

РЕФЕРАТ

Саулич Татьяна Генриховна

ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 г. ГЛУБОКОЕ ИМЕНИ П. О. СУХОГО»

Дипломная работа: объём 57 страниц, 14 приложений, использованных источников 70.

Ключевые слова: АТТЕСТАЦИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ, КОМИССИЯ, ПРОТОКОЛ, ПРИКАЗ, УРОВЕНЬ, ПОСТАНОВЛЕНИЕ, ДОКУМЕНТ.

Объект исследования – документационное обеспечение, регулирующие аттестацию и в целом работу педагогов в школе.

Цель – исследование системы педагогической аттестации в Республике Беларусь, организации делопроизводства при аттестации педагогов в ГУО «Средняя школа №1 г. Глубокое имени П. О. Сухого».

Методы исследования – интервьюирование, изучение документов, изучение нормативно-правовой базы (законов, постановлений, ГОСТов, положений), анализ и синтез.

Элементы новизны: при исследовании темы нашей работы было выяснено, что аттестационный процесс обладает как формой, так и содержанием. Важно отметить, что при проведении аттестации должны взаимодействовать и методические службы школы, и структуры, отвечающие за психологическое состояние педагога и всех участников аттестационного процесса.

Теоретическая и практическая значимость: благодаря теоретическому и практическому исследованию системы документооборота педагогической аттестации, мы можем дать рекомендации по совершенствованию документационного обеспечения этого процесса, и непосредственно самому проведению аттестации.

РЭФЕРАТ

Сауліч Таццяна Генрыхаўна

ДАКУМЕНТАВАННЕ АТЭСТАЦЫІ ПЕДАГАГІЧНЫХ РАБОТНІКАЎ ВА ЎСТАНОВАХ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ (НА ПРЫКЛАДЗЕ ДЗЯРЖАЎНАЙ УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ “СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА №1 г. ГЛЫБОКАЕ ІМЯ П.В. СУХОГА)”

Дыпломная праца: аб'ём 57 старонак, 14 дадаткаў, выкарыстаных крыніц 70.

Ключавыя словы: АТЭСТАЦЫЯ, КВАЛІФІКАЦЫЯ, КАМІСІЯ, ПРАТАКОЛ, ЗАГАД, ЎЗРОВЕНЬ, ПАСТАНОВА, ДАКУМЕНТ.

Аб'ект даследавання – дакументацыйнае забеспячэнне, якое рэгулюе атэстацыю і ў цэлым работу педагогаў у школе.

Мэта – даследаванне сістэмы педагагічнай атэстацыі ў Рэспубліцы Беларусь, арганізацыі справаводства пры атэстацыі педагогаў у ДУА «Сярэдняя школа №1 г.Глыбокае імя П.В. Сухого».

Метады даследавання - інтэрв'юіраванне, вывучэнне дакументаў, вывучэнне нарматыўна-прававой базы (законаў, пастаноў, дзяржаўных стандартаў, палажэнняў), аналіз і сінтэз.

Элементы навізны: пры даследаванні тэмы нашай працы было высветлена, што атэстацыйны працэс валодае як формай, так і зместам. Важна адзначыць, што пры правядзенні атэстацыі павінны ўзаемадзейнічаць і метадычныя службы школы, і структуры, якія адказваюць за псіхалагічны стан педагога і ўсіх удзельнікаў атэстацыйнага працэсу.

Тэарэтычная і практычная значнасць: дзякуючы тэарэтычнаму і практычнаму даследаванню сістэмы дакументазнаўства педагагічнай атэстацыі, мы можам даць рэкамендацыі па ўдасканаленні дакументацыйнага забеспячэння гэтага працэсу, і непасрэдна самому правядзенню атэстацыі.

ABSTRACT

Saulich Tatiana Genrikhovna

THE OFFICE ORGANIZATION WITH CERTIFICATION OF TEACHERS IN THE STATE EDUCATIONAL ESTABLISHMENT "SCHOOL №1 GLUBOKOE BY P.O.SUKHOI"

Thesis 57 pages, 14 appendices, 70 sources used.

Keywords: CERTIFICATION, QUALIFICATION, COMMISSION, REPORT, ORDER, LEVEL, REGULATION, DOCUMENT.

The object of there search is - documentation provision governing certification and the whole work of teachers in the school.

The objective is the research of teaching appraisal system in the Republic of Belarus, the office organization with certification of teachers in the state educational establishment " School №1 Glubokoe by P.O. Sukhoi".

The research methods are interviews, examination of documents, the study of the legal framework (laws, regulations, state standards, regulations), analysis and synthesis.

The novelty elements: the study of the theme of our work was found that a certification process has both a form and a content. It is important to note that during the certification methodical service schools must interact and institutions are responsible for the psychological state of the teacher and all the participants of the appraisal process.

The theoretical and practical significance: thanks to the theoretical and practical research of the system of documentation teaching certification, we can give recommendations for improving the documentary support of this process, and directly to attestation.