

ЗАДАЧИ И ВОЗМОЖНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ЛИЦАМ, УПОТРЕБЛЯЮЩИМ ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА

В. С. Котова

Государственный институт управления и социальных технологий БГУ, г. Минск
v.kotova@mail.ru

Анализируются задачи и возможности высшей школы по подготовке специалистов по социальной работе в оказании помощи лицам, употребляющим психоактивные вещества.

This article is dedicated to the goals and possibilities of the High School where we train specialists in social worker who can help people used to psychoactive substances.

К л ю ч е в ы е с л о в а: социальная работа; специалисты; подготовка; психоактивные вещества.

K e y w o r d s: Social work; Specialists; Preparation; Psychoactive substances.

Широкое употребление населением психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики), ведущее к нарушениям физического и психического здоровья, появлению зависимости от них и наступлению негативных социальных последствий, требует участия в их преодолении всех государственных и негосударственных структур.

Мотивы употребления ПАВ вызывают беспокойство на всех уровнях государственного управления, так как угрожают демографической безопасности страны. Издаются декреты, постановления, приказы, осуществляется реализация межведомственной программы по преодолению пьянства и алкоголизма. Достигнуты некоторые успехи. Так, употребление алкоголя на душу населения снизилось с 11,4 л в 2013 г. до 10,47 л в 2014 г., уменьшилось количество лиц, впервые поставленных на наркологический учет и состоящих на нем. Однако количество больных, находящихся на диспансерном учете, остается значительным — в начале 2015 г. более 188 тыс. человек.

В молодежной среде появилась новая проблема — употребление курительных наркотических веществ — «спайсов». В отличие от традиционных наркотиков они представляют собой химически синтезированные в подпольных лабораториях наркотические вещества, в десятки и сотни раз более сильные по своему воздействию на организм и психику. Употребление «спайсов» часто вызывает смертельный исход и психические расстройства.

Задачей высшей школы является подготовка не только специалистов, но и активных граждан, заинтересованных в прогрессивном развитии общества, применяющих свои профессиональные знания для укрепления физического и социально-психологического здоровья его членов. Подготовка специалистов в области наркологии традиционно подразумевает обучение студентов медицинских высших учебных заведений. В то же время студенты, будущие специалисты по социальной работе, психологии и реабилитологии, изучают специальные учебные дисциплины, позволяющие создать представление о социально адаптированной, гармоничной личности и личности негармоничной, легко поддающейся негативным социальным воздействиям, включая употребление психоактивных веществ. Уровень психологических знаний студентов, в том числе благодаря изучению наркологии и психиатрии, позволяет им принимать активное участие в общегосударственных молодежных акциях по пропаганде здорового образа жизни, таких как «День без табака», «Скажи алкоголю — нет» и др. Табакокурение, на первый взгляд, не представляется такой серьезной проблемой, как употребление алкоголя и наркотиков, однако является самой распространенной в мире зависимостью. Ее значение подтверждается возникновением у курящих множества хронических заболеваний, укорачивающих жизнь человека. В Республике Беларусь, согласно социологическим опросам, курят более 30 % населения.

В качестве волонтеров и практикантов студенты участвуют в работе территориальных центров социального обслуживания населения, домов-интернатов, наркологических учреждений, где выявляют при помощи изученных ими скрининговых опросников (CAGE, AUDIT и др.) людей, склонных к употреблению психоактивных веществ. Полученные знания в области зависимостей от психоактивных веществ позволяют студентам применять технологию кратковременного вмешательства, в которой предоставляется информация об имеющихся у пациента медицинских, психологических и социальных нарушениях, связанных с употреблением психоактивных веществ. Даются

рекомендации по уменьшению или прекращению приема аддиктивных веществ. Предлагаются определенные здоровые стили поведения. Еще одной доказавшей на практике свою эффективность технологией является мотивирующее интервью, состоящее из следующих стадий, которые проходит пациент в процессе осознания своей проблемы: предразмышление, размышление, подготовка к изменениям, действие, поддержание, рецидив. Данная методика позволяет человеку при помощи специалиста распознать существующие проблемы, связанные с употреблением психоактивных веществ, и приняться за их разрешение. Студентов необходимо также обучать методикам поддерживающей конфронтации, семейного вмешательства, тренингу навыков рационального поведения в ситуациях, связанных с употреблением психоактивных веществ, методам релаксации.

Усилия специалистов по социальной работе должны быть направлены на создание и поддержание устойчивой ремиссии. К сожалению, у многих пациентов с зависимостью от психоактивных веществ происходит рецидив заболевания. Для его предотвращения используются технологии, направленные на: овладение стрессовыми ситуациями, связанными с высоким риском рецидива; повышение уровня уверенности в себе; умение управлять гневом; обучение навыкам медитации; повышение уровня духовности. Одной из лучших форм реабилитации зависимых и созависимых являются группы самопомощи (анонимные алкоголики – АА, анонимные наркоманы – АН, аланон – для супругов, алатин – для подростков), которые помогают стабилизировать состояние трезвости и повысить устойчивость личности к «наркотическим соблазнам». Студентам по силам активно участвовать в их работе.

Использование усвоенных во время обучения технологий реабилитации зависимых и созависимых позволит специалистам по социальной работе – выпускникам кафедры социальной работы и реабилитологии ГИУСТ БГУ – быть компетентными в оказании данного вида помощи.