

СОВРЕМЕННОЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ПРОБЛЕМАМИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

М. А. Грудок-Костюшко

*Южноукраинский национальный педагогический
университет имени К. Д. Ушинского, г. Одесса*
uni.marina@rambler.ru

Н. А. Сикайло

LOQUAR – Центр восстановления речи, г. Одесса
loquar.odessa@gmail.com

В работе рассмотрены основные проблемы задержки речевого развития, причины и последствия, а также представлены основные положения экспериментальной инновационной методики восстановления и развития речи с помощью технологий emWave, Mind Wave Mobile и метода Томатис.

The paper discusses the main problems delayed speech development, causes, effects and presents the main aspects of the innovative experimental techniques of restoration and development of speech technologies using emWave, Mind Wave Mobile and Tomatis method.

К л ю ч е в ы е с л о в а: задержка речевого развития; причины; последствия; инновационная методика; технологии; метод Томатис.

К e y w o r d s: delayed speech development; causes; effects; the innovative technique; technologies; Tomatis method.

Введение. Развитие общества, науки и техники ставит систему реабилитации лиц с задержкой речевого развития и расстройствами речи после травмы перед необходимостью использовать новые технологии. Именно к ним и относятся нейротехнологии.

Как показал сравнительный анализ диагностики лиц с проблемами речевого развития до и после реабилитационной работы с применением инновационной экспериментальной методики, процесс восстановления речи происходил эффективно, что подтверждается статистической обработкой результатов диагностики.

Задержка речевого развития – это совокупность диагнозов, общей чертой которых является отставание речевого развития ребенка от возрастной нормы. Навыки речи у таких детей появляются в полном объеме, но позже по сравнению со здоровыми детьми. При задержке речевого развития нарушается общее психологическое развитие ребенка и формирование навыков межличностного взаимодействия и коммуникации между детьми, при этом ЗРР может отрицательно сказаться на развитии познавательных навыков ребенка.

Психологами и педагогами выделены нормы развития речи для каждого возраста. Отставание от этих норм является ЗРР. Одна из причин ЗРР – нарушение психического и интеллектуального развития в результате различных видов поражения головного мозга. При сохраненном слухе речь искажена, что, в свою очередь, сказывается на скорости связной речи. Задержка в развитии речи оказывает значительное влияние на развитие познавательных процессов (мышление, внимание, память, воображение), общее психологическое развитие и формирование коммуникативных способностей ребенка.

Реабилитационная работа с детьми с ЗРР предполагает коррекцию и преодоление имеющихся у ребенка нарушений. Применение экспериментальной инновационной методики для реабилитации лиц с проблемами речевого развития способствует лучшему усвоению знаний, развитию познавательных способностей и интереса к занятиям, активизирует самостоятельную познавательную активность, повышает уровень внимания и памяти.

В рамках экспериментальной инновационной методики разработаны методические материалы, создан комплекс разных форм занятий, банк специальных заданий и упражнений (например, работа с текстом в формате 3G); при этом средствами коррекционной работы являются современные программно-аппаратные нейрокомплексы emWave, Mind Wave Mobile, метод Томатис.

Технология emWave представляет собой инновационное устройство, оказывающее положительное влияние на работоспособность мозга посредством саморегулирования психоэмоционального состояния. EmWave основан на изучении изменений ритмического рисунка сердца, что позволяет снизить уровень стресса и обучать управлению эмоциями, а также преобразовывать чувства агрессии, беспокойства или расстройства в умиротворенность, покой и ясность. С помощью EmWave формируется способность мыслить логично и последовательно, умение контролировать свое состояние в различных ситуациях.

Mind Wave Mobile – это специально созданное устройство, датчик мозговой активности, позволяющий улучшить мозговую деятельность и осуществлять управление специальными компьютерными программами и играми с помощью «силы мысли». Развивающие программы для детей разного возраста помогают восприятию полученной ими информации и более эффективному усвоению знаний. Благодаря использованию программ и специальной гарнитуры улучшается память, повышается уровень концентрации внимания, обучаемость.

Во время работы гарнитура считывает исходный электроэнцефалографический сигнал, параметры концентрации внимания, способна улавливать и считывать многие мозговые волны, а именно дельта-, тета-, низкие альфа-волны, высокие альфа-волны, низкие бета-волны, высокие бета-волны, а также гамма-волны. После считывания показателей активности в лобной доле головного мозга данные передаются и выводятся на экран монитора и впоследствии могут использоваться приложениями и играми.

Метод Томатис – это система аудиовокальных тренировок. С помощью этого метода, который выступает в качестве профессионального сопровождения педагога, психолога и логопеда, развивается компенсационная стратегия для преодоления трудностей в речевых расстройствах и обучении. Метод Томатиса базируется на принципе создания музыкальных контрастов; применяя его, можно развить автоматические механизмы распознавания изменений, которые, в свою очередь, повышают уровень внимания. При помощи непрямого воздействия на лимбическую систему и на префронтальную кору головного мозга метод Томатиса помогает бороться с эмоциональными расстройствами, которые касаются тревожности и депрессивных проявлений.

Таким образом, использование экспериментальной инновационной методики восстановления и развития речи с помощью технологий emWave, Mind Wave Mobile и метода Томатис позволяет повысить эффективность коррекционной работы и увидеть положительную динамику у лиц, имеющих проблемы речи.

Выводы. 1. Задержка развития речи оказывает негативное влияние на развитие познавательных процессов (мышление, внимание, память, воображение), общее психологическое развитие и формирование коммуникативных способностей ребенка.

2. В рамках экспериментальной инновационной методики разработаны методические материалы, создан комплекс разных форм занятий, банк специальных заданий и упражнений); при этом средствами

коррекционной работы являются современные программно-аппаратные нейрокомплексы emWave, Mind Wave Mobile, метод Томатис.

3. Применение экспериментальной инновационной методики восстановления и развития речи с помощью технологий emWave, Mind Wave Mobile и метода Томатис обоснованно и необходимо.

Библиографические ссылки

1. *Столяренко Л. Д., Самыгин С. И.* Психологи и педагогика в вопросах и ответах. Сер. «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д : Феникс, 2000.

2. *Мастюкова Е. М.* Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст). М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.

3. Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в инклюзивном образовании : материалы междунар. науч.-практ. конф. в рамках междунар. проекта Темпус «Inovest». Кишинев, 2015.