

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. Л. Толстик

(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-24057уч.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-23 01 01 Международные отношения;
- 1-24 01 01 Международное право;
- 1-25 01 03 Мировая экономика;
- 1-96 01 01 Таможенное дело;
- 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)
направления специальности
- 1-26 02 02-06 Менеджмент (в сфере международного туризма)

2016 г.

Учебная программа составлена на основе:

— образовательных стандартов высшего образования: Международные отношения. ОСВО 1-23 01 01-2013; Международное право. ОСВО 1-24 01 01-2013; Мировая экономика. ОСВО 1-25 01 03-2013; Таможенное дело. ОСВО 1-96 01 01-2013; Менеджмент (по направлениям). ОСВО 1-26 02 02-2013;

— типовой учебной программы «Безопасность жизнедеятельности человека» для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 08.07.2013 г., регистрационный № ТД-ОН.006/тип.;

— учебных планов УВО № Е 23-177/уч. 2013 г., № Е 24-178/уч. 2013 г., № Е 25-182/уч. 2013 г., № Е 96-104/уч. 2013 г., № Е 26-181/уч. 2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Татьяна Петровна Дюбкова, доцент кафедры экологии человека факультета социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экологии человека факультета социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета (протокол № 11 от 27 июня 2016 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 7 от 30 июня 2016 г.)



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает обязательные для изучения на первой ступени высшего образования в УВО Республики Беларусь дисциплины «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций», «Радиационная безопасность», «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда», являющиеся непрофильными для специальностей : 1-23 01 01 Международные отношения, 1-24 01 01 Международное право, 1-25 01 03 Мировая экономика, 1-96 01 01 Таможенное дело; 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям) направления специальности 1-26 02 02-06 Менеджмент (в сфере международного туризма). Содержание дисциплины имеет практико-ориентированный характер и соответствует основным национальным интересам Республики Беларусь в экономической, социальной, экологической и других сферах жизнедеятельности. Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (государственный компонент). Освоение содержания дисциплины осуществляется в рамках компетентностной модели подготовки специалиста.

Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций — учебная дисциплина, предметом изучения которой является система знаний о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их источниках, причинах возникновения, опасных факторах и их воздействии на жизнь и здоровье людей, объекты народного хозяйства и природную среду; о средствах и способах защиты от чрезвычайных ситуаций и опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Радиационная безопасность — учебная дисциплина, предметом изучения которой является система знаний о мероприятиях по охране здоровья человека, общества и популяции в целом от вредного воздействия ионизирующих излучений.

Основы экологии — учебная дисциплина, предметом изучения которой является система взаимоотношений человека с окружающей средой.

Основы энергосбережения — учебная дисциплина, предметом изучения которой является система знаний и умений эффективного и рационального использования топливно-энергетических ресурсов.

Охрана труда — учебная дисциплина, предметом изучения которой является система безопасного взаимодействия человека с производственной средой ради сохранения его здоровья, жизни и работоспособности.

Цель и задачи интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека»

Цель изучения дисциплины в учреждении высшего образования — формирование культуры безопасности жизнедеятельности будущих специалистов, основанной на системе социальных норм, ценностей и установок, обеспечивающих

сохранение их жизни, здоровья и работоспособности в условиях постоянного взаимодействия со средой обитания.

Задачи:

— освоение студентами системы знаний, умений, видов деятельности и правил поведения, направленных на формирование способности предупреждать воздействие вредных и опасных факторов среды обитания или минимизировать его последствия для сохранения жизни и здоровья и обеспечения нормальных условий жизнедеятельности;

— формирование сознательного и ответственного отношения к здоровью и жизни как непреходящим ценностям; приобретение навыков в оказании первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи;

— овладение совокупностью знаний о рациональном природопользовании и охране окружающей среды, путях достижения устойчивого эколого-экономического равновесия и мерах предотвращения экологического неблагополучия геосфер Земли;

— развитие способности осуществлять контроль над рациональным использованием тепловой и электрической энергии, предупреждать ее потери, содействовать внедрению энергосберегающих технологий в производственном коллективе и в быту.

**Общие требования к формированию компетенций
выпускника УВО и уровню освоения содержания дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности человека»**

В образовательном стандарте высшего образования первой ступени сформулированы общие требования к уровню подготовки специалиста и формируемым у студентов компетенциям. Основная цель подготовки специалиста в учреждении высшего образования — формирование и развитие социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности.

Требования к академическим компетенциям

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

— АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности и в других областях, не связанных с ней непосредственно.

— АК-2. Владеть исследовательскими навыками.

— АК-3. Уметь работать самостоятельно.

— АК-4. Владеть междисциплинарным подходом при решении задач.

— АК-5. Иметь навыки, связанные с работой на компьютере.

Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен иметь следующие социально-личностные компетенции:

- СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию и проявлениям гуманизма.
- СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК-1. Быть готовым использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
- ПК-2. Владеть основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации и навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
- ПК-3. Владеть основными способами защиты производственного персонала и населения от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций и опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- ПК-4. Содействовать охране окружающей среды в сфере профессиональной деятельности, осуществлять контроль над рациональным использованием тепловой и электрической энергии.
- ПК-5. Знать и соблюдать законодательство в области охраны труда и правила техники безопасности на рабочем месте.
- ПК-6. Уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.

В результате освоения содержания интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» выпускник должен:

а) знать:

- чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их классификацию и возможные последствия для жизни и здоровья людей, экономики страны и природной среды;
- законодательство в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в области гражданской обороны;
- основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- порядок действий населения в условиях чрезвычайных ситуаций по сигналам оповещения и сигналам гражданской обороны;
- содержание мероприятий химической и радиационной защиты от последствий чрезвычайных ситуаций;
- порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты, первичных средств пожаротушения;
- назначение технических средств противопожарной защиты;

- порядок подготовки персонала объектов социального назначения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ответственность за нарушение требований законодательства в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- перечень состояний, требующих оказания первой помощи;
- объем и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при несчастных случаях на производстве и в быту;
- основы рационального природопользования, меры по предупреждению экологического неблагополучия геосфер Земли;
- приоритетные направления государственной политики в области энергосбережения;
- законодательство в области охраны труда.

б) уметь:

- осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в любой среде обитания (природной, производственной, бытовой, социальной и др.);
- анализировать ситуацию, распознавать источник опасности и предпринимать продуманные действия по спасению собственной жизни, жизни производственного персонала и уменьшению ущерба здоровью людей;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, технические средства противопожарной защиты;
- оказывать первую помощь с использованием медицинских изделий (бинт марлевый медицинский, жгут кровоостанавливающий, пакет охлаждающий портативный и др.) и подручных средств пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи;
- принимать меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- содействовать внедрению энергосберегающих технологий, осуществлять контроль над рациональным использованием тепловой и электрической энергии;
- обобщать передовой опыт и пропагандировать идеи безопасности жизнедеятельности в производственном коллективе и в быту.

в) владеть:

- навыками защиты от опасных факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, вредных и опасных производственных факторов;
- навыками в оказании первой помощи с использованием медицинских изделий и подручных средств пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи.

Общее количество часов, отводимое на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», и распределение аудиторных часов

Общее количество учебных часов, отводимое на изучение дисциплины в соответствии с учебным планом УВО по соответствующей специальности, и распределение аудиторных часов выглядят следующим образом:

для специальностей 1-23 01 01 Международные отношения и 1-24 01 01 Международное право общее количество учебных часов составляет 102 ч, из них аудиторных часов — 68 ч (лекции — 30 ч, практические занятия — 38 ч). Форма получения высшего образования — дневная. Обучение студентов проводится в первом семестре 2016/2017 уч. года;

для специальности 1-96 01 01 Таможенное дело общее количество учебных часов составляет 108 ч, из них аудиторных часов — 68 ч (лекции — 30 ч, практические занятия — 38 ч). Форма получения высшего образования — дневная. Обучение студентов проводится в первом семестре 2016/2017 уч. года;

для специальности 1-25 01 03 Мировая экономика общее количество учебных часов составляет 102 ч, из них аудиторных часов — 68 ч (лекции — 34 ч, практические занятия — 26 ч, лабораторные занятия — 8 ч). Форма получения высшего образования — дневная. Обучение студентов проводится во втором семестре 2016/2017 уч. года.

для специальности 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям) направления специальности 1-26 02 02-06 Менеджмент (в сфере международного туризма) общее количество учебных часов составляет 108 ч, из них аудиторных часов — 68 ч (лекции — 34 ч, практические занятия — 26 ч, лабораторные занятия — 8 ч). Форма получения высшего образования — дневная. Обучение студентов проводится в первом семестре 2016/2017 уч. года.

Формы текущего контроля и текущей аттестации знаний по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»

Организация текущего контроля и текущей аттестации знаний студентов по интегрированной учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в Белорусском государственном университете (утверждено приказом ректора БГУ от 18 августа 2015 г. № 382-ОД).

Оценка промежуточных учебных достижений студента выполняется поэтапно по отдельным темам и/или модулям учебной дисциплины. В ходе текущего контроля знаний применяется десятибалльная шкала оценок. Текущая аттестация знаний студентов проводится в форме зачета в конце учебного семестра.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» представлено в виде разделов и тем. В основу структуры учебной программы положен модуль как укрупненная и целостная дидактическая единица, имеющая логически заверченный характер по отношению к установленным целям и результатам обучения. Выделены обучающие модули (М-1...М-15) и модуль контроля (М-К). Последний обеспечивает контроль основных понятий, знаний и умений, освоенных в результате изучения каждой дисциплины, включенной в состав интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека».

Раздел I. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций

Модуль 1 (М-1). Организация защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, опасностей военного времени

Тема 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и краткая характеристика. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в зависимости от территориального распространения, объемов материального ущерба, количества пострадавших людей. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Республики Беларусь. Оповещение граждан о чрезвычайных ситуациях. Технические средства оповещения (электросирены, уличные громкоговорители), аппаратура и средства информирования должностных лиц. Типы используемых сигналов оповещения о чрезвычайных ситуациях и сигналов гражданской обороны, порядок действия населения при получении сигналов. Порядок действий работников организаций и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при террористических актах и опасностях, возникших при ведении военных действий или вследствие этих действий. Законодательство Республики Беларусь в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства.

Тема 2. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера и техногенного характера. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Организация подготовки персонала организаций в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера по происхождению, их источники, причины возникновения, краткая характеристика. Чрезвычайные ситуации природного характе-

ра в Республике Беларусь. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций природного характера. Рекомендации по действиям граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.

Модуль 2 (М-2). Пожарная безопасность

Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Определение термина «пожарная безопасность». Законодательство Республики Беларусь в области пожарной безопасности. Системы обеспечения пожарной безопасности (система предотвращения пожара, система противопожарной защиты) и организационно-технические мероприятия. Обязанности руководителей, работников организаций и граждан в области пожарной безопасности. Обучение должностных лиц, работников и граждан правилам пожарной безопасности. Планирование противопожарных мероприятий. Обеспечение пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов. Предупреждение пожара и взрыва при эксплуатации бытового газового оборудования. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства в области пожарной безопасности.

Тема 4. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях. Основные причины возникновения пожаров на объектах производственного и гражданского назначения. Условия, способствующие возникновению пожаров в жилищном фонде. Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения. Порядок действий руководителей, должностных лиц, работников и граждан при возникновении пожара в производственных и гражданских зданиях. Особенности поведения при пожаре в многоэтажных зданиях, в том числе зданиях повышенной этажности. Первичные средства пожаротушения. Назначение технических средств противопожарной защиты. Правила эвакуации людей при пожаре. Меры безопасности при нахождении в задымленных помещениях. Подручные средства защиты кожи, глаз, дыхательных путей при пожаре.

Модуль 3 (М-3). Обеспечение безопасности пассажиров при опасных происшествиях на транспорте

Тема 5. Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях. Законодательство Республики Беларусь в области организации безопасных перевозок пассажиров транспортом общего пользования. Права и обязанности водителя и пассажира. Системы обеспечения пожарной безопасности на городском автомобильном и электрическом (трамвай, троллейбус, метрополитен) транспорте. Организационно-технические мероприятия, автоматические установки пожаротушения. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности на транспорте. Порядок действий пассажиров городского транспорта (трамвай, троллейбус, автобус) при аварии (столкновение, опрокидывание). Рекомендации по действиям граждан при пожаре, запахе дыма и гари в городском автомобильном и

электрическом (трамвай, троллейбус, метрополитен) транспорте. Порядок действий пассажиров при пожаре в вагоне железнодорожного транспорта. Экстренные меры безопасности при опасных происшествиях на водном и воздушном транспорте. Предупреждение паники среди пассажиров при опасных происшествиях на транспорте общего пользования. Факторы, способствующие возникновению паники, способы и средства ее прекращения. Меры предосторожности при проезде в городском автомобильном и электрическом транспорте общего пользования.

Модуль 4 (М-4). Обеспечение безопасности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах

Тема 6. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, организация и содержание мероприятий химической защиты. Определение понятия «химически опасный объект». Обеспечение безопасной эксплуатации химически опасных объектов. Классификация организаций, территорий по степеням химической опасности. Краткая характеристика наиболее распространенных аварийно опасных химических веществ (аммиак, хлор, цианистый водород), их влияние на организм человека. Основные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах. Организация и состав мероприятий химической защиты. Средства индивидуальной защиты кожи, глаз, органов дыхания. Средства коллективной защиты (защитные сооружения гражданской обороны).

Модуль 5 (М-5). Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Тема 7. Состояния, требующие оказания первой помощи. Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма. Определение понятия «первая помощь». Перечень состояний, требующих оказания первой помощи. Общие принципы оказания первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях. Определение признаков жизни человека при отсутствии сознания. Остановка дыхания и кровообращения. Понятие о клинической смерти. Последовательность мероприятий по оживлению организма. Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей. Искусственное дыхание методом «изо рта в рот», закрытый массаж сердца. Признаки эффективности мероприятий по оживлению организма. Критерии прекращения мероприятий по оживлению.

Тема 8. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Местные повреждения, вызванные воздействием электрического тока. Понятие об электрическом ударе. Последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи. Способы освобождения пораженного от воздействия

электрического тока, меры личной безопасности. Особенности поражения атмосферным электричеством (молнией) при грозовых разрядах, первая помощь. Ожоги пламенем, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи. Отморозение, мероприятия по оказанию первой помощи (по этапам). Утопление. Способы извлечения тонущего человека из воды, меры личной безопасности. Виды утопления, особенности оказания первой помощи при истинном утоплении.

Тема 9. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей. Основные правила и техника наложения бинтовых повязок (круговая, спиральная, ползучая, 8-образная на кисть, пращевидная). Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки, правила наложения герметизирующей повязки. Мероприятия по оказанию первой помощи при проникающих ранениях живота. Временная остановка наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии, давящая повязка, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута кровоостанавливающего и др.). Особенности оказания первой помощи при переломах позвоночника, фиксация шейного отдела позвоночника подручными средствами. Обеспечение неподвижности костей конечностей при переломах с помощью подручных средств. Правила транспортировки пораженных.

Модуль контроля (М-К₁). Контроль усвоения дисциплины «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций»

Контроль осуществляется в форме контрольной работы или тестирования с разноуровневыми заданиями (уровень узнавания; воспроизведение по памяти; воспроизведение на уровне понимания и применения знаний в знакомой ситуации; применение знаний в незнакомой ситуации; творческая деятельность).

Раздел II. Радиационная безопасность

Модуль 6 (М-6). Катастрофа на Чернобыльской АЭС — крупнейшая техногенная катастрофа XX века

Тема 10. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС. Анализ причин катастрофы, ее развитие и ликвидация. Направление распространения радиоактивного облака и характер радиоактивного загрязнения территорий Республики Беларусь. Радионуклидный состав выпадений. Период полураспада и краткая характеристика основных радионуклидов. Деление территорий на зоны в зависимости от плотности загрязнения радионуклидами. Республика Беларусь — зона национального радиационного экологического бедствия в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС. Оценка экономического ущерба, нанесенного стране чернобыльской катастрофой. Пути внешнего и внутреннего облучения населения, проживающего в зоне радиоактивного загрязнения.

Тема 11. Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека. Действие различных видов ионизирующего излучения на организм. Чувствительность органов и тканей к воздействию ионизирующего излучения. Понятие о пороговом уровне дозы облучения. Детерминированные и стохастические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм. Психологические проблемы, связанные с реальной или субъективно воспринимаемой человеком опасностью облучения.

Модуль 7 (М-7). Обеспечение радиационной безопасности населения

Тема 12. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях. Законодательство Республики Беларусь в области радиационной безопасности. Основные принципы радиационной безопасности. Классификация мер защиты населения от техногенного облучения в результате аварий на атомных электростанциях. Срочные меры защиты населения: эвакуация, дезактивация людей, укрытие, защита органов дыхания, блокирование щитовидной железы (йодная профилактика). Рекомендации по ограничению потребления потенциально загрязненных радионуклидами пищевых продуктов. Долгосрочные меры защиты населения: переселение, защитные мероприятия в агропромышленном комплексе, восстановительные меры. Система радиационного мониторинга и контроля продуктов питания. Мероприятия по снижению уровней доз облучения людей, проживающих в зоне радиоактивного загрязнения: ограничение поступления радионуклидов в организм, уменьшение их всасывания, ускорение выведения.

Модуль контроля (М-К_П). Контроль усвоения дисциплины «Радиационная безопасность»

Контроль осуществляется в форме контрольной работы или тестирования с разноуровневыми заданиями (уровень узнавания; воспроизведение по памяти; воспроизведение на уровне понимания и применения знаний в знакомой ситуации; применение знаний в незнакомой ситуации; творческая деятельность).

Раздел III. Основы экологии

Модуль 8 (М-8). Глобальные экологические проблемы

Тема 13. Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя. Загрязнение воздушного бассейна и вод Мирового океана. Влияние природных процессов и антропогенной деятельности на глобальное изменение климата на планете. Основные техногенные источники выбросов парниковых газов (диоксид углерода, метан и др.) в атмосферу Земли. Суть «парникового эффекта». Прямое и

опосредованное воздействие глобального потепления на здоровье людей. Основные причины уменьшения общего количества молекул озона в стратосфере. Техногенные источники химических соединений, разрушающих озоновый слой. Состояние озонового слоя на нынешнем этапе и последствия его разрушения для здоровья людей. Природные и антропогенные источники загрязнения тропосферы. Основные химические элементы и соединения, загрязняющие атмосферный воздух, их роль в развитии заболеваний человека. Фотохимический смог. Пути решения проблемы экологического неблагополучия атмосферы в мире и в Республике Беларусь. Антропогенные источники химического загрязнения рек, озер и водоемов. Роль техногенных катастроф и испытаний ядерного оружия в загрязнении вод Мирового океана. Прямое и опосредованное воздействие ксенобиотиков на биосферу и здоровье людей в ближайшей и отдаленной перспективе.

Модуль 9 (М-9). Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека

Тема 14. Основные загрязняющие компоненты воздуха закрытых помещений, их роль в развитии патологии человека. Источники химического загрязнения воздуха закрытых помещений. Природный газ и продукты его сгорания, влияние на здоровье человека. Табачный дым – самый мощный загрязняющий компонент внутренней среды закрытых помещений. Биологические факторы внутренней среды помещений (микروгрибы, микроклетки и др.), их влияние на здоровье людей. Способы и средства оздоровления воздушной среды жилых и производственных помещений.

Тема 15. Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения питьевой воды. Токсичные химические соединения, образующиеся при приготовлении пищи. Металлы, содержание которых контролируется при международной торговле продуктами питания. Вещества, применяемые в сельском хозяйстве (пестициды, стимуляторы роста сельскохозяйственных растений и животных и др.), роль в патологии человека. Трансгенные продукты. Источники химического и радиоактивного загрязнения питьевой воды (нитраты, тяжелые металлы, радон), последствия для здоровья человека. Бактериологическое загрязнение питьевой воды, способы ее обеззараживания и очищения. Особо опасные инфекции с преимущественно водным путем передачи (холера). Потенциальный риск эпидемий холеры после стихийных бедствий, приоритетные меры профилактики.

Модуль 10 (М-10). Обеспечение охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в Республике Беларусь

Тема 16. Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Основные направления государственной политики в области охраны окружающей

среды и рационального использования природных ресурсов (недр, водных, лесных и земельных ресурсов, животного и растительного мира) в Республике Беларусь. Законы Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» (2002), «Об охране атмосферного воздуха» (2008), «Об охране озонового слоя» (2001), «О растительном мире» (2003) и др. Кодекс Республики Беларусь о недрах (2008). Современное состояние окружающей среды в Республике Беларусь. Особо охраняемые природные территории Республики Беларусь (заповедники, национальные парки, ландшафтные, биологические и гидрологические заказники). Национальная система мониторинга окружающей среды (НСМОС). Экологические последствия антропогенного использования национальных природных ресурсов. Нерешенные экологические проблемы на современном этапе (накопление отходов производства, раздельный сбор и переработка коммунальных отходов, промышленное загрязнение атмосферного воздуха, качество подземных вод для централизованного питьевого водоснабжения населения, химическое загрязнение почв), пути их решения в краткосрочной перспективе. Международная деятельность Республики Беларусь в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Модуль контроля (М-К_{III}). Контроль усвоения дисциплины «Основы экологии»

Контроль осуществляется в форме контрольной работы или тестирования с разноуровневыми заданиями (уровень узнавания; воспроизведение по памяти; воспроизведение на уровне понимания и применения знаний в знакомой ситуации; применение знаний в незнакомой ситуации; творческая деятельность).

Раздел IV. Основы энергосбережения

Модуль 11 (М-11). Обеспечение энергетической безопасности и энергетической независимости Республики Беларусь

Тема 17. Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения. Определение понятия «энергосбережение». Приоритетные направления государственной политики в области энергосбережения в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «Об энергосбережении» (2015). Основные принципы обеспечения энергетической безопасности и энергетической независимости Республики Беларусь. Стратегическая цель деятельности в области энергосбережения в краткосрочной перспективе. Внедрение новых энергосберегающих технологий в электроэнергетике, системе теплоснабжения, жилищно-коммунальном хозяйстве, строительстве и производстве стройматериалов, других отраслях народного хозяйства. Основные направления международного сотрудничества Республики Бела-

речь в сфере энергосбережения. Ответственность за нарушение законодательства в области энергосбережения.

Тема 18. Топливо-энергетические ресурсы Республики Беларусь. Определение понятия «топливно-энергетические ресурсы». Эффективное и рациональное использование топливно-энергетических ресурсов. Невозобновляемые и возобновляемые источники энергии. Ископаемые виды топлива (уголь, нефть, газ, торф, горючие сланцы). Основные месторождения ископаемых ресурсов в Республике Беларусь. Сжигание ископаемых видов топлива — основной источник выбросов в атмосферу диоксида углерода. Изменение структуры потребления топлива и реализация энергосберегающих технологий в Республике Беларусь как составная часть комплекса мер, направленных на сокращение выбросов парниковых газов и сохранение климата. Перспективы развития ядерной энергетики в Республике Беларусь.

Тема 19. Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива. Возобновляемые источники энергии (энергия солнца, ветра, тепла земли, естественного движения водных потоков, древесного топлива, иных видов биомассы, биогаза и др.). Основные принципы государственной политики в области использования возобновляемых источников энергии в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «О возобновляемых источниках энергии» (2010). Гидроэнергетические ресурсы. Ветроэнергетический потенциал. Гелиоэнергетический потенциал. Солнечные коллекторы. Роль местных видов топлива (торф, дрова, отходы растениеводства, фитомасса) в топливном балансе страны. Биогаз, получаемый из отходов сельскохозяйственных и промышленных производств. Основные технические мероприятия по увеличению объемов использования возобновляемых энергетических ресурсов и местных видов топлива (создание ветропарков, строительство мини-ГЭС, внедрение биогазовых технологий и др.). Экологические аспекты использования возобновляемых источников энергии в Республике Беларусь.

Модуль 12 (М-12). Энергосберегающие технологии в быту

Тема 20. Эффективные способы энергосбережения в быту. Структура потребляемой в быту энергии. Характеристика потерь тепловой энергии в доме с центральным отоплением и водоснабжением. Основные меры экономии тепловой энергии в быту (теплоизоляция стен, утепление потолка, крыши, пола, устранение потерь тепла через окна, входную дверь и др.). Краткая характеристика основных теплоизоляционных материалов. Энергосберегающие окна. Автоматические терморегулирующие клапаны на нагревательных приборах. Современные технологии отопления жилых помещений, их преимущества перед традиционными способами. Рекомендации для населения по утеплению жилых помещений. Экономия энергии при потреблении воды.

Тема 21. Рациональное использование энергоресурсов в быту. Основные мероприятия по снижению потребления электрической энергии в быту. Экономия электроэнергии при освещении и пользовании электробытовыми приборами. Использование передовой осветительной техники (энергосберегающие лампы, систе-

мы автоматического управления освещением). Понятие о светорегуляторах (диммеры). Комбинированное освещение жилых помещений. Способы снижения потребления электроэнергии бытовыми холодильниками, стиральными машинами, пылесосами и др. Экономия энергии при отключении дежурного режима бытовых электрических устройств. Основные меры экономии электроэнергии при приготовлении пищи. Экономия природного газа.

Модуль контроля (М-К_{IV}). Контроль усвоения дисциплины «Основы энергосбережения»

Контроль осуществляется в форме контрольной работы или тестирования с разноуровневыми заданиями (уровень узнавания; воспроизведение по памяти; воспроизведение на уровне понимания и применения знаний в знакомой ситуации; применение знаний в незнакомой ситуации; творческая деятельность).

Раздел V. Охрана труда

Модуль 13 (М-13). Обеспечение охраны труда в Республике Беларусь

Тема 22. Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Обеспечение защиты от опасных и вредных производственных факторов. Определение понятия «охрана труда». Основные направления государственной политики в области охраны труда в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «Об охране труда» (2008, доп. и изм. 2013). Право работающего на охрану труда. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда. Права работодателя в области охраны труда. Обязанности работающего в области охраны труда. Инструкции по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Понятие об опасных и вредных производственных факторах, их классификация и краткая характеристика. Классификация условий труда (по гигиеническим критериям). Принципы, методы и средства обеспечения безопасности работающих.

Модуль 14 (М-14). Санитарно-гигиенические требования к производственной среде

Тема 23. Требования к производственному освещению, газовому составу воздушной среды, микроклимату. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений. Влияние зрительных условий труда на работоспособность и здоровье человека. Основные требования к производственному освещению и цветовому оформлению производственного интерьера. Санитарно-гигиенические требования к газовому составу воздушной среды и микроклимату производственных помещений (температура, относительная влажность воздуха и др.). Естественные и

искусственные источники неионизирующих электромагнитных излучений. Электросmog. Биологическое действие электромагнитных полей. Понятие об электрочувствительности организма человека. Основные способы и средства защиты от неионизирующих электромагнитных излучений. Мобильная телефония как источник микроволнового электромагнитного излучения, биологические эффекты, меры по уменьшению воздействия на организм человека.

Модуль 15 (М-15). Производственная безопасность

Тема 24. Защита от поражения электрическим током. Определение понятия «электробезопасность». Опасное и вредное воздействие электрического тока на организм человека. Наиболее частые причины поражения электрическим током. Шаговое напряжение. Напряжение прикосновения. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Технические способы и средства защиты от случайного прикосновения к токоведущим частям. Изолирующие защитные средства (основные и дополнительные). Правила электробезопасности при эксплуатации бытовых электроприборов и других электрических устройств. Меры личной безопасности при освобождении пораженного от контакта с проводником электрического тока.

Тема 25. Защита от опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере. Виды опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере, их влияние на здоровье человека. Основные требования к организации рабочего места пользователя. Требования к визуальным эргономическим параметрам. Преимущества жидкокристаллических мониторов. Требования электробезопасности при нормальных условиях эксплуатации компьютера и в аварийной ситуации. Способы и средства защиты от электромагнитных излучений, повышенного шума и вибрации при работе на персональном компьютере. Предупреждение зрительного переутомления, чрезмерной статической нагрузки.

Модуль контроля (М-К_V). Контроль усвоения дисциплины «Охрана труда»

Контроль осуществляется в форме контрольной работы или тестирования с разноуровневыми заданиями (уровень узнавания; воспроизведение по памяти; воспроизведение на уровне понимания и применения знаний в знакомой ситуации; применение знаний в незнакомой ситуации; творческая деятельность).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»

Номер раздела, модуля, темы	Название раздела, модуля, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
РАЗДЕЛ I. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ОБЪЕКТОВ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ										
М-1	Организация защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, опасностей военного времени									
1	Тема 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и краткая характеристика. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2						Мультимедийная слайд-презентация	[1–3, 6, 7] Интернет-ресурсы	
2	Тема 2. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	2					Мультимедийная слайд-презентация	[1–3, 6, 7] Интернет-ресурсы	Опрос, ситуационные задачи, модуль контроля

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М-2	Пожарная безопасность									
3	Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения	2						Мультимедийная слайд- презентация	[1-3, 8] Интернет- ресурсы	
4	Тема 4. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях	2	2					Мультимедийная слайд- презентация	[1-3, 8] Интернет- ресурсы	Опрос, ситуационные задачи, модуль контроля
М-3	Обеспечение безопасности пассажиров при опасных происшествиях на транспорте									
5	Тема 5. Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях	2						Мультимедийная слайд- презентация	[1-3, 8] Интернет- ресурсы	
М-4	Обеспечение безопасности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах									
6	Тема 6. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, организация и содержание мероприятий химической защиты	2						Мультимедийная слайд- презентация	[1-3] Интернет- ресурсы	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М-5	Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера									
7	Тема 7. Состояния, требующие оказания первой помощи. Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма	2	2					Мультимедийная слайд- презентация, видеофильм, манекен для СЛР	[4, 5] Интернет- ресурсы	Текущий контроль практических навыков, модуль контроля
8	Тема 8. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении	2	2					Мультимедийная слайд- презентация	[4, 5] Интернет- ресурсы	Текущий контроль практических навыков, ситуацион. задачи, модуль контроля
9	Тема 9. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей		2					Жгут кровоостанавливающих, закутка, бинт марлевый, медицинская вата, шины транспортные, подручные средства	[4, 5] Интернет-ресурсы	Текущий контроль практических навыков, модуль контроля

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М-К_I	Контроль усвоения дисциплины «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций»		2						[1–8] Материал лекций	Контрольная работа / Опрос
РАЗДЕЛ II. РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ										
М-6	Катастрофа на Чернобыльской АЭС — крупнейшая техногенная катастрофа XX века									
10	Тема 10. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС	2						Мультимедийная слайд-презентация	[1–5] Интернет-ресурсы	
11	Тема 11. Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека	2						Мультимедийная слайд-презентация	[1–5] Интернет-ресурсы	
М-7	Обеспечение радиационной безопасности населения									
12	Тема 12. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях	2						Мультимедийная слайд-презентация	[1–5] Интернет-ресурсы	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М-К_{II}	Контроль усвоения дисциплины «Радиационная безопасность»		2						[1–5] Материал лекций	Контроль. работа / Опрос
РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ										
М-8	Глобальные экологические проблемы									
13	Тема 13. Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя. Загрязнение воздушного бассейна и вод Мирового океана	2*					2**	Мультимедийная слайд-презентация	Интернет-ресурсы	Публичная защита докладов с презентацией, опрос, модуль контроля
М-9	Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека									
14	Тема 14. Основные загрязняющие компоненты воздуха закрытых помещений, их роль в развитии патологии человека	2						Мультимедийная слайд-презентация	[2–4] Интернет-ресурсы	
15	Тема 15. Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения питьевой воды	2*	2**					Мультимедийная слайд-презентация	[2–4] Интернет-ресурсы	Текущий опрос, модуль контроля

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М-10	Обеспечение охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в Республике Беларусь									
16	Тема 16. Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов						2	Интернет-ресурсы, мультимедийная слайд-презентация	[5, 6, 2д] Интернет-ресурсы	Публичная защита докладов с презентацией, опрос, модуль контроля
М-К_{III}	Контроль усвоения дисциплины «Основы экологии»		2						[1-6] Материал лекций	Контроль. Работа / Опрос
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ										
М-11	Обеспечение энергетической безопасности и энергетической независимости Республики Беларусь									
17	Тема 17. Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения						2	Интернет-ресурсы, мультимедийная слайд-презентация	[4-6] Интернет-ресурсы	Защита тематических докладов, модуль контроля
18	Тема 18. Топливо-энергетические ресурсы Республики Беларусь		2**		2*			Мультимедийная слайд-презентация	[1-3, 1-2 д] Интернет-ресурсы	Текущий опрос, модуль контроля

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
19	Тема 19. Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива		2**		2*			Слайд-презентация	[1-4, 3д] Интернет-ресурсы	Текущий опрос, модуль контроля
М-12	Энергосберегающие технологии в быту									
20	Тема 20. Эффективные способы энергосбережения в быту	2						Слайд-презентация	[1-4, 3д] Интернет-ресурсы	
21	Тема 21. Рациональное использование энергоресурсов в быту	2						Слайд-презентация	[1-5] Интернет-ресурсы	
М-К_{IV}	Контроль усвоения дисциплины «Основы энергосбережения»		2						[1-6] Маериал лекций	Контрол. Работа / Опрос
РАЗДЕЛ V. ОХРАНА ТРУДА										
М-13	Обеспечение охраны труда в Республике Беларусь									
22	Тема 22. Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Обеспечение защиты от опасных и вредных производственных факторов						2	Мультимедийная слайд-презентация	[1, 4] Интернет-ресурсы	Публичная защита докладов, опрос, модуль контроля
М-14	Санитарно-гигиенические требования к производственной среде									
23	Тема 23. Требования к производственному освещению, газовому составу воздушной среды, микроклимату. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений		2**		2*			Мультимедийная слайд-презентация	[1, 3, 1-2 д] Интернет-ресурсы	Текущий опрос, модуль контроля

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М-15	Производственная безопасность									
24	Тема 24. Защита от поражения электрическим током	2						Мультимедийная слайд-презентация	[1, 3, 1–2 д] Интернет-ресурсы	
25	Тема 25. Защита от опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере		2**		2*			Мультимедийная слайд-презентация	[1–3] Интернет-ресурсы	Текущий опрос, модуль контроля
М-Кv	Контроль усвоения дисциплины «Охрана труда»		2						[1–5] Материал лекций	Контроль. Работа / Опрос
ВСЕГО:		Лекции	Практич. занятия	Семинары	Лабораторные	Иное	УСР	ИТОГО		
для специальностей 1-23 01 01 Международные отношения 1-24 01 01 Международное право 1-96 01 01 Таможенное дело		30	30			–	8	68		
для специальностей 1-25 01 03 Мировая экономика 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям) направления специальности 1-26 02 02-06 Менеджмент (в сфере международного туризма)		34	20			8	6	68		

Примечания — *Только для 1-25 01 03 Мировая экономика и 1-26 02 02-06 Менеджмент (в сфере международного туризма).

**Только для 1-23 01 01 Международные отношения, 1-24 01 01 Международное право, 1-96 01 01 Таможенное дело.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ (по разделам)

Раздел I. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций

Основная литература

1. Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Я.Л. Мархоцкий. – Минск : Выш. шк., 2007. – 206 с.
2. Сидоренко, А.В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность : курс лекций / А.В. Сидоренко. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2010. – 153 с.
3. Дорожко, С.В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: пособие. В 3 ч. Ч. 1. Чрезвычайные ситуации и их предупреждение / С.В. Дорожко, И.В. Ролевич, В.Т. Пустовит. – Минск : Дикта, 2008. – 284 с.
4. Первая медицинская помощь: учеб.-метод. пособие / Л.Л. Миронов [и др.]. – Минск, 2006. – 194 с.
5. Первая медицинская помощь населению в чрезвычайных ситуациях: пособие для студентов / В.И. Дунай, В.В. Климович, Т.П. Дюбкова, С.В. Альшевская, Л.А. Бизюк, Л.Г. Капустина, Л.М. Левшук, А.С. Рудницкая. – Минск : БГУ, 2011. – 139 с.
6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Закон Респ. Беларусь от 5 мая 1998 г. № 141–З : с изм. и доп. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=h19800141&p2={NRPA}>
7. О гражданской обороне: Закон Респ. Беларусь от 27 ноября 2006 года № 183–З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 201. – С. 14–28.
8. О пожарной безопасности : Закон Респ. Беларусь от 15 июня 1993 г. № 2403–XII : с изм. и доп. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа : <http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=v19302403&p2={NRPA}>

Дополнительная литература

1. Камбалов, М.Н. Медицина экстремальных ситуаций. Основы организации медицинской помощи и защиты населения при чрезвычайных ситуациях : учеб.-метод. пособие / М.Н. Камбалов. – Гомель, 2008. – 224 с.
2. О национальной системе исследования и использования космического пространства в мирных целях на 2008-2012 годы. Подпрограмма «Мониторинг чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с использованием

космической информации» : Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 14 окт. 2008 г., № 1517 [Электронный ресурс]. – 2008. – Режим доступа : <http://www.pravo.by/main.aspx>.

3. О государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : Постановление Совета Министров от 10 апреля 2001 года № 495 : с изм. и доп. // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2001. – № 40. – С. 11–27.

Раздел II. Радиационная безопасность

Основная литература

1. Саечников, В.А. Основы радиационной безопасности: учеб. пособие / В.А. Саечников, В.М. Зеленкевич. – Мн.: БГУ, 2002. – 183 с.

2. Стожаров, А.Н. Радиационная медицина : учеб. пособие / А.Н. Стожаров [и др.] ; под общ. ред. А.Н. Стожарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : МГМИ, 2002. – 143 с.

3. Асаенок, И.С. Радиационная безопасность : учеб. пособие для студ. техн. спец. / И.С. Асаенок, А.И. Навоша. – Минск, 2004 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bsuir.by/m/12_100229_1_65341.pdf

4. Сантарович, В.М. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность / В.М. Сантарович, А.В. Долидович, В.В. Захарченко. – Минск: ПЧУП «Бизнесофсет», 2007. – 402 с.

5. О радиационной безопасности населения : Закон Респ. Беларусь от 5 янв. 1998 г. № 122-З : с изм. и доп. : принят Палатой представителей 16 дек. 1997 г. : одобрен Советом Республики 20 дек. 1997 г. [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=h19800122&p2={NRPA}>

Дополнительная литература

1. Ильин, Л.А. Радиационная гигиена: учебник для вузов / Л.А. Ильин, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков. – М.: Медицина, 1999. – 380 с.

2. Конопля, Е.Ф. Радиация и Чернобыль. Трансурановые элементы на территории Беларуси / Е.Ф. Конопля, В.П. Кудряшов, В.П. Миронов. – Минск : Бел. наука, 2006. – 191 с.

3. Гофман, Дж. Чернобыльская авария : Радиационные последствия для настоящего и будущих поколений / Дж. Гофман; пер. с англ. – Минск : Выш. шк., 1994. – 574 с.

Раздел III. Основы экологии

Основная литература

1. Михнюк, Т.Ф. Охрана труда и основы экологии: учеб. пособие / Т.Ф. Михнюк. – Минск, 2007. – 356 с.

2. Стожаров, А.Н. Экологическая медицина : учеб. пособие / А.Н. Стожаров. – Минск: БГМУ, 2002. – 198 с.
3. Камлюк, Л.В. Глобальная экология: курс лекций / Л.В. Камлюк. – Минск: БГУ, 2004. – 126 с.
4. Сергейчик, С.А. Экология : учеб. пособие / С.А. Сергейчик. – Минск, 2009. – 505 с.
5. О Национальной системе мониторинга окружающей среды в Республике Беларусь: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 14.07.2003 № 949; ред. от 10.06.2008 № 835.
6. Кодекс Республики Беларусь о недрах от 14 июля 2008 г. № 406-3 : с изм. и доп. : принят Палатой представителей 10 июня 2008 г. : одобрен Советом Республики 20 июня 2008 г. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.tamby.info/kodeks/o_nedrah.htm

Дополнительная литература

1. Шимова, О.С. Основы экологии и экономика природопользования : учеб. / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. – Минск: БГЭУ, 2002. – 367 с.
2. О создании Национальной системы мониторинга окружающей среды в Республике Беларусь (НСМОС): Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 20.04.1993 № 247; ред. от 14.07.2003 № 949.

Раздел IV. Основы энергосбережения

Основная литература

1. Свидерская, О.В. Основы энергосбережения : курс лекций / О.В. Свидерская. – 3-е изд. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2004. – 294 с.
2. Пашинский, В.А. Энергетическая и экологическая оценка эксплуатации мини-ГЭС / В.А. Пашинский, А.Н. Баран, А.А. Бутько // Экология на предприятии. – 2012. – № 5. – С. 81–89.
3. Поспелова, Т.Г. Основы энергосбережения. – Минск : УП «Технопринт», 2000. – 352 с.
4. Баштовой В.Г. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учеб.-метод. пособие / В.Г. Баштовой. – Минск, 2000. – 36 с.
5. Об энергосбережении : Закон Республики Беларусь от 08 января 2015 г. № 239-З : принят Палатой представителей 11 декабря 2014 г. : одобрен Советом Республики 18 декабря 2014 г. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=12551&p0=H11500239&p1=1&p5=0>
6. О возобновляемых источниках энергии : Закон Респ. Беларусь от 27 дек. 2010 г. № 204-З : [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа : <http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=H11000204&p2={NRPA}>

Дополнительная литература

1. Врублевский, Б.И. Основы энергосбережения: учеб. пособие / Б.И. Врублевский [и др.] ; ред. Б.И. Врублевский. – Гомель, 2002. – 190 с.
2. Фролов, А.В. Основы энергосбережения: учеб.-метод. комплекс / А.В. Фролов. – Минск, 2005. – 112 с.
3. Белый, О.А. Состояние и перспективы развития ветроэнергетики в Беларуси / О.А. Белый, И.А. Назарова // Экологический вестник. – 2011. – № 4 (18). – С. 91–96.

Раздел V. Охрана труда

Основная литература

1. Михнюк, Т.Ф. Охрана труда : учебник для студ. техн. вузов / Т.Ф. Михнюк. – Минск : БГУИР [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.bsuir.by/m/12_0_1_71219.pdf
2. Семич, В.П. Охрана труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах и другой офисной технике : практ. пособие / В.П. Семич, А.В. Семич. – Минск, 2001 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.journ.bsu.by/index.php?option=com_remository&Itemid=108&func=startdown&id=198
3. Сидоренко, А.В. Охрана труда / А.В. Сидоренко. – Минск : БГУ, 2008. – 125 с.
4. Об охране труда : Закон Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-З : принят Палатой представителей 14 мая 2008 г. : одобрен Советом Республики 4 июня 2008 года [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа : www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=h10800356&p2={NRPA}
5. О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «Об охране труда» : Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 года № 61-З : Принят Палатой представителей 26 июня 2013 г. : одобрен Советом Республики 28 июня 2013 г. [Электронный ресурс] / Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь. – Режим доступа : <http://www.mintrud.gov.by/ru/6-zakon-ob-ohrane-truda>

Дополнительная литература

1. Сокол, Т.С. Охрана труда : учеб. пособие. – 2-е изд. / Т.С. Сокол ; под общ. ред. Н.В. Овчинниковой. – Минск, 2006. – 304 с.
2. Челноков, А.А. Охрана труда / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. – Минск, 2009. – 456 с.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (по разделам)

Раздел I. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций

- ✓ Роль геоинформационной системы в прогнозировании чрезвычайных ситуаций природного характера.
- ✓ Экономические и социальные последствия стихийных бедствий.
- ✓ Приоритетные области действий по охране здоровья населения после стихийного бедствия.
- ✓ Психологические проблемы, связанные с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.
- ✓ Организация добровольной пожарной охраны в развитых странах мира: опыт США, Германии, Франции.
- ✓ Техногенные катастрофы и террористические акции в метрополитене.
- ✓ Чрезвычайные ситуации, связанные с массовым распространением экзотических или особо опасных инфекций среди людей.
- ✓ Химическое оружие, современные средства защиты.

Раздел II. Радиационная безопасность

- ✓ Социально-экономические и медицинские последствия чернобыльской катастрофы в Республике Беларусь.
- ✓ Психологические аспекты радиационных аварий (на примере катастрофы на ЧАЭС).
- ✓ Ядерное оружие, современные средства защиты.
- ✓ Новейшие виды оружия массового поражения.
- ✓ Защита населения от радиационного воздействия в случае радиологической атаки.

Раздел III. Основы экологии

- ✓ Город как неполная экосистема. Причины повышенной заболеваемости городского населения.
- ✓ Кислотные осадки (причины образования, последствия выпадения).
- ✓ Метеочувствительность как индивидуальная реакция организма на воздействие метеорологических факторов.
- ✓ Влияние геологических факторов на здоровье человека.
- ✓ Основные источники загрязнения почвы, роль в патологии человека.
- ✓ Основные ингредиенты табачного дыма, их роль в патологии человека.
- ✓ Влияние аэроионов на здоровье человека.

- ✓ Повреждение ртутьсодержащих приборов и изделий как фактор риска бытовых отравлений ртутью.
- ✓ Пути поступления нитратов в организм человека, их роль в патологии.

Раздел IV. Основы энергосбережения

- ✓ Реализация потенциала гидроэнергетики в Республике Беларусь.
- ✓ Состояние и перспективы развития ветроэнергетики в Республике Беларусь.
- ✓ Солнечные энергетические установки.
- ✓ Использование древесины как источника энергии в мире и в Республике Беларусь (сравнительный аспект).
- ✓ Получение тепловой и электрической энергии из твердых бытовых отходов.
- ✓ Экологические проблемы эксплуатации тепловых электростанций, основные пути их решения.
- ✓ Тепловая реабилитация зданий.
- ✓ Энергосбережение как одно из решений проблемы изменения климата.

Раздел V. Охрана труда

- ✓ Акустические шумы, источники их возникновения, воздействие на организм человека. Принципы, методы и средства защиты от шума.
- ✓ Медицинские последствия нарушений норм безопасности и гигиены труда при эксплуатации персонального компьютера.
- ✓ Источники электромагнитных излучений при работе на персональном компьютере, меры защиты.
- ✓ Мобильный телефон как источник микроволнового электромагнитного излучения.

МЕТОДЫ (ТЕХНОЛОГИИ) ОБУЧЕНИЯ

Эффективными образовательными технологиями, способствующими вовлечению студентов в поиск и управление знаниями и приобретению опыта самостоятельного решения задач различной степени сложности, являются:

- технологии проблемно-модульного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- проектные технологии;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты, круглый стол и др.);
- метод кейсов (анализ конкретной ситуации);
- игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные игры).

При организации семинарских занятий предпочтительны развивающие технологии, основанные на рефлексивно-деятельностных формах и методах обучения

(мозговой штурм, деловая, ролевая и имитационная игры, дискуссия, пресс-конференция, метод кейсов, учебные дебаты, круглый стол). Для успешного усвоения содержания интегрированной учебной дисциплины рекомендуются информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные слайд-презентации лекций с дополнением их аудио- и видеоматериалами и др.). Перспективным направлением образовательной деятельности являются сетевые технологии (интернет-форум, интернет-семинар).

При организации практических занятий по развитию у студентов умений и навыков в оказании первой помощи следует уделять особое внимание использованию подручных средств (например, для обеспечения неподвижности части тела при переломах костей, временной остановки наружного кровотечения). Это позволяет выработать паттерн поведения, максимально приближенный к реальной обстановке. Право обучения студентов мероприятиям по оказанию первой помощи и технике выполнения приемов (запрокидывание головы с подъемом подбородка, искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, наложение жгута кровоостанавливающего и др.) имеют только специалисты с медицинским образованием.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Процедура диагностики компетенций студента применительно к интегрированной учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» выглядит следующим образом:

а) Требования к осуществлению диагностики

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

б) Шкалы оценок

Оценка промежуточных учебных достижений студента, выполняемая поэтапно по отдельным темам или модулям учебной дисциплины, осуществляется в соответствии с десятибалльной шкалой оценок.

в) Критерии оценок

Для оценки учебных достижений студента используются критерии, разработанные учреждением высшего образования.

г) Диагностический инструментарий (в скобках указано, какие компетенции проверяются):

- текущий контрольный опрос по отдельным темам и модулям учебной программы (АК-1, АК-3–АК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6);

— выполнение на практических занятиях индивидуальных заданий, включая демонстрацию на фантомном оборудовании приобретенных умений и навыков (АК-1–АК-4, СЛК-1–СЛК-4, ПК-1–ПК-3, ПК-6);

— защита индивидуальных и коллективных заданий, выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы, с мультимедийной презентацией (АК-1, АК-3, АК-5, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6);

— выступление на студенческой научной конференции с мультимедийной презентацией подготовленного доклада (АК-1–АК-5, СЛК-3, ПК-6);

— публикация тезисов доклада в сборнике материалов студенческой научной конференции (АК-1, АК-3, АК-5, СЛК-3, СЛК-5, ПК-6).

Для диагностики компетенций студента «на выходе» из модуля и при итоговом оценивании рекомендуются:

— тесты, разноуровневые тестовые задания (АК-1–АК-5, ПК-1–ПК-3, ПК-6);

— комплексные контрольные работы (АК-1, АК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6);

— зачет (АК-1–АК-4, СЛК-3, ПК-1–ПК-6).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ИНТЕГРИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»

1. Классификация чрезвычайных ситуаций, источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Порядок оповещения населения о чрезвычайной ситуации и действия граждан по сигналу «Внимание всем!».
3. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Правила поведения граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, смерч, гроза, лесной пожар и др.).
5. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения.
6. Порядок действий граждан при пожаре в многоэтажном здании.
7. Порядок действий пассажиров при опасных происшествиях на городском автомобильном и электрическом транспорте общего пользования.
8. Содержание мероприятий химической защиты при авариях на химически опасных объектах.
9. Понятие о клинической смерти, мероприятия по оживлению организма.
10. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией.
11. Первая помощь при ожогах пламенем.
12. Первая помощь при отморожении.
13. Первая помощь при утоплении.
14. Краткая характеристика основных радионуклидов, формирующих дозовую нагрузку на организм человека при авариях на атомных электростанциях (йод-131, цезий-137, стронций-90, углерод-14, плутоний-239).
15. Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на орга-

низм человека.

16. Основные меры защиты населения от техногенного облучения в результате аварии/катастрофы на атомной электростанции.
17. Мероприятия по снижению уровня доз облучения людей, проживающих в зоне радиоактивного загрязнения.
18. Глобальное изменение климата Земли, основные причины, последствия для здоровья человека.
19. Разрушение озонового слоя, причины и последствия для здоровья людей.
20. Антропогенные источники загрязнения воздушного бассейна и вод Мирового океана, влияние на здоровье людей.
21. Основные загрязняющие компоненты воздуха закрытых помещений, их роль в патологии человека.
22. Экологические проблемы питания человека на современном этапе.
23. Основные источники и последствия загрязнения питьевой воды.
24. Топливо-энергетические ресурсы Республики Беларусь.
25. Возобновляемые источники энергии, местные виды топлива.
26. Эффективные способы энергосбережения в быту.
27. Рациональное использование энергоресурсов в быту.
28. Влияние неионизирующих электромагнитных излучений на здоровье человека, основные меры защиты.
29. Опасное и вредное воздействие электрического тока на организм человека, защита от поражения током.
30. Опасные и вредные факторы при работе на персональном компьютере, основные меры защиты.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложение об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НА 2018 / 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p>Внести дополнение в Содержание учебного материала (с. 17):</p> <p>Тема 26. Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту. Безопасность труда при земляных работах и разработке грунтов. Безопасность проведения бетонных, железобетонных, каменных, кровельных и отделочных работ. Безопасность труда при изоляционных работах. Безопасность выполнения работ на высоте, монтажных работ. Безопасность при работах с применением лестниц, площадок, трапов, ограждений, с использованием средств подмащивания, оснастки, средств механизации, ручных машин и инструмента.</p>	<p>Письмо Министерства образования о включении в учебные программы УВО темы «Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту» (во исполнение поручения</p>
2.	<p>Внести изменения и дополнения в Учебно-методическую карту (с.18–25, прилагается).</p>	<p>Правительства Республики Беларусь), получено по e-mail 19.04.2018.</p>
3.	<p>Внести дополнение в Примерный перечень вопросов к зачету (с. 34):</p> <p>Вопрос 31. Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту.</p>	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии человека

(протокол № 9 от 25 апреля 2018 г.)

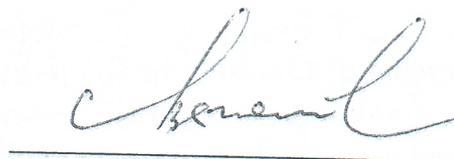
Заведующий кафедрой



И. В. Пантюк

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



С. А. Важник

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА» 2018–2019 уч. год Дюбокова-Жерносек Т.П.

Номер раздела, модуля, темы	Название раздела, модуля, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
РАЗДЕЛ I. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ОБЪЕКТОВ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ										
М-1	Организация защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, опасностей военного времени									
1	Тема 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и краткая характеристика. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4* 2**						Мультимедийная слайд-презентация	[1–3, 6, 7] Интернет-ресурсы	
2	Тема 2. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	4					Мультимедийная слайд-презентация	[1–3, 6, 7] Интернет-ресурсы	Решен. ситуац. Задач/анализ конкр. ситуации/откр. задан.../опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М-2	Пожарная безопасность									
3	Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения	2						Мультимедийная слайд-презентация	[1-3, 8] Интернет-ресурсы	
4	Тема 4. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях	2	2					Мультимедийная слайд-презентация	[1-3, 8] Интернет-ресурсы	Опрос, анализ конкр. ситуации/открыт. задан.
М-3	Обеспечение безопасности пассажиров при опасных происшествиях на транспорте									
5	Тема 5. Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях	4	2					Мультимедийная слайд-презентация	[1-3, 8] Интернет-ресурсы	Опрос, решен. ситуаци. Задач/анализ конкр. ситуации/откр. задан.
М-4	Обеспечение безопасности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах									
6	Тема 6. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, организация и содержание мероприятий химической защиты	2						Мультимедийная слайд-презентация	[1-3] Интернет-ресурсы	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М-5	Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера									
7	Тема 7. Состояния, требующие оказания первой помощи. Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма	2						Мультимедийная слайд-презентация, видеофильм, манекен для СЛР	[4, 5] Интернет-ресурсы	
8	Тема 8. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении	2						Мультимедийная слайд-презентация	[4, 5] Интернет-ресурсы	
9	Тема 9. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей	2	2**					Жгут кровоостан., закрутка, бинт марлевый, мед. вата, шины транспортные, подручные средства	[4, 5] Интернет-ресурсы	Практ. навыки (при наличии оборудования), решен. ситуац. Задач/анализ конкр. ситуации/откр. задан.
М-К _I	Контроль усвоения дисциплины «Защита населения и объектов от ЧС»		2							Контрол. работа/ситуац. Задачи/анализ конкр. ситуации /откр. задан. (письмен.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
РАЗДЕЛ II. РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ										
М-6	Катастрофа на Чернобыльской АЭС — крупнейшая техногенная катастрофа XX века									
10	Тема 10. Радиозоологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС	2						Мультимедийная слайд- презентация	[1–5] Интернет- ресурсы	
11	Тема 11. Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека	2						Мультимедийная слайд- презентация	[1–5] Интернет- ресурсы	
М-7	Обеспечение радиационной безопасности населения									
12	Тема 12. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях	2						Мультимедийная слайд- презентация	[1–5] Интернет- ресурсы	
М–К II	Контроль усвоения дисциплины «Радиационная безопасность»		2							Контрольная работа/тесты (письменно)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ										
М-(10)	Обеспечение охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в Республике Беларусь									
13	Тема (16). Д/О Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов						2	Интернет-ресурсы	[5, 6, 2д] Интернет-ресурсы	Откр. задание креат./тест. контр.
М-8	Глобальные экологические проблемы									
14	Тема 13. Д/О Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя. Загрязнение воздушного бассейна и вод Мирового океана	2*					2**	Мультимед. слайд-презентация, интернет-ресурсы	Мультимедийная слайд-презент, интернет-ресурсы	Откр. задание креат., тест. контр.
М-9	Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека									
15	Тема 14. Основные загрязняющие компоненты воздуха закрытых помещений, их роль в развитии патологии человека		2					Мультимедийная слайд-презентация	[2-4] Интернет-ресурсы	Публ. защита доклада с м/мед. сопров., открыт. задан.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
16	Тема 15. Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения питьевой воды		2					Мультимедийная слайд-презентация	[2-4] Интернет-ресурсы	Публ. Защита доклада с м/мед. сопров., открыт. задан.
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ										
М-11	Обеспечение энергетической безопасности и энергетической независимости Республики Беларусь									
17	Тема 17. Д/О Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения						2	Интернет-ресурсы, Мультимед слайд-презентация	[4-6] Интернет-ресурсы	Откр. задание креат., тест. контр.
18	Тема 18. Топливо-энергетические ресурсы Республики Беларусь		2**		2*			Мультимедийная слайд-презентация	[1-3, 1-2 д] Интернет-ресурсы	Учеб. конф. и др. коммуник. техн., / публ. Защита презент. докл. с м/мед. сопров.
19	Тема 19. Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива		2**		2*			Слайд-презентация	[1-4, 3д] Интернет-ресурсы	Учеб. конф. и др. коммун. техн. / публ. Защита презент. докл. с м/мед. сопров.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
М-12	Энергосберегающие технологии в быту									
20	Тема 20. Эффективные способы энергосбережения в быту Тема 21. Рациональное использование энергоресурсов в быту		2					Слайд-презентация	[1-4, 3д] Интернет-ресурсы	Опрос / публ. Защита докл. /откр. задан. когн./ тестов. контр.
РАЗДЕЛ V. ОХРАНА ТРУДА										
М-13	Обеспечение охраны труда в Республике Беларусь									
21	Тема 22. Д/О Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Обеспечение защиты от опасных и вредных производственных факторов						2	Мультимедийная слайд-презентация	[1, 4] Интернет-ресурсы	Откр. задание креат., тест. контр.
М-14	Санитарно-гигиенические требования к производственной среде									
22	Тема 23. Требования к производственному освещению, газовому составу воздушной среды, микроклимату. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений		2**		2*			Мультимедийная слайд-презентация	[1, 3, 1-2 д] Интернет-ресурсы	Опрос/ публ. защита докладов/ коммюникац. технол. с инд. оцен .
М-15	Производственная безопасность									
23	Тема 24. Защита от поражения электрическим током.	2						Мультимедийная слайд-презентация	[1, 3, 1-2 д] Интернет-ресурсы	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
24	Тема 25. Защита от опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере Тема 26. Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту		2**		2*			Мульти-медийная слайд-презентация	[1– 3] Информац. маериалы, Интернет-ресурсы	Публ. Защита м/мед. презент./откр. задан./коммун. технол. с инд. оцен.
М-К _{III-V}	Контроль усвоения дисциплин «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда»		2							Контрольная работа/тесты (письменно)
ВСЕГО:		Лек-ции	Практ. занят.	Семинары	Лаборатор.	Иное	УСР	ИТОГО		
для специальностей 1-23 01 01 Международные отношения 1-24 01 01 Международное право 1-96 01 01 Таможенное дело		30	30		–		8	68		
для специальностей 1-25 01 03 Мировая экономика 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям) направления специальности 1-26 02 02-06 Менеджмент (в сфере международного туризма)		34	20		8		6	68		

Примечания — *Только для 1-25 01 03 Мировая экономика и 1-26 02 02-06 Менеджмент (в сфере международного туризма).

**Только для 1-23 01 01 Международные отношения, 1-24 01 01 Международное право, 1-96 01 01 Таможенное дело.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
доц. Дюбкова-Жерносек Т.П.**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p>Внесены изменения и дополнения в Учебно-методическую карту (с. 18–25):</p> <ul style="list-style-type: none"> — по распределению аудиторных часов, выделяемых на лекции (30 ч), практические/семинарские занятия (30 ч), УСР (2 ч), дистанционные образовательные технологии (УСР 6 ч) независимо от специальности, по разделам «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций»; «Радиационная безопасность»; «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда» при сохранении общего количества часов, отводимых на изучение учебной дисциплины; — по средствам и методам обучения (столбец 9) по темам 1, 2, 4, 5, 8, 16–22, 25, 26 всех разделов интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека»; — по форме контроля знаний (столбец 11) по темам 2, 4, 5, 8, 13–16, 17–22, 25–26 всех разделов интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека». 	<p>Приказ ректора БГУ 05.02.2019 № 100-ОД « Об использовании электронных средств обучения в БГУ».</p> <p>Решение заседания Совета БГУ 15.10.2018 № 01 «Стратегические цели развития Белорусского государственного университета до 2021 года и задачи на 2018–2019 уч.год».</p>
2.	<p>Внесены изменения в модули контроля знаний в конце каждого раздела (заменены на 3 контрольных работы по 2 ч каждая):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Контрольная работа по дисциплине «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций», 2) Контрольная работа по дисциплине «Радиационная безопасность», 3) Контрольная работа по дисциплинам «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда». 	
3.	<p>Внесены изменения в учебно-тематический план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» в виде дистанционных образовательных технологий (УСР) по разделам: «Основы экологии» – 2 ч, «Основы энергосбережения» – 2 ч, «Охрана труда» – 2 ч.</p>	
	<p>Учебно-методическая карта с изменениями и дополнениями на 2019/2020 уч. год (с. 18–25) прилагается.</p>	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии человека (протокол № 8 от 13 марта 2019 г.)

Заведующий кафедрой



И. В. Пантюк

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



С. А. Важник

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА» на 2019–2020 уч. год

1-24 01 01 Международное право; 1-25 01 03 Мировая экономика; 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям) направления специальности 1-26 02 02-06 Менеджмент (в сфере международного туризма)

доц. Дюбкова-Жерносек Т.П.

Номер раздела, модуля	Название раздела, модуля, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР (ДО)	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические / Семинарские занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4-5	6	7	8	9	10	11
РАЗДЕЛ I. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ОБЪЕКТОВ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ									
М-1	Организация защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, опасностей военного времени								
	Тема 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и краткая характеристика. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2					Мультимедийная слайд-презентация, интерактив. методы	[1-3, 6, 7] Интернет-ресурсы	
	Тема 2. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	4				Мультимедийная слайд-презентация, интерактив. методы	[1-3, 6, 7] Интернет-ресурсы	Опрос, решение ситуац. задач, контрол. работа

1	2	3	4-5	6	7	8	9	10	11
М-2	Пожарная безопасность								
	Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения	2					Мультимедийная слайд- презентация /интерактив. методы	[1-3, 8] Интернет- ресурсы	
	Тема 4. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях	2	2				Мультимедийная слайд- презентация, интерактивные/ методы/эврист. задание	[1-3, 8] Интернет- ресурсы	Опрос, решение Ситуац. задач, контрол. работа
М-3	Обеспечение безопасности пассажиров при опасных происшествиях на транспорте								
	Тема 5. Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях	4	2				Мультимедийная слайд- презентация, интерактивные/ методы/эврист. методы	[1-3, 8] Интернет- ресурсы	Опрос, решение ситуац. задач, контрол. работа
М-4	Обеспечение безопасности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах								
	Тема 6. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, организация и содержание мероприятий химической защиты	2					Мультимедийная слайд- презентация, интер- актив. методы	[1-3] Интернет- ресурсы	

1	2	3	4-5	6	7	8	9	10	11
М-5	Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера								
	Тема 7. Состояния, требующие оказания первой помощи. Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма	2					М/медийная слайд-презентация, видеофильм, интерактив. методы/ манекен для СЛР (при наличии)	[4, 5] Интернет-ресурсы	
	Тема 8. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении	2	2				Мультимедийная слайд-презентация/ интерактив. методы,	[4, 5] Интернет-ресурсы	Контроль практ. навыков, решен. ситуацион. задач, контроль. работа
	Тема 9. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей	2					Мультимедийная слайд-презентация. Жгут кровоостанавливающий, закрутка, бинт марлевый, мед. вата, шины транспортные, подручные средства (при наличии)	[4, 5] Интернет-ресурсы	
	Контрольная работа по дисциплине «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций»		2						Письмен. контрол./ анализ конкр. ситт. /тест. контр.

1	2	3	4-5	6	7	8	9	10	11
РАЗДЕЛ II. РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ									
М-6	Катастрофа на Чернобыльской АЭС — крупнейшая техногенная катастрофа XX века								
	Тема 10. Радиэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС	2					Мультимедийная слайд-презентация	[1–5] Интернет-ресурсы	
	Тема 11. Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека	2					Мультимедийная слайд-презентация	[1–5] Интернет-ресурсы	
М-7	Обеспечение радиационной безопасности населения								
	Тема 12. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях	2					Мультимедийная слайд-презентация	[1–5] Интернет-ресурсы	
	Контрольная работа по дисциплине «Радиационная безопасность»		2						Письменный/тест. контроль знаний

1	2	3	4-5	6	7	8	9	10	11	
РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ										
М-(10)	Обеспечение охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в Республике Беларусь									
	Тема (16). Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов						2 (ДО)	Интернет-ресурсы (www.pravo.by), эврист. методы	[5, 6, 2Д] Интернет-ресурсы	Публич. защита докладов с презентацией / образ. прод.
М-8	Глобальные экологические проблемы									
	Тема 13. Изменение климата Земли, разрушение озонового слоя. Загрязнение воздушного бассейна и вод Мирового океана		2					Мультимедийная слайд-презентация/ докл. студентов /эврист. методы/видео	Интернет-ресурсы	Публичная защита докладов с презентацией, опрос, контрол. работа
М-9	Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека									
	Тема 14. Основные загрязняющие компоненты воздуха закрытых помещений, их роль в развитии патологии человека		2					Мультимедийная слайд-презентация студентов/ интерактив. методы/ врист. методы	[2-4] Интернет-ресурсы	Публичная защита докладов с презентацией, опрос, контрол. работа

1	2	3	4-5	6	7	8	9	10	
	Тема 15. Экологические проблемы питания. Основные источники и последствия загрязнения питьевой воды		2				Мультимедийная слайд-презентация Студентов / интерактив. методы / эврист. методы	[2-4] Интернет-ресурсы	Публичная защита докладов с презентацией, опрос, контрол. работа
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ									
М-11	Обеспечение энергетической безопасности и энергетической независимости Республики Беларусь								
	Тема 17. Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения					2 (ДО)	Интернет-ресурсы (www.pravo.by), эврист. методы	[4-6] Интернет-ресурсы	Защита тематических докладов / образ. Прод.
	Тема 18. Топливо-энергетические ресурсы Республики Беларусь		2				Интерактив./эврист. методы (учебная студ. конференция)	[1-3, 1-2 д] Интернет-ресурсы	Защита тематических докладов, контрол. Работа

	Тема 19. Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива		2					Интерактив./эврист. методы (учебная студ. конференция)	[1–4, 3д] Интернет-ресурсы	Защита тематических докладов, контрол. Работа
--	---	--	---	--	--	--	--	---	-------------------------------	---

1	2	3	4–5	6	7	8	9	10		
М-12	Энергосберегающие технологии в быту									
	Тема 20. Эффективные способы энергосбережения в быту Тема 21. Рациональное использование энергоресурсов в быту				2		Слайд-презентация студентов/интерактивные / коммуникат. технол. / эврист.	[1–4, 3д] Интернет-ресурсы	Защита тематических докладов, контрол. работа, образ. прод.	

РАЗДЕЛ V. ОХРАНА ТРУДА

М-13	Обеспечение охраны труда в Республике Беларусь									
	Тема 22. Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Обеспечение защиты от опасных и вредных производственных факторов					2 (ДО)	Интернет-ресурсы (www.pravo.by), эврист. методы	[1, 4] Интернет-ресурсы	Защита тематических докладов / образ. прод.	
М-14	Санитарно-гигиенические требования к производственной среде									

	Тема 23. Требования к производственному освещению, газовому составу воздушной среды, микроклимату. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений		2					Мульти-медийная слайд-презентация студ-ов/ коммуни кат. технол.	[1, 3, 1-2 д] Интернет-ресурсы	Защита темат. докл., текущий опрос, контрол. работа
М-15	Производственная безопасность									
	Тема 24. Защита от поражения электрическим током.		2					Мульти-медийная слайд-презентация	[1, 3, 1-2 д] Интернет-ресурсы	Контрол. тестиров.
1	2	3	4-5	6	7	8	9	10		
	Тема 25. Защита от опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере Тема 26. Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту		2				Мультимедийная слайд-презентация студ-ов, интерактив. технолог. / коммуник. технол. / эврист.	[1-3] Интернет-ресурсы, Информац. материалы МО	Защита темат. докл., текущий опрос, контрол. работа/тестиров.	
Контрольная работа по дисциплинам «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда»			2							Письм./тест. контроль
ВСЕГО:		Лекции	Практ./Семинар.	Лаборатор.	УСР	УСР (Д/О)	ИТОГО			

для специальностей 1-24 01 01 Международное право 1-25 01 03 Мировая экономика 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям) на- правления специальности 1-26 02 02-06 Ме- неджмент (в сфере международного туризма)	30	30	—	2	6	68
--	-----------	-----------	---	----------	----------	-----------