

Эмоциональный интеллект у студентов с различной степенью вовлеченности в электронные социальные сети / Позднякова Александра Владимировна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Фофанова Г.А.

Дипломная работа 98 с., 6 рис., 10 табл., 46 источников.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНЬЮ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ЭЛЕКТРОННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ.

Объект исследования: эмоциональный интеллект.

Предмет исследования: эмоциональный интеллект у студентов с различной степенью вовлеченности в электронные социальные сети.

Цель: охарактеризовать эмоциональный интеллект у студентов с различной степенью вовлеченности в электронные социальные сети.

Метод проведения работы: анкетирование.

В ходе данного исследования была разработана анкета для определения степени вовлеченности в ЭСС. Впервые установлено, что у пользователей, обладающих более высокой степенью вовлеченности в ЭСС, более низкий уровень эмоционального интеллекта, чем у пользователей с менее выраженной степенью вовлеченности в ЭСС. Также установлено, что пользователи с более высокой степенью вовлеченности в ЭСС в меньшей степени способны контролировать свое эмоциональное состояние и экспрессию, а также в меньшей степени способны оказывать влияние на эмоциональное состояние других людей. Однако пользователи с более высокой степенью вовлеченности в ЭСС обладают более высоким уровнем понимания собственных эмоций и эмоций других людей.

Полученные в ходе данного исследования результаты позволяют сформировать более полное представление об эмоциональном интеллекте пользователей с различной степенью вовлеченности ЭСС, соотнести степень вовлеченности в ЭСС с особенностями эмоционального интеллекта.

Полученные данные могут быть использованы при анализе активности и профилей пользователей в ЭСС при подборе персонала, в частности, на должности, которые предъявляют определенные требования к эмоциональному интеллекту кандидата.

Ключевые слова: вовлеченность, интернет-зависимость, мотивы аффилиации, электронные социальные сети, студенты, эмоции эмоциональный интеллект.

Emotional Intelligence of students with varying degrees of involvement in electronic social networks./ Pazdniakova Aliaksandra; Scientific director Galina A. Fofanova

Thesis 98 p., 6 fig., 10 tables, 46 sources.

Emotional Intelligence of students with varying degrees of involvement in electronic social networks.

The object of the research: emotional intelligence.

The subject of the research: emotional intelligence of students with varying degrees of involvement in electronic social networks.

The aim of the research: to characterize the emotional intelligence of students with varying degrees of involvement in electronic social networks.

The method of the research: a survey.

In this study, a questionnaire was designed to determine the degree of involvement in the ESN. It was found that the users with a higher degree of involvement in the ESN have a lower level of emotional intelligence than the users with a less expressed degree of involvement in the ESN. It was also found that people with a higher degree of involvement in the ESN are less able to control their emotional state and expression and less able to influence the emotional state of other people. However, users with a higher degree of involvement in the ESN have a higher level of understanding of their own emotions and emotions of other people.

The results obtained in this study allow to form a more certain picture of the emotional intelligence of users with varying degrees of involvement ESN, correlate the degree of involvement in ESS with features of emotional intelligence.

The data obtained can be used to analyze the frequency of use, users' activities and user profiles in ESN for positions that require some certain emotional intelligence of the employee.

Tags: involvement, Internet addiction, motives of affiliation, electronic social networks, students, emotions emotional intelligence.