Белорусский государственный университет



Регистрационный № УД -2855/уч.

Молекулярная биология рака

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей:

1-31 01 01 Биология (по направлениям); 1-31 01 03 Микробиология Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 01 01-2013 и ОСВО 1-31 01 03-2013, учебных планов УВО № G31-129/уч. 2013 г., № G31-131/уч. 2013 г., № G31-132/уч. 2013 г., № G31-135/уч. 2013 г., № G31з-156/уч. 2013 г., № G31з-159/уч. 2013 г.

составитель:

Андрей Сергеевич Бабенко, заведующий отделением биочиповых технологий Республиканской молекулярно-генетической лаборатории канцерогенеза Государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр онкологии и медицинской радиологии им. Н.Н. Александрова», кандидат химических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой микробиологии Белорусского государственного университета (протокол № 23 от 24 июня 2016 г.);

Учебно-методической комиссией биологического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 11 от 24 июня 2016 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Молекулярная биология рака» относится к дисциплинам по выбору студента цикла специальных дисциплин учебных планов. Данная дисциплина выступает в качестве одной из научноприкладных дисциплин, знания по которым необходимы для становления полноценного специалиста, работающего в научных, медицинских и педагогических учреждениях.

Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о принципах инициации и развития злокачественных новообразований, особенностях фенотипа и генотипа клеток опухолей, современных методах молекулярной диагностики. В **задачи** учебной дисциплины входит изучение механизмов инициации, развития и лечения злокачественных новообразований человека.

Программа учебной дисциплины составлена с учетом межпредметных связей и программ по смежным учебным дисциплинам («Геномика», «Регуляция метаболизма клетки», «Молекулярная биология гена» и др.). Преподавание учебной дисциплины «Молекулярная биология рака» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Биохимия», «Структурная биохимия», «Метаболическая биохимия», «Генетика». В свою очередь, изучение данной дисциплины будет способствовать усвоению учебных дисциплин «Регуляция метаболизма клетки», «Молекулярные основы биосигнализации» и др.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

знать:

- закономерности реализация контроля за целостностью генетического материала клетки;
- механизмы инициации опухолей ксенобиотиками и эндогенными мутагенами;
- основные принципы репарации повреждений генетического материала клетки;

уметь:

- определять тип повреждающего эффекта при взаимодействии с ДНК клетки эндо- или экзогенных мутагенов;
- использовать знания для определения потенциально опасных соединений, обладающих выраженным канцерогенным эффектом;

владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- полученными знаниями для более глубокого понимания современных научных работ в области молекулярной биологии и молекулярной клинической диагностики;

Изучение учебной дисциплины «Молекулярная биология рака» должно обеспечить формирование у студента следующих компетенций:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для

решения теоретических и практических задач.

- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- ПК-3. Осуществлять поиск и анализ данных по изучаемой проблеме в научной литературе, составлять аналитические обзоры.
- ПК-4. Готовить научные статьи, сообщения, доклады и материалы к презентациям.
- В соответствии с учебными планами дневной формы получения образования изучение учебной дисциплины осуществляется в 6 семестре. Программа рассчитана на 50 часов, из них аудиторных 30 часов. Распределение по видам занятий: лекции 28 часов, аудиторный контроль управляемой самостоятельной работой 2 часа.
- В соответствии с учебными планами заочной формы получения образования изучение учебной дисциплины осуществляется в 7 семестре. Программа рассчитана на 50 часов, из них аудиторных 8 часов (лекционных).

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

І. ВВЕДЕНИЕ

Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Краткая историческая справка.

Злокачественные новообразования, их место в мировой статистике смертности от заболеваний, связанных с причинами неинфекционной природы. Эпидемиологическая обстановка в мире. Эпидемиологическая обстановка в Республике Беларусь.

Организация онкологической службы в Республике Беларусь. Диагностика, лечение, проблемы и перспективы.

Научные подразделения организаций Республики Беларусь, спектр решаемых задач в онкологии.

II. ИНИЦИАЦИЯ ОПУХОЛИ

Общие представления об эндогенных факторах инициации опухолей. Клеточный цикл, регуляция, контрольные точки. Гены супрессоры и онкогены, мутации.

Роль экзогенных факторов в злокачественном перерождении клеток. Системы биотрансформации ксенобиотиков. Понятие о мутагенах. Активация и конъюгация мутагенов эндогенного и экзогенного происхождения. Роль систем репарации NER, BER и MMR в устранении эффекта мутагенов.

Ионизирующее излучение и способы устранения двунитевых разрывов ДНК. Система негомологичного соединения концов (NHEJ).

Эффекты мутагенов. Понятие о драйверных мутациях, локальная эволюция опухоли.

III. РАЗВИТИЕ ОПУХОЛИ

Системная эволюция опухоли. Теория клональной экспансии. Теория раковых стволовых клеток. Современные представления о принципах развития опухоли. Циркулирующие опухолевые клетки.

Генетическая и фенотипическая гетерогенность опухолевой ткани. Особенности использования в клинической практике. Методы оценки. Современное состояние проблемы.

Понятие о микроокружении. Инвазия. Подготовка ниши.

Регионарные и удалённые метастазы. Внутриопухолевые взаимодействия.

IV. УСТОЙЧИВОСТЬ ОПУХОЛИ К ТЕРАПИИ

Ключевые «точки» инициации устойчивости. Комплексное представление. Системный подход к проблеме преодоления лекарственной устойчивости. Тактика сдерживающей терапии. Иммунотерапия опухолей. Противоопухолевые вакцины.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(дневная форма получения образования)

| | | • | • | о аудиторн | | | | |
|---------------------|--|--------|-------------------------|---------------------|-------------------------|------|-------------------------|-------------------------------|
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Иное | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 7 | 9 |
| Ι | ВВЕДЕНИЕ | | | | | | | |
| 1. | Предмет, цели и задачи учебной | 2 | | | | | | |
| | дисциплины | | | | | | | |
| 2. | Организация онкологической службы в | 2 | | | | | | |
| | Республике Беларусь | | | | | | | |
| II | инициация опухоли | | | | | | | |
| 3. | Общие представления об эндогенных факторах инициации опухолей | 2 | | | | | | |
| 4. | Роль экзогенных факторов в злокачественном перерождении клеток | 2 | | | | | | |
| 5. | Эффекты мутагенов. Понятие о драйверных мутациях, локальная эволюция опухоли | 2 | | | | | | |
| III | РАЗВИТИЕ ОПУХОЛИ | | | | | | 2 | Письменная контрольная работа |
| 6. | Системная эволюция опухоли. Теория клональной экспансии. | 2 | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 7 | 9 |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Теория раковых стволовых клеток | 2 | | | | | | |
| 8 | Генетическая и фенотипическая гетерогенность опухолевой ткани. | 2 | | | | | | |
| 9 | Понятие о микроокружении | 2 | | | | | | |
| 10 | Инвазия. Подготовка ниши | 2 | | | | | | |
| 11 | Внутриопухолевые взаимодействия | 2 | | | | | | |
| IV | УСТОЙЧИВОСТЬ ОПУХОЛИ К ТЕРАПИИ | | | | | | | |
| 12 | Системный подход к проблеме преодоления лекарственной устойчивости | 2 | | | | | | |
| 13. | Тактика сдерживающей терапии | 2 | | | | | | |
| 14 | Противоопухолевые вакцины | 2 | | | | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(заочная форма получения образования)

| | | Количество аудиторных часов | | | | | В | ı |
|---------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|------|-------------------------|--------------------------|
| Номер раздела | Название раздела | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Иное | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
| I | ВВЕДЕНИЕ | 2 | | | | | | |
| II | ИНИЦИАЦИЯ ОПУХОЛИ | 2 | | | | | | |
| III | РАЗВИТИЕ ОПУХОЛИ | 2 | | | | | | |
| IV | УСТОЙЧИВОСТЬ ОПУХОЛИ К | 2 | | | | | | |
| | ТЕРАПИИ | | | | | | | |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

- 1. Киселев Ф.Л. Молекулярная онкология: от вирусной теории к лечению рака / Ф.Л. Киселев, Е.Н. Имянитов, Н.П. Киселева, Е.С. Левина. 2013.
- 2. Gelmann E.P., Molecular Oncology: Causes of Cancer and Targets for Treatment / E.P. Gelmann, Ch. L. Sawyers, F. J. Rauscher. 2014.
- 3. Camacho J. Molecular Oncology: Principles and Recent Advances / J. Camacho. 2012.
- 4. Diaz-Cano S.J. Tumor Heterogeneity: Mechanisms and Bases for a Reliable Application of Molecular Marker Design / S.J. Diaz-Cano. 2012.

Дополнительная:

- 1. Innocenti F. Pharmacogenomics / F. Innocenti, R. H. N. van Schaik. 2013.
- 2. Клетки / под ред. Б. Льюина и др.; пер с англ. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточный зачет в виде письменной контрольной работы по разделу «Развитие опухоли».

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Учебными планами в качестве формы итогового контроля по учебной дисциплине рекомендован зачет.

Для оценки профессиональных компетенций студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- защита подготовленного студентом реферата;
- устные опросы;
- письменная контрольная работа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине рекомендуется использовать современные информационные

технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебнометодических материалов (программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания в тестовой форме для самоконтроля и др.).

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Студент допускается к зачету, если имеет оценку текущего контроля знаний (балл по УСР) не ниже «четыре». Допускается определение результатов текущей аттестации по дисциплине на основании результатов текущего контроля знаний без проведения опроса на зачете в случае отсутствия пропусков занятий и среднего балла по УСР «восемь». При этом явка обучающегося на зачет является обязательной.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

| Название учебной | Название | Предложения | Решение, принятое |
|------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| дисциплины, | кафедры | об изменениях в | кафедрой, |
| с которой | | содержании учебной | разработавшей |
| требуется | | программы | учебную |
| согласование | | учреждения высшего | программу (с |
| | | образования по | указанием даты и |
| | | учебной дисциплине | номера протокола)1 |
| Геномика | Молекулярной | Отсутствуют | Утвердить |
| | биологии | Зав. кафедрой | согласование |
| Регуляция | | | протокол № 2 от |
| метаболизма | | А.Н. Евтушенков | 15.09.2016 г. |
| клетки | | | |
| Генетика | Генетики | Отсутствуют | Утвердить |
| | | Зав. кафедрой | согласование |
| Молекулярная | | | протокол № 2 от |
| биология гена | | Н.П. Максимова | 15.09.2016 г. |
| | | | |
| Биохимия | Биохимии | Отсутствуют | Утвердить |
| Структурная | | Зав. кафедрой | согласование |
| биохимия | | | протокол № 2 от |
| Метаболическая | | | 15.09.2016 г. |
| биохимия | | В.В. Семак | |