классификация и группировка в социально-экономической статистике.

Раздел 2. Экономическая статистика

Тема 3. Статистика населения

Население как объект изучения в статистике. Численность и размещение населения. Формы движения населения. Среднегодовая численность населения. Основные группировки населения. Половозрастная пирамида. Показатели естественного и механического движения населения. Перспективные расчеты численности и структуры населения.

Тема 4. Статистика трудовых ресурсов и статистическая методология изучения рынка труда

Трудовые ресурсы: понятие, структура, численность. Трудоспособное население. Естественное, механическое и общее движение трудовых ресурсов.

Показатели структурного состава и нагрузки трудовых ресурсов. Рынок труда: понятие и основные элементы. Статистическое изучение конъюнктуры рынка труда. Виды и формы резервирования рабочей силы. Показатели емкости рынка труда. Инфраструктура рынка труда.

Занятость населения. Виды и формы занятости. Статистические характеристики безработицы.

Тема 5. Статистика национального богатства

Национальное богатство и его основные элементы. Методика исчисления национального богатства и ее перспективные направления.

Основные фонды и их виды. Статистика объема основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели состояния и воспроизводства основных фондов. Фондоёмкость и фондоотдача. Динамика объема основных фондов. Статистика оборудования. Материальные оборотные средства: состав, объем и эффективность использования. Статистика природных ресурсов.

Тема 6. Статистика макроэкономических показателей экономической деятельности

Совокупный общественный продукт: материально-вещественный и стоимостной состав. Показатели продукции по степени готовности. Натуральные и стоимостные единицы измерения продукции. Валовой оборот. Валовая, товарная, реализованная и чистая продукция. Объем СОП и его динамика. Валовой национальный продукт: методы расчета. Валовой внутренний продукт. Статистика обращения совокупного общественного продукта. Статистика грузооборота и связи. Статистика товарооборота.

Тема 7. Статистика рабочей силы и использования рабочего времени

Показатели численности работников предприятий, учреждений и организаций. Списочная численность персонала. Показатели численности и состава движения рабочей силы. Оборот работников и его виды. Показатели движения рабочей силы и его интенсивности. Статистические характеристики текучести кадров.

Показатели использования рабочего времени. Коэффициенты сменности.

Тема 8. Статистика производительности труда

Производительность труда как сложная социально-экономическая категория. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы измерения уровня производительности труда. Динамика

производительности труда: натуральные, трудовые и стоимостные индексы производительности труда. Обобщающие показатели производительности труда.

Тема 9. Статистика оплаты труда

Виды и формы оплаты труда. Фонд заработной платы: виды и методика расчета. Средняя заработная плата и особенности ее расчета для различных категорий персонала. Динамика заработной платы: индексный метод. Анализ дифференциации заработной платы. Квартильные и децильные коэффициенты дифференциации и их роль в анализе доходов населения.

Тема 10. Основные понятия статистики финансов. Цены и тарифы

Система показателей статистики финансов. Классификация видов деятельности финансового сектора. Статистика государственного бюджета. Статистика денежного обращения. Статистическое изучение инфляции. Статистика цен и тарифов.

Раздел 3. Социальная статистика

Тема 11. Статистика уровня жизни населения

Уровень жизни населения: понятие, подсистемы и виды показателей. Статистическое изучение условий и охраны труда.

Статистика доходов населения. Номинальная и реальная заработная плата. Реальные доходы населения. Динамика реальной заработной платы.

Статистическое обследование бюджетов семей: методика проведения, основные показатели, использование в экономическом анализе.

Статистическое изучение бюджетов времени населения.

Показатели дифференциации доходов населения. Минимальный потребительский бюджет. Минимальная заработная плата.

Статистика социального обеспечения.

Статистика потребления населением материальных благ и услуг. Виды потребляемых населением материальных благ и услуг. Показатели статистики потребления материальных благ. Показатели степени удовлетворения потребностей. Показатели статистики потребления услуг. Общий объем потребления материальных благ и услуг. Общий объем потребления материальных благ и услуг.

Международные статистические сопоставления уровня жизни. Индекс человеческого развития.

Тема 12. Статистика сферы обслуживания населения

Понятие и состав сферы обслуживания, обобщающие статистические характеристики.

Статистика торгового и бытового обслуживания населения.

Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания населения. Статистика транспортного обслуживания населения и услуг связи.

Статистика здоровья и здравоохранения.

Статистика народного образования.

Статистика культуры, искусства и средств массовой информации.

Раздел 4. Современная организация статистики

Тема 13. Виды статистических источников и их использование

Система информации в статистике. Оперативная и сводная статистическая информация. Основные источники статистической информации. Основные виды статистических обследований. Официальные статистические публикации. Проблемы поиска и отбора статистической информации.

Тема 14. Современная система организации статистической информации

Организация сбора и анализа статистической информации в Республике Беларусь. Централизованные и децентрализованные системы организации статистики. Международная статистика. Статистический мониторинг как перспективная форма организации статистической информации. Проблемы методологии и новой технологии сбора и обработки данных. Макро- и микроэкономические уровни статистической отчетности.

Тема 15. Взаимодействие социологии и статистики в процессе социального исследования

Взаимодействие социологии и статистики как процесс формирования научного знания, проявляющийся в сочетании теоретико-методологических и эмпирических ресурсов социологии и статистики в социальном познании с целью объединения познавательных возможностей обеих наук. Периодизация процесса взаимодействия социологии и статистики в отечественной науке. Взаимодействие социологии и статистики на разных уровнях научного знания. Структура и формы взаимодействия социологии и статистики.

Формирование междисциплинарных отраслей знания социолого-статистического характера на современном этапе. Социолого-статистическое исследование: основные признаки и методология. Социолого-статистические

показатели. Интеграция информационных и методических ресурсов социологии и статистики в процессе социолого-статистического мониторинга. Социолого-статистическая информация.

Реализация взаимодействия социологии и статистики в процессе социологического исследования. Методические приемы интеграции статистической информации в процесс социологического исследования.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Социальная статистика. Под ред. И.И. Елисейевой. – М., 2003.
2. Кечина Е.А. Социология и статистика: методология взаимодействия и развития. – Мн., 2008.
3. Кечина Е.А. Социолого-статистическое исследование. – Мн., 2013.
4. Колесникова И.И. Социально-экономическая статистика. – М., 2002.
5. Курс социально-экономической статистики / Под ред. М.Г. Назарова. – М., 2009.
6. Практикум по социально-экономической статистике / Под ред. Под ред. М.Г. Назарова. – М., 2009.
7. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие: для экономических вузов и факультетов – М, 2010.
8. Методы сбора информации в социологических исследованиях. – В 2 кн. – М., 1990.
9. Плошко Б.Г., Елисейева И.И. История статистики. – М., 1990.
10. Практикум по социально-экономической статистике / Под ред. И.Е. Теслюка. Мн., 1998.
11. Сиденко А.В., Попов Г.Ю., Матвеева В.М. Статистика. – М., 2000.
12. Сиденко А.В., Матвеева В.М. Практикум по социально-экономической статистике. М., 1998.
13. Социальная статистика / Под ред. М.Г. Назарова. – М., 1988.
14. Статистика: национальные счета, показатели и методы анализа./Под ред. И.Е. Теслюка. – Мн., 1995.
15. Чичкан Л.Г. Статистика в промышленности. – Мн., 2003.
16. Экономическая статистика/ Под. ред. Ю.Н.Иванова. – М., 2003.

Дополнительная

1. Гозулов А.И. Очерки истории отечественной статистики. – М., 1972.
2. Дружинин Н.К. Развитие основных идей статистической науки. – М., Статистика, 1979.
3. Казаченок, А.Г., Черванев Д.Л. История развития государственной статистики в БССР – Мн., 1969.
4. Кетле А. Социальная система и законы ею управляющие. – С.-Пб.: Изд. Н.Полякова и Ко, 1866. – Т.1.
5. Кетле А. Человек и развитие его способностей или опыты общественной физики. – С.-Петербург: Изд. О.И.Бакста, 1865. – Т.1.

6. Корнев В.П. Видные деятели отечественной статистики. 1686-1990: Биографический словарь/ Под ред. А.Г. Волкова. – М.: Финансы и статистика. – 1993.
7. Петренко Е.С., Ярошенко Т.М. Социально-демографические показатели в социологических исследованиях. – М.: Статистика, 1979.
8. Симчера В.М., Соколин В.Л., Машихин Е.А. Энциклопедия статистических публикаций. – М.: Финансы и статистика, 2001.
9. Социология и статистика // Немчинов В.С. Собр.соч.: В 6 т. – / М., 1967. – Т.1: Теория и практика статистики.
10. Статистика как наука // Немчинов В.С. Собр.соч.: в 6 т./ – М., 1967. – Т.1: Теория и практика статистики.
11. Теслюк И.Е. Статистика финансов. Мн., 1994.
12. Турава М.И. Очерки развития социальной статистики (Вопросы методологии). Тбилиси, 1989.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

Контролируемая самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Социальная и экономическая статистика» предусматривает выполнение контрольных работ, подготовку рефератов, подготовку мультимедийных презентаций, ознакомление с научной, научно-популярной, учебной литературой, выполнение учебно-исследовательских работ. Контролируемая самостоятельная работа направлена на овладение студентами навыкам самостоятельной работы со статистической информацией в процессе осуществления социальных исследований, включающими работу с источниками статистических данных, отбор необходимой информации и ее анализ, а также навыки триангуляции статистических данных с данными, полученными социологическими методами в процессе проведения прикладных социологических исследований.

Перечень рекомендуемых средств диагностики результатов учебной деятельности

В перечень средств диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине входят:

- задания к семинарским занятиям;
- контролируемые самостоятельные работы;
- мультимедийные презентации;
- индивидуальная или групповая работа в области сбора и анализа статистических данных.

Рекомендуемыми средствами диагностики могут выступать устные и письменные опросы, контрольные работы, задания практической направленности.