

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Кафедра физической географии мира и образовательных
технологий**

САДОВОЙ
Максим Дмитриевич

**ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ Г. МИНСКА**

Дипломная работа

Научный руководитель:
Доктор географических наук
Еловичева Я.К.
Консультант:
Старший преподаватель
Ермолович М.М.

Допущена к защите

«___»_____ 201__г.

Зав. кафедрой физической географии
мира и образовательных технологий
доктор географических наук, Я.К. Еловичева

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

УДК 338.48: 37.016.046 - 021.68

Садовой М.Д. Туристско - краеведческая образовательная деятельность в учреждениях дополнительного образования г. Минска (дипломная работа). - Минск, 2016.-61с. Рис.8, табл.8, прил.10, библиогр. 38 назв.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СИСТЕМА ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ТУРИСТСКИЙ ПОХОД, ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель дипломного проекта: рассмотреть современное состояние туристско-краеведческой деятельности в системе дополнительного образования в Республике Беларусь.

Объектом исследования являются учреждения дополнительного образования г. Минска, осуществляющие туристско-краеведческую образовательную деятельность.

Предмет исследования – туристско-краеведческая образовательная деятельность.

Исследование современного состояния туристско-краеведческой образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования г. Минска проводилось на основе системно-функционального и комплексного научных подходов, с помощью методов анализа и синтеза, индукции и дедукции, моделирования, картографического метода, метода статистического анализа.

В процессе исследования были проанализированы современные подходы к образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования: методологические основы обучения и воспитания, особенности организации образовательного процесса, содержание образования, используемые формы, средства, методы работы, специфика реализации технологического подхода, методическое обеспечение образовательного процесса, туристско-краеведческая образовательную деятельность в учреждениях дополнительного образования г. Минска, основные направления образовательной туристско-краеведческой деятельности на примере учреждения дополнительного образования «Минский городской туристско-экологический центр детей и молодежи», основные направления дальнейшего развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Республике Беларусь, в т.ч. туристско-краеведческого направления.

По результатам работы опубликована статья в соавторстве с Ермолович М.М., Еловичевой Я.К. «Туристско – краеведческая деятельность в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи г. Минска».

Имеется акт о внедрении и использовании материалов разработанного в рамках дипломного проекта туристского пешеходного маршрута 2 степени сложности педагогами МГТЭЦДиМ при проведении туристских выездных практических занятий, степенных походов, в летних передвижных туристско-оздоровительных лагерях.

РЭФЕРАТ

УДК 338.48: 37.016.046 - 021.68

Садавы М.Д. Турысцка - краязнаўчая адукацыйная дзейнасць ва ўстановах дадатковай адукацыі г. Мінска (дыпломная праца) .- Мінск, 2016.- 61с. Мал.8, табл.8, прил.10, библиогр. 38 назв.

ДАДАТКОВАЯ АДУКАЦЫЯ, ТУРЫСЦКА - КРАЯЗНАУЧАЯ АДУКАЦЫЙНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ, СІСТЭМА ТУРЫСЦКА - КРАЯЗНАУЧАЙ РАБОТЫ, ТУРЫСЦКІЯ ПАХОДЫ, ЭКСКУРСІЙНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ.

Мэта дыпломнага праекта: разгледзець сучасны стан турысцка-краязнаўчай дзейнасці ў сістэме дадатковай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь.

Аб'ектам даследавання з'яўляюцца ўстановы дадатковай адукацыі г. Мінска, якія ажыццяўляюць турысцка-краязнаўчую адукацыйную дзейнасць.

Прадмет даследавання - турысцка-краязнаўчая адукацыйная дзейнасць.

Даследаванне сучаснага стану турысцка-краязнаўчай адукацыйнай дзейнасці ва ўстановах дадатковай адукацыі г. Мінска праводзілася на аснове сістэмна-функцыянальнага і комплекснага навуковых падыходаў, з дапамогай метадаў аналізу і сінтэзу, індукцыі і дэдукцыі, мадэлявання, картаграфічнага метаду, метаду статыстычнага аналізу.

У працэсе даследавання былі прааналізаваныя сучасныя падыходы да адукацыйнай дзейнасці ва ўстановах дадатковай адукацыі: метадалагічныя асновы навучання і выхавання, асаблівасці арганізацыі адукацыйнага працэсу, змест адукацыі, якія выкарыстоўваюцца формы, сродкі, метады працы, спецыфіка рэалізацыі тэхналагічнага падыходу, метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу, турысцка-краязнаўчая адукацыйную дзейнасць ва ўстановах дадатковай адукацыі г. Мінска, асноўныя кірункі адукацыйнай турысцка-краязнаўчай дзейнасці на прыкладзе ўстановы дадатковай адукацыі «Мінскі гарадскі турысцка-экалагічны цэнтр дзяцей і моладзі», асноўныя напрамкі далейшага развіцця сістэмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі ў Рэспубліцы Беларусь, у т .ч. турысцка-краязнаўчага напрамкі.

Па выніках працы апублікаваны артыкул у суаўтарстве з Ермаловіч М.М., Еловичевой Я.К. «Турысцка - краязнаўчая дзейнасць ва ўстановах дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі г. Мінска».

Маецца акт аб укараненні і выкарыстанні матэрыялаў распрацаванага ў рамках дыпломнага праекта турысцкага пешаходнага маршруту 2 ступені складанасці педагогамі МГТЭЦДиМ пры правядзенні турысцкіх выязных практычных заняткаў, ступенных паходаў, у летніх перасоўных турысцка-аздараўленчых лагерах.

ESSAY

UDC 338.48: 37,016,046 - 021.68

Sadovoy MD Regional - tourist activity in educational institutions of additional education in Minsk (diploma work) .- Minsk, 2016, 61c. Figure 8, Table 8, pril.10, refs. 38 titles.

EDUCATION, TOURIST AND LOCAL LORE DEYATELNOSMT EDUCATION, SYSTEM OF TOURISM - LOCAL HISTORY WORK, HIKING TRAILS, SIGHTSEEING ACTIVITIES.

The aim of the diploma project: examine the current state of tourism-regional studies in additional education system in the Republic of Belarus.

The object of the study are additional educational institutions in Minsk, carrying tourist and regional studies educational activities.

Subject of research - tourist and regional studies educational activities.

A study of the current state of tourism and regional studies of educational activities in additional education establishments in Minsk was carried out on the basis of systemic-functional and integrated scientific approach, using methods of analysis and synthesis, induction and deduction, modeling, mapping method, a method of statistical analysis.

The study analyzed modern approaches to educational activities in additional education establishments: methodological basis of training and education, especially the organization of the educational process, the content of education, application forms, means, methods of work, the specifics of the implementation of the technological approach, methodological support of the educational process, tourist and local history educational activities in additional education establishments in Minsk, the main directions of educational tourist and regional studies on the example of the establishment of additional education "Minsk city tourism and environmental center of children and youth", the main directions of the further development of an additional education of children and youth in the Republic of Belarus, in t .ch. tourist and local lore direction.

According to the results of an article co-authored with Ermolovich MM Elovichevoy YK "Regional - tourist activity in establishments of an additional education of children and young people in Minsk."

It is an act of implementation and use materials developed in the framework of the diploma project of a tourist walking route 2 degree of difficulty teachers MGTETsDiM during tourist visiting practical training, much like in the summer of mobile tourist-recreation camps.