

## РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ

---

**А. В. Данильченко**

---

*Белорусский государственный университет, Минск*

Изложены возможности системы гуманитарного образования в обеспечении социальной защиты и общественного здоровья на примере развития в БГУ специальности «Социальная работа».

In this work possibilities of system of arts education in ensuring social protection and public health, on the example of development in BSU of the specialty «social work» are stated.

**К л ю ч е в ы е с л о в а:** образование; гуманитарная сфера; учебно-методическое объединение; здоровье.

**К e y w o r d s:** education; the humanitarian sphere; teaching union; health.

Международная научно-практическая конференция «Социальная защита и здоровье личности в контексте реализации прав человека: наука, образование, практика» проходит в год, отмеченный рядом знаменательных событий международного масштаба. Во многих странах, в первую очередь в странах бывшего СССР, включая Республику Беларусь, прошли многочисленные мероприятия, посвященные 70-летию Победы над гитлеровской Германией. С этим же событием было связано образование ООН, 70-летие которой отмечено 24 октября 2015 г. Это мероприятие широко отмечалось и в нашей стране. ООН предложены направления для дальнейшего устойчивого развития человечества. Всем также известно, что Министерством образования Республики Беларусь ведется большая работа по включению страны в Болонскую систему образования.

Очень важным шагом к устойчивому социальному развитию явилось подписание 28 сентября 2015 г. президентом нашей страны документов по ратификации Конвенции о правах инвалидов, принятой ООН в 2006 г. Наша республика начиная с 1991 г. проделала весьма значимую работу по подготовке к ратификации Конвенции. Такими

шагами являются и законы Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» 1991 г., «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов» 1994 г. с рядом последующих дополнений, и республиканские научно-технические программы «Реабилитация» 1991–1998, и Государственная программа «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов», впервые утвержденная Советом Министров в 1997 г., и программа по безбарьерной среде. Завершена Национальная программа демографической безопасности, которая действовала с 2011 г., а на заседании Национального комитета по народонаселению при Совете Министров в ноябре 2015 г. одобрена концепция Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь на 2016–2020 гг.

Все мероприятия, как связанные с Победой в войне в 1945 г., так и те, которые предпринимались в 2015 г., так или иначе связаны с проблемами социальной защиты и здоровья населения. Практика решения проблем здоровья ведет, как правило, к лечебным учреждениям, аптекам, медицинским работникам. Однако, как отмечено в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), здоровье – это не только отсутствие болезни или увечья, а полное физическое, психическое и социальное благополучие.

Для достижения этих целей и определения задач на первую четверть XXI века действует стратегия ВОЗ «Здоровье для всех в XXI столетии». Как правило, все, что касается здоровья, ассоциируется с системой здравоохранения. Однако общественное здоровье является задачей всего государства, а система прежде всего гуманитарного образования не может не задуматься о путях включения в этот процесс. Гуманитарная сфера видит широкое поле деятельности в решении большинства из 21 задач, которые выдвинуты ВОЗ на XXI век. Одной из таких предпосылок является Декларация по здравоохранению, предваряющая стратегию «Здоровье всем в XXI веке», где здравоохранительным сообществом отмечено: «Мы признаем, что улучшение здоровья и благосостояния людей является конечной целью социального и экономического развития. Мы привержены этическим концепциям справедливости, солидарности и социальной справедливости... Мы вновь подтверждаем наше желание укреплять здоровье посредством рассмотрения основных детерминант и предпосылок обеспечения здоровья».

Неслучайно современная наука считает, что уровень образования населения является одной из основных социальных детерминант здоровья. Рядом с ними находятся уровень доходов, занятость, жизненные

ценности. Все эти детерминанты находятся за пределами возможностей системы здравоохранения. Они являются и объектом, и предметом внимания многих специальностей, которые готовят специалистов и дают образование в высшей и средней школе.

Исходя из такого комплексного взгляда на данную проблему, целью конференции является повышение эффективности образовательных услуг и научных разработок вузов в обеспечении общественного здоровья, социальной защиты населения и демографической безопасности в Республике Беларусь посредством интеграции усилий учреждений образования, здравоохранения, труда и социальной защиты, права, культуры, СМИ на основе эффективного использования образовательных технологий – реабилитации и социальной защиты людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Следовательно, поиск путей включения специалистов образования в систему социальных детерминант здоровья и является важнейшей задачей конференции, инициированной Республиканским учебно-методическим объединением (УМО) по гуманитарному образованию, функционирующим на базе БГУ. Хочется надеяться, что данная конференция в БГУ будет своевременным включением заинтересованных специалистов образования, науки и практики в решение проблем социальной защиты и здоровья.

Идея данной конференции возникла около года назад в связи с проблемами, обсуждаемыми в рамках УМО по гуманитарному образованию. Мне как председателю УМО приходится часто присутствовать на заседаниях секции «Социальная работа», где четко вырисовываются проблемы социальной защиты и здоровья, которые относятся к системе образования, а сегодня обсуждаются на данной конференции.

В последние 10–15 лет в БГУ в составе Государственного института управления и социальных технологий (ГИУСТ) и факультета социокультурных коммуникаций (ранее гуманитарного), в БГПУ и ряде университетов, работающих в других городах (Брест, Витебск, Гродно, Мозырь), активно развивается подготовка специалистов по социальной работе. В ГИУСТ уже ряд лет действует магистратура по специальности по реабилитологии и психологии, налажено хорошее взаимодействие с системой среднего медицинского образования, ведется практическая подготовка специалистов двух филиалах дома-интерната г. Минска.

Хочу отметить, что БГУ инициировал открытие новой специальности. «Социальная работа» как специальность высшего образования развивается в Беларуси с 1999 г. с создания на факультете управления

и социальных технологий (ныне ГИУСТ) кафедры социальной работы. В настоящее время в ГИУСТ успешно функционирует кафедра социальной работы и реабилитологии (заведующий – доцент К. Э. Зборовский), которая тесно взаимодействует с аналогичными кафедрами других вузов страны.

В Республике Беларусь действуют образовательные стандарты второго и третьего поколений по специальности «Социальная работа» от 2011, 2013 гг. Стандарт специальности «Социальная работа» основан на опыте тесного взаимодействия системы социальной защиты и здравоохранения с организациями ООН и ВОЗ, который привнесен в систему социальной защиты и здоровья упомянутыми выше законами и программами 90-х гг. прошлого века. В настоящее время готовится новый классификатор специальностей и квалификаций на основе МСКО 2013, в котором выделяется направление образования – социальное обеспечение – с шифром отдельной специальности 0923 «Социальная работа и консультирование», в рамках которой предполагается так называемая профилизация, когда вуз самостоятельно на 50 % формирует изучаемые дисциплины. Соответственно в структуре УМО по гуманитарному образованию появится самостоятельный научно-методический совет по социальной работе, в который войдут работодатели, преподаватели профильных кафедр и представители научной общественности. Это позволит консолидировать усилия по совершенствованию образовательных программ в области социального обеспечения и защиты.

Социальная работа как модель специальности, планомерно развиваемой БГУ, базируется на понимании, что это профессиональная деятельность по социальному обслуживанию населения и социальной защите отдельных людей и социальных групп, страдающих социальной недостаточностью или повышенным риском таковой, посредством мер профилактики ограничений жизнедеятельности личности в социальной среде, реабилитации и ресоциализации, социальной помощи и поддержки.

Как явствует из определения, в Республике Беларусь программа подготовки специалистов по социальной работе ориентирована на три уровня, что полностью отвечает требованиям «Стандартных правил» и Конвенции ООН о правах инвалидов. На 2015 г. по трехуровневой модели готовятся специалисты уже в восьми вузах страны, что выдвигает проблему рационального использования новых специалистов по назначению, требует введения и тарификации должностей по социальной

работе, реабилитологии, рационального использования магистров сферы социальной защиты и реабилитологии.

Таким образом, впервые для социальной защиты готовятся кадры, ориентированные не только на распределение пенсий и пособий, как традиционной меры социальной защиты, сложившейся еще в СССР, а обучаются современным профилактическим и реабилитационным технологиям, которые вносят в социальную защиту важные элементы социальной результативности и экономической эффективности социальных мер, которые в СССР в условиях распределительной системы сформировались как сугубо затратные.

Выход специальности на экономические новации требует, конечно, дальнейшей поддержки этого направления посредством и его укрепления научными программами с финансированием, и увеличения бюджетных мест при наборе студентов. Назрело время стратегий интеграции социальной работы и реабилитологии с другими гуманитарными специальностями, расширения функций психологической службы, которая успешно функционирует в БГУ. Требуется оснащенная научно-практическая база, особенно для обучения технологиям комплексной реабилитации.

Поиск путей подобной интеграции очевиден из концепции Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь на 2016–2020 гг. Эта программа предусматривает четыре подпрограммы: здоровье населения и развитие здравоохранения; рождаемость и репродуктивное поведение; семья и детство; миграция. Как явствует из задач настоящей конференции, все эти направления составляют главное содержание тематических докладов конференции.