

Эмоциональный интеллект юношей и девушек с различным социометрическим статусом / Ревинская Анна ; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Клышевич Н.Ю.

Дипломная работа 44 с., 8 табл., 29 источника.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ СТАТУС, ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК, ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК.

Объект исследования: эмоциональный интеллект.

Предмет: эмоциональный интеллект юношей и девушек с различным социометрическим статусом.

Цель: выявить уровень эмоционального интеллекта юношей и девушек с различным социометрическим статусом.

Методы проведения работы: «Тест на эмоциональный интеллект Н. Холла» и метод социометрических измерений Я.Л. Коломинского.

Феномен эмоционального интеллекта признается во всем мире все большим числом исследователей. Важность и необходимость развития составляющих эмоционального интеллекта как факторов, способствующих личностному и профессиональному росту индивида и влияющих на его успешность в жизни, также неоспоримы.

В исследовании, проведенное в рамках данной дипломной работы, мы выявляли различия в уровне эмоционального интеллекта юношей и девушек с различным социометрическим статусом. Полученные данные в ходе исследования позволяют сделать вывод о том, что различия в уровне всех шкал эмоционального интеллекта (эмоциональная осведомленность, управление своими эмоциями, самомотивация, эмпатия, распознавание эмоций других людей), а также в интегративном уровне эмоционального интеллекта не являются статистически значимыми. Это говорит о том, что обладание членами группы того или иного социометрического статуса не связано с их уровнем эмоционального интеллекта, а может быть обусловлено другими факторами и личностными особенностями членов группы. Возможные причины таких данных и их психологическая интерпретация изложены в эмпирической части дипломной работы.

Данная работа может быть использована при проведении дальнейших исследований в области изучения эмоционального интеллекта.

Emotional intelligence boys and girls with different sociometric state / Revinskaya Hanna; Scientific director Natalia U. Klishevich

Thesis 44 p., Table 8, 29 source.

EMOTIONAL INTELLIGENCE, SOCIOMETRIC STATE, RESEARCH
EMOTIONAL INTELLIGENCE OF BOYS AND GIRLS, RESEARCH
SOCIOMETRIC STATE OF BOYS AND GIRLS.

Object of research: emotional intelligence.

Item of research: emotional intelligence of boys and girls from different sociometric state.

Aim of work: to identify the level of emotional intelligence of boys and girls from different sociometric state.

Methods of the research: "The test for emotional intelligence N. Hall" and the method of sociometric measurements Y.L. Kolominsky.

The phenomenon of emotional intelligence is recognized around the world a growing number of researchers. The importance and necessity of developing the components of emotional intelligence as the factors contributing to the personal and professional growth of the individual and affect his success in life, and indisputable.

In a study conducted within the framework of this thesis, we detected differences in the level of emotional intelligence of boys and girls from different sociometric state. The findings of the study suggest that differences in the damage of all scales of emotional intelligence (emotional awareness, control your emotions, self-motivation, empathy, recognizing the emotions of others), as well as in the integrative level of emotional intelligence are not statistically significant. This suggests that the possession of members of the group or that sociometric status is not related to their level of emotional intelligence, and may be due to other factors and personal characteristics of group members. Possible causes of such data and their psychological interpretation set forth in the empirical part of the thesis.

This work can be used for further research in the field of emotional intelligence.