Забавская Т.П.

Международный университет «МІТСО», Минск

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТА

Научно-исследовательская деятельность (НИД) - один из видов деятельности педагога, направленной на познание и преобразование педагогической реальности на основе достижений педагогической науки и применения научных методов; результатом этой деятельности являются получение нового педагогического знания и опыта и развитие методологической культуры педагога - исследователя. Развитие и совершенствование НИД, как обязательного компонента системы подготовки специалистов являлось и является одной из важных проблем педагогики и психологии высшей школы. Такая форма организации обучения в вузе неразрывно связана с проблемой активизации познавательной деятельности студентов, с формированием их

творческого мышления, исследовательских умений и навыков, а также с вопросами использования проблемного обучения как средства развития познавательной активности и самостоятельности студентов. Это одно из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса.

Вовлекая студентов в научно-исследовательскую деятельность, мы создаем предпосылки для развития у них концептуального мышления, творческого потенциала, научных способностей и навыков, самостоятельность и инициативу, формируем исследовательскую культуру будущего специалиста.

Можно выделить 2 формы включения студентов в НИД:

- научно-исследовательская деятельность, которая дополняет учебный процесс;
- научно-исследовательская деятельность, которая протекает параллельно учебному процессу.

Научно-исследовательская деятельность, которая дополняет учебный процесс, предполагает привлечение студентов к участию в работе научных конференций и семинаров, олимпиад и конкурсов и т.д. Такую организацию целесообразно строить как механизм, способствующий поиску наиболее талантливых студентов, повышению уровня их профессионально-творческой подготовки.

Научно-исследовательская деятельность, которая протекает параллельно учебному процессу, осуществляется в следующих формах:

- работа кружков, исследовательских групп, выполняющих исследования по проблемам, связанным с научными интересами, как отдельных преподавателей, так и кафедр в целом;
- участие в международных исследовательских программах;
- встречи студентов с ведущими специалистами, как Беларуси, так и зарубежных стран;
- участие в работе международных, региональных, межвузовских научных конференциях, семинарах и т.д.
- участие студентов в конкурсе на лучшую студенческую работу.

Учебный процесс, все более сливаясь с научной деятельностью студентов, превращается в реальную профессиональную деятельность, которая в настоящее время составляет основу процесса становления будущего специалиста.

Ряд преподавателей занимается исследовательской деятельностью со студентами, начиная с 1-2 курсов. Студенты включаются в данную работу при условии успешного выполнения учебного плана. Таким

образом, студенты могут в полной мере реализовать полученные знания, проявить индивидуальность, и творческие способности, готовность к самореализации личности.

Для активизации научно-исследовательской работы студентов необходимо: увеличение практической значимости студенческих работ, предоставление возможности публикации результатов исследований в научных журналах и сборниках, установление регулярных контактов со студентами и профессорами научных центров и вузов, отбор наиболее способных студентов для научной деятельности, моральное стимулирование студентов.

Активизация научной работы студентов связана не только с использованием различных методов обучения, но и политикой вуза в области НИД студентов. Результативность научной деятельности в подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности во многом определяется своевременным стимулированием (моральным и материальным). В вузе необходима грамотно продуманная целая система поощрений студентов за успехи в научно-исследовательской деятельности.

Таким образом, вовлекая студентов в среду научно-исследовательских работ, мы формируем их профессиональную компетентность. Будущий специалист должен быть готов к осуществлению НИД, что позволит в его профессиональной работе и на научном уровне, используя исследовательские методы, решать возникающие задачи.