

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ГЕНДЕРА, НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНЫХ НАГРУЗОК

Е. П. Носкова

*Центр перспективных экономических исследований
Академии наук Республики Татарстан, г. Казань
Elena.Noskova@tatar.ru*

На основании результатов авторского исследования и вторичного анализа данных выявлены особенности физической активности студентов в зависимости от гендерной принадлежности, специальности (направления обучения) и учебных нагрузок в течение года. Выяснилось, что девушки отличаются более регулярными физическими нагрузками, наиболее высока физическая активность в каникулярный период, а для студентов творческих специальностей характерна самая низкая посещаемость занятий по физической культуре.

In the article on the basis of the author's research and secondary data analysis revealed features of the physical activity of students depending on gender, profession (training areas) and training loads during the year. It was found that girls exercise regularly, physical activity is highest in the holiday period, and students of creative disciplines are characterized by the lowest attendance of physical training.

К л ю ч е в ы е с л о в а: образование; физическая культура; физическая активность; гендерные различия; специализация; учебный период.

К e y w o r d s: education; physical education; physical activity; gender differences; specialization; training period.

Введение. Состояние здоровья и отношение к здоровому образу жизни студентов как значимой социально-демографической группы является не только отражением существующего социально-экономического и общественного развития страны, но и важным индикатором ее будущего потенциала — экономического, социального, культурного. Поэтому иметь представление о том, как формируется здоровье молодого поколения, от каких факторов оно зависит и как на эти факторы воздействовать в целях получения требуемых результатов, — важная

задача не только на уровне государства, но и научного сообщества и общественности.

По данным опроса около половины татарстанских студентов демонстрируют высокий уровень физической активности: 11,7 % занимаются физической культурой и спортом ежедневно, 36,5 % – несколько раз в неделю. Каждый пятый опрошенный сообщил, что практикует занятия спортом лишь несколько раз в месяц (20,4 %), 14,9 % опрошенных – и того реже (несколько раз в полгода-год). Каждый десятый студент не занимается физкультурой и спортом (11,1 %) (рис. 1). Согласно данным авторского исследования, осознавая необходимость физкультуры для поддержания здоровья (88,6 %), физически активными людьми себя считают лишь около половины опрошенных студентов (46,7 %), не считают себя таковыми в два раза меньше (26,2 %). Отметим, что более четверти опрошенных затруднились дать однозначный ответ (27,1 %). Половина опрошенных студентов при знакомстве с человеком обращают внимание на его физическую форму, им нравятся физически развитые люди (49,6 %). Каждый третий сообщил, что для него это не важно (34,5 %). Отметим, что 15,8 % затруднились дать однозначный ответ.

Интересно, что ежедневные занятия в большей степени характерны для юношей, чем для девушек (16,6 и 8,8 % соответственно), однако регулярные занятия по несколько раз в неделю чаще практикуют девушки (40,8 и 29,2 % соответственно). Отметим, что юноши чаще отмечали, что не занимаются физической культурой и спортом (14,6 и 9 % соответственно) (рис. 2).

Полученные в рамках нашего опроса данные несколько отличаются от данных исследования «Здоровье студентов», реализованного в 2009–2010 гг. коллективом сектора социальных проблем здоровья Института социологии РАН в 10 российских и белорусских городах под руководством И. В. Журавлевой. Если доли студентов, практикующих ежедневные занятия, примерно соответствуют как среди юношей, так и среди девушек, то доли часто занимающихся физкультурой и спортом кардинально отличаются: 40,7 % среди юношей и 28,4 % среди девушек (таблица). Сравните с данными авторского исследования – 40,8 % среди девушек и 29,2 % среди юношей. На наш взгляд, такие различия стали возможными в виду распространения в последние пять лет моды на занятия фитнесом и прочими видами физической активности среди студентов, преимущественно среди девушек, стремящихся к идеальной фигуре.

Стоит отметить, что разные авторы говорят о неоднородном уровне физической активности студентов. Так, например, Н. Ф. Агаев

отмечает, что в течение года прослеживается динамика изменения посещаемости занятий по физической культуре: в осеннем семестре студенты посещают занятия охотнее, а в весеннем происходит спад физической активности [1]. Это может быть связано с накопленной усталостью, повышением интеллектуальной нагрузки к концу года, весенним авитаминозом. Н. Ф. Агаев отмечает также, что для студентов творческих специальностей характерна самая низкая посещаемость, в то время как для студентов-«технарей» – заметно выше. По мнению С. М. Футорного, колеблется в течение года и двигательная активность студентов. Так, наиболее высока она в каникулярный период. Причем в период учебных занятий она составляет 56–65 % от ее величины в период каникул, а во время экзаменов (2 месяца) – лишь 39–46 % [3].



Рис. 1. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Занимаетесь ли Вы физической культурой и спортом?», %



Рис. 2. Распределение ответов респондентов мужского и женского пола на вопрос: «Занимаетесь ли Вы физической культурой и спортом?», %

Таблица

Распределение ответов респондентов мужского и женского пола на вопрос: «Как часто Вы занимаетесь физкультурой?», % [2]

	Юноши	Девушки
Ежедневно	15,4	8,2
Часто	39,3	28,4
Иногда	40,7	57,2
Никогда	4,6	6,2

Выводы.

1. В целом около половины татарстанских студентов демонстрируют высокий уровень физической активности. Физически активными людьми себя считают лишь около половины опрошенных татарстанских студентов (46,7 %), не считают себя таковыми в два раза меньше (26,2 %).

2. Половина опрошенных студентов при знакомстве с человеком обращают внимание на его физические данные, им нравятся физически развитые люди (49,6 %).

3. Ежедневные занятия в большей степени характерны для юношей, чем для девушек (16,6 и 8,8 % соответственно), однако регулярные занятия по несколько раз в неделю чаще практикуют девушки (40,8 и 29,2 % соответственно).

4. В течение года прослеживается динамика изменения посещаемости занятий по физической культуре: в осеннем семестре студенты посещают занятия охотнее, а в весеннем происходит спад физической активности.

5. Для студентов творческих специальностей характерна самая низкая посещаемость занятий по физической культуре, для технических специальностей – заметно выше.

6. Двигательная активность студентов наиболее высока в каникулярный период.

Библиографические ссылки

1. *Агаев Н. Ф.* Проблемы повышения мотивации студентов к занятиям физической культурой [Электронный ресурс]. URL : <http://conf-v.narod.ru/Agaev.pdf> (дата обращения : 30.08.2015).

2. Здоровье студентов: социологический анализ / отв. ред. И. В. Журавлева; Ин-т социологии РАН. М., 2012.

3. *Футорный С. М.* Проблема дефицита двигательной активности студенческой молодежи [Электронный ресурс]. URL : <http://lib.sportedu.ru/press/fvs/2013N3/p75-79.htm> (дата обращения : 30.08.2015).