

*Долгорацкий В.А., Березовская Н.А.  
Белорусский государственный университет, Минск*

### МАГИСТРАТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ»: ПЕРВЫЕ ИТОГИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

В 2012 году на гуманитарном факультете БГУ впервые в Республике Беларусь была открыта одногодичная очная практико-ориентированная магистратура по специальности «Психологическое консультирование и психокоррекция». Это стало возможным благодаря инициативе сотрудников кафедры общей и клинической психологии и их усилиям по разработке необходимой нормативной документации. В результате, в декабре 2011 года в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь "Специальности и квалификации" была внесена новая специальность 1-23 81 01 Психологическое консультирование и психокоррекция. С момента начала подготовки по данной специальности в сентябре 2012 года академическая степень «магистр психологии» была присвоена уже 25 нашим выпускникам. В настоящее время обучение проходят ещё 9 магистрантов.

В отличие от специалиста, получившего базовое психологическое образование, отличающееся своим общенаучным и общепрофессиональным характером, магистр психологии, прошедший подготовку по специальности «Психологическое консультирование и психокоррекция», имеет достаточно узкую, но, одновременно комплексную (академическую, исследовательскую и практическую) профессиональную подготовку. Он обладает исследовательскими компетенциями в области психологического консультирования и психокоррекции, объективированными в его магистерской диссертации. Данные компетенции являются основанием для его работы в качестве аспиранта и психолога-исследователя. Кроме того, выпускник магистерской программы располагает практическими компетенциями (консультационными, психокоррекционными).

медиационными) в области психологического консультирования, позволяющими ему работать в качестве психолога-консультанта.

Программа подготовки в магистратуре включает в себя 15 прикладных дисциплин: «Психологическая диагностика личности и группы», «Кризисная психология», «А, д, д и кто логия», «Клиническая психология», «Медиация», «Теория и практика психологического консультирования», «Методы психологической помощи детям и подросткам», «Методы статистической обработки и анализа в психологических исследованиях», «Психология семьи и семейное консультирование», «Практика гештальттерапии», «Вопросы психиатрии в психологическом консультировании», «Краткосрочные методы психотерапии в консультативной практике», «Психологическое консультирование в сексологии», «Методы управления стрессом», «Психологическая реабилитация лиц с девиантным поведением». Общее количество аудиторных часов составляет 432, количество часов для самостоятельной работы - 614. Учебные программы по каждой из указанных дисциплин отличаются высокой насыщенностью и чёткой практической ориентацией. В качестве примера приведём основные вопросы, которые рассматриваются в рамках курса «Теория и практика психологического консультирования»: *Введение в теорию психологического консультирования. Различия между психологическим консультированием и психотерапией. Основные цели и задачи и проблематика психологического консультирования. Области применения психологического консультирования. Закон об оказании психологической помощи в Республике Беларусь. Основные принципы психологического консультирования. Структура и основные стадии процесса психологического консультирования. Организация и технология ведения консультативной беседы. Процедуры и техники консультирования. Построение отношений, необходимых для оказания психологической помощи. Консультативный контакт и приемы его установления. Факторы, влияющие на процесс консультирования. Качества и характеристики отношений, оптимизирующих консультационный процесс. Роль консультанта в психологическом консультировании и требования к его личности. Навыки консультанта, лежащие в основе терапевтического процесса. Значение невербального поведения в процессе консультирования. Оценка проблем клиента, роль психологической диагностики в консультировании. Психологические защитные механизмы и тактика работы с ними. Перенос и контрперенос в психологическом консультировании. Основные направления в психологическом консультировании. Теории личности и практика психологического консультирования. Психодинамическое*

*направление в психологическом консультировании. Бихевиоральный подход в психологическом консультировании. Когнитивный подход в психологическом консультировании. Экзистенциально-гуманистическое направление в психологическом консультировании. Работа с ранними воспоминаниями в практике психологического консультирования. Транзактный анализ в психологическом консультировании. Гештальт-подход в психологическом консультировании. Применение игровых техник в психологическом консультировании. Использование творчества в психологическом консультировании. Работа с образами и метафорами в практике психологическом консультировании. Терапия смыслом жизни в психологическом консультировании. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование. Специфика групповой работы в консультировании. Нормы, правила, эффекты групповой работы. Виды терапевтических групп. Психологическая работа с семьей. Особенности консультирования некоторых групп клиентов. Особенности консультирования по телефону доверия. Профессиональная подготовка консультанта. Фундаментальные составляющие процесса становления консультанта (самопознание, самонаблюдение, самопонимание). Основные компоненты готовности консультанта-психолога к деятельности. Типичные ошибки начинающего консультанта и пути их решения. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта. Меры профилактики профессиональной деформации.*

В обучении магистрантов задействованы 10 высококвалифицированных преподавателей кафедры общей и клинической психологии, имеющих не только большой педагогический, но и практический опыт в психодиагностике, консультировании и психотерапии. Среди них 1 профессор и 6 доцентов.

Особое внимание в подготовке магистрантов уделяется формированию практических навыков психологической работы, к которым, прежде всего, относятся проведение психодиагностического обследования индивидов и групп; психопрофилактика негативных личностных образований; разработка и реализация программ психологической коррекции и реабилитации лиц, нуждающихся в этих видах помощи; психологическое консультирование по широкому кругу личностных и межличностных проблем и конфликтов: оказание психологической помощи в процессе адаптации личности к новым жизненным условиям, а также осуществление психологического сопровождения в формировании навыков личной эффективности.

При подготовке магистрантов используются современные формы и средства обучения, включая мультимедийные презентации лекций.

разборы видеозаписей практической работы с клиентами, демонстрации с последующей отработкой магистрантами приёмов и техник психологического консультирования и психотерапии, психологический анализ художественных и документальных фильмов, промежуточные и итоговые компьютеризированные тесты, пакеты современных статистических программ для обработки проведенных исследований и т. д.

На сайте [psy.magistratura.by](http://psy.magistratura.by) магистранты обмениваются мнениями о практических занятиях по когнитивной терапии, гештальттерапии, эриксоновской психотерапии, десенсибилизации и переработке движениями глаз, делятся своими впечатлениями от участия в демонстрациях тех или иных техник, работе в группе, супервизии, обсуждают наиболее актуальные на их взгляд вопросы психологического консультирования и психотерапии.

Благодаря разносторонней подготовке выпускники имеют возможность работать в здравоохранении, образовании, социальном обслуживании населения, промышленности и сфере услуг. Основными объектами их профессиональной деятельности являются: личность и ее индивидуальные особенности; психофизиологические и психические процессы, свойства, состояния; социально-психологические феномены, проявляющиеся в сфере брака, семьи и построения личных взаимоотношений, сфере реализации профессиональных отношений, в ситуации кризиса и конфликта и других областях поведения, деятельности и взаимодействия людей.

Сегодня наши выпускники успешно трудятся в ряде учреждений и организаций различных форм собственности: ГУ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», УЗ «Городской клинический наркологический диспансер», ГУ «Психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов №3», ООО «Психолог и я», ЧУП «Гармония детства», ЧУП «РафГрупп», ЧУП «Гармония детства», ООО «Скарабей стиль» и др.

К настоящему времени выявились некоторые проблемы, связанные с обучением в новой магистратуре. Так, практически все магистранты четко ориентированы на работу с клиентами (собственно благодаря этому они и остановили свой выбор на практикоориентированной магистратуре). Поэтому они, как правило, совмещают обучение и трудовую деятельность, что создаёт для них значительные трудности. С учётом этого планируется со следующего учебного года открыть двухгодичную заочную магистратуру со сходной программой подготовки. Определённые сложности вызывает, по мнению преподавателей, недостаточное количество аудиторных часов для

полноценной практической подготовки по ряду дисциплин. Здесь возможным выходом является увеличение аудиторной нагрузки, которая по действующему стандарту не должна превышать 18 часов в неделю, либо срока обучения в очной магистратуре до 1,5 -2 лет.

В целом первые итоги подготовки в практико-ориентированной магистратуре по специальности «Психологическое консультирование и психокоррекция» следует признать позитивными. В первую очередь, об этом свидетельствуют положительные отзывы самих выпускников. Вместе с тем, необходимо более активно рекламировать новую специальность, поскольку при существующем кадровом потенциале имеется возможность в 2-3 раза увеличить количество магистрантов очной и заочной форм обучения.