

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОМАНД В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ

А. Д. Скрипко, Л. Лямха

*Познаньская академия физического воспитания,
факультет физической культуры, Гожув, Польша*

В. П. Губа

Московский государственный областной университет, Москва, Россия

Г. А. Хрусталев

Ассоциация мини-футбола России, Москва, Россия
anskrypko@wp.pl

Разработаны и внедрены технологии формирования состава игровых звеньев высококвалифицированных команд и моделирования индивидуальной деятельности игроков.

Developed and implemented technologies of playing units' forming and of players' individual activity modeling in highly skilled teams.

Ключевые слова: спорт; игровые виды; управление; игровые звенья; физические показатели.

Key words: playing sports; running; gaming units; physical indicators.

Введение. В командных спортивных играх, в том числе и в мини-футболе (футзале), баскетболе, хоккее, соревновательная деятельность представляет собой специально организованную форму взаимодействия спортсменов, которая позволяет раскрыть как индивидуальным игрокам, так и команде свои сильные стороны, развивающиеся и совершенствующиеся в процессе продолжительной спортивной тренировки [1, 2, 5].

Целый ряд ведущих специалистов [4] считают, что для достижения высококвалифицированными игроками пика спортивных результатов наряду с внедрением инновационных научно-методических подходов

к совершенствованию процесса спортивной подготовки весьма существенное значение имеет разработка и интеграция эффективной системы управления соревновательным процессом.

Предложенная нами концептуальная основа управления соревновательной деятельностью в игровых видах основана на формировании оптимального состава игровых звеньев высококвалифицированных команд, базируется на интегрально-индивидуальном подходе, основоположниками которого являются Б. М. Теплова [4] и В. С. Мерлин [3].

По нашему мнению, основу интегрально-индивидуального подхода к формированию состава игровых звеньев высококвалифицированных спортсменов формируют следующие его уровни: организационно-педагогический, функционально-генетический, индивидуально-психологический, психогенетический, социально-психологический.

Таким образом, подытоживая, следует отметить, что в основу эффективного формирования игровых звеньев в рассматриваемых нами видах спорта должны быть положены педагогические условия специальной интегральной индивидуальности спортсмена, обеспечивающие сопоставимость игроков внутри социальной группы — «игровое звено».

Разработка и внедрение технологии формирования состава игровых звеньев высококвалифицированных команд требует знания особенностей процесса моделирования индивидуальной деятельности игроков.

Технологическое обоснование интегральной системы формирования состава игровых звеньев высококвалифицированных команд можно разделить на четыре этапа.

Концептуальный этап — определены цели и задачи моделирования игровых звеньев высококвалифицированных команд. В рамках разрабатываемой концепции обозначены приоритетные направления формирования игровых звеньев, созданы организационно-методические основы для исследования данных по определению индивидуальных особенностей спортсменов на основе педагогических, медико-биологических, психологических и социологических исследований.

Диагностический этап включал разработку комплекса научных исследований, позволяющих определить показатели интегральной индивидуальности каждого спортсмена, выявление его приоритетных показателей, которые обеспечивают потенциально сильные стороны подготовленности игрока. Предложенная программа исследования индивидуальных особенностей высококвалифицированных спортсменов показала свою высокую эффективность и стабильность в достижении результатов по сравнению с существующими до этого времени.

Моделирующий этап основывается на создании механизма формирования оптимального состава игровых звеньев высококвалифицированных команд на основе индивидуальной совместимости интегральных показателей подготовленности спортсменов. Реализация концепции моделирования состава игровых звеньев осуществлялась на основе индивидуально-интегрального подхода, включающего в себя организационно-педагогические, функционально-генетические, психогенетические, индивидуально-психологические и социально-психологические уровни.

Контрольный этап позволил определять и оценить эффективность предыдущих трех этапов, а также внести коррективы в процесс тренировки спортсменов на основе ротации состава и подбора наиболее совместимых (по мнению экспертов) игроков внутри игрового звена.

Одной из главных особенностей повышения эффективности соревновательной деятельности высококвалифицированных команд является пересмотр системы комплектования команд, что подразумевает прежде всего моделирование состава игровых звеньев на основе выделения интегральной индивидуальности спортсменов и их совместимость с игроками других амплуа внутри звена. Это обусловлено требованиями современной игры, а также необходимостью поддержания высокого темпа действий.

При построении профилей состава игровых звеньев высококвалифицированных команд за основу был взят научный метод моделирования, который позволяет определить наиболее эффективную сопоставимость игроков внутри малой социальной группы и прогнозировать дальнейшее развитие спортсмена внутри системы.

В результате интеркорреляционного и многофакторного анализа показателей подготовленности высококвалифицированных спортсменов удалось смоделировать профили игровых звеньев, которые способствуют достижению победы в матче.

Так, например, первое игровое звено высококвалифицированных команд, специализирующихся в мини-футболе (футзале), в процессе реализации технико-тактических действий должно выполнять одинаковое количество смен звена с равными показателями чистого времени нахождения на площадке звена за игру.

Следует подчеркнуть, что выигрыш матча обеспечивается в случае привлечения в первое игровое звено футболистов, имеющих высокие показатели количества и эффективности атакующих действий во втором тайме игровым звеном.

Наличие высоких показателей форсированной жизненной емкости легких в первом игровом звене мини-футбольных команд обеспечивает

высокие показатели чистого времени игры звена и количество смен в матче с высоким уровнем физической работоспособности.

Для игроков первого игрового звена среди функциональных показателей дыхательной системы обязательно наличие высоких результатов объема форсированного выдоха за 1 сек в первом тайме и мгновенной объемной скорости в момент выдоха 25 % во втором тайме.

Немаловажное значение для достижения высокого спортивного результата первым игровым звеном имеет высокий уровень игровой и скоростной выносливости, при этом они определяют высокие показатели объема форсированного выдоха за 1 секунду у игроков в 1 тайме.

Преимущественное присутствие в первом игровом звене футболистов с геном ACE и PPARG обеспечивает достижение высоких показателей функциональной подготовленности.

Второе игровое звено высококвалифицированной мини-футбольной команды должно включать игроков, имеющих высокие показатели эффективности атакующих и защитных действий во втором тайме. Высокого результата в матче можно добиться в том случае, если во втором звене оптимизировано чистое время игровых действий среди всех игроков, а также имеется большое количество атак во втором тайме.

Характерно, что наличие у игроков второго звена высокого уровня скоростной выносливости способствует эффективной деятельности в течение чистого времени нахождения звена на площадке.

Высокие показатели форсированной жизненной емкости легких у игроков второго игрового звена во втором тайме обеспечивает много атакующих действий во втором тайме, а также взаимодополняет состояние высокой активности в матче и снижает состояние тревожности. Установлено, что высокий уровень показателей скоростно-силовой подготовленности спортсменов второго звена способствует достижению высоких показателей ФЖЕЛ во втором тайме.

Преимущественное наличие аллеля II гена ACE у игроков второго игрового звена обеспечивает достижение высоких показателей эффективности защитных действий во втором тайме, а также показателей пиковой объемной скорости выдоха, а наличие аллеля CC гена PPARG способствует достижению высокого уровня скоростных способностей.

Высокие показатели пиковой объемной скорости выдоха во втором тайме обеспечивают высокие показатели эффективности защитных действий звена во втором тайме.

Среди технико-тактических действий для высококвалифицированных футболистов третьего игрового звена ведущее значение имеют

высокие показатели количества атакующих и защитных действий звена во втором тайме.

Следует отметить, что высокие показатели активности игрового звена во втором тайме способствует достижению высоких показателей форсированной жизненной емкости легких. Примечательно, что если у всех игроков отмечаются низкие показатели форсированной емкости легких, то происходит увеличение ситуационной тревожности у третьего игрового звена.

Выводы. Установлено, что высокие показатели уровня скоростных способностей и скоростной выносливости у игроков третьего игрового звена обеспечивают высокие показатели количества атакующих и защитных действий футболистов в процессе второго тайма.

Преимущественное наличие у игроков третьего игрового звена гена ACE с аллелем II и гена 5НТТ с аллелем LL обеспечивает достижение высокого уровня скоростной выносливости и скоростных способностей, которые и определяют количественные соревновательные характеристики, величина которых влияет на достижение высокого спортивного результата в ходе матча.

Для достижения высоких соревновательных показателей в ходе официальных матчей как клубных, так сборных команд в игровых видах спорта без ограничения количества замен необходимо осуществлять моделирование состава игровых звеньев для равновесного распределения игроков в зависимости от поставленных задач на основе индивидуальных интегральных показателей подготовленности, обеспечивающих высокую эффективность игровых действий за счет поддержания высокого темпа игры на протяжении всего матча.

Библиографические ссылки

1. Андреев С. Н., Алиев Э. Г., Еременко К. В. Анализ соревновательной практики профессиональных мини-футбольных клубов // Уч. зап. ун-та им. П. Ф. Лесгафта. 2009. № 1 (47). С. 3–6.
2. Губа В. П., Хрусталеv Г. А. Выбираем вид спорта как национальную оздоровительную и воспитательную идею // Теория и практика физ. культуры. 2013. № 8. С. 12.
3. Мерлин В. С. Очерк интегрального исследования индивидуальности. М. : Педагогика, 1986.
4. Теплов Б. М. Проблемы индивидуальных различий. М., 1961.
5. Хрусталеv Г. А. Моделирование состава игровых звеньев высококвалифицированных команд в спортивных играх (без ограничения количества замен). М. : Спортв. кн., 2012.