

# ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЦЕЛЯХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХСЯ ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

---

И. Н. Разварина, Е. О. Смолева, Л. Н. Фахрадова

---

*ФГБУН Институт социально-экономического развития  
территорий РАН, г. Вологда  
irina.razvarina@mail.ru*

В исследовании рассмотрена необходимость эффективного межведомственного взаимодействия при проведении работы с детьми с девиантным поведением и их семьями.

The study reviews the necessity of efficient inter-agency cooperation in working with children characterized by deviant behavior and their families.

**К л ю ч е в ы е с л о в а:** девиантное поведение; межведомственное взаимодействие; социально-опасное положение.

**Key words:** deviant behavior; interdepartmental cooperation; socially dangerous position.

**Введение.** Происходящее в России ослабление роли семьи как института социализации обуславливает высокий уровень девиантного поведения несовершеннолетних. По мнению исследователей, в формировании девиантности значительна роль дефектов школьного и семейного воспитания [1], [2], [3]. Как правило дети, характеризующиеся отклоняющимся поведением, проживают в семьях, где сложились неблагоприятные условия для социализации (т. е. трудная жизненная ситуация или социально опасное положение).

В 2013 г. в России родительских прав лишены 29 тыс. граждан (72 % от общего числа лишенных родительских прав) – в связи с уклонением от выполнения обязанностей родителей; 4,9 тыс. граждан (12 %) – по причине хронического алкоголизма и наркомании; 2 тыс. граждан (5 %) – в связи со злоупотреблением своими родительскими правами [4].

Это актуализирует необходимость активизации и повышения эффективности работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, направленную на своевременное выявление и коррекцию проблем на ранней стадии семейного неблагополучия. Эффективная система профилактики и коррекции девиантного поведения детей должна охватывать все уровни образования (от дошкольного звена и начальной школы до старшего звена) и регламентировать цели, средства, содержание воздействия и взаимодействия с семьей ребенка, критерии оценки результатов работы. Таким образом, возрастает потребность тесного сотрудничества и активного взаимодействия семьи, школы и государственных учреждений, занимающихся проблемами несовершеннолетних.

В 2015 г. Институт социологии РАН и Институт социально-экономического развития территорий РАН провели совместное исследование условий социализации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) и социально опасном положении (СОП)<sup>1</sup>.

По мнению большинства директоров школ (84,5 % из числа опрошенных), наиболее эффективной мерой по совершенствованию работы с детьми в ТЖС и СОП является укрепление системы межведомственного взаимодействия. Важную роль играет и финансовая составляющая. Четверо из пяти экспертов считают, что привлечение дополнительного финансирования на проведение целевых мероприятий позволило бы усовершенствовать существующую систему работы с детьми и семьями в ТЖС и СОП. Существенную роль также может сыграть увеличение материального и морального поощрения работников, непосредственно занятых в этой сфере. Большинство опрошенных директоров школ и классных руководителей (70 %) считают необходимым создание межшкольных центров социальной адаптации.

В подавляющем большинстве (84,5 %) руководители школ уверены в том, что совершенствование межведомственного взаимодействия — наиболее эффективный способ уже существующей системы работы с детьми в ТЖС и СОП, их семьями со специалистами. Это может быть связано с тем, что школе трудно бороться со сложными проявлениями

---

<sup>1</sup> Договор № 165 от 20 октября 2014 г. между ООО «Центр социального прогнозирования и маркетинга» и ФГБУН Институт социологии Российской академии наук» (субподряд в составе Контракта №2014-13 от 15.10.2014 г.) о выполнении работ по теме «Исследование факторов, затрудняющих социализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, построение и апробация модели их социальной реабилитации».

девиантного поведения детей и их семей, часть из которых напрямую не входят в компетенцию образовательной организации.

В целом наиболее эффективно, по мнению директоров школ, сотрудничество представителей различных учреждений на этапах выявления детей и семей в трудной жизненной ситуации. Недостаточно результативно — при организации индивидуальной и групповой коррекционной работы с детьми и семьями, поскольку осуществляется в единичных случаях.

Сотрудники органов опеки и попечительства в своей работе регулярно взаимодействуют с представителями учреждений, занимающимися проблемами несовершеннолетних. Так, не реже 1–2 раз в месяц взаимодействуют со специалистами органов социальной защиты 60 % опрошенных, со специалистами органов образования и сотрудниками внутренних дел (ОВД) — 58 %, сотрудниками учреждений здравоохранения — 45 %. Со специалистами-правозащитниками большая часть респондентов (46 %) взаимодействует 3–4 раза в год.

Взаимодействие сотрудников органов опеки и попечительства с представителями учреждений, занимающихся проблемами несовершеннолетних, в одной трети случаев осуществляется на основе совместных планов работ. Так, плановая работа ведется со специалистами органов социальной защиты (отметили 41 % респондентов), органов образования (отметили 39 % респондентов); сотрудниками ОВД (37 %), учреждений здравоохранения (36 %).

Каждое четвертое взаимодействие осуществляется по инициативе органов опеки и попечительства. Чуть чаще взаимодействие осуществляется по инициативе указанных учреждений (специалистов органов образования — 30 %; сотрудников ОВД — 28 %, учреждений здравоохранения — 30 %). По инициативе третьих лиц в 24 % случаев осуществляется взаимодействие специалистов органов опеки и попечительства и правозащитников.

По мнению опрошенных экспертов (специалистов органов опеки и попечительства), совместное решение проблем детей с девиантным поведением эффективно. Наиболее результативно взаимодействие с работниками органов социальной защиты (отметили 83 % респондентов), ОВД (77 %), школ: социальным педагогом (73 %), психологом (68 %); администрацией (67 %). Меньшая доля экспертов считают эффективным взаимодействие с медицинскими работниками школ (51 %), правозащитниками (48 %).

Результаты опроса экспертов свидетельствуют об эффективности межведомственного взаимодействия в двустороннем формате. В то же время для комплексного решения проблем, связанных с девиантным поведением детей, необходима организация контактов задействованных в такой работе специалистов по принципу сети.

**Выводы.** Опрошенные эксперты поддерживают идею о необходимости планомерного сотрудничества в ходе реализации мероприятий, направленных на социализацию детей, демонстрирующих девиантное поведение. В то же время целесообразна организация такого взаимодействия в формате сети контактов специалистов. Для этого предлагается создать в образовательных организациях советы по профилактике девиантного поведения, в состав которых должны войти как штатные сотрудники (психолог, медицинский работник, социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по учебной и воспитательной работе), так и приглашенные специалисты органов опеки и попечительства, внутренних дел, учреждений социальной защиты. Такая форма работы обеспечит более качественную координацию, оптимальное распределение функций между ведомствами и специалистами.

#### Библиографические ссылки

1. Кучмаева О. В., Марыганова Е. А., Петрякова О. Л., Синельников А. Б. О современной семье и ее воспитательном потенциале // Социол. исслед. 2010. № 7. С. 49–55.
2. Руденский Е. В. Депривационный виктимизм как социально-психологический механизм онтогенеза личной виктимности // Мир науки, культуры, образования. 2013. № 1 (38). С. 141–146.
3. Эйдемиллер Э. Г. Клиническая психология и психотерапия семьи и детства: традиции и современность // Психол. здоровье. 2015. № 2. С. 45–50.
4. Государственный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации в 2013 г. [Электронный ресурс] / Официальный сайт М-ва труда и соц. защиты Рос. Федерации. URL: [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru)