

*Полойик П. С., Скуратович А.Л.
Белорусский государственный университет, Минск*

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ-ЭКОНОМИСТОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Одной из ключевых проблем современных преобразований в обществе, выступающей одновременно главным критерием и индикатором результативности проводимых реформ в социальной политике, является проблема управления деятельностью учреждений образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты и других отраслей социальной сферы.

Обеспечение социальной безопасности личности и общества требует от всех социальных институтов постоянного анализа изменяющейся социальной ситуации в обществе, формирования, прежде всего, управленческого механизма, позволяющего своевременно реагировать на социальное самочувствие населения, компетентно и профессионально влиять на удовлетворение его жизненно важных интересов. Решение этой задачи непосредственно связано с менеджмент-образованием, профессиональной подготовкой нового поколения управленцев - менеджеров.

В системе здравоохранения проблема эффективного управления ресурсами в новых экономических условиях является одной из наиболее актуальных. В решении этого вопроса важную роль играют руководители медицинских организаций (или его структурных подразделений), работники органов управления здравоохранения, т.е. все те, кто непосредственно участвует в управлении кадровыми и материальными ресурсами здравоохранения. На современном этапе динамичного развития общества и системы здравоохранения руководители должны обладать весьма обширными знаниями в области экономики и организации здравоохранения, разбираться в правовых аспектах трудовых отношений, налогового и финансово-экономического законодательства, владеть компьютерными технологиями, уметь грамотно руководить коллективом, финансовыми ресурсами организаций здравоохранения, быть образованными высокопрофессиональными менедже-рами

А это в свою очередь требует профессиональной подготовки таких специалистов для социальной сферы, и в частности для здравоохранения.

Развитие института медицинского менеджмента:

1916 год - «Современная божница как фабрика здоровья»
F. Kerpel раскрывает содержание успешного управления больницами США.

- 1934 год - принятие первой программы подготовки по специальности «медицинский менеджмент», университет Чикаго.

1948 год - разработка академической программы в США.

- С 1960 гг. - определение понятия медицинского менеджмента в Европе.

- 1981 год - выделение медицинского менеджмента в отдельную академическую специальность в Европе.

1982 год - разработка академической программы в Европе.

- 1996 год - открытие факультета последипломной профессиональной подготовки специалистов по управлению здравоохранением (менеджеров, экономистов, финансистов, юристов, законовевов и т.д.) в ММА имени И.М. Сеченова, РФ.

- 2001 год - создание в БГУ кафедры менеджмента и организации здравоохранения.

Студентов по финансово-экономическим специальностям готовят многие учебные заведения нашей страны. Однако они готовятся для сферы материального производства. Для непроеизводственной сферы в основном управленцев готовят для гостиничного бизнеса, туризма, образования. Подготовка же менеджеров-экономистов, ориентированных на здравоохранение, осуществляется только в БГУ.

Социальная сфера, в которой здравоохранение важнейшая ее составляющая, - непроеизводственная и охватывает целый спектр медико-социальных проблем. Поэтому обучение студентов ведется с учетом знания основ организации здравоохранения и общественного здоровья. При подготовке специалистов по направлению «Социально-административный менеджмент» учитывается специфика здравоохранения как отрасли, для которой свойственна деятельность с преимущественно бюджетным финансированием. В основных и специальных курсах большое внимание уделяется вопросам нормирования потребности населения в медицинской помощи; ценообразованию медицинских услуг, стоимости услуг и здоровья; особенностям рынка здравоохранения; конкуренции, тендерным

закупкам медикаментов и медицинского оборудования, специфике медицинской услуги как товара.

Обучение носит исключительно прикладной характер, преподаватели имеют личный опыт работы в области здравоохранения. Система преподавания, построенная на смешанном типе обучения (blended learning), - лекции, семинарские занятия, решение кейсов, индивидуальная работа - способствует более глубокому усвоению знаний и позволяет сформировать у студентов необходимые управленческие навыки для достижения результатов с максимально эффективным использованием ресурсов организации.

Системный подход в процессе подготовки специалистов социальной сферы выражается и в синтезе экономического образования с системой гуманитарного образования. Такой синтез существенно повышает качественный уровень профессиональной подготовки будущих специалистов и, что не менее важно, актуализирует позиционирование профильного образования в контексте проектной культуры. Таким образом, специфичность подготовки менеджеров социально-культурной сферы выражается в гармоничном единстве технологического подхода и формирования высокого духовного и интеллектуального потенциала всех субъектов учебного процесса.

Наши выпускники должны хорошо ориентироваться в законах рынка, системах страхования, что немаловажно в связи с тем, что медицина отчасти переходит на коммерческие отношения. Кроме того, это должны быть эффективные менеджеры-экономисты, способные привлечь инвестиции и рационально использовать средства в условиях недостаточного финансирования отрасли.

А сама система здравоохранения открыта для новых специалистов сегодня?

Должно пройти время, чтобы понять: новая специальность приносит результаты. Но уже сегодня наши менеджеры-экономисты способствуют повышению экономической эффективности здравоохранения и социальной защищенности всех слоев населения и, в конечном счете, повышению уровня общественного здоровья.

Наши выпускники хорошо себя зарекомендовали и успешно работают в республиканских научно-практических центрах системы здравоохранения, управлениях охраны здоровья Минского, Могилевского, Гродненского и Брестского облисполкомов, в системе Комитета по здравоохранению Мингорисполкома, в НИИ труда Министерства труда и социальной защиты, в Управлении планирования и экономики здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Беларусь и др.