

*Рожкова А.В.
Калужский государственный университет им.К. Э. Циолковского,
Калуга, Россия*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЦЕННОСТЯХ И ПРАКТИКАХ ГРАЖДАНСКОГО ПОВЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЕВРОПЕЙЦЕВ И РОССИЯН)

В настоящее время информационное пространство способствует стихийному формированию разнообразных социальных представлений, в том числе и представлений гражданского характера, содержание которых заслуживает самого внимательного рассмотрения. Фактор стихийности зачастую обуславливает случайность содержания социальных представлений и искажение социально-психологических нормативов, что чревато самыми серьезными последствиями для здоровья общества.

Не претендуя на излишнюю широту предлагаемого подхода, необходимо отметить тот факт, что в общем комплексе социальных представлений гражданские представления занимают особое место, так как лежат в сфере образования, являясь основой гражданской компетенции индивида.

Одним из основных аспектов гражданской компетенции индивида является его система представлений о ценностях и практиках гражданского поведения. Ценности представляют собой важнейшие компоненты человеческой культуры, включают в себя смыслы, значения, ориентиры, воспринимаемые субъектом, под практиками гражданского поведения мы понимаем совокупность действий.

основанных на идеалах и нормах, лежащих в основе формирования, функционирования и развития гражданской сферы жизни общества.

Эмпирическую базу исследования составили 150 студентов Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского: 37 человек - студенты факультета иностранных языков в возрасте 17-19 лет (6 юношей и 31 девушка) и 113 студентов исторического факультета в возрасте 19-23 лет (32 юноши и 81 девушка).

Исследовательский инструментарий для анализа гражданских представлений на сегодняшний день недостаточен, что поставило нас перед необходимостью авторских разработок. Авторская методика - «Гражданское поведение в России и в Европе» разрабатывалась с целью выявления наиболее распространенных ценностей и практик гражданского поведения. Испытуемым предлагалось 24 ситуации, которые было необходимо оценить по степени типичности для граждан России и Европы.

Замысел методики состоял в определении степени совпадения представлений о типичности гражданского поведения в Европе и России. Испытуемые должны были оценить по 4-балльной шкале (от 1 - не типично до 4 - типично) в каждой из 24 предложенных ситуаций степень типичности проявлений поведения граждан в России и Европе. Любая ситуация соответствовала одной из трех общих шкал («неравнодушие, сопричастность», «личная выгода», «общая культура») или трех гражданских шкал («правовая культура», «взаимная ответственность гражданина и общества», «апелляция к гражданским правам и свободам»).

Результаты исследования показали, что оценка поведения европейцев и россиян у молодых людей не вызывает больших трудностей и принципиальных разногласий. В целом, на представления молодых людей о типичности поведения россиян и европейцев заметно влияют сложившиеся социальные стереотипы.

Поведение европейцев часто оценивалось положительно, так, в 62,50% случаев респонденты выбирали высший показатель соответствия, а почти в 50% случаев оценки были одинаковыми у всех респондентов. Если для типичного европейского гражданина (среднее значение 3,5-4) характерны «соблюдение чистоты и порядка в общественных местах», «сообщение о подозрительном предмете водителю автобуса», «волнение за своих на международных соревнованиях», «участие в работе волонтерского отряда», «знание Конституции», «отдание предпочтения отечественным производителям при покупке товаров народного потребления», «интерес к истории своей страны», «участие в забастовке на предприятии с требованием

повышения зарплаты», «знание и уважение национальных традиций», «участие в оппозиционном движении правительству», то из этого списка только «волнение за своих на международных соревнованиях» сближает европейца и россиянина.

Типичный гражданин России, по мнению молодых людей, «дает взятки должностным лицам», «уклоняется от уплаты налогов», «хранит сбережения в иностранной валюте», «не сообщает в компетентные органы о фактах хищения государственного имущества», «не отдает предпочтение отечественным производителям», «не соблюдает чистоту и порядок в общественных местах».

Таким образом, результаты исследования говорят о том, что по представлениям студенческой молодежи, россияне заметно уступают европейцам в осуществлении повседневных гражданских практик и не обладают должным уровнем гражданского самосознания. Возможно, здесь имеет место негативное восприятие молодыми людьми современной российской действительности. Может быть, это одно из проявлений социальных стереотипов или специфичности личного опыта студенческой молодежи, а может быть, стремление оправдать свою гражданскую позицию или ее отсутствие.

Обнадеживающим фактом является то, что комплекс данных представлений не остается неизменным, а может получить развитие в процессе специальной психолого-педагогической работы. Со студентами третьего курса исторического факультета КГУ им. К.Э. Циолковского был проведен специальный курс «Развитие гражданских представлений». В ходе курса решались следующие задачи:

- 1) развитие полученных и приобретение новых знаний и качеств гражданского характера;
- 2) способности к рефлексии опыта гражданского участия;
- 3) углубление и укрепление мировоззренческих, ценностных ориентаций студенческой молодежи.

В состав экспериментальной группы вошли 19 студентов третьего курса исторического факультета в возрасте 19-21 года, 11 девушек и 8 юношей.

Если на констатирующем этапе исследования оценка поведения европейцев и россиян у молодых людей не вызвала больших трудностей и принципиальных разногласий, то после формирующей части исследования, итоговый срез выявил более сложную картину восприятия ценностей и практик гражданского поведения европейцев и россиян.

Идеалистическое восприятие европейцев и приверженность критической оценке гражданской позиции соотечественников стали менее выраженными, так, например, показатели европейцев заметно снизились по параметру «уважение к закону», а по параметру «правовой нигилизм».

Поведение европейцев по-прежнему часто оценивалось положительно: в 28,8% случаев респонденты выбирали высший показатель соответствия (сравнить с 62,5% на констатирующем этапе). Хотя для типичного европейца характеристики гражданского поведения остаются почти неизменными, но их средний показатель (3 - 3,3 балла, за исключением «волнения за своих на международных соревнованиях» - 3,5) уже не так высок как на констатирующем этапе (3,5 - 4).

Наряду с выявленными характеристиками («соблюдение чистоты и порядка в общественных местах», «сообщение о подозрительном предмете водителю автобуса», «волнение за своих на международных соревнованиях», «участие в работе волонтерского отряда», «знание Конституции», «отдание предпочтения отечественным производителям при покупке товаров народного потребления», «интерес к истории своей страны», «участие в забастовке на предприятии с требованием повышения зарплаты», «знание и уважение национальных традиций»), типичный европеец может заняться «благотворительной деятельностью в частной организации для получения налоговой льготы» и, скорее всего, откажется от «участия в оппозиционном движении правительству», что ранее являлось вполне характерным гражданским проявлением для европейца.

Типичный гражданин России, по мнению молодых людей, по-прежнему «дает взятки должностным лицам», «уклоняется от уплаты налогов», «хранит сбережения в иностранной валюте», «не сообщает в компетентные органы о фактах хищения государственного имущества», «не отдает предпочтения отечественным производителям», «не соблюдает чистоту и порядок в общественных местах» В данных случаях средние значения здесь также стали более тяготеть к средним показателям. И если раньше лишь «волнение за своих на международных соревнованиях» было общим для европейцев и россиян, то теперь их объединяют, «интерес к истории своей страны», «знание и уважение национальных традиций» и даже «добросовестное выполнение должностных обязанностей».

Таким образом, результаты исследования говорят о том, что в глазах современной молодежи, россияне уступают европейцам в осуществлении повседневных гражданских практик и не обладают должным уровнем гражданского самосознания. Однако, по сравнению

с констатирующим этапом эксперимента, где негативное восприятие молодыми людьми современной российской действительности было очевидным, итоговый срез продемонстрировал положительную динамику гражданских представлений молодых людей.

Возможно, это одно из проявлений специфичности личностного опыта студентов-историков, которые отмечают, «интерес к истории своей страны», «знание и уважение национальных традиций» как характеристики гражданского поведения в России. Данное предположение лишь подтверждает необходимость расширения эмпирической базы для исследования гражданских представлений, которые играют огромную роль в регуляции гражданского поведения

В настоящий момент, очевидно, что представления о ценностях и практиках гражданского поведения могут получить развитие с помощью специальных обучающих процедур, которые должны основываться не только на теоретических знаниях гражданского характера, углублении и укреплении мировоззренческих, ценностных ориентаций студенческой молодежи, но и на способности к проблематизации и рефлексии собственного опыта гражданского участия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Блок М.К. Социальные представления о демократии: комплексное исследование. Автореф. дис. канд. психол. наук. Тверь, 2005. 27 с.
2. Бобрышева Т.В. Социальные представления как объект психологического исследования. Автореф. дис. канд. психол. наук. М., 1996. 28 с.
3. Воловикова М.И. Социальные представления о нравственном идеале в российском менталитете. Автореф. докт. психол. наук. М., 2005. 42 с.
4. Емельянова Т.П. Концепция социальных представлений в современной французской социальной психологии (критический анализ). Автореф. дис. канд. психол. наук. М., 1984. 24 с.
5. Калинин И.В. Психосемантическая репрезентация психологических понятий в структуре субъективного опыта студентов педагогического вуза. Автореф. дис. канд. психол. наук. Ярославль, 2007. 23 с.
6. Шустова А.В. Социальные представления различных социальных групп о гражданском обществе в современной России. Автореф. дис. канд. психол. наук. М., 2012. 25 с.
7. Фомина Ю.И. Особенности развития этнических представлений в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрастах. Автореф. дис. канд. психол. наук. Тула, 2011. 25 с.