

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

И. В. Журлова

*Мозырский государственный педагогический
университет имени И. П. Шамякина, г. Мозырь
zvam@tut.by*

Представлена программа социальной реабилитации инвалидов, реализуемая в отделении для дневного пребывания инвалидов в Мозырском территориальном центре социального обслуживания населения с участием студентов-волонтеров УО МГПУ имени И. П. Шамякина (специальность «Социальная работа» (социально-педагогическая деятельность)).

The program of social rehabilitation of invalids in the department for day staying of invalids in the Mosyr territorial centre of social service, realized in cooperation with students-volunteers of Mosyr state pedagogical university named after I.P. Shamyakin (speciality: "Social work" (social-pedagogical activity)) is present in this article.

К л ю ч е в ы е с л о в а: социальная реабилитация инвалидов; программа; территориальный центр социального обслуживания.

Key words: the social rehabilitation of persons with disabilities; program; regional center for social services.

Введение. В условиях системы социальной защиты в Республике Беларусь мероприятия по социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются отделением для дневного пребывания инвалидов в Территориальном центре социального обслуживания населения (ТЦСОН), входящим в центр в виде структурного подразделения. Технология работы отделения для дневного пребывания является одним из видов социальных технологий. При этом под социальными технологиями подразумевается совокупность форм, методов и приемов воздействий, которые необходимо применять для достижения поставленных целей в процессе социального развития, для решения тех или иных социальных проблем. Технологию социальной

реабилитации можно определить как способы осуществления деятельности по социальной реабилитации на основе ее рационального расчленения на процедуры и операции с их последующей координацией и выбора оптимальных средств, методов их выполнения.

С целью социальной реабилитации инвалидов с различными заболеваниями и физическими дефектами сотрудниками Мозырского ТЦСОН совместно со студентами-волонтерами разработана соответствующая программа как комплексная система мероприятий по социальной реабилитации инвалидов с помощью различных социальных мер по обеспечению их жизнедеятельности и интеграции в общество.

Содержание программы социальной реабилитации инвалидов в ТЦСОН включает следующие компоненты: 1) первичная консультация специалиста по социальной работе, 2) социально-средовое обучение, 3) социально-культурная реабилитация, 4) реабилитация методами физической культуры, 5) решение личных проблем инвалида, 6) оказание юридической помощи инвалиду, 7) трудотерапия. Рассмотрим компоненты программы, в которых принимают участие студенты-волонтеры УО МГПУ имени И. П. Шамякина.

В процессе первичной консультации специалист по социальной работе осуществляет социально-средовую и социально-бытовую диагностику, изучая участие инвалида во всех обычных общественных взаимоотношениях (семья, друзья, соседи и т. д.), а также способность инвалида вести независимое существование (посещать магазины, предприятия бытового обслуживания, совершать покупки, обращаться с деньгами и т. д.). По окончании первичной консультации специалист по социальной работе отмечает результаты социальной диагностики и потребности в реабилитации инвалида с учетом его возможностей участия в мероприятиях, предлагаемых студентами-волонтерами.

Социально-средовое обучение проводится социальным работником, специалистом по социальной работе, психологом. Оно включает обучение социальному общению, социальной независимости.

Обучение общению. Программы обучения инвалидов общению строятся в зависимости от характера и степени функциональных нарушений и ограничений жизнедеятельности. Обучение может включать занятия, групповые тренировки и игры. Занятия раскрывают правила общения в различных социальных структурах (на работе, дома, в учебном заведении, в общественных учреждениях и предприятиях и т. д.), а тренировки

и игры моделируют различные жизненные ситуации (посещение друзей, дискотеки, кафе, прачечной и т. д.). Для этих целей могут использоваться учебные программы, социально ориентированные на развитие у инвалидов способностей и навыков общения в стандартных социокультурных ситуациях. Волонтерами УО МГПУ имени И. П. Шамякина с этой целью были разработаны и проведены с воспитанниками отделения ряд мероприятий (тренинг бесконфликтного поведения, конкурс-игровая программа «Семья — это семь «Я» и др.).

Обучение общению предусматривает также снятие коммуникативных барьеров, характерных для инвалидов, возникающих вследствие ограничения возможности передвижения, слабой доступности для инвалидов объектов среды жизнедеятельности, средств массовой информации, учреждений культуры. Поэтому в программу обучения общению входят занятия, предоставляющие инвалиду информацию об имеющихся в районе его проживания объектах инфраструктуры, отвечающих требованиям безбарьерной пространственной среды.

Обучение социальной независимости. Обучение социальной независимости направлено на формирование навыков самостоятельного проживания (распоряжаться деньгами, пользоваться гражданскими правами, участвовать в общественной деятельности, выполнять различные манипуляции в бытовой сфере и др.). Обучение включает занятия и тренировки. Для обучения используются специальные технические средства (программы тренировки потребительских навыков, обращения с деньгами; программы обучения мерам безопасности, тренинг с уличными знаками и др.). В эту часть программы также входят такие формы работы, как мастер-классы, подготовленные студентами-волонтерами и направленные на развитие у воспитанников отделения мелкой моторики (мастер-класс «Дерево желаний» — работа с бисером, мастер-класс «Весеннее настроение» — работа с тканями, лентами, тесьмой и др., мастер-класс «Встречаем Новый год» — работа с бумагой, картоном, использование техники «квиллинг» и т. д.).

Реабилитация средствами культуры (социально-культурная реабилитация), играет значимую роль, так как искусство и культура являются прекрасными образовательными и реабилитационными средствами, обеспечивающими развитие разнообразных жизненно важных познавательных навыков, повышение уровня самооценки личности, творческое самовыражение, развитие навыков общения, формирование активной жизненной позиции. Искусство способно сделать жизнь многих инвалидов богатой и содержательной.

Мероприятия по социально-культурной реабилитации инвалидов включают: концерты художественной самодеятельности; вернисажи выставок изобразительного творчества инвалидов; занятия в вокальной студии; занятия в школе компьютерной грамотности; занятия в школе ремесел; занятия в студии рисования; занятия в кружках вышивания, художественного вязания, шитья; занятия хореографией. К организации крупных мероприятий (фестивалей, концертов, конкурсов, театрализованных представлений, вечеров отдыха и др.) привлекаются различные специалисты (социальные работники, психологи, методисты и др.). Активное участие здесь принимают и студенты-волонтеры, которые помогают воспитанникам отделения готовить различные номера художественной самодеятельности для фестивалей и конкурсов.

В социокультурную реабилитацию входит также рекреация. Под рекреацией понимают процессы восстановления жизненных сил и здоровья людей с помощью организации досуговых форм активности. Социальный работник отделения и студенты-волонтеры используют традиционные формы рекреации (посещение театров, кинотеатров, музеев, концертных залов; просмотр развлекательных телепередач; участие в массовых досуговых мероприятиях и др.). При этом обязательно учитывается доступность среды для инвалидов.

Все эти формы работы способствуют *социализации инвалидов*, под которой понимается освоение инвалидами знаний, навыков, стереотипов поведения, ценностных ориентаций, нормативов, обеспечивающих их полноценное участие в общепринятых формах социального взаимодействия.

Участие студентов-волонтеров в течение трех лет в реализации программы по социальной реабилитации воспитанников отделения для дневного пребывания инвалидов ТЦСОН подтвердило тот факт, что приемлемая и привлекательная досуговая деятельность обеспечивает инвалидам возможность социализироваться, несмотря на имеющиеся ограничения жизнедеятельности.

Мероприятия, предложенные и проведенные студентами-волонтерами, обеспечивают интеграцию инвалидов в общую социокультурную среду, для чего и социальный работник, и психолог отделения, и волонтеры, работающие в отделении, взаимодействуют с находящимися в городе (районе) учреждениями культуры (клубами, библиотеками, театрами и др.), общественными организациями, благотворительными обществами и фондами.

Выводы. Социальная реабилитация инвалидов в условиях ТЦСОН будет успешной при наличии следующих условий:

- уточнение программы социальной реабилитации инвалида с учетом оптимального набора средств и методик, имеющихся в распоряжении специалистов отделения;
- освоение и внедрение в практику работы отделения новых современных методов и средств социальной реабилитации инвалидов, основанных на достижениях науки, техники и передового опыта в области медико-социальной реабилитации инвалидов;
- использование в процессе социальной реабилитации социально-культурных средств, обеспечивающих инвалиду помощь в формировании положительных установок на развитие различных способностей, содействующих его социализации и интеграции в социум;
- взаимодействие с другими учреждениями образования, культуры, здравоохранения и т. д., принимающими участие в медико-социальной реабилитации инвалидов.