

## СОЗДАНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ГРУППЫ РИСКА

Т. В. Тратинко

*Государственный институт управления и социальных технологий БГУ,  
г. Минск, Республика Беларусь  
ttb@open.by*

Рассмотрено содержание структурных компонентов реабилитационного пространства в социальной работе с несовершеннолетними группы риска. Изложены принципы и условия, критерии оценки эффективности социальной работы с несовершеннолетними в системе реабилитационного пространства.

The paper considers the content of structural components rehabilitation of space in social work with minors at risk. The principles and conditions, criteria for evaluating the effectiveness of social work with minors in the rehabilitation space.

**К л ю ч е в ы е с л о в а:** реабилитационное пространство; социальная работа; риск.

**К e y w o r d s:** rehabilitation of space; social work; risk.

**Введение.** Важнейшей задачей социальной работы с несовершеннолетними группы риска является восстановление утраченных (нарушенных) прав посредством выявления и развития личностного потенциала, внутреннего ресурса несовершеннолетнего, способствующего преодолению ситуации личностной и социальной недостаточности.

Реабилитационное пространство включает в себя территориальную систему ведомственных структур, учреждений, служб и организаций, общественных инициатив, обеспечивающих единство и непрерывность реабилитационного процесса, включающего: оказание помощи и поддержки эффективного развития несовершеннолетних; выявление и профилактику социально дезадаптированных несовершеннолетних, реабилитацию несовершеннолетнего, направленную на его позитивную социализацию.

Структура реабилитационного пространства (РП) представлена:

- объектами — несовершеннолетними группы социального риска;
- субъектами — социальными институтами, группами людей и отдельными гражданами, реализующими деятельность по реабилитации несовершеннолетних;
- общественным мнением, СМИ, определяющими возможности успешной адаптации несовершеннолетних, относящихся к зоне или группе социального риска;
- физическим пространством, его адаптированностью к специфике несовершеннолетних (детей-сирот, детей с ограниченными возможностями и т. д.);
- проблемным комплексом — проблемами, ограничивающими возможности полноценного раскрытия личностного реабилитационного потенциала (внутренних и внешних ресурсов) несовершеннолетнего и препятствующих достижению целей реабилитации.

Целями создания реабилитационного пространства являются: достижение единства и непрерывности реабилитационного процесса; восстановление социального статуса клиента; достижение клиентом необходимого уровня социальной и личностной автономности; повышение уровня социальной адаптации и содействие успешной социализации.

При построении РП системообразующим фактором выступает первичный институт социализации — семья, а «реабилитационное пространство» представляет собой территориальное объединение, структура которого обусловлена задачами достижения максимальной эффективности реабилитационного процесса.

Задачи РП: обеспечение непрерывности и единства подходов в оказании помощи, соблюдение прав и интересов несовершеннолетнего; реализация принципа добровольности, доверия, личностно ориентированного подхода в решении проблем несовершеннолетнего и его семьи.

Принципы функционирования РП:

*Принцип клиентоцентризма* подразумевает создание условий для развития и самореализации клиента, восстановление его в правах и возможностях.

*Принцип системности* обеспечивает всесторонний анализ проблемы социальной дезадаптации, выявление факторов и причин, способствующих ее возникновению, разработку и реализацию системы мероприятий, необходимых в конкретной проблемной ситуации.

*Принцип развития* определяет готовность системы к саморазвитию, привлечению новых структур, корректированию функциональных характеристик в зависимости от социальной ситуации.

*Принцип целостности* обеспечивает реализацию реабилитационных мероприятий на всех уровнях социальной политики (клиент, его семья и социальное окружение, учреждения и ведомства, общественное мнение, законодательство и государственная социальная политика в целом).

Реализация принципов реабилитационного пространства предоставляет возможности для получения социальных услуг клиентами; обеспечивает координацию деятельности участников реабилитационного пространства, позволяет выявить существующие потребности в социальных услугах и инициировать появление новых структур, механизмов, форм и методов.

В качестве критериев, позволяющих провести оценку эффективности реабилитации несовершеннолетних в реабилитационном пространстве, могут применяться следующие:

- *социальный критерий* (число несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН; число детей, признанных нуждающимися в государственной защите, изъятых из семьи и прошедших реабилитацию в социальном приюте; число несовершеннолетних, совершивших правонарушения; количество семей, находящихся в социально опасном положении);

- *дидактический критерий* (показатели посещаемости детьми и их семьями досуговых мероприятий (в том числе совместное посещение), организуемых как в учреждениях образования, так и вне их; показатели посещаемости детьми клубов, кружков и секций по интересам; показатели посещаемости родителями «родительского клуба» и т. п.);

- *психологический критерий* (изменение личностных качеств несовершеннолетних, прошедших реабилитацию (ценностные ориентации, мотивация к учебе, труду, изменения в показателях самооотношения);

- *социально-педагогический критерий* (формирование активной жизненной позиции ребенка, способствующей его интеграции в общество; овладение умениями и навыками по самообслуживанию, коммуникативными навыками, правилами поведения в обществе и др.).

Таким образом, условиями эффективного функционирования реабилитационного пространства выступают:

- наличие социальных служб и учреждений, ведомств, общественных организаций, реализующих свою деятельность в рамках мероприятий, направленных на защиту детства;

- наличие «лидера» в инициации и координации субъект-субъектных отношений между участниками реабилитационного пространства;

- взаимодействие участников реабилитационного пространства должно осуществляться на основе разработанных и регламентированных механизмов, закрепленных на нормативно-правовом уровне;
- обеспечение условий взаимовыгодного сотрудничества, мотивирование участников процесса на активную позицию в решении проблемы, взаимообмен достижениями и своевременную координацию реабилитационных мероприятий;
- повышение квалификации специалистов, создание условий для реализации супервизорства;
- реализация всеми участниками реабилитационного пространства единой программы реабилитации несовершеннолетнего (семьи) на основе междисциплинарного и межведомственного взаимодействия.

**Выводы.** Создание реабилитационного пространства предполагает:

- 1) определение структуры реабилитационного пространства, входящих в нее субъектов (социальных институтов);
- 2) формулировку направлений деятельности, обозначение адресных функций специалистов, входящих в структуру реабилитационного пространства, регламентацию механизмов взаимодействия специалистов и сроков реализации программы;
- 3) создание нормативно-правовой и методической базы, способствующей эффективной реализации реабилитационных программ в рамках реабилитационного пространства.

Эффективность функционирования единого реабилитационного пространства обеспечивается: субъект-субъектным взаимодействием всех участников процесса; социальной ответственностью и профессиональной компетентностью субъектов реабилитационной деятельности; личной заинтересованностью участников во взаимодействии со всеми элементами системы; согласованностью интересов субъектов системы, объединенных достижением единой цели; иерархичностью, саморазвитием и автономностью субъектов реабилитационного процесса.

### Библиографические ссылки

1. Профилактика патологических форм зависимого поведения» : в 3 т. М : РБФ НАН, 2010. Т. II. Реабилитационное пространство: ювенальные технологии (вторичная профилактика).
2. Тратинко Т. В. Профессионально-этические основы социальной работы с несовершеннолетними : группы риска // Совершенствование системы социального обслуживания в Республике Беларусь: опыт, проблемы, инновации : Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 21 нояб. 2013 г. Минск : ГИУСТ БГУ, 2014. С. 121–125.