

Взаимосвязь социального интеллекта с отклоняющимся поведением в юношеском возрасте / Ковалёва Юлия Александровна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Метлицкий И.Е..

Дипломная работа 34 с., 3 рис., 30 источников.

ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ, СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ.

Объект исследования: отклоняющееся поведение.

Цель: установить характер взаимосвязи между социальным интеллектом и отклоняющимся поведением в юношеском возрасте.

Методы проведения работы: тест «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А. Н. Орел); тест «Социальный интеллект» (Дж. Гилфорд).

Современная общественно-политическая ситуация в Беларуси характеризуется широким распространением различных форм отклоняющегося поведения в молодежной и юношеской среде. Юношеская преступность в настоящее время переросла в общегосударственную проблему, которая требует своего незамедлительного решения.

Юношеский возраст более стабилен и хуже поддается коррекции, чем подростковый, поэтому наиболее целесообразно решать проблему криминализации в данной возрастной группе еще до того, как личность начнет демонстрировать устойчивое делинквентное поведение.

Впервые в отечественной психологии проведено исследование, посвященное изучению взаимосвязи социального интеллекта и отклоняющегося поведения в юношеском возрасте.

В результате исследования были получены данные, которые позволяют выявить и проанализировать факторы, оказывающие влияние на формирование отклоняющегося поведения в юношеском возрасте.

Результаты исследования могут быть использованы при разработке программ по профилактике отклоняющегося поведения в юношеском возрасте.

The relationship of social intelligence and deviant behavior in youth / Kavaliova Yuliya; Scientific director Igor E. Metlitski – Candidate of Psychology, Associate Professor

Thesis 34 p., 3 fig., 30 sources.

DEVIANT BEHAVIOR, SOCIAL INTELLIGENCE, THE INTERRELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL INTELLIGENCE AND DEVIANT BEHAVIOR.

Object of research: deviant behavior.

Aim of work: To establish the nature of the relationship between social intelligence and deviant behavior in adolescence

Method of the research: the test «Defining tendency to deviant behavior» (A. N. Orel); test «Social Intelligence» (J. Guilford).

Modern socio-political situation in Belarus is characterized by a wide spread of different forms of deviant behavior in youth and youth environment. Youth crime has developed into a nationwide problem that demands the immediate solutions.

Adolescence is more stable and less amenable to correction than adolescence. The problem of criminalization in this age group is most advisable to decide before the person begins to show sustained delinquent behavior.

The research of the interrelationship of social intelligence and deviant behavior in adolescence spent in this thesis work is the first in the national psychology.

The research provided data that allow identifying and analyzing the factors influencing the formation of deviant behavior in adolescence.

The results of this research may help in the development of programs for the prevention of deviant behavior in adolescence.