

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ УКРЕПЛЕНИЯ ИНСТИТУТА БРАКА И СЕМЬИ

Е. А. Башаркина

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова, г. Могилев
basharkina@msu.mogilev.by

Укрепление брака и семьи определяет ценностную основу организации жизни и деятельности человека, способствует развитию полноценной, нравственной и социально активной личности.

Strengthening marriage and family determines the value basis of organization of life and human activity, contributes to the development of an all-round, morally and socially active person.

К л ю ч е в ы е с л о в а: брак; семья; социально-педагогические тенденции; социальные ценности; духовно-нравственный потенциал.

К e y w o r d s: marriage; family; social and educational trends; social values; spiritual and moral potential.

Введение. Семья выступает одним из важнейших факторов социализации человека на различных этапах его образовательного, профессионального пути и оказывает в большинстве случаев определяющее влияние на реализацию личностью социально значимого потенциала. Семья, созданная на основе заключения официального брака, — важнейший социальный институт формирования взаимной ответственности супругов и гармоничного развития детей.

Вместе с тем возникает ряд социальных явлений, негативно влияющих на институт брака и семьи: замена официального брака мужчины и женщины другими формами брака (фактический (сожительство), гостевой и др.); деформация ответственного подхода к семейной жизни и родительским обязанностям; снижение заботы о ком-то другом — супруге, ребенке — и рассмотрение ее как ограничение личной свободы, лишение неких возможностей; недостаточная этико-педагогическая направленность воспитания детей; развитие «социальных вирусов» —

чайлдфри (свободный от детей, добровольно бездетный), субкультуры, характеризующейся нежеланием иметь детей; моды на реборны — «игрушечных детей» как на стильный аксессуар и др.

Соответственно вопросы создания семьи, статус которой закреплён заключением официального брака, формирования и сохранения брачно-семейных ценностей, традиций, норм, нравственных установок, оказывающих значимое влияние на формирование духовного облика каждой личности, должны получить осмысление у современной молодежи в условиях образовательной деятельности.

Результаты и их обсуждение: выявлены социально-педагогические тенденции укрепления института брака и развития современной семьи, раскрыты их ведущие характеристики для изучения, осмысления и интериоризации в условиях социально-педагогической и психологической подготовки молодежи студенческого возраста к созданию брака и семьи.

Данными тенденциями являются:

- формирование положительного отношения к институту брака, готовности к вступлению в официальный брак;
- популяризация семьи как духовно-нравственной ценности, социального капитала общества;
- укрепление социально-экономического статуса семьи, материнства и детства;
- обоснование семейно-ориентированного подхода в контексте социально-педагогической деятельности;
- развитие межпоколенных связей и семейных традиций как средств формирования культуры семейных отношений и культуры быта семьи;
- понимание гендерной роли мужчины и женщины, полоролевая идентификация детей;
- развитие духовного единства семьи, установление гуманных детско-родительских отношений.

Каждая из названных тенденций задает ценностно-смысловую направленность изучения ведущих характеристик брака и семьи, семейно-брачных отношений. Вместе с тем определяющее значение имеют тенденции, охватывающие потенциал социально-педагогических учреждений, общественных и государственных структур в укреплении института брака и развитии семьи. Обратимся к их характеристикам.

Регистрация брака — социально значимая традиция создания семьи. Брак — это добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи, зарегистрированный в соответствующих государственных органах и определяющий для сторон взаимные права и обязанности по отношению друг к другу и к детям. Официально созданная

семья является опорой для ребенка, который постепенно усваивает, что у него есть папа и мама, что они вместе муж и жена, они вместе о нем заботятся, их всех объединяет общая фамилия и др. Выявляемые ребенком факты их семейного единства создают для него ситуацию комфорта и уюта. Официальная семья обеспечивает моральную, психологическую, социальную защиту ребенка.

Выбор других форм совместного проживания — постоянное сожительство, временное проживание друг у друга — дестабилизирует социальную позицию как мужчины, так и женщины. Отсутствие социальных обязательств не позволяет каждому из них почувствовать полную уверенность в возможном развитии их семейных отношений, что неблагоприятно влияет и на другие сферы их жизнедеятельности. Проживая вместе, они могут не чувствовать взаимной ответственности друг перед другом, перед родившимися детьми, что становится основой возникновения ряда психоэмоциональных и социальных проблем: частые стрессы, конфликты; статус матери-одиночки, неполной семьи, отсутствие, как правило, отцовского воспитания и др.

Проблемное поле аналитического обсуждения в учебном процессе включает ряд как более общих, так и частных вопросов:

- важность официального брака в обществе и личной жизни;
- получение социально значимого гражданского статуса, переход на новую ступень социального развития;
- значимость заключения брака для дальнейшего развития семьи;
- продолжение традиций супружества конкретно взятой супружеской парой в целом и продолжение непрерывности их семейных поколений в частности;
- эмоциональная неповторимость свадебных церемоний;
- создание отличительного стиля, имиджа семейного союза и др.

Развитие официально созданной семьи, безусловно, зависит от личного и совместного стремления супругов укреплять и развивать свой союз, но опора на его законные основания в ряде жизненных ситуаций имеет определяющее значение и служит гарантом преодоления семейных проблем.

Семья, имея свои ценности, на которых она строится и развивается, изначально сама является первичной духовно-нравственной ценностью. Непосредственно само создание семьи на основе любви и сформированной готовности к взаимоуважению и взаимопомощи, справедливому распределению семейных обязанностей, реализации функций материнства и отцовства — исторически сложившаяся и культурно обусловленная традиция, принятая обществом в качестве духовно-нравственной

ценности социального развития. В семье задается основа для формирования социально значимых норм, моральных и нравственных установок. Решение репродуктивных задач семьи, успешная социализация ребенка в семье, результативное семейное воспитание, поддержка социально значимых инициатив и профессиональных позиций членов семьи, позитивное влияние семьи на раскрытие лучших личностных качеств имеют социальную ценность, создают духовно-нравственную основу преобразования социальных процессов.

Стабильная и благополучная семья — социальная ценность, общественно значимая и общественно одобряемая с точки зрения общественной морали — формы общественной дисциплины, регулируемого поведения, нравственности. Вместе с тем социальный ресурс семьи придает ей особый ценностный статус в контексте укрепления государственности, развития потенциала страны. В семье наряду с созданием семейного микроклимата и семейной среды, в которых реализуются потенциальные возможности членов семьи в личностном общении, эмоциональном раскрепощении, психологической разгрузке и т. п., получают первооснову для формирования (в детском возрасте), а также поддержку для развития (на этапах взросления детей и жизнедеятельности взрослых) социальные позиции человека: член общества, гражданин, патриот, труженик, профессионал и т. д. Соответственно самореализация в системе социальных отношений напрямую зависит от системы взглядов, убеждений, взаимоотношений в семье, их духовно-нравственной направленности, которая, в свою очередь, и определяет характер социальных позиций человека.

Духовно-нравственный потенциал семьи — формирование в процессе семейного воспитания социальных и морально-этических ценностей, создание духовных образцов межличностных взаимоотношений и взаимодействия, реализация духовно-нравственной направленности реализации содержания семейного воспитания — физического, эмоционального, умственного развития ребенка, овладения им социальными нормами и ценностными ориентациями и др. Духовно-нравственный потенциал семьи является ее приоритетной ценностью и способствует развитию полноценной, нравственной и социально активной личности, у которой сформированы умения продуктивно контактировать и принимать ответственные решения, доверять, сотрудничать, что обеспечивает получение социально значимых результатов и определяет социальный капитал общества.

Вывод. Укрепление института брака и семьи создает условия личностно- и социально-ценностной жизнедеятельности человека.