

Половые различия в проявлениях эмоционального интеллекта у студентов с разным уровнем лидерских способностей / Сидоренко Юлия Сергеевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Трухан Е.А.

Дипломная работа 76 с., 6 рис., 11 табл., 47 источников.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, ЛИДЕРСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ЭМОЦИОНАЛЬНОМ ИНТЕЛЛЕКТЕ У СТУДЕНТОВ, ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА, УРОВЕНЬ ЛИДЕРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ.

Объект исследования: эмоциональный интеллект.

Цель: выявление половых различий в проявлениях эмоционального интеллекта у студентов с разным уровнем лидерских способностей.

Метод проведения работы: теоретический – анализ литературных источников, эмпирический – тестирование.

Показатели эмоционального интеллекта и лидерских способностей имеют высокую значимость в наше время. Для эффективного взаимодействия является значимым понимание того, что чувствует в данный момент собеседник, а также умение понять и грамотно выразить собственные эмоции в зависимости от ситуации. Кроме того, важную роль играют лидерские способности личности, умение организовывать деятельность других людей, заинтересовывать их и вести за собой.

Экспериментальное исследование, проведенное в рамках дипломной работы, позволило выявить половые различия в проявлениях эмоционального интеллекта у студентов с разным уровнем лидерских способностей. Так, различия между мужчинами и женщинами со слабой выраженностью лидерских способностей были обнаружены в понимании чужих эмоций и в межличностном эмоциональном интеллекте, а со средней выраженностью лидерских способностей – в понимании своих и чужих эмоций, а также в межличностном и внутриличностном эмоциональном интеллекте. Половых различий у студентов с сильной выраженностью лидерских способностей, а также у студентов со склонностью к диктату, обнаружено не было.

Результаты данной работы могут быть использованы при проведении дальнейших исследований в области изучения половых различий в проявлениях эмоционального интеллекта у студентов с разным уровнем лидерских способностей.

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

Дыпломная работа 76 с., 6 мал., 11 табл, 47 крыніц.

ЭМАЦЫЙНЫ ІНТЭЛЕКТ, ЛІДЭРСКІЯ ЗДОЛЬНАСЦІ, ПАЛАВЫЯ АДРОЗНЕННІ, ПАЛАВЫЯ АДРОЗНЕННІ Ў ЭМАЦЫЙНЫМ ІНТЭЛЕКЦЕ Ў СТУДЭНТАЎ, ДАСЛЕДВАННЕ ЭМАЦЫЙНАГА ІНТЭЛЕКТУ, УЗРОВЕНЬ ЛІДЭРСКІХ ЗДОЛЬНАСЦЕЙ У СТУДЭНТАЎ.

Аб'ект даследавання: эмацыйны інтэлект.

Мэта: выяўленне палавых адрозненняў у праявах эмацыйнага інтэлекту ў студэнтаў з розным узроўнем лідэрскіх здольнасцяў.

Метад даследавання: тэарэтычны – аналіз літаратурных крыніц, імпірычны – тэсціраванне.

Паказчыкі эмацыйнага інтэлекту і лідэрскіх здольнасцяў маюць высокую значнасць у наш час. Для эфектыўнага ўзаемадзеяння з'яўляецца значным разуменне таго, што адчувае ў дадзены момант суразмоўца, а таксама ўменне зразумець і пісьменна выказаць уласныя эмоцыі ў залежнасці ад сітуацыі. Акрамя таго, важную ролю адыгрываюць лідэрскія здольнасці асобы, уменне арганізоўваць дзейнасць іншых людзей, зацікаўліваць іх і весці за сабой.

Эксперыментальнае даследаванне, праведзенае ў рамках дыпломнай работы, дазволіла выявіць палавыя адрозненні ў праявах эмацыйнага інтэлекту ў студэнтаў з розным узроўнем лідэрскіх здольнасцяў. Так, адрозненні паміж мужчынамі і жанчынамі са слабай выяўленасцю лідэрскіх здольнасцяў былі выяўлены ў разуменні чужых эмоцый і ў міжасобасным эмацыйным інтэлекце, а з сярэдняй выяўленасцю лідэрскіх здольнасцяў – у разуменні сваіх і чужых эмоцый, а таксама ў міжасобасным і ўнутрыасобасным эмацыйным інтэлекце. Палавых адрозненняў у студэнтаў з моцнай выяўленасцю лідэрскіх здольнасцяў, а таксама ў студэнтаў са схільнасцю да дыктату, выяўлена не было.

Вынікі дадзенай работы могуць быць выкарыстаны пры правядзенні далейшых даследаванняў у галіне вывучэння палавых адрозненняў у праявах эмацыйнага інтэлекту ў студэнтаў з розным узроўнем лідэрскіх здольнасцяў.

Gender differences in the emotional intelligence demonstration of students with different leadership abilities level / Sidarenka Yuliya; Scientific director Elena A. Trukhan

Thesis 76 p., 6 fig., 11 tables, 47 sources.

EMOTIONAL INTELLIGENCE, LEADERSHIP ABILITIES, GENDER DIFFERENCES IN EMOTIONAL INTELLIGENCE OF STUDENTS, EMOTIONAL INTELLIGENCE RESEARCH, STUDENTS' LEADERSHIP ABILITIES LEVEL.

Object of research: the emotional intelligence.

Aim of work: to identify gender differences in the emotional intelligence demonstration of students with different leadership skills level.

Method of the research: theoretical – the analysis of the literature, empirical – testing.

The emotional intelligence and leadership abilities indicators are of a high importance at present. As for the emotional intelligence, it is essential to understand the interlocutor's feelings and to express proper emotions appropriately in order to have an effective interaction. As for the person's leadership abilities, it's important to be able to organize people's work, to motivate and lead them.

Gender differences in the emotional intelligence demonstration of students with different leadership skills level were determined in the experimental part of this thesis. Thus, it was revealed that female and male students with weak leadership abilities differ in understanding other people's emotions and in the interpersonal emotional intelligence. Students with the average level of leadership skills differ in understanding other people's emotions as well as proper emotions and in the interpersonal and intrapersonal emotional intelligence. No gender difference among students with strong leadership abilities and students with the disposition to dictatorship was revealed.

This thesis can be used for the further research of the gender differences in the emotional intelligence demonstration of students with different leadership abilities level.