

Взаимосвязь лояльности и эффективности исполнительской деятельности в организациях, относящихся к различным организационным парадигмам/
КОЗЛОВСКАЯ ЕКАТЕРИНА ФЕДОРОВНА; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Гулис И.В.

Дипломная работа 86 с., 26 рис., 18 табл., 32 источника.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ, РОДИТЕЛЬСТВО, МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, СРЕДНИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, СТАРШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Объект исследования: представление о родительстве

Цель: изучить особенности представлений о родительстве в разные периоды обучения ребенка в школе

Метод проведения работы: теоретический анализ, методы интервью и опроса, метод приписывания качеств.

Важность изучения данной темы связана с тем, что воспитание в раннем детстве, оказывает большое влияние на формирование представлений о родительстве, а соответственно и на будущее родительство детей.

Исследование, проведенное в рамках дипломной работы, позволило на практическом примере посмотреть особенности представлений о родительстве в разные периоды обучения ребенка в школе (младший, средний и старший школьный возраст). Были выявлены некоторые особенности и различия среди данных возрастных групп в представлениях о родительстве:

- у младших, средних и старших школьников образ идеального родителя схожий (опирается на общечеловеческие ценности) и близки по образу собственного родителя. Дети хотят быть похожими на своих родителей.

- представление о родительстве у младших школьников диффузное, основанное на собственном опыте (дети говорят словами своих родителей о материнстве и отцовстве).

- к старшему школьному возрасту представления о родительстве конкретизируются и включают отличия взаимодействия родитель-ребенок, ребенок-ребенок.

- во всех возрастах дети отмечают необходимость для родителя много времени проводить с детьми. В старшем возрасте некоторые респонденты еще не готовы продемонстрировать готовность к родительству.

Данная работа может быть использована при проведении дальнейших исследований в области родительства.

Interrelation of loyalty and efficiency of performing activity in the organizations relating to various organizational paradigms / KAZLOUSKAYA KATSIARYNA;
Scientific director Inna V. Gulis –Candidate of Psychology

Thesis 86 p., 26 fig., 18 table, 32 sources.

Parenthood, PRIMARY SCHOOL AGE, SECONDARY SCHOOL AGE, SENIOR SCHOOL AGE

Object of research: **presentation** of parenthood

Aim of work: to study the characteristics of ideas about parenting in different periods of a child's learning at school

Method of the research: theoretical analysis, interviews and survey methods, the method of attributing qualities.

The importance of the study of this topic is related to the fact that education in early childhood, has a great influence on the formation of ideas about parenting, and accordingly for the future parenting of children.

Research conducted as part of the thesis has allowed to look at a practical example of particular ideas about parenting in different periods of a child's learning in school (junior, middle and senior school age). There were identified some characteristics and differences among these age groups in the perception of parenting:

- In primary, middle and high school students a similar image of the ideal parent (based on human values) and close to the image of their parents. Children want to be like their parents.

- Understanding of the parenting at younger schoolboys diffuse, based on their own experience (the children say the words their parents about motherhood and fatherhood).

- To the senior school age ideas about parenting differences are specified and include parent-child interaction, child-child.

- Children of all ages have noted the need for a parent to spend a lot of time with children. At older ages, some respondents are not ready yet to demonstrate a willingness to parenthood.

This work can be used for further research in the field of parenting.