

Белорусский государственный университет



« 30 » 06 2016 г.

Регистрационный № УД - 2420/уч.

Охрана труда

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-31 01 01 Биология (по направлениям);
- 1-31 01 02 Биохимия;
- 1-31 01 03 Микробиология;
- 1-33 01 01 Биоэкология

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 01 01-2013, ОСВО 1-31 01 02-2013, ОСВО 1-31 01 03-2013, ОСВО 1-33 01 01-2013 и учебных планов УВО № G31-129/уч. 2013 г., № G31-130/уч. 2013 г., № G31-131/уч. 2013 г., № G31-132/уч. 2013 г., № G31-133/уч. 2013 г., № H33-010/уч. 2013 г., № G31з-156/уч. 2013 г., № G31з-157/уч. 2013 г., № G31з-158/уч. 2013 г., № G31з-159/уч. 2013 г., № H33з-012/уч. 2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Игорь Иванович Смолич, доцент кафедры клеточной биологии и биоинженерии растений биологического факультета Белорусского государственного университета, кандидат биологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой клеточной биологии и биоинженерии растений Белорусского государственного университета (протокол № 24 от 19 мая 2016 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 6 от 31 мая 2016 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к компоненту УВО цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин учебных планов.

В настоящее время вопросам охраны труда уделяется первостепенное внимание. Сохранение здоровья и трудоспособности работников не только первостепенная задача государственных органов, руководства учреждений и предприятий, но и один из основных методов повышения эффективности труда и рентабельности предприятий и учреждений. Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к числу прикладных дисциплин, знания по которым необходимы для становления полноценного специалиста с высшим образованием, работающего в различных сферах народного хозяйства.

Цель учебной дисциплины – сформировать у будущих специалистов знания о правовых основах и законодательных положениях по охране труда, а также технических, санитарно-гигиенических и организационных мероприятиях, обеспечивающих безопасную трудовую деятельность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

В задачи учебной дисциплины входит привить интерес к решению проблем безопасности труда и снижения травматизма на объектах хозяйственной деятельности.

Учебная программа составлена с учетом межпредметных связей и учебных программ по смежным дисциплинам – «Безопасность жизнедеятельности человека», «Экология и рациональное природопользование» и др.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- правовые основы и законодательные положения РБ по охране труда;
- основные обязанности администрации (нанимателя) в целях обеспечения правил и норм охраны труда;
- основные мероприятия по обеспечению гигиены труда;
- основные правила и нормы безопасной эксплуатации приборов и оборудования;
- основные опасные и вредные факторы производств биологического профиля и смежных отраслей.

уметь:

- использовать индивидуальные средства защиты от неблагоприятных производственных факторов;
- использовать систему государственных и отраслевых стандартов, для оценки микроклимата в помещениях учреждений и производств.

владеть:

- нормативной базой по охране труда, включая отраслевые директивы и документацию предприятий (учреждений) в целях обеспечения правил и норм охраны труда;
- основными приемами использования средств индивидуальной защиты от неблагоприятных производственных факторов.

Изучение учебной дисциплины «Охрана труда» должно обеспечить формирование у специалиста следующих компетенций:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

ПК-1. Квалифицированно проводить научные исследования в области биохимии и молекулярной биологии, проводить анализ результатов экспериментальных исследований, формулировать из полученных результатов корректные выводы.

ПК-2. Осваивать новые модели, теории, методы исследования, участвовать в разработке новых методических подходов.

ПК-6. Квалифицированно проводить научно-производственные исследования, выбирать грамотные и экспериментально обоснованные методические подходы, давать рекомендации по практическому применению полученных результатов.

ПК-7. Осуществлять поиск и анализ данных по изучаемой проблеме в научно-технических и других информационных источниках.

ПК-11. Выполнять работы на современном производственном и лабораторном оборудовании, используя техническую документацию.

ПК-12. Подбирать соответствующее оборудование, аппаратуру, приборы и инструменты и использовать их при осуществлении производственной деятельности;

ПК-13. Учитывать основные принципы организации производств при выполнении профессиональной деятельности и обоснованно формулировать рекомендации по совершенствованию технологического процесса;

ПК-14. В составе группы специалистов разрабатывать технологическую документацию, принимать участие в создании стандартов и нормативов.

ПК-15. Контролировать соблюдение норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при работе на производстве, обеспечивать обучение персонала правилам техники безопасности на производстве.

ПК-16. Осуществлять контроль за соблюдением нормативных актов по охране окружающей среды на предприятиях и в процессе осуществления производственной деятельности.

ПК-18. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.

ПК-19. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей, планировать фонды оплаты труда.

ПК-20. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-29. Использовать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания.

ПК-30. Организовывать учебные занятия (уроки, семинары и др.) и самостоятельную работу обучающихся.

ПК-31. Развивать навыки работы обучающихся с учебной, справочной, научной литературой и другими источниками информации.

В соответствии с учебными планами УВО дневной формы получения образования программа рассчитана на 36 часов, из них аудиторных 18 часов (лекции). Преподавание учебной дисциплины осуществляется в 7 семестре.

В соответствии с учебными планами заочной формы получения образования программа рассчитана на 36 часов, из них аудиторных 4 часа (лекции). Преподавание учебной дисциплины осуществляется в 3 семестре.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Предмет, основные проблемы и задачи охраны труда. Способы достижения безопасности трудовой деятельности человека и снижения риска профессиональных заболеваний и производственного травматизма.

2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Законодательные и нормативно правовые акты Республики Беларусь по охране труда. Закон Республики Беларусь «Об охране труда». Государственное управление в области охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Государственный надзор за охраной труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда

Система управления охраной труда на объектах. Организация службы охраны труда на предприятиях, учреждениях и учебных заведениях. Служба охраны труда (специалист по охране труда). Полномочия работников службы охраны труда. Права работодателя в области охраны труда. Общественный контроль за состоянием охраны труда. Обязанности работающего в области охраны труда. Обучение безопасным методам работы. Инструктаж и проверка знаний по эксплуатации оборудования.

Классификация опасных и вредных производств. Травматизм и профессиональные заболевания. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Расследование и учет несчастных случаев.

3. ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ ТРУДА

Общие понятия о гигиене труда. Параметры микроклимата. Нормирование содержания токсических веществ в воздухе и на поверхностях в рабочей зоне производственных помещений. Мероприятия по обеспечению чистоты воздуха в помещениях, промышленной и санитарной зон предприятия и предотвращение загрязнения окружающей среды. Освещение помещений. Нормирование других внешних факторов (тепловой баланс, излучения, электромагнитные поля, вибрации, шум и т. п.). Охрана труда женщин и молодежи.

4. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Электробезопасность. Классификация электроустановок и помещений по степени опасности поражения током. Защита от поражения электрическим током.

Безопасность эксплуатации сосудов и аппаратов, работающих под давлением. Виды и сроки технического освидетельствования аппаратов, работающих под давлением.

Безопасность эксплуатации оборудования микробиологического и химического производства. Средства индивидуальной защиты.

Основы пожаровзрывобезопасности производственных объектов. Классификация зон помещений и наружных установок по пожароопасности и взрывоопасности. Пожарная профилактика: определение понятия, способы ее организации. Средства и методы пожаротушения. Действия по сигналам пожарной опасности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1.	Введение в предмет. Общие положения	2						
2.	Законодательные и нормативно правовые акты Республики Беларусь по охране труда	2						
3.	Государственное управление в области охраны труда	2						
4.	Организация службы охраны труда на предприятиях, учреждениях и учебных заведениях	2						
5.	Основы производственной санитарии и гигиены труда	2						
6.	Параметры микроклимата. Освещение помещений	2						
7.	Электробезопасность	2						
8.	Безопасность эксплуатации оборудования микробиологического и химического производства	2						
9.	Основы пожаровзрывобезопасности производственных объектов	2						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1.	Введение в предмет. Общие положения	2						
2.	Безопасность эксплуатации оборудования микробиологического и химического производства	2						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Кравченя Э.М.* Охрана труда и основы энергосбережения / Кравченя Э.М., Козел Р.Н., Свирид И.П. – Мн. «ТетраСистемс» 2008.
2. *Челноков А.А.* Охрана труда / Челноков А.А., Ющенко Л.Ф. – Мн. «Высшая школа». 2009.
3. *Сулла М.Б.* Охрана труда. – М. 1999.
4. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями).
5. Трудовой кодекс Республики Беларусь. – Мн. 2009.
6. Правила устройства и безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Под ред. Слободчикова М.В. – Мн. Асобны дах. 1998 .
7. Закон Республики Беларусь 23 июня 2008 г. №356-3 «Об охране труда»
8. Промышленная безопасность опасных производственных объектов. Сборник правовых актов. Мн. ЦОТЖ, 2005.
9. *Пряников В.И.* Техника безопасности в микробиологической промышленности. – М. Химия, 1989.

Дополнительная

1. Инструкция по оценке условий труда при аттестации рабочих мест по условиям труда и предоставлению компенсаций по ее результатам (Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь 22.02.2008 г. № 35).
2. Санитарные нормы и правила «Гигиеническая классификация условий труда» (Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 28.12.2012 № 211).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

В качестве формы итогового контроля по дисциплине рекомендован зачет.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (программа, курс лекций, мультимедийные презентации, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания в тестовой форме для самоконтроля и др.).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
Экология и рациональное природопользование	Экологии и методики преподавания биологии	Отсутствуют Зав. кафедрой В.В. Гричик	Утвердить согласование протокол № 24 от 19 мая 2016 г.
Безопасность жизнедеятельности человека	Клеточной биологии и бионженерии растений	Отсутствуют Зав. кафедрой В.В. Демидчик	Утвердить согласование протокол № 24 от 19 мая 2016 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)